

ПОМНИМ, ЧТИМ, ГОРДИМСЯ!



О СВОЕМ ВОЕННОМ ДЕТСТВЕ ВСПОМИНАЕТ НИКОЛАЙ ВЛАДИМИРОВИЧ КОРОНОВСКИЙ

профессор, доктор
геолого-минералогических наук,
академик РАН,
Заслуженный деятель науки РФ,
Почетный разведчик недр,
Почетный работник высшего
профессионального образования,
заведующий кафедрой экологии
и наук о Земле государственного
университета «Дубна»

В один из вечеров я смотрел очередной налет. На небе — пляшущие лучи прожекторов, непрерывно вспыхивающие разрывы зенитных снарядов, светящиеся шнуры от трасс пуль счетверенных пулеметов. Во всей этой каше луч прожектора вдруг выхватывал из мрака серебристый самолетик, и тогда другие лучи немедленно перекрещивались на нем, вели его, а зенитки начинали стрелять с каким-то особенным остервенением.

Вдруг перед окном, где-то совсем рядом, взметнулся столб пламени, раздался грохот, и наш дом «повело» в сторону. Было ощущение, что сейчас он рухнет. Однако, качнувшись несколько раз, да так, что вещи попадали, чашки из буфета вывалились, дом не развалился. Утром выяснилось, что бомба весом в тонну попала в угловой дом.

Так, под обстрелами и бомбежками, подкрался настоящий, страшный голод. Его трудно описать, еще труднее что-то вспомнить о нем. Я умудрился в декабре

заболеть корью, коклюшем и воспалением легких одновременно. Это время — полный провал в памяти. Выжив, однако, и начав выползать на улицу, помню много мертвых тел на набережной Мойки, на льду реки, в подворотнях окрестных домов. Убирать их было некому. Кто мог передвигаться, отвозил на саночках мертвых на кладбище. Так и отец отвез и мою бабушку на Волково кладбище, где была могила дедушки, но похоронить ее уже не смог.

Большим событием для нас с матерью были походы за водой на Неву из здания Капеллы. Там всего-то несколько сотен метров по Лебяжьей канавке через Эрмитаж. Но для нас, с трудом передвигавшихся, это было целое событие. На санки ставили бидоны и брели к проруби, у которой всегда двигались молчаливые тени, а не люди. Я изо всех сил толкал сзади санки, мать тянула их спереди, и через каждые несколько шагов надо было отдыхать...

продолжение на стр. 2



С Днем Победы!

Уважаемые ветераны, преподаватели, студенты, сотрудники университета «Дубна»!

Примите самые теплые и искренние поздравления с Днем Победы!

С каждым годом все дальше уходит в прошлое победный май 45-го года, все меньше остается участников Великой Отечественной войны — тех, кому мы могли бы лично сказать «спасибо» за этот подвиг. Но все мы помним, какой дорогой ценой досталась нашим отцам и дедам эта Победа. Слава воинов-победителей никогда не потускнеет, их подвиг останется в памяти вечно, и сердца потомков всегда будут наполнены гордостью, признательностью и благодарностью за их героизм.

Низкий поклон вам, мужественные солдаты Великой Отечественной! Живите долго и счастливо!

С Днем Победы, дорогие друзья!

Ректор государственного университета «Дубна»
Д. В. Фурсаев

начало на стр. 1

Вспоминает Н.В. Короновский

В самые последние дни августа 1941 года немецко-фашистские войска взяли Ленинград в кольцо. С этого момента начались страшные блокадные дни и ночи Ленинграда. На склоне лет пережитое в совсем юные годы не забылось, а наоборот, как-то стало более выпуклым, почти осязаемым...

Я родился в Ленинграде в 1933 году. Хорошо помню первый день войны. В воскресенье 22 июня 1941 года был ясный солнечный день, когда вдруг около полудня очень сильно начали стрелять зенитки, и я хорошо запомнил серые облачка разрывов в небе, которых становилось все больше и больше. Выбежав из дома, отец стал махать кепкой в сторону от Ленинграда, а высоко-высоко среди разрывов видны были маленькие серебристые самолетки.

Хорошо помню начало сентября 1941 года, ужасную бомбежку и пожар Бадаевских складов, где хранилось огромное количество продовольствия.

Блокада и голод вошли в нашу жизнь как-то очень резко. Еще в конце августа на Невском мы с матерью покупали ветчину в магазине. Потом все внезапно исчезло. Мы сначала съели какие-то запасы из кладовки, а потом есть было уже нечего.

Запомнил я и наиболее страшные бомбежки осенью 1941 года. Бомбежки начинались вечером и заканчивались утром следующего дня.

Зимние месяцы 1941—1942 гг. у меня слились в

одну картину: обстрелы, бомбежки. Где-то на Мойке бомба разворотила старый дом, у которого под штукатуркой оказалась солома с какими-то зернами. Возраст этих зерен был явно дореволюционный. И вот я вместе с другими ходил к развалинам и выковыривал эти зерна, тут же их съедал, хотя они были вроде песчинок и по твердости, и по вкусу. Мать потом говорила, что к апрелю я должен был бы умереть, такая была дистрофия, хотя, как теперь пишут, с января хлеба прибавили и по карточкам давали еще что-то.

