



Университетская Дубна



СТР. 2

КОЛОНКА
РЕКТОРА



СТР. 3

ПЕРСОНА
НОМЕРА:
Ю.С.САХАРОВ



СТР. 4-5

ДУБНА
НАУЧНАЯ



Июнь – месяц выпускных, время подведения итогов, прощания с новоиспеченными специалистами. Этот выпуск – юбилейный: ровно 20 лет назад дипломы о высшем образовании получили первые выпускники университета «Дубна».

Сегодня они состоявшиеся специалисты, достигшие успехов в самых разных областях. Многие из них трудятся руководителями предприятий, имеют собственный бизнес, получают профессиональное признание в зарубежных компаниях, воплощают в жизнь смелые проекты, вносят свой вклад в науку. Значительная часть первых выпускников продолжает трудиться в стенах университета — преподавателями, руководителями и сотрудниками различных подразделений.

- За всю историю вуза дипломы получили более 12 тыс. человек
- С 1998 года успешно завершили обучение более 10 тыс. учащихся очного отделения
- В 2018 году выпускниками станут более 700 студентов
- Треть нынешних выпускников — обладатели диплома с отличием



Уважаемые коллеги!

Завершился очередной учебный год. Скажу несколько слов о его самых важных итогах. Среди выпускников головного вуза в этом году 740 человек, получающих дипломы высшего образования, бакалавров и магистров, из них 251 человек имеет дипломы с отличием. 83 выпускника колледжа университета «Дубна» получили диплом специалиста, а выпуск уровня СПО по нашим филиалам составил около 700 человек. Отрадно, что доля дипломов с отличием неуклонно растет. В лидерах здесь ИСАУ, где такие дипломы имеют 44% процента выпускников. Молодцы!

В весеннем семестре этого года государственный университет «Дубна» в целом успешно прошел государственную аккредитацию образовательной деятельности по программам высшего и среднего профессионального образования сроком на 6 лет. Подготовка к аккредитации отняла значительное количество времени и сил, которые теперь можно будет сосредоточить непосредственно на процессе обучения и другой деятельности. Особенное внимание будет уделено тем отдельным направлениям, по которым были выявлены несоответствия. Университет находится на стадии успешного развития, наши выпускники востребованы, но государственная экспертиза дает лишний повод проанализировать эффективность выбранной стратегии.

Успешность нашего университета была подтверждена опубликованным 6 июня 2018 года седьмым ежегодным рейтингом вузов России, который составило рейтинговое агентство RAEX («РАЭК-Аналитика»), опираясь на независимые опросы 30 тысяч респондентов, включая работодателей. Государственный университет «Дубна» принимает участие в рейтинговом исследовании агентства RAEX третий год и демонстрирует уверенный рост своих показателей, поднявшись с 65-й позиции в 2016 году на 53-ю в 2018 году. Поздравляю всех нас с этим результатом!

Я желаю нашим выпускникам удачного жизненного старта, университету – успешной приемной кампании, а студентам и преподавателям хорошего летнего отдыха! Благодарю за работу на благо университета «Дубна»!

С уважением, Дмитрий Фурсаев

Ю.С. Сахаров: я всегда любил работать руками

26 июня исполняется 80 лет одному из основателей университета «Дубна», доктору технических наук, профессору, заведующему кафедрой персональной электроники, проректору университета в 1994-2008 гг. Сахарову Юрию Серафимовичу. Мы публикуем первую часть большого интервью с юбиляром, где он делится воспоминаниями о своем детстве и юности, выборе профессии, студенческих годах и научной карьере.

О себе

Я коренной москвич, родился в Москве в 1938 году. С 1940 года и до сих пор живу на Садово-Сухаревской улице в примечательном доме, половину жильцов которого в советское время составляли работники МВД, а половину — солисты Большого театра.

Учился я в обычной школе и был там активным комсомольцем, комсоргом, секретарем комсомольской организации школы. При этом не был круглым отличником: имел несколько четверок. С 9 класса я занимался радиотехникой в Московском городском Доме пионеров и уже к 11 классу знал, что такое, например, приемник прямого усиления (мы их паяли). И мне все это было очень интересно. Я вообще всегда руками любил работать. Выбор профессии у меня был простой: я сказал, что я пойду на радиотехнику (или в МАИ или в МЭИ), и пошел в энергетический.

