SHUBEPCUTETCKASI

ГАЗЕТА ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА «ДУБНА»

ДУБНА



ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ



2 апреля университет посетили те, кто хотел узнать подробности о правилах приема в наш вуз, целевом наборе на приоритетные направления подготовки, возможностях и перспективах трудоустройства после получения диплома и многом другом

Всего в мероприятии приняли участие порядка 200 старшеклассников и учащихся СПО. Большинство посетителей составили дубненцы (41%) и дмитровчане (13%). Остальные гости прибыли из Московской, Тверской и Ярославской областей, а также из таких городов, как Москва, Тверь, Санкт-Петербург, Владимир, Кострома, Сочи и Симферополь.

По данным письменного опроса, самыми популярными направлениями у абитуриентов оказались «прикладная информатика» (ИСАУ), «лингвистика» (ФСГН), «химия» (ФЕИН) и «экономика» (ФЭУ).

День открытых дверей начался со знакомства абитуриентов и их родителей со стендами факультетов, студенческих организаций и научных проектов. Был организован показ видеоматериалов о студенческой жизни. Желающие смогли получить квалифицированную консультацию психолога по выбору будущей профессии на основе пройденного профтестирования.

Несколько праздничных концертных номеров подготовили для участников Дня открытых дверей наши талантливые студенты. Перед гостями выступили хор государственного университета «Дубна», ансамбль «Uni band» и танцевальный коллектив «Импульс».

Далее состоялась торжественная церемония открытия. Гостей приветствовали ректор Д.В. Фурсаев и президент университета О.Л. Кузнецов. О том, как организована студенческая жизнь в вузе, рассказала проректор по учебной и воспитательной работе О.А. Крейдер. Факультеты представили и.о. декана ФЕИН О.А. Савватеева, декан ФСГН Е.Н. Боклагов, заместитель директора Института САУ Н.А. Токарева, заведующий кафедрой управления проектами ФЭУ, профессор М.С. Хозяинов.

Затем День открытых дверей переместился непосредственно на факультеты, где прошли особые мероприятия: мастер-классы, консультации, презентации, экспериментариумы, интерактивные занятия, познавательные тест-игры, выставки, экскурсии, встречи с выпускниками и студентами.

Также для гостей были организованы экскурсии по учебно-научным лабораториям, музеям вуза, СК «Олимп» и общежитиям.

ЗНАКОМЬТЕСЬ,

новый директор филиала государственного университета «Дубна», Лыткаринского промышленно-гуманитарного колледжа

Савельева Ольга Геннадьевна



Родилась в 1959 году в городе Лыткарино (Московская область). Замужем, имеет взрослую дочь.

Награждена Почетным знаком Московской областной думы «За трудовую доблесть» (2013), Грамотой главы города Лыткарино Московской области за многолетний добросовестный труд (2012), Почетной грамотой Министерства образования Московской области за успешную работу по подготовке квалифицированных кадров,

(2014), Благодарственными письмами от Совета депутатов г Лыткарино (2015, 2016).

Выпускница Московского инженерно-строительного института им. Куйбышева по специальности «Строительство», с присвоением квалификации «Инженер-преподаватель строительных дисциплин».

В 2003 г. закончила курс профессиональной переподготовки в МГУ им М.В. Ломоносова по программе «Психология управления персоналом».

Трудовую деятельность начала в 1981 г. в качестве преподавателя строительных дисциплин СГПТУ № 43 (ныне филиал «Лыткарино» государственного университета «Дубна»).

- В 1983—1985 гг. работала в государственной структуре профессионального образования Государственном комитете по профтехобразованию РСФСР в качестве инженера- методиста. Контролировала работу учебных заведений строительного профиля, занималась вопросами теории и практики управления персоналом и подготовки кадров для строительной отрасли.
- В 2009 г. вернулась на работу в Московский областной государственный колледж технологий экономики и предпринимательства (ранее СГПТУ № 43) в качестве заместителя директора по учебно-производственной работе.
- В 2009—2017 гг. в качестве первого заместителя директора Московского областного государственного колледжа технологий, экономики и предпринимательства (сегодня Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж) отвечала за вопросы организации всех видов практик учащихся, осуществляла взаимодействие с работодателями.
- С 8 марта 2017 года О.Г. Савельева назначена директором филиала государственного университета «Дубна» в г. Лыткарино. Коллективу Лыткаринского промышленно-гуманитарного колледжа



нового директора представил лично ректор государственного университета «Дубна» Фурсаев. Д.В. встрече присутствовал глава города Лыткарино Е.В. Серегин, который наградил В.С. Гринева директора (бывшего колледжа) дипломом большой «За вклад возрождение активной гражданской

обществе нравственности, духовности, позиции, личной ответственности».

Желаем О.Г. Савельевой успехов и достижений на новой должности!

УСПЕШНАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Три программы высшего образования нашего университета прошли процедуру международной аккредитации АККОРК в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями по гарантиям качества образования ENQA, а также с учетом европейской рамки квалификаций и лучших российских и зарубежных образовательных практик.