К весне 1942 года стало очевидным: либо мы все помрем в Ленинграде, либо надо эвакуироваться. Так рассказывал потом отец. Мне было 8 лет, но моя память что-то сохранила от тех далеких сейчас времен.

Что я помню? У меня и теперь перед глазами темный перрон Финляндского вокзала. Отец сажает нас с мамой в вагон. Все это было поздним вечером и где-то ночью мы прибыли в Борисову Гриву. Не было обстрела и бомбежки. Помню, как мы тряслись в холодном автобусе, у которого вместо стекол была фанера. А тряслись мы по льду Ладожского озера, который уже подтаивал, да и воронки были везде во льду, а через них набросаны доски. Выходили из автобуса, обходили воронки, автобус переезжал через них, и мы снова в него влезали.

Второе воспоминание — это Кобона, уже на другом берегу Ладожского озера. Ясный весенний день, снег блестит, и еда, еда... Много супа, каши и лука. В Кобоне нас погрузили в товарные вагоны. В них были нары, на них солома и печка в центре. Печка все время топилась и было тепло.

Что мы понимали? Мы радовались еде. На всех станциях мать, да и все женщины, меняли какие-то вещи, взятые с собой, на еду, т.к. денег не было, да и на них ничего нельзя было купить. На какой-то станции, вспоминаю, продавали молоко, замороженное в мисках. Вот это было лакомство! Я соскребал верхний слой ложкой, где должны были быть сливки, и блаженствовал. Вкус этого «мороженого» у меня сохранился на всю жизнь.

Так мы ехали месяц, и, наконец, нас выгрузили на станции Фаленки Глазовского района Кировской области. Всю ораву детей и женщин погрузили в сани и повезли, как потом выяснилось, за 5 км в деревню Заполино. Там был интернат для нас, «выковыренных», как называли тогда эвакуированных из Ленинграда. Нас с матерью определили в отдельную избу, стоявшую на отшибе деревни у самого леса. Хозяйка устроила нам помывку в огромной русской печи и, смотря, как меня моет мать, плакала, такие мы были тощие и дохлые. В первый же день какой-то отрез материала был обменен на большую связку крупного лука. У меня она до сих пор перед глазами, и я мог есть лукович столько, сколько хотел, да еще с хлебом, который нам давала хозяйка. Она его пекла раз в неделю в печке, и это было замечательно!

Сначала я таскал дрова, и топились печь. Потом делались из теста на столе круглые хлебы, и их «сажали» в печь. А затем я сидел и ждал, вдыхая чудесный запах спелого хлеба. Хозяйка брала деревянную лопату и вынимала из печи горячие караваи с треснувшей корочкой. Господи! Как вкусно они пахли!

Лето 1942 года я помню плохо. Единственное, что врезалось в память, так это как мы гоняли лошадей в «ночное» на луга в долине р. Чепца.

Осенью нас с матерью, как, впрочем, и всех женщин и детей, гоняли на поля собирать колоски, оставшиеся после жатвы. Набрал холщовые сумки, мы несли их сдавать по весу.

Настал сентябрь, и надо было определяться со школой. Я ведь не ходил в Ленинграде в 1-й класс. А школа располагалась в маленькой избушке в деревне за 3 км от нашей, да идти надо было через лес. Маму там определили преподавать немецкий язык. Читать и писать, правда, плохо, но я умел, знал и арифметику. Меня кто-то о чем-то спрашивал, и решили, что для 1-го класса я «шибко грамотный», таков был вердикт, а поэтому определили во 2-й класс. Но и там я показавшись «переростком» и был переведен в 3-й класс.

Школьная зима и учеба мне абсолютно не запомнились. Ничего не помню, кроме одной маленькой классной комнаты. Зато как было интересно ходить в школу через лес! В эту зиму развелось много волков, их некому было истреблять, а они, обнаглели, резали коров, телят, рвали собак. Когда рано утром или вечером мы гурьбой шли через лес, то почти всегда рядом были волки. Чтобы отпугивать их, у нас было собственное «ноу-хау». Консервную банку обматывали проволокой, чтобы сделать ручку. В банку набивали золу и поливали керосином. Входя в лес, мы поджигали банки, и они долго горели, а мы еще при этом и оралы во все горло. И так продолжалось несколько самых темных месяцев.

К концу февраля стало веселее, на полях образовался твердый наст, и мы катались под «парусом» из старых наволочек на самодельных деревянных коньках, которые прикручивали веревками к валенкам. Как-то в марте отец сообщил, что он будет проездом на станции Фаленки из Свердловска. Я вспоминаю, как мы на дровнях загодя приехали на станцию. Долго ждали, ночуя на лавке. А потом встречали поезд. Он стоял всего минут 10, но я первый увидел отца в шинели, с какими-то коробками. Это были подарки. Отец успел сказать, что его демобилизуют и переводят в Москву, директором Института физической культуры им. И.В. Сталина, а потому он нас скоро вызовет из эвакуации.