Ни отец, ни мать по этому поводу мне никаких советов не давали.

При поступлении мне пришлось сдать шесть вступительных экзаменов: два экзамена по математике, физику, русский, английский и химию. Такое количество испытаний тогда было характерно для инженерных специальностей.

Мы сдавали шесть, в других вузах — пять или четыре. Я тогда получил 29 баллов — русский написал на четверку. Узнал о своем зачислении я весьма интересно: пришел спросить, есть ли у меня шанс, а мне сказали: через два дня ты едешь на картошку. Мама дома подтвердила, что раз отправляют на картошку, значит, поступил.





Студенчество

Так я стал студентом радиотехнического факультета Московского энергетического института, где проучился пять с половиной лет. Из интересных моментов вне учебы сразу вспоминается целина: я там работал комбайнером. К моменту отправки я имел водительские права, вот меня и отрядили на сбор хлеба. Первые два раза я никак не мог правильно опустить мотовило: то проедусь по верхам, то соберу хлеб вместе с землей. Но потом, конечно, научился.

В институте я тоже не был отличником. По-честному, зимняя сессия — на «отлично», а весенняя... гуляния, сами понимаете. Хотя двоек я никогда не получал. А когда мы закончили второй курс, в МЭИ открыли новую специальность «Конструирование и производство радиоаппаратуры». Открывал ее ленинградец Алексей Михайлович Бонч-Бруевич и мой шеф, Фролов Алексей Дмитриевич, который к тому времени был главным инженером Московского научно-исследовательского института радиосвязи. И нас, студентов, целиком отобрали в группу на это направление. А с третьего курса я начал заниматься НИРа́ми.

Научная карьера

После выпуска меня оставили на кафедре ассистентом. В те годы остаться на кафедре было очень почетно, и мы все прекрасно понимали, что, защитив диссертацию, ты получишь очень приличные деньги. Да и как-то мне нравилось заниматься наукой. Учился я в аспирантуре, а в самом ее конце поймал для себя новое направление: НИРы для обороны. И дальше, вместо того, чтобы заниматься диссертацией, я стал руководить огромным количеством этих работ. Мой шеф напоминал мне о защите кандидатской, а я все чего-то тянул... И дело кончилось тем, что я сел на даче и буквально за две недели ее написал и потом защитил. Конечно, к тому времени у меня было много материала.

Я прошел стандартный путь от ассистента до профессора. А когда началась перестройка, меня пригласили стать первым проректором Московского института повышения квалификации работников образования. В нем обучаются порядка 20 тысяч учителей Москвы каждый год. И примерно в этот момент я получил приглашение в Российскую Акаде-

мию естественных наук. Это был 1993 год, тогда в Академии была организована секция проблем образования, и я стал заместителем ее председателя.

Год в Лондоне

В 1976-1977 гг. я, будучи доцентом, был на стажировке в Лондоне. Мне это очень много дало. Во-первых, я познакомился с зарубежной системой образования. Много из того, что я там увидел, я потом переносил в наш университет. Конкретный пример: я всегда старался ребятам дать больше самостоятельности. В нашей системе так: 50% — аудиторные занятия, 50% — самостоятельные. В английской же 10-15% — аудиторные, остальное — самостоятельные. Англичане дают свободу: делай что хочешь, но должен будешь выдержать очень жесткий экзамен. Еще эта стажировка меня сделала сторонником двухступенчатого образования.

О персональной электронике

Кафедра персональной электроники была организована тоже не сразу. Я считал, что университету надо вырасти. Она интересна своим производственно-научным характером. В СССР же электроника гражданская не была в приоритете. У нас была всегда прекрасная наука, научные исследования и весьма отстающие технологии. С моей точки зрения в области конструирования гаджетов нам сейчас только-только виден хвост. Правительство вроде стало понимать, что без электроники деваться некуда. Вот возьмите «Тензор». Было мощное, развивающееся предприятие, потом начало гаснуть. И сейчас они к нам пришли, потому что поняли, что средний возраст инженера у них под 70 лет. А в ОИЯИ это поняли намного раньше. И сейчас наших ребят в Институте работает очень много: в одной ЛФВЭ около 40 человек. И в ряде других лабораторий тоже. Другие предприятия тоже начинают понимать, что без молодежи никуда, «Атолл», например. И это не говоря о предприятиях Особой экономической зоны. И мы рады передавать молодым наш опыт.