Международная аккредитация программ подтверждает

- высокое качество и уровень подготовки выпускников требованиям российских и международных профессиональных стандартов;
- разработку программ с учетом лучших российских и зарубежных образовательных практик;
 - развитие международной академической мобильности;
- включение в международные рейтинги образовательных программ.



Сертификаты были присвоены следующим программам: 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств;

11.04.03 Конструирование и технология электронных средств:

27.04.03 Системный анализ и управление.

11 ПРОГРАММ УНИВЕРСИТЕТА ПРОШЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ

23 марта на заседании Ученого совета были торжественно вручены свидетельства профессионально-общественной аккредитации образовательным программам государственного университета «Дубна». На вручении присутствовала генеральный директор агентства по контролю качества образования и развития карьеры «АККОРК» Соболева Эрика Юрьевна, которая отметила высокий уровень образовательных программ университета, представленных к профессионально-общественной аккредитации. Свидетельства получили 11 программ, из них 2 программы среднего профессионального образования, 5 программ бакалавриата, 1 программа специалитета, 3 программы магистратуры.

Союз машиностроителей России

Программы среднего профессионального образования

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

15.02.08 Технология машиностроения

Программы высшего образования

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (филиал «Протвино»)

Международный консорциум профессиональных сообществ

37.03.01 Психология; 37.04.01 Психология

37.05.01 Клиническая психология

Ассоциация менеджеров

38.03.02 Менеджмент

38.04.03 Управление персоналом

Общероссийское отраслевое объединение работодателей электроэнергетики

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Общество социальных наук

39.03.01 Социология; 39.04.01 Социология

НА ПУТИ К ЕДИНОМУ МИРОВОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОСТРАНСТВУ

Рассказывает проректор по учебной и воспитательной работе, к.т.н. О.А. Крейдер

Человечество XXI века существует в век информационного общества, информационных технологий и виртуальной реальности. Влияние основных законов развития информационного общества требует от человека постоянного обучения новым инструментам работы с информацией, освоения новых навыков и профессий. Все это накладывает ряд требований на систему образования, которая неизбежно должна адаптироваться под меняющееся общество.

Глобальные изменения системы образования за всю историю развития человечества происходили четыре раза:

- X–XII века: первое изменение связано с появлением в Европе университетов, ориентированных на единую систему знаний.
- середина XII века: Ян Коменский предложил классно-урочную систему обучения.
- XIX век: появление университетов исследовательского типа для получения научных знаний и подготовки ученыхисследователей.
- XIX и XX века: развития проектного обучения и «активных методов» подготовки.

На сегодняшний день система образования сложилась таким образом, что основной миссией современного образования является формирование такого мировоззрения человека об окружающем мире, которое необходимо для его совершенствования, его подготовленности не для созерцания событий грядущих, а для активного сознательного участия в них.

По данным, представленным Брэндоном Бастидом, исполнительным директором образовательного отдела компании Gallup, только 14% студентов уверены, что знания, полученные в университете, пригодятся им в будущем. Только 6% работников вузов уверено, что они готовят студентов к будущей работе. И только 11% работодателей видят в выпускниках те навыки и знания, которые нужны для работы.

И для воплощения новых тенденций в образовании, информационное общество определяет целый ряд задач, которые необходимо решать в рамках процесса образования:

- обучать способам непрерывного приобретения новых знаний и получения навыков умения учиться самостоятельно;
- учить работать с данными из любых источников информации и сформировать навыки самостоятельного (креативного) типа мышпения:
- обеспечивать формирование всех компетенций, необходимых для определенной профессиональной деятельности;
- показывать возможность применения полученных знаний и умений на практике.

В связи с этим одним из основных требований профессиональной подготовки специалистов в любой сфере деятельности является включение в учебный процесс не просто современных информационных инновационных технологий, а новых видов, которые создают реальные возможности для их использования в системе образования с целью формирования специальных компетенций у будущих специалистов.

Для реализации новых задач в конце 2014 года по инициативе ректоров ведущих вузов России создан Совет Министерства образования и науки РФ по открытому образованию, который поддержал идею создания Национальной платформы открытого образования. Задача данной платформы заключается в создании национального портала высококачественных открытых онлайнкурсов как общедоступной площадки для всех студентов и образовательных организаций. Проект портала уже реализован и возможности онлайн-обучения доступны.

Разработанная платформа открытого образования — это использование в образовании компьютерных сетей, позволяющее со временем создать единое мировое образовательное пространство, открытое для любого гражданина планеты.

В государственном университете «Дубна» с 2007 года функционирует Центр дистанционного и заочного обучения (Центр ДЗО) Института САУ — структурное подразделение университета. Центр выполняет научно-исследовательские и производственные работы по внедрению в учебный процесс новых информационных технологий, по развитию и постоянному совершенствованию системы дистанционного обучения, подготовку и переподготовку специалистов с использованием технологий дистанционного обучения. Реализовано более 50 онлайн-курсов по различным направлениям подготовки. А также, на базе Центра ДЗО ведутся

работы по разработке методик и технологий использования дистанционного обучения в различных формах образования, созданию электронных учебно-методических материалов с использованием мультимедиа технологий, организации и проведении конференций, круглых столов и школ семинаров с участием ведущих специалистов в области дистанционного обучения.