Действительно, через какое-то время, в конце марта мы поехали в Москву. Я всю дорогу лежал на верхней боковой полке и смотрел в окно. Мне казалось, что лучше места в поезде не бывает. В Москве мы поселились в Измайлово, около остановки «Диспансер», в двухэтажном доме института, в котором нам дали абсолютно пустую комнату. Мебель была из ящиков, а спали мы на топчанах из досок. Меня определили в 3-й класс, уж не помню какой школы, располагавшейся в каком-то церковном здании в селе Преображенское. Как мне объяснили, здесь раньше стоял Преображенский полк, образованный еще Петром Первым..

ИТОГИ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА «ДУБНА» В 2015 ГОДУ

На первом заседании нового состава Ученого совета государственного университета «Дубна», которое состоялось 1 апреля, об итогах финансовой деятельности университета в 2015 году рассказала проректор по экономике и финансам Т.И. Борисова. Она представила информацию об объеме и источниках финансирования, бюджете университета, выплатах из стипендиального фонда, финансировании культурно-массовых мероприятий, оплате транспортных, командировочных расходов, коммунальных услуг и др.



Бюджет государственного университета «Дубна» в 2015 году составил 1 495 568,52 тыс. руб., в том числе за счет средств бюджета Московской области:

- субсидии на выполнение государственного задания (обучение студентов, аспирантов и учащихся, содержание имущества) – 801 773,08 тыс. руб.;
- субсидий на иные цели (средства, выделенные под закупку определенного оборудования, выполнение конкретных видов работ) – 222 082,44 тыс. руб.;
- средства на выполнение публичных обязательств перед физическими лицами (стипендиальный фонд, выплаты детям-сиротам и пр.) – 244 951,29 тыс. руб.

Средства от приносящей доход деятельности составили 226 761,71 тыс. руб. Это доходы от образовательной деятельности (обучение на договорной основе, оказание дополнительных образовательных услуг), средства на научные исследования, гранты, средства от сдачи в аренду имущества, возмещение коммунальных услуг по арендованным площадям, доходы от общежитий, платные услуги физкультурно-оздоровительного комплекса «Олимп» и пр.

Выплаты из стипендиального фонда в 2015 году составили 207 650,01 тыс. руб., в том числе:

- академические стипендии – 107 562,92 тыс. руб.;
- социальные стипендии – 42 555,39 тыс. руб.;
- материальная помощь – 35 404,91 тыс. руб.;
- расходы на культурно-массовые, физкультурно-оздоровительные мероприятия – 22 126,78 тыс. руб.

Расходы субсидии на выполнение государственного задания в процентном соотношении составляют: 80% - заработная плата сотрудников с начислениями, 12% - оплата коммунальных услуг, содержание помещений (вывоз мусора, техническое обслуживание оборудования, транспортные услуги), проведение ремонтных работ, прочие услуги (физическая охрана, подключение к электронным базам данных, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава), 8% - прочие расходы (закупка расходных материалов для учебного процесса, уплата налогов и пр.).

В 2015 году экономия субсидии на выполнение государственного задания при проведении конкурсных процедур на закупку товаров, оказание услуг, выполнение работ составила 25 354,33 тыс. руб. Данная экономия позволила провести дополнительные закупки на цели, предусмотренные законодательством для выполнения государственного задания. Так, было приобретено учебное оборудование, мебель для аудиторий, книги для библиотечного фонда.

ВЫБОРЫ ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ

На заседании Ученого совета, которое состоялось 22 апреля, в результате тайного голосования избраны заведующие кафедрами: на должность заведующего кафедрой высшей математики университета «Дубна» — кандидат физико-математических наук **Ю.Л. Калининский**;

на должность заведующего кафедрой социологии и гуманитарных наук — доктор философских наук **Н.Г. Багдасарьян**;

на должность заведующего кафедрой социальной работы — доктор медицинских наук **Т.А. Марченко**;

на должность заведующего кафедрой фундаментальных проблем физики микромира — доктор физико-математических наук **Д.В. Фурсаев**;

на должность заведующего кафедрой лингвистики — кандидат филологических наук **В.В. Морозов**;

на должность заведующего кафедрой нанотехнологий и новых материалов — кандидат химических наук **И.Б. Немченко**.

ИТОГИ ВНУТРИВУЗОВСКОГО КОНКУРСА НА ЛУЧШУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ СПО ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ

На заседании Ученого совета 22 апреля Д.В. Фурсаев вручил дипломы победителям конкурса, в числе которых:

в номинации «Лучшая профессиональная образовательная программа»:

педагогический коллектив филиала «ДИНО» — за разработку методической документации по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; в номинации «За лучшую рабочую программы дисциплины»:

И.А. Гулина — преподаватель юридических дисциплин филиала «Котельники»; дисциплина «Конституционное право»;

в номинации «За лучшую рабочую программу профессионального модуля»:

В.В. Живодерова — преподаватель филиала «ДИНО»; ПК 04 по специальности «Программирование в компьютерных системах»;

в номинации «Лучшее открытое занятие»:

Н.И. Дмитриев — преподаватель профессиональных дисциплин филиала «Козельск» — за лучшую организацию и проведение практического занятия;