Текст: Юлия Кошелева

Фото: Светлана Зорина, из личного архива Ю.С. Сахарова

Вторую часть интервью, посвященную образованию и становлению дубненского университета, читайте в следующих выпусках газеты.





Знаменитый итальянец Дубны

«Пусть не поймаешь нейтрино за бороду
И не посадишь в пробирку, —
Было бы здорово, чтоб Понтекорво
Взял его крепче за шкуру»

В. Высоцкий. Марш студентов-физиков, 1964 г.

Одна из дубненских улиц носит экзотичное, но привычное для жителей наукограда имя — Понтекорво. Знаменитый итальянский ученый Бруно Понтекорво, основоположник физики нейтрино и нейтринной астрономии, трудившийся в разных странах, оставил значимый след и в истории нашего города, где он провел большую часть своей «советской жизни» после эмиграции в СССР в 1950 г. Он стал одним из основателей Объединенного института ядерных исследований, был удостоен Сталинской премии, в 1958 г. получил звание академика, позже был удостоен двух орденов Ленина, трех орденов Трудового Красного знамени, Ленинской премии.

В «Una nota autobiografica» Бруно Понтекорво пишет о себе: «Родился я в Пизе в 1913 году в благополучной многодетной семье: отец — промышленник, мать — дочь врача, пять братьев и три сестры, из которых наиболее известны биолог Гвидо и кинорежиссер Джилло...». В 18 лет Понтекорво был принят на курс физики, читаемый знаменитым ученым, будущим нобелевским лауреатом Энрико Ферми. Начиная работать в Риме, после 1936 г. — в Париже, США, Канаде, Великобритании, а в 1950 г. тайно переехал в СССР из политических соображений. В 1936–1940 гг. работал в Институте радия во Франции, в 1940 г. переехал в США, в 1943–1948 гг. жил и работал в Канаде. В 1948–1950 гг. трудился в секретном Атомном центре в Харуэлле (Великобритания). Создал советскую школу эксперимента в области физики элементарных частиц.

Самый известный эпизод в жизни Понтекорво — его бегство в Советский Союз вместе с женой и детьми. Доклад об исчезновении Понтекорво был заслушан в британском парламенте. Три месяца раньше там разбирались обстоятельства дела физика Клауса Фукса, связанного с советской разведкой. В случае с Понтекорво заподозрили то же самое. Хотя официального подтверждения спецслужбы не давали, иные мотивы в то время казались невероятными. Итак, 31 августа 1950 г., неожиданно прервав отпуск в Италии, Понтекорво вылетел в Стокгольм, где жили родители жены, а на следующий день через Финляндию прибыл в СССР. Уже в сентябре того же года Понтекорво приступил к работе на самом мощном протонном ускорителе того времени на севере Подмосковья (эта лаборатория с 1956 г. вошла в состав ОИЯИ).

«О чувстве юмора Бруно Понтекорво можно говорить долго. Пришлось бы поднять добрую четверть дубненского фольклора. Заметную часть этой четверти занимают розыгрыши Понтекорво. Вот самый научный его розыгрыш. Бруно Максимович объявляет о семинаре. Тема — открытие новой частицы. Собирается публика. Бруно рассказывает, демонстрирует слайды, комментирует их, отвечает на вопросы. И на последнем слайде — крупными буквами: «С 1 апреля, дорогие товарищи!». Никто не обратил внимания на дату семинара...»

(А. Расторгуев. «Зовите меня Бруно»)

Изучение научного таланта Понтекорво необходимо начать с понятия «нейтрино». В журнале «Наука и человечество» в 1963 г. была опубликована статья «Нейтрино в лаборатории и во вселенной», в которой ясно изложено: «В последнее время все чаще и чаще не только в солидных научных журналах, но и на страницах газет и популярных изданий читатель встречается с «таинственной» элементарной частицей, носящей довольно странное название — «нейтрино». Что же это за частица, какую роль она играет в физике элементарных частиц и во Вселенной? ... В 1931 г. известный швейцарский физик Вольфганг Паули пришел к выводу, что в природе должна существовать еще одна нейтральная частица с массой, намного меньшей, чем у нейтрона, как он говорил,





«маленький нейтрон». Когда он излагал эту идею с трибуны одного международного научного совещания, итальянский

физик Энрико Ферми перебил его словами: «Называйте его «нейтрино!».