Создание онлайн-курсов становится важной задачей для выпускающих кафедр в связи с развитием системы открытого образования. Например, на кафедре «Управление проектами» реализована система дистанционного обучения для студентов заочного обучения.

Необходимость создания единого открытого образовательного пространства — это задача глобального масштаба, а не только России. Например, во Франции в высших учебных заведениях ведется подготовка только по гуманитарным областям знаний. Все информационные и технические специальности вынесены в специальные школы и колледжи. Предпосылками для развития онлайн-образования по инженерным направлениям во Франции являются:

- Высокий уровень безработицы;
- Плохая подготовка студентов к профессиональной деятельности в высших учебных заведениях;
 - Легкая и эффективная возможность обучения в области ИТ;
 - Необходимость развития международных отношений.

Проект Openclass, который реализует инновационные образовательные технологии, является создателем первой платформы дистанционного образования в Европе. На сегодняшний день проект насчитывает 3 млн. пользователей, из них 1 млн. активных пользователей в месяц. Реализована 1000 курсов, среди которых есть как отдельные курсы, так и программы, созданные вместе с партнерами — образовательными учреждениями, центрами занятости. Все образовательные программы аккредитованы.

Необходимость создания единого открытого образовательного пространства — это задача глобального масштаба, а не только России.

Для того, чтобы оценить насколько эффективным окажется внедрение системы открытого образования было проведено исследование: как онлайн-образование меняет образовательную систему. Проведенное исследование является проектом Открытого университета Великобритании и Фонда Уильяма и Флоры Хьюлетт. Было проведено 20 массовых опросов, собравших более 6 000 ответов от участников из США, Великобритании, Индии, Южной Африки, Австралии и Китая.

Две основные гипотезы, выдвигавшиеся исследователями, звучат следующим образом:

- Эффективность использование открытых образовательных ресурсов ведет к повышению эффективности обучения и вовлеченности учащихся;
- Открытость открытые образовательные ресурсы создают иные модели использования и внедрения, нежели прочие онлайн-ресурсы.

Результаты проведенного исследования показали, что, во-первых, гипотеза о том, что открытые образовательные ресурсы повышают успеваемость студентов, кажется полностью оправданной, хотя на этот фактор во многом влияет повысившийся уровень доверия, удовлетворенности и энтузиазма. Открытость и доступность для всех пользователей также подтвердилась для почти 80% пользователей ресурсов. Важным результатом стало то, что влияние открытых ресурсов оказалось сильнее, чем ожидалось. Оказалось, что студенты начинают пользоваться онлайн-ресурсами в качестве подготовки к своим основным учебным дисциплинам, и в дальнейшем продолжают использовать их как вспомогательный инструмент. Работники образования также способствуют распространению открытых онлайн-ресурсов, мотивируя коллег пользоваться потенциалом сети в своей практике.

Проект «Современная цифровая образовательная среда в РФ» утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. No 9).

Цель проекта: создать к 2018 году условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн — курсы до 11 млн. человек к концу 2025 года.

ЮБИЛЕЙ ДИРЕКТОРА ИНСТИТУТА СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА И УПРАВЛЕНИЯ -ЕВГЕНИИ НАУМОВНЫ ЧЕРЕМИСИНОЙ

Студенты ИСАУ выразили желание поздравить своего лидера, чей юбилей пришелся на первый день апреля, и поделиться с нами историями из своей жизни, важную роль в которых сыграла Евгения Наумовна.

Истории записала студентка 1 курса ИСАУ Яна Цивенко

Ерохин Алексей, 3 курс ИСАУ, информационные системы и технологии:

«Взглянув на меня сейчас, вы ни за что не поверите, что когдато я пытался поступить в университет «Дубна» три раза. Да и мне самому спустя столько лет кажется, что просто невозможно быть настолько неудачливым. Так или иначе, факт остается фактом в свой первый год я пробовал поступить на юриспруденцию, во второй — на психологию, но судьба определила меня в ИСАУ. Сперва мне казалось, что все посмеиваются надо мной, показывают пальцем и пророчат скорое отчисление. Тучи над моей головой сгущались с каждым месяцем все больше, и я сам начинал верить в свои страхи. Мне до сих пор кажется, что все могло бы кончится

весьма плачевно, если бы не Евгения Наумовна. На первом курсе она преподавала мне информатику и хоть, что уж греха таить, предмет был не самым интересным, лекции были весьма познавательными. К середине семестра мне так надоело прятаться в тени, что я решил пора себя показать. К несчастью, решение это пришло ко мне именно на лекции по информатике. Ответы мои, как мне казалось, невпопад, и отсутствие реакции у аудитории постепенно ввело меня в ступор. Мысль о том, чтобы забрать документы и попытать удачи на другом поприще, застала меня врасплох и показалась отличным выходом, но когда я покидал аудиторию, Евгения Наумовна окликнула меня. «Очень хорошо, Алексей. Почаще удивляйте нас своими ответами», — сказала она мне, и в тот момент я понял, как смешон был. Я сам себя накручивал, и единственным моим противником оказался мой страх. Осознав это, я смог раскрыть свой потенциал и стать хорошим профессионалом в

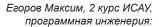
на панцирь. Удивительно, как Евгения Наумовна не прыснула от смеха, наблюдая за мной, но именно она помогла мне подняться и поинтересовалась, все ли со мной в порядке. Вспоминая сейчас

Наумовны, я понимаю, что такое природное обаяние — редкий дар, и недоумеваю, почему раньше так ее страшилась. Мой совет нашим студентам не бойтесь неизведанного, открывайте новые горизонты, заводите знакомства с людьми, которые протянут вам руку



помощи в трудную минуту. Никогда не узнаешь, каким замечательным может быть человек, пока не окажешься с ним один на один (или не попадешь в глупую ситуацию).