Н.И. Железнова — преподаватель филиала «Лыткарино» — за творческий подход к организации внеклассной работы со студентами;

И.А. Лапаева — преподаватель профессиональных дисциплин филиала «ДИНО» — за лучший подход к организации практической работы студентов;

Л.Г. Рыбакова — преподаватель филиала «Козельск» — за творческий подход к организации и руководству научно-исследовательской работой студентов;

А.В. Самсонов — мастер производственного обучения колледжа университета — за авторские разработки и творческий подход к организации занятий;

И.С. Уличкина — преподаватель экономических дисциплин колледжа университета «Дубна» — за творческий подход к организации учебных занятий, использование игровых педагогических технологий.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ

Университет принял участие в Московском Международном Салоне образования, прошедшем с 13 по 16 апреля (ВДНХ посетили 52500 человек, из них 14000 школьников, 6000 педагогов, 4000 директоров и руководителей учебных заведений, 8000 представителей коммерческого сектора в образовании).





15 АПРЕЛЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «ДУБНА» ПРОШЛА ЕЖЕГОДНАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «МОДЕРНИЗАЦИЯ И КУЛЬТУРА: МОДУС СОПРЯЖЕНИЯ»

Мы беседуем с председателем оргкомитета конференции, доктором философских наук, профессором, заведующим кафедрой социологии и гуманитарных наук университета «Дубна» Н.Г. Багдасарьян

Надежда Гегамовна, ежегодно кафедра социологии и гуманитарных наук проводит в апреле международные конференции. Все предыдущие мероприятия из этой серии были насыщенными по содержанию и мощными по полемическому накалу научных дискуссий, с широким охватом участников и разнообразным спектром сопутствующих мероприятий. Как удается поддерживать высокий уровень организации и проведения конференции?

Главные причины — это научный и практический интерес к проблематике, которую мы формируем, и ответственность организаторов и всех участников. У нашей ежегодной научной коммуникации есть своя предыстория. Этот весенний цикл конференций начался в 2010 году. Тема: «Будущее науки и образования в контексте глобализационных процессов». Накануне того учебного года ушел из жизни наш преподаватель, глубокий человек, прекрасный философ Валерий Иванович Локтионов. Он много значил для кафедры, и мы решили провести научные чтения его имени. Эта первая конференция прошла столь интересно, что коллектив единодушно решил сделать такие встречи ежегодными.

Три года — в 2011, 2012 и 2013 — конференции были посвящены теме «Образ России в кросскультурной перспективе». Дело в том, что группа преподавателей и студентов нашей кафедры принимала участие в масштабном социологическом исследовании на эту тему вместе с Фондом исторической перспективы, которым руководит известный историк и политолог Н.А. Нарочницкая. Результаты этого исследования и составляли основу обсуждения на конференциях.

Когда исследование завершилось, мы трансформировали тематику, и в 2014 году провели конференцию по теме «Россия в глобальных сценариях XXI века», а в 2015-м — «Социальные тренды XXI века и меняющиеся картины мира».

Сложилась ли благодаря этим конференциям уникальная среда для общения профессионалов с общими интересами?

Сложилось ядро специалистов, которые готовы включаться в научную коммуникацию на нашей территории. Кроме преподавателей нашей кафедры, безусловно участвующих в дискуссиях, в Дубну приезжают коллеги из Института философии РАН и МГУ им. М.В. Ломоносова, совместно с которыми мы проводим конференцию. В разные годы участвовали в ней преподаватели из РАНХиГС при Президенте РФ, МГТУ им. Н.Э. Баумана, Фонда исторической перспективы, МПГУ и других вузов. К нам заглядывают коллеги с других кафедр нашего университета. Важно и то, что всегда в конференции участвует молодежь — аспиранты (с докладами), магистранты (в качестве слушателей), причем не пассивно, а с вопросами.

На этот раз тематика конференции обозначена как «Модернизация и культура: модус сопряжения». Чем обусловлен такой выбор?

Становится все более очевидным, что многие проблемы, которые, реформируясь, вынуждена решать современная Россия, лежат не столько в сфере политики и экономики, сколько в сфере культуры в целом. Именно культура формирует картину мира, идентичность, тип и способ поведения — в том числе и профессионального, этические принципы, основанные на ценностях.

Чем нынешняя конференция отличается от предыдущих?

С точки зрения представительства в ней я бы как раз отметила преемственность — поскольку уже сложился костяк лидеров, в числе которых — профессор, руководитель научного направления «Социальная философия и развитие гражданского общества в России» ИФ РАН Валентина Гавриловна Федотова, профессор, заведующий кафедрой информационного обеспечения внешней политики факультета мировой политики МГУ имени М.В. Ломоносова, заместитель секретаря Общественной палаты РФ Александр Ильич Музыкантский и другие ведущие ученые.

А вот с точки зрения содержательной — появилось немало интересных интеллектуальных поворотов, которые еще требуют осмысления. Каждая конференция сопровождается публикацией сборников докладов ее участников. Теперь у нас есть и электронный журнал, на страницах которого тоже будут отражены наиболее яркие идеи.

Какие из представленных на конференции докладов вызвали наибольший интерес ее участников и почему?