Дело в том, что по-итальянски уменьшительное-ласкательное окончание «ино» соответствует русским суффиксам «чик» или «ушк». Так что нейтрино в переводе с итальянского будет означать «маленький нейтральный», или просто «нейтрончик».

«В 36 лет Понтекорво довольно быстро выучил русский язык по произведениям классической литературы; он овладел им настолько, что русские сотрудники отдавали ему на редактирование свои статьи. Он сразу же включился в работу Института ядерных проблем АН СССР — ныне Лаборатория ядерных проблем Объединенного института ядерных исследований (Дубна)» — пишет издание «Вокруг Света».

В 1957 г. Понтекорво высказал гипотезу об осцилляциях нейтрино. В беседе с корреспондентом И.Н. Арутюняном в 1983 г. он сказал: «объяснение «загадки солнечного нейтрино» с помощью осцилляций выделяется своей неэкзотичностью. Оно привлекательно с точки зрения физики элементарных частиц и не придумано ad hoc, специально для объяснения результатов Дэвиса. Гипотеза осцилляций, в принципе, допускает проверку, независимую от опытов с солнечными нейтрино, например, в экспериментах на реакторах, мезонных фабриках и ускорителях. Правда, опыты с солнечными нейтрино несравненно более чувствительны к осцилляциям, чем другие эксперименты».

«Кто такой академик Бруно Понтекорво, и то, что он изобрел нейтрино (он основоположник физики нейтрино высоких энергий), я узнала раньше, чем узнала, кто такой Ленин! В том, что же такое нейтрино я, правда, не разобралась до сих пор, но это слово помню с раннего детства. Я гостила с родителями в коттедже, в котором жили Понтекорво (родители дружили с его сыном Джилем), помню, что в коттедже звучала английская и итальянская речь, которую я не понимала, Джиль переводил разговор специально для меня. Помню, что я не очень удивилась этому двухэтажному коттеджу

после своей квартирки в хрущевской пятиэтажке, потому что там все было очень просто, никаких наворотов, золотых смесителей, мраморных колонн и другой нарочитой роскоши современных обладателей таких вот коттеджей».

(Воспоминания женщины, родившейся и тоскующей по Дубне на сайте путешествий)

По воспоминаниям В.П. Желепова, опубликованным на сайте ОИЯИ, 1959 год ознаменовался двумя новыми замечательными идеями Бруно. Одна из них — гипотеза о существовании мюонного нейтрино, отличного от нейтрино, испускаемых при обычном распаде ядер, а также предложение и расчет опыта по идентификации этого нового типа нейтрино в эксперименте на мощном ускорителе.

Примечательно, что С.С. Герштейн, академик РАН, профессор, доктор физико-математических наук пишет о Понтекорво следующее: «Мне кажется, у Бруно была склонность к риску и приключениям. Как в науке, так и в обычной жизни.... Когда мы как-то спускались на лыжах со склонов Арагаца в Армении, Бруно заметил: «Раньше я делал это значительно быстрее, не думая о том, какой может быть обрыв за перегибом склона. Но, сломав несколько раз ноги, стал осторожнее...».

Понтекорво отказался подписать письмо академиков об антисоветской деятельности Сахарова. Прочитав текст письма, он заявил:

– Если Сахаров плохой, хотя я его знаю как хорошего, давайте мне аргументы, факты. Почему такое письмо?

– А вы что — газет не читали?

– С какого времени газета стала документом, по которому можно человека уничтожить? ...

Не хватит строк, дабы изложить заслуги этого великого ученого, а потому хотелось бы завершить отрывком из рассказа «Зовите меня Бруно» Александра Расторгуева: «Он много дал Дубне. И не только Дубне. Он был одним из апостолов Ферми, отправившимся проповедовать на восток. Он был посланник европейской культуры. Дубна стала для него второй родиной