Я хотела бы поздравить Евгению Наумовну с днем рождения и пожелать ей крепкого здоровья, успехов в карьере и благополучия в семье. Пусть Ваши студенты радуют Вас, а каждый день приносит новые победы и море улыбок. Оставайтесь такой же жизнерадостной, активной и вечно молодой!»



«Моя история весьма забавная, да и происходила она с многими из нас. Она связана, в основном, с прогулами домашними невыполненными прекрасный заданиями. В один зимний денек весть о приглашении на беседу с Евгенией Наумовной Черемисиной дошла и до меня. Вот

тогда я и понял, что метаться поздно и самое время «покаяться». Помню, как увидел за огромным столом маленькую женщину, от взгляда которой мурашки бежали по спине, и дыхание перехватывало от страха. Да, только я вошел в кабинет, как воспылал желанием учиться. Удивительно, но всего одна беседа с Евгенией Наумовной заставила меня осознать очень многие вещи. Например, зачем я на самом деле поступил в вуз или кем хочу стать в будущем. Те, кто был на моем месте, прекрасно знают, как Евгения Наумовна умеет убеждать. Мораль сей басни такова — если вы сомневаетесь, в том ли месте вы оказались или не знаете, как правильно расставить - есть человек, который поможет вам ответить на эти

вопросы. Да. нас. таких оболтусов много, и мы здорово раздражаем преподавателей, но иногда нам просто нужна откровенная беседа человеком. способным разглядеть нас ребят, которые немного заблудились. Помните, что этот человек у нас есть.

Уважаемая Евгения Наумовна, спасибо Вам за Ваше неисчерпаемое

терпение и запас юмора. Мы очень ценим Вас за Вашу строгость, за которой скрывается доброе сердце. С юбилеем Bac!»



своей области. Именно Евгения Наумовна помогла мне собрать волю в кулак, увидеть себя со стороны. Я очень благодарен ей за это

С Днем рождения, дорогая Евгения Наумовна! Вы навсегда останетесь моим любимым преподавателем. Долгих Вам

лет жизни, наполненных сюрпризами судьбы!»

Анжелика Серебрянская, 1 курс ИСАУ, прикладная информатика:

«Данный «инцидент» произошел со мной совсем недавно. Дело в том, что я не только невезучий человек, но и крайне неуклюжий. Казалось, куда дальше, но в тот день я превзошла сама себя. Спускаясь по лестнице первого корпуса, я на совершенно ровном месте поскользнулась и упала поперек ступеней. Прямо к ногам Евгении Наумовны. Для справки — раньше я видела ее только издалека и даже немного побаивалась властного голоса и пристального взгляда умных глаз. Такой позор мне только снился, и, сгорая от стыда, я попыталась подняться. Вероятно. тогда я была похожа на кряхтящую черепаху, перевернувшуюся

КАФЕДРЕ ОБЩЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ ГЕОФИЗИКИ – 15 ЛЕТ

Рассказывает зам. зав. кафедрой общей и прикладной геофизики, к.т.н. С. В. Каляшин



2017 Апрель года сообщества vниверситетского . стал богатым на приятные и запоминающиеся события. Поводом для некоторых из них. безусловно. юбилей послужил общей и прикладной геофизики. празднование которого растянулось на два дня — 7 и 8 апреля.

В свои 15 лет у кафедры νже есть многое: крепкий интеллектуальный фундамент знаменитых геофизических научных школ (ВНИИЯГГ-ВНИИгеосистем, Ломоносовской МГУ, Тверской),

именитые преподаватели и блестящие сотрудники, крупные научные достижения и реализованные исследовательские проекты.

С другой стороны кафедре всего 15 лет. Что важно для юной кафедры? По словам ее основателя, заведующего кафедрой и президента университета, профессора Олега Леонидовича Кузнецова, — не расслабляться, развивать и поддерживать свой собственный уникальный творческий стиль, признаваемый в российской и мировой геофизической науке и образовании, работать на будущее, создавая свои добрые жизненные традиции.

По одной из таких традиций День кафедры отмечается сразу после профессионального для геофизиков праздника — Дня геолога. который учрежден Указом Президиума Верховного Совета СССР 31 марта 1966 г. в ознаменование заслуг советских исследователей в создании минерально-сырьевой базы страны и приходится на первое воскресенье апреля. Это самое подходящее время, чтобы, во-первых, укрепляя связь и преемственность многих поколений геофизиков, подвести промежуточные итоги годовой работы и осмыслить достижения. Во-вторых, почувствовать наступление настоящей весны, когда вместе с природой просыпаются и геофизики, поскольку открывается сезон долгожданных полевых геофизических работ. В-третьих, это время, когда не нужен дополнительный повод, чтобы собрать вместе всех друзей, коллег и соратников.