Все, без исключения, пленарные доклады вызвали вопросы, а потом обсуждались в кулуарах. В рамках конференции состоялся и «круглый стол» на тему «Модели социально-гуманитарного образования в высшей школе», проведенный совместно с Общероссийской общественной организацией «Ассоциация преподавателей истории в вузах России». Здесь обсуждались наиболее острые вопросы образовательной стратегии, которые вызывают серьезную обеспокоенность в среде педагогической общественности высшей школы. Основной фокус дискуссии заключался в оценке образования как безусловной, а не только инструментальной ценности. Коллеги выразили негативное отношение к тому, что со стороны управляющих структур образование рассматривается исключительно как сфера услуг. Тем самым выхолащивается его основная, культурная миссия, что лишает нацию будущего.

Сердечно благодарю всех, кто принял участие в организации и проведении международной конференции «Модернизация и культура: модус сопряжения». Отдельная благодарность руководству университета «Дубна» — ректору профессору Д.В. Фурсаеву, президенту университета профессору О.Л. Кузнецову, особенно — зав. кафедрой социологии и гуманитарных наук профессору Н.Г. Багдасарьян — за возможность проведения научного собрания при участии ведущих отечественных и зарубежных ученых на площадке университета «Дубна». Пленарное заседание и «круглые столы», проведенные в рамках конференции, содержали глубокие выступления, острые вопросы, плодотворные дискуссии. Высокий профессионализм и продуктивность мышления участников конференции подарили радость и удовольствие научного общения.

В.П. Веряскина, кандидат философских наук, доцент, старший научный сотрудник сектора социальной философии ИФ РАН.

От лица коллектива сектора социальной философии Института философии РАН выражаем искреннюю признательность руководству университета «Дубна» за возможность совместного проведения международной научной конференции «Модернизация и культура: модус сопряжения». Также выражаем свою благодарность сотрудникам университета, особенно зав. кафедрой социологии и гуманитарных наук Н.Г. Багдасарьян, всему коллективу кафедры, за теплый радушный прием и радость научного общения.

В.А. Колпаков, заведующий сектором социальной философии ИФ РАН, доктор философских наук, профессор.

В.Г. Федотова, главный научный сотрудник ИФ РАН, руководитель интегративного научного направления «Социальная философия и развитие гражданского общества в России» ИФ РАН, доктор философских наук, профессор, академик РАН.

О внесении изменений в раздел 2 положения об оплате труда работников государственного университета «Дубна»
(приказ №1666 от 25.04.2016 г., согласовано Ученым советом 01.04.2016 г., протокол №7).

В связи с внесением изменений в Положение об оплате труда работников государственных образовательных организаций высшего образования Московской области (утв. постановлением Правительства Московской области от 27.12.2013 №1186/58 (в ред. Постановлений Правительства МО от 16.05.2014 № 343/17, от 22.12.2015 № 1279/48) скорректированы нормы Положения об оплате труда работников государственного университета «Дубна».

Изменения коснулись оплаты труда за дополнительные работы научно-педагогических работников (доплаты сотрудникам СПО определены в областном Положении). Новым моментом явилось то, что за выполнение работ, связанных с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей педагогического работника, в пределах выделенных на эти цели бюджетных средств, устанавливаются доплаты в размере до 100 процентов от ставки заработной платы (должностного оклада). Перечень доплат и их максимальный размер устанавливаются в Приложении к Положению об оплате труда государственного университета «Дубна». Основанием для произведения доплат является приказ ректора университета, в котором указывается ее размер. Доплаты могут быть установлены на срок до одного года и выплачиваются одновременно с заработной платой.



Положение о предоставлении льгот по оплате очного обучения для студентов, обучающихся по договору оказания образовательных услуг (приказ № 1667 от 25.04.2016 г., согласовано Ученым советом 01.04.2016 г., протокол №7)

Положение разработано в целях социальной поддержки студентов, обучающихся на факультетах или в институте САУ государственного университета «Дубна», предоставления дополнительных социальных гарантий, а также в качестве поощрения и мотивации к отличной учебе. Акт содержит в себе перечень оснований для получения льгот. Так, например, льготы по оплате обучения предоставляются поступившим в университет абитуриентам, окончившим общеобразовательные учреждения с золотой или серебряной медалью – уменьшение стоимости на 20 %; студентам университета «Дубна», являющиеся членами одной семьи (брат, сестра либо супруги) – уменьшение стоимости на 7%; студентам, являющимися сотрудниками университета (со стажем работы не менее 5 лет) – уменьшение стоимости на 10 %; студентам, один из родителей которых является сотрудником университета (со стажем работы не менее 5 лет) – уменьшение стоимости на 10 %; студенты из многодетных семей (3 и более детей в возрасте до 18 лет) – уменьшение стоимости на 10 % и т.д.



Положение о закупочной деятельности
(приказ №1523 от 15.04.2016 г.)

Государственный университет «Дубна» в своей закупочной деятельности руководствуется федеральными законами от 05 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц». Проведение конкурсных процедур позволяет эффективно расходовать средства,

выделяемые государственному университету «Дубна» из бюджета Московской области, а также средства от приносящей доход деятельности.

При этом реализация федерального законодательства требует четко обрисованного механизма осуществления закупок на локальном уровне. Документ определяет конкретные сроки сбора заявок для осуществления закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг, в том числе порядок подачи заявок в планово-управление управление, дальнейшее согласование данных заявок с курирующими проректорами и директорами филиалов. Описано формирование Плана закупок и Плана – графика закупок университета на основе полученной информации.

Акт регламентирует порядок действий подразделений и филиалов, при возникновении необходимости закупки товаров, выполнения работ, оказания услуг, их взаимодействия с планово-финансовым управлением, в части осуществления финансирования необходимой закупки в рамках выделенного финансирования, и Контрактной службой, в части формирования технического задания на закупку, проведения процедуры закупки и получения необходимой закупки. В акте перечисляется перечень документов, которые необходимо представить в соответствующие подразделения университета для дальнейшего осуществления закупки с описанием содержания данных документов, порядком их подготовки, формами данных документов, а также описан порядок их визирования.



НОВЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ, СОГЛАСОВАННЫЕ УЧЕНЫМ СОВЕТОМ 22 АПРЕЛЯ
(вводятся впервые):

Положение о порядке восстановления, перевода и отчисления студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в государственном университете «Дубна»

Положение разработано на основании требований статей 30 и 62 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяет порядок восстановления, перевода и отчисления студентов, обучающихся по программам среднего профессионального и высшего (бакалавриат, специалитет, магистратура) образования.

Порядок организации образовательного процесса в государственном университете «Дубна» по образовательным программам при сочетании различных форм обучения

Положение разработано на основании требований статьи 17 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяет общие особенности организации образовательного процесса при сочетании различных форм обучения. Определяется само понятие «сочетание различных форм обучения». Документ охватывает все уровни реализации основных профессиональных образовательных программ: СПО, ВО – бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура.

Порядок разработки адаптированных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в государственном университете «Дубна» (уровни бакалавриата, специалитета, магистратуры)

Порядок разработан на основании требований статьи 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», методических рекомендаций Минобрнауки России и требований действующей на момент разработки проекта методики государственной аккредитации Рособрнадзора.

Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых с использованием сетевой формы (уровни бакалавриата, специалитета, магистратуры)

Порядок разработан на основании требований статьи 15 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», методических рекомендаций Минобрнауки России и требований действующей на момент разработки проекта методики государственной аккредитации Рособрнадзора.

21 АПРЕЛЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ПРОШЛО САМОЕ ОЖИДАЕМОЕ И ВСЕМИ ЛЮБИМОЕ ШОУ – МИСС И МИСТЕР УНИВЕРСИТЕТ 2016



Аникеев Иван
4 курс, ФЭУ
«Главное не победа, а участие.
Шучу. Главное - победа»
Мистер университет Дубна
2016
Мистер пылкое сердце



Соколова Екатерина
3 курс, ФЭУ
«Лучше сделать и пожалеть,
чем не сделать и пожалеть»
Мисс университет Дубна
2016
Мисс целеустремленность



Подгорнов Алексей
5 курс, ИСАУ
«Бороться и искать,
найти и не сдаваться»
Мистер достояние
университета



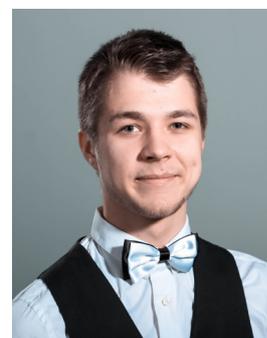
Белякова Анна
3 курс, ФСГН
«Ты, как беляш с вокзала:
горячая, сочная и опасная»
Мисс популярность



Мусихина Ирина
2 курс, ФЭУ
«Счастлив тот, в ком
детство есть»
Мисс вдохновение



Зырянова Ольга
4 курс, ФСГН
«Самая великая победа -
победа над самим собой»
Мисс грация



Голубев Алексей
1 курс, ФЭУ
«... я вообще скромный
пацан»
Мистер популярность



Шалаев Влад
4 курс, ФЕИН
«Мы никогда не будем так
же молоды, как сегодня»
Мистер стиль



Дмитриева Екатерина
2 курс, ФЭУ
«Все, что можно
представить, можно
осуществить»
Мисс улыбка



Тимофеев Петр
1 курс, ФЕИН
«Only white. Only one»
Мистер романтик





Профессор кафедры государственно-правовых дисциплин факультета социальных и гуманитарных наук государственного университета «Дубна», подполковник в отставке Алексей Иванович Суворов — участник ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС (1986г.), кавалер Ордена Мужества, награжден знаком «Отличник военного строительства», медалью «За отличие в службе» III степени. Работает в университете с 1998 года

История человечества знает множество событий, значение которых не подлежит забвению. Прежде всего, потому, что след, оставленный от происшедшего, не только потрясает глубиной и масштабами, но и обязывает извлекать из этого уроки, а те, кто сотворил большое и значимое, должны быть узнаваемы перед обществом.