Поэтому еще одной традицией стало проведение в университете «Дубна» научно-технической конференции международной

«Геофизическая разведка». Основная цель конференции — провести

сравнительный анализ современного состояния российской и

зарубежной разведочной геофизики, осветить новые геофизические

эффекты, представить перспективные технологии поиска, разведки

и наблюдений за разработкой месторождений полезных ископаемых,

а также передовые инженерно-геофизичекие технологии.

одного из самых крупных строительных концернов Европы Strabag SE (Австрия), и одного из старейших в мире Al-Azhar University

(Египет).



Открыл конференцию Петрович Орлов, заслуженный геолог, Председатель Комитета Совета Федерации по природным ресурсам и охране окружающей среды, Президент Российского геологического общества, Министр природных ресурсов РФ в 1996-1999 г.

«Геология и геофизика играют фундаментальную роль в развитии экономики России, и сегодня для

отрасли просто необходимы талантливые молодые профессионалы» - подчеркнул экс-министр В своей вступительной речи и пожелал счастья и успехов студентам и выпускникам. С собой он привез награды Российского геологического общества,



которые были вручены профессорам и доцентам кафедры за большой личный вклад в подготовку специалистов высшей квалификации для геологической отрасли России.

Церемония вручения наград, праздничные приветствия и поздравления от друзей кафедры стали красочной частью торжественного вечера в зале конгресс-холла университета. После этого гостей ждал праздничный концерт. Полностью подготовленный силами студентов-геофизиков разных курсов с первого по пятый, он оказался отличным подарком для зрителей и яркой кульминацией Дня кафедры.









На большой сцене объединились и романтика геофизической жизни, и студенческий юмор, и любовь к будущей профессии. Это еще одна хорошая традиция.

Дорогие друзья, уважаемые университетские коллеги, искренне благодарим Вас за то, что разделили с нами праздничное настроение.

Дорогая кафедра, с Днем Рождения!

Юбилейная конференция «Геофизическая разведка - 2017» получила высокий статус. Организаторами выступили Российская академия естественных наук, Евро-Азиатское геофизическое общество, Российское геологическое общество, Федеральное агентство по недропользованию и государственный университет «Дубна». За два дня пленарных и секционных заседаний представлены 30 докладов ведущих институтов, университетов и компаний России: МГУ им. М.В. Ломоносова, РГГРУ, Всероссийского научно-исследовательского геологического нефтяного института, Института проблем нефти и газа РАН, Института физики Земли РАН, Института океанологии РАН, Кубанского государственного университета, Аэрокосмос, НИИ «Атолл», ЗапСибНИИГГ и государственной компании «Российские автомобильные дороги». Соавторами докладов выступили ученые University of Tokyo, Japan Agency for Marine-Earth Science and Technology, University of Houston, нефтегазовых компаний JYL и Earthview Associates (Техас, США),



Некоторые моменты праздничного концерта можно еще раз ивидеть на странице группы ТВ ГУД ВКонтакте от 16 апреля 2017, которым мы за это очень благодарны.



РЕВОЛЮЦИЯ 1917 ГОДА В ЗЕРКАЛЕ СОВЕТСКОГО КИНЕМАТОГРАФА: ТВОРЕНИЕ МИФА ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?

XX век в трудном историческом пути России выделяется особо, и его историю во многом предначертала траектория революционных потрясений 1917 года.

Глубинные по своему звучанию есенинские строки «Лицом к лицу / Лица не увидать. / Большое видится на расстоянье» как нельзя лучше подчеркивают: истинное значение того или иного исторического события можно понять только лишь с течением времени. Но вот, что парадоксально, уже сто лет отделяют нас от эпохальных Февраля — Октября 1917 года, а найти консолидирующую общество точку зрения на эти события так и не удается.

Так, в советской историографии Октябрь 1917 года — это Великая Октябрьская социалистическая революция, открывшая для России дорогу к построению общества социального равенства и справедливости. Для других историков Октябрь — это национальная трагедия, которая перечеркнула естественный ход развития России и бросила ее в ужасы гражданской войны, а затем привела к тоталитарному режиму. Бесспорно одно: Октябрь 1917 года — сложное, многоликое историческое явление, которое изменило не только ход российской, но и всемирной истории.

Помочь осмыслить события 1917 года был призван проведенный в марте факультетом социальных и гуманитарных наук публичный диспут «Революция 1917 года в зеркале советского кинематографа: творение мифа или реальность?». Это мероприятие явилось своеобразным «путешествием в прошлое», которое совершили студенты и преподаватели факультета в ходе просмотра и обсуждения легендарного кинофильма «Человек с ружьем».

Состоявшаяся дискуссия показала, как непросто анализировать, казалось бы, очевидно пропагандистский историко-революционный советский фильм, посвященный событиям знаменитого Октября 1917-го и созданный в не менее знаменитом 1938-ом. И все же в ходе обсуждения мы попытались, опираясь на сегодняшние возможности восприятия истории тех лет, учитывая культурную обусловленность режиссерского взгляда из тоталитарного 1938-го на исторические события революционного 1917-го, понять суть художественного мифа об октябрьской революции и ее вожде.