Как известно, в ночь с 25 на 26 апреля 1986 года произошла трагедия на 4-м блоке Чернобыльской атомной станции. Одними из первых вступили в бой со стихией воины Кинешемской бригады химической защиты, в состав которой входил и наш батальон, сформированный в городе Горьком из числа военнообязанных, призванных на сборы. Уже 6 мая наша часть отправилась на ликвидацию последствий аварии в город Чернобыль. Прибыв на границу 30-километровой зоны, созданной вокруг станции, военнослужащие сначала активно включились в работу по строительству палаточного городка, а потом вся часть приступила к неотложным работам по подготовке к захоронению четвертого блока. Все работали с полной самоотдачей, как и требовали обстоятельства.

В составе батальона был транспорт по перевозке людей, грунта, бетона, дозиметрическое и дезактивационное оборудование. Батальон производил работы на 3-м и 4-м блоках станции, корпусе управления и в городе Чернобыль. В части были свои дозиметристы.

В мае 1986 года наши подразделения обеспечивали захоронение зараженного грунта, доставку песка, гравия, бетона для дезактивации территории Чернобыля, окружающих сел в целях снижения фона радиации. Для этого предварительно все сооружения дезактивировали специальным раствором, а потом землю устилали толстым слоем бетона. В июне 1986 года, после того как был заглушен реактор, продолжались работы по бетонированию зоны 4-го блока ЧАЭС, в служебных помещениях и по возведению бетонных стен вокруг аварийного реактора.

Выполняя сложнейшие работы в условиях высокого уровня радиации, офицеры и прапорщики шли впереди военных строителей, вдохновляя своим примером на выполнение поставленных задач. Надо отметить, что высокая степень ответственности за вверенный личный состав, стремление уменьшить дозовую нагрузку на него были характерны для всех офицеров нашего батальона. К сожалению, это часто приводило к переоблучению руководителя

работы, который считал себя вправе рисковать только собственным здоровьем. Кроме того, личный состав, как правило, работал посменно, а руководитель находился на месте работ постоянно...

Несмотря на сложность обстановки на ЧАЭС, военные строители не терялись, порученную работу выполняли своевременно и с хорошим качеством в условиях высокой радиации. Благодаря их самоотверженному труду, в конструкцию «саркофага» были уложены десятки тысяч кубометров бетона.

До сих пор удивляет хороший настрой людей, их сплоченность, готовность выполнить любой приказ. Многие выходили из строя и просили послать их на самый ответственный и опасный участок. Понимая все последствия, люди показывали чудеса мужества и самоотверженности, выполняя опасные задания. Если бы можно было сейчас, по прошествии 30 лет, увидеть этих замечательных людей — офицеров, прапорщиков, солдат и резервистов, принимавших участие в ликвидации этой страшной аварии, я бы от всей души еще раз сказал бы им всем большое спасибо и поклонился до земли. Несмотря на сложные условия, эти люди сохраняли самообладание и чувство юмора, о чем свидетельствует шутивная песня, написанная одним из разведчиков-дозиметристов.



Телефонный разговор с любимой¹.

Любимая, здравствуй! У нас все прекрасно. Как в Горьком дела? Ну, не плачь! Я живой! Поверь, лишь одно в этой Зоне ужасно — Что нас разлучили навеки с тобой.

Родная, прости! Извини, что так поздно Тебе признаюсь, что недолго мне жить. Мы сами решили беду встретить грудью, Израненный город до срока закрыть.

Письмо не дойдет, если я без утайки Скажу тебе все, что не в силах забыть. Но ты должна знать — це железно, как гайки — Два года всего нам осталось прожить.

Хотел я померить свое излученье, Но шкалит прибор, значит, это секрет. Друзья почти все помирают в мученьях, А я посылаю последний привет.

Мы сделали все, что хотели сначала, Все шитики зоны — сумели сожрать!² Душа моя пела все то, что хотела. Пойду в свой могильник. Пора помирать.

За мужество и проявленный героизм, а также умелое руководство личным составом, активное участие в работах по ликвидации последствий аварии на ЧАЭС я был награжден Орденом Мужества, а от ЦК ВЛКСМ Украины мне была объявлена благодарность.

К сожалению, на сегодняшний день ушли из жизни многие мои сослуживцы — участники ликвидации аварии на ЧАЭС, героические люди, принявшие на себя основной удар катастрофы и ценой своей жизни спасшие человечество от большой опасности.

Во многих городах установили памятники ликвидаторам катастрофы. В сентябре 2009 года в Нижнем Новгороде был установлен и открыт памятник нижегородцам — ликвидаторам катастрофы на Чернобыльской АЭС. В честь их мужества и самоотверженности установлена памятная скульптура в виде ангела. На постаменте в качестве эпитафии погибшим высечена цитата из Священного писания: «Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих»...

Вечная память о них останется в наших сердцах, сердцах их близких, родных. Их подвиг будет служить примером последующим потомкам.

Каждый год 26 апреля — это день участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф.

А.И. Суворов

¹Написано моим знакомым А.Ф. Митенковым в Чернобыльской зоне летом 1986 года.

²Шитики — жаргонное название высокоактивных изотопов, попавших внутрь человека.

Из жизни филиалов

«Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ!»: ПЕРВЫЙ ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ

Яркий и красочный фестиваль социальной рекламы «Я выбираю жизнь!» прошел в городском округе Котельники. Это мероприятие завершило городской конкурс социальной рекламы «Общее дело», организованный Студенческим Советом филиала «Котельники» совместно с администрацией городского округа в период с января по апрель 2016 года. Его главная цель – ориентация жителей на ведение здорового образа жизни, пропаганда отказа от вредных привычек в подростковой среде. Кульминацией вечера стало яркое творческое выступление студентов филиала «Котельники».



ТВОРЧЕСКАЯ ВСТРЕЧА С РЕЖИССЁРОМ ХУДОЖЕСТВЕННОГО КИНО КИРИЛЛОМ БЕЛЕВИЧЕМ

2016 год в Российской Федерации объявлен Годом Кино. В связи с этим в Лыткаринском промышленно-гуманитарном колледже в актовом зале прошла творческая встреча с актёром, сценаристом, режиссёром художественного кино Кириллом Белевичем, известным зрителю по картинам: «Мы из будущего», «Старое ружьё», «Остановка по требованию», «Бумер», «Бухта пропавших дайверов», сериалу «ЧС. Чрезвычайная ситуация» и другие.



«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

Под таким названием в течение полугода проходил конкурс студенческих работ, который организовали кафедра социологии и гуманитарных наук факультета социальных и гуманитарных наук университета и Фонд «Наследие». Профессор кафедры социологии и гуманитарных наук И.Я. Шимон вместе с сотрудниками Фонда проделали огромную работу по оказанию помощи студентам в подготовке работ, поиске и систематизации материалов. И результат этой совместной работы оказался впечатляющим, более 400 работ было представлено на суд жюри. Из них было отобрано 68. По итогам конкурса в номинации реферат награду от Фонда «Наследие» получила за 1 место Еремкина Ирина, гр. 1142, в номинации эссе 1 место Пирайнен Алина Николаевна, гр. 1212.

ПОБЕДИТЕЛЬ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ТОКАРНЫЕ РАБОТЫ НА СТАНКАХ С ЧПУ»

В Московском политехническом университете, формирующемся на базе МАМИ и МГУП имени Ивана Федорова, состоялась церемония закрытия первого межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по высокотехнологичным специальностям. Студент государственного университета «Дубна» Виктор Крупин занял второе место по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ».

УДОСТОЕН ЗНАКА ОТЛИЧИЯ

Студент государственного университета «Дубна» Владислав Виноградов удостоен знака отличия губернатора Московской области. Он будет представлять Московскую область по компетенции «Прототипирование» в финале Национального чемпионата WorldSkills Russia-2016, который пройдет в мае в Москве.

«ИССЛЕДУЕМ МИР И ДЕЛАЕМ ЕГО ЛУЧШЕ»

Кафедра иностранных языков и русского как иностранного государственного университета «Дубна» успешно провела Третью научно-практическую конференцию проектных работ студентов на английском языке «Исследуем мир и делаем его лучше».



ЮБИЛЯРЫ АПРЕЛЯ



Апрель оказался щедрым на юбилеи. В этом месяце знаменательные даты отметили директор филиала «Котельники» университета «Дубна» **А.Ф. Золотарева**, кандидат технических наук, доцент кафедры общей физики университета «Дубна» **В.Л. Громок**, доктор химических наук, профессор кафедры химии, новых технологий и материалов университета «Дубна» **П.П. Гладышев**, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры САУ Института системного анализа и управления университета «Дубна» **П.Д. Ширков**.

У каждого из юбиляров жизнь на протяжении длительного времени связана с университетом «Дубна». Каждый из них, имея активную жизненную позицию, внес значительный вклад в развитие вуза.

Альбина Фаниловна Золотарева больше десяти лет работает в филиале «Котельники» университета «Дубна», а с 2011 года руководит филиалом, щедро отдавая свои знания, опыт и энергию. Сегодня филиал «Котельники» динамично развивается и становится значимым многоуровневым образовательным учреждением Московской области.

Вера Леонидовна Громок трудится в нашем вузе с момента его основания. Она внесла неоценимый вклад в становление и развитие работы по организации и координированию учебного процесса в университете. На протяжении 20 лет Вера Леонидовна руководила одним из ключевых подразделений вуза — учебным отделом, очень грамотно и компетентно решая все вопросы.

Павел Павлович Гладышев работает в университете «Дубна» более 10 лет. Он активно занимается научной деятельностью. Под его руководством на кафедре химии, новых технологий и материалов действует научно-исследовательская группа, в которую входят сотрудники, аспиранты и студенты. Сегодня на кафедре реализуются 6 научных грантов различного уровня.

Петр Дмитриевич Ширков трудится в университете почти 15 лет: директором филиала «Дмитров», доцентом на кафедре САУ Института системного анализа и управления. Он является инициатором и организатором открытых турниров по робототехнике Dmit-Robot, ведет большую работу по подготовке молодых научных кадров.

Дорогие юбиляры! Примите слова глубочайшей признательности за Вашу работу на благо университета! Желаем Вам крепкого здоровья, успехов, удачи во всех Ваших делах и начинаниях!