О том, как проходил сложный и творческий процесс интерпретации структуры фильма, динамики образов персонажей, исторического контекста эпохи, явленного через диалоги, песни, внутрикадровые надписи и даже особенности военной техники, лучше всего расскажут отзывы самих студентов, составленные по завершении дискуссии.

Из отзывов студентов:

После просмотра фильма я поняла, насколько современное поколение оторвано от советских черно-белых фильмов и тем более от истории. Фильм «Человек с ружьем» нужно посмотреть хотя бы для того, чтобы быть в курсе, какие события происходили в октябре 1917 года и как эти события интерпретировались в 1938 году.

Направление «Социология», 3 курс

Так уж вышло, что я знаю совсем не много о таком значимом и поворотном событии для нашей страны как Октябрьская революция. Тем интереснее мне было посмотреть советский фильм 1938 года «Человек с ружьем». Фильм насыщен большим количеством любопытных образов и символов, через которые можно более глубоко понять и прочувствовать атмосферу того времени, осмыслить мотивы поступков героев. Было интересно поучаствовать в дискуссии, чтобы составить более полное впечатление от картины, прояснить и проанализировать некоторые не совсем понятные моменты.

Направление «Лингвистика», 1 курс

Фильм «Человек с ружьем» вызывает противоречивые чувства у того, кто знаком с историей России. В фильме очень хорошо передана атмосфера неопределенности, атмосфера народа, находящегося на распутье. Показан путь конкретного солдата от неуверенного в себе и невзрачного человека к целеустремленному лидеру, но этот солдат олицетворяет весь рабочий класс того времени... Фильм не может оставить равнодушным и заставляет размышлять о том, кто, зачем и как создавал то время, тех людей и то государство, о котором сейчас знает весь мир.

Направление «Социология», 3 курс

Для меня самым ярким и запоминающимся моментом в фильме была первая встреча Шадрина и Ленина, когда Шадрин попадает в Смольный и в поисках кипятка ходит по коридорам. Никто не обращает внимания на солдата с винтовкой и чайником. Из всех людей в здании с ним заговорил лишь Ленин, и вел он себя как обычный «понимающий» человек. Эта сцена удивила меня больше всего.

Направление «Социология», 3 курс

Замечательный фильм. Я считаю, что это шедевр русского кино. На мой взгляд, такие фильмы нужно смотреть в более непринужденной обстановке для того, чтобы понять всю сущность, смысл. Однако после обсуждения стадо понятно, что хотел донести до нас автор.

Направление «Социология», 3 курс

На мой взгляд, такие фильмы как «Человек с ружьем» и вообще черно-белые фильмы нужно смотреть, особенно молодежи. Это дает возможность побывать в том времени, в той эпохе, лучше узнать историю своей страны. Во время просмотра у человека формируется вера в народ, гордость за людей того времени, их мужество и отвагу, уверенность, что каждый из нас может чуточку больше. Такие фильмы заставляют задуматься.

Направление «Социология», 3 курс

Наиболее занимательным мне показалось наличие архетипических оснований, встречающихся на протяжении всего фильма. Общий концепт фильма заключает в себе миф о противостоянии сил добра (Красной армии) и зла (белых). Главный герой фильма перерождается, как и главный герой тех событий (Ленин). Обновляется и перерождается таким образом и весь мир с победой «сил добра». Остается вопросом, являлось ли это задумкой создателей фильма, или же мы вновь сталкиваемся с проявлением феномена коллективного бессознательного.

Направление «Социология», 3 курс

С одной стороны, я считаю, что этот фильм является одним из самых ярких образчиков кинопропаганды того времени, особенно в том, что касается героя Ленина и присвоенного ему идеализированного образа «того, кто рядом» и «самого человечного человека». С другой стороны, фильм позволяет нам очень точно уловить атмосферу того времени, понять, чем жил советский народ, и что им двигало. По моему мнению, данный фильм смотреть надо. И не только потому, что его просмотр приурочен к 100-летию Октябрьской революции, а для того, чтобы иметь представление, на чем воспитывалось чувство любви прошлых поколений к великому СССР, к «стране братства и свободы».

Направление «Социология», 3 курс

Фильм интересный и безусловно заслуживает внимания. Он позволяет увидеть много вещей, которые передают дух и атмосферу того времени, начала советской власти, например, знаменитый броневик с Лениным. Без этого сейчас люди не могут представить ту эпоху, когда-то могучее государство СССР.

Направление «Социология», 3 курс

Сотрудники кафедры социологии и гуманитарных наук: доцент С.О.Дмитриева, доцент М.П.Король, старший преподаватель О.М.Деменко



Кадр из к/ф «Человек с ружьем». Режиссер Сергей Юткевич. Композитор Дмитрий Шостакович. Ленфильм. 1938.

ПЕРВЫЙ ЮБИЛЕЙ КАФЕДРЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ



22 апреля в теплой домашней обстановке кафедра государственного и муниципального управления отметила 10-летие начала подготовки студентов по этой специальности, приурочив к этому встречу с выпускниками.

Перед собравшимися — преподавателями, студентами и выпускниками — выступил заведующий кафедрой, исполняющий обязанности декана факультета экономики и управления С.Ф. Дзюба, который остановился на основных этапах работы кафедры, выпустившей за десятилетие 160 специалистов. Из них 34% с отличными дипломами. Он отметил, что все они оказались востребованными и в настоящее время успешно трудятся в различных общественных сферах. В частности, 37 человек работают в бюджетной сфере. Выпускники кафедры работают в министерствах РФ — юстиции. внутренних дел, по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии («Росреестр»), Министерстве социального развития Московской области. Также они трудятся в администрациях Дмитровского, Талдомского муниципальных районов, городских округов Дубна и Орехово-Зуево Московской области, Конаковского и Кимрского районов Тверской области. 58 человек трудятся в сфере бизнеса, где занимают должности руководителей и управляющих, заместителей и помощников руководителей, контрактных управляющих, управляющих проектами и проектных администраторов.

Собравшихся тепло приветствовали проректор университета Деникин А.С., доцент кафедры Прислонов Н.Н., профессор Попов В.Д., выпускница кафедры 2012 г. Т. Костюченко. С огромным вниманием собравшиеся выслушали приветствие и песню о кафедре, исполненную выпускницей 2015 г. Е. Алямкиной. Настоящим подарком вечера стало выступление студентов 1 и 3 курса, подготовивших зажигательные и добрые художественные номера: песни, танцы, сценки. Интересным и содержательным получился в этот день и разговор в рамках круглого стола «Моя профессия управленец: проблемы становления», где выпускники делились теми проблемами, с которыми им пришлось встретиться по окончании университета, и советами, как их лучше решать. Они с теплотой вспоминали годы своего обучения, рассказали о том лучшем, что они получили за этот период, поблагодарили преподавателей за их труд и наставничество. Ну и конечно, дали множество наставлений и советов нынешним студентам о том, как лучше учиться и с пользой проводить годы учебы в университете.



НАУЧНЫЙ СЕМИНАР ПАМЯТИ ИГОРЯ ЛЬВОВИЧА ХОДАКОВСКОГО



С 6 по 7 апреля на базе университета нашего при активном участии Института геохимии и анапитической химии В.И. Вернадского Российской Академии Объединенного наук, института ядерных исследований, Института экспериментальной

минералогии Российской Академии наук, Института геологии рудных месторождений, петрографии, минералогии и геохимии Российской Академии наук, Института общей и неорганической химии им. Н.С. Курнакова Российской Академии наук, Санкт-Петербургского Национального Исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики, Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, Института водных проблем Российской Академии наук состоялся научный семинар, посвященный памяти основателя и первого заведующего кафедры химии, новых технологий и материалов университета «Дубна», ученого с мировым именем, ведущего специалиста по термодинамическому моделированию в геохимических и космохимических системах, профессора, доктора химических наук Игоря Львовича Ходаковского.

Программа получилась очень насыщенной — в мероприятии приняли участие более 50 человек. Отрадно отметить, что семинар смогли посетить друзья, соратники и коллеги И.Л. Ходаковского — люди, непосредственно связанные с различными этапами становления и научного развития кафедры химии и университета «Дубна».



С пленарными и устными докладами выступили ведущие ученые научных учреждений Москвы, а также высших учебных заведений из Нижнего Новгорода, Санкт-Петербурга и, конечно, нашего университета.

С приветственным словом от руководства университета выступил проректор по научной и инновационной деятельности Ю.А. Крюков.

Для молодых ученых 6 апреля была организована подсекция «Химия» секции «Естественные и инженерные науки» в рамках 24-ой научной конференции студентов, молодых специалистов и аспирантов университета «Дубна».

По окончании работы секций был организован круглый стол на тему «Технические возможности университета «Дубна» в выполнении исследований на кафедре химии, новых технологий и материалов», на котором зав. каф. С.В. Моржухина детально познакомила гостей университета с приборной базой и основными актуальными научными направлениями, которые в настоящее время успешно развиваются на кафедре.

Участники выступили с рекомендацией проводить семинар на регулярной основе для обсуждения современных проблем в области термодинамики, космохимии, геохимии и геоэкологии, термических методов анализа, разработки новых технологий и материалов, что внесет значительный вклад в наращивание потенциала совместных научно-исследовательских работ. Было отмечено, что масштаб проведенного семинара, обсуждение широкого круга вопросов, участие широкого круга представителей вузов и научных организаций, вклад И.Л. Ходаковского в развитие университета «Дубна» и становление научных направлений кафедры химии, новых технологий и материалов, дают возможность рассмотреть вопрос о придании семинару памяти Ходаковского статуса Всероссийской конференции (с международным участием) «Термодинамика природных и техногенных систем, новые технологии и материалы».

ВИЗИТ ДЕЛЕГАЦИИ УНИВЕРСИТЕТА КИНДАЙ



Уже во второй раз наш университет в рамках делового визита посетила делегация университета Киндай (Япония). В ходе обсуждались встречи организации вопросы программ взаимных академических обменов. Итогом обсуждения стало подписание

специального соглашения об организации программ студенческого обмена. Их реализация планируется уже с 2017/2018 учебного года. По словам главы делегации, проректора по международной деятельности университета Киндай Йошихико Хосоя, академическое сотрудничество с университетом «Дубна» является важным направлением международной деятельности японского вуза.

РЕКТОР ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА «ДУБНА» Д.В. ФУРСАЕВ ПОСЕТИЛ УНИВЕРСИТЕТ АНТВЕРПЕНА

В рамках делового визита ректора государственного университета «Дубна» Д.В. Фурсаева в университет Антверпена (Бельгия) было заключено соглашение о проведении на базе университета «Дубна» Международного студенческого теннисного турнира Комитета клубов Панатлон среди Университетов 2017 (PIUTT 2017).

В ходе встречи с Почетным ректором университета Антверпена Фрэнсисом Бароном Ван Лооном и директором по спорту университета Антверпена Питером Вербовеном обсуждались организационные вопросы проведения турнира, а также дальнейшие планы сотрудничества университетов.

Международный студенческий теннисный турнир Комитета клубов Панатлон среди университетов будет проходить в октябре текущего года на базе государственного университета «Дубна» уже во второй раз. Этот турнир призван обеспечить проведение бесплатных соревнований по теннису и программы мероприятий для студентов вузов разных стран мира.

ДЕЛЕГАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА ПОСЕТИЛА ЕНУ им. Л.Н. ГУМИЛЕВА

Проректор по учебно-методической работе А.С. Деникин и ученый секретарь И.Б. Немченок встретились с коллективом и учащимися Международной кафедры ядерной физики, новых материалов и технологий.

Студенты и магистранты кафедры смогли посетить лекции гостей, которые рассказали студентам о программе двудипло.много образования в государственном университете «Дубна» и в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, перспективах развития специальностей «Ядерная физика» и «Наноматериалы и нанотехнологии». Подробно был рассмотрен ряд вопросов касательно двудипломного образования на бакалавриате по специальности «Ядерная физика» и в магистратуре по направлениям «Ядерная физика» и «Нанофизика».

В ходе проведенного круглого стола были обсуждены планы по реализации совместных образовательных программ на 2017/2018 учебный год по специальностям «Ядерная физика» и

«Наноматериалы и нанотехнологии». В рамках встречи было проведено предварительное распредварительное учебной нагрузки по этим предметам, которое будет реализовано в обоих вузах.





ЮБИЛЯРЫ (АПРЕЛЬ)



В апреле знаменательные даты отметили директор Института системного анализа и управления Черемисина Евгения Наумовна, профессор кафедры химии, новых технологий и материалов Назмитдинов Рашид Гиясович, профессор кафедры персональной электроники Романов Юрий Иванович, профессор кафедры распределенных информационных вычислительных систем Земляная Елена Валериевна, заведующая кафедрой социальной работы Марченко Татьяна Андреевна, заведующий кафедрой биофизики Красавин Евгений Александрович, и.о. декана факультета экономики и управления Дзюба Сергей Федорович.

С момента основания университета в нем трудится *Евгения Наумовна Черемисина*, чей многолетний самоотверженный труд исследователя и педагога не может не вдохновлять каждого, кому доводилось у нее учиться и вместе с ней работать. Трудно переоценить те усилия, которые прилагает Евгения Наумовна для того, что наш университет продолжал оставаться в числе лидеров в области высшего образования в Подмосковье.

Рашид Гиясович Назмитдинов уже много лет вкладывает свой профессиональный опыт и умение трудиться с полной отдачей в преподавательскую и научно-исследовательскую работу. Его талант ученого и творческий подход к решению сложных задач служат примером для студентов и молодых ученых.

Трудно не отметить тот неиссякаемый энтузиазм, с которым трудится на благо нашего вуза *Юрий Иванович Романов*. Его огромный опыт, научные заслуги и педагогический талант позволяют ему с большим успехом работать с молодежью, прививая ей вкус к занятиям инженерным делом.

С 2001 года в университете трудится *Елена Валериевна* **Земляная**. Своей плодотворной научной и учебной работой она приобрела заслуженный авторитет среди студентов и преподавателей. Ее труд — символ организованности, самоотдачи и высокого профессионализма.

20 лет на благо университета работает Татьяна Андреевна Марченко. Множество ее научных достижений, огромная педагогическая работа, открытость и трудолюбие позволяют Татьяне Андреевне поддерживать высокую планку преподавания социальных дисциплин, успешно управляя работой кафедры социальной работы.

Красавин Евгений Александрович заложил основы для изучения радиобиологии в нашем университете и сегодня успешно руководит кафедрой биофизики, совмещая преподавание с блестящей научной работой в ОИЯИ. Мы гордимся, что наши студенты имеют возможность получать образование под руководством таких ученых как Евгений Александрович.

Уже не первый десяток лет свои знания и труд дарит университету Сергей Федорович Дзюба. Выполняя разнообразные задачи и ответственно подходя к решению каждой проблемы, он способствует дальнейшему успешному многостороннему развитию нашего вуза.

От всей души благодарим юбиляров за добросовестный труд и желаем долгих лет жизни, крепкого здоровья, семейного благополучия, счастья и успехов во всех начинаниях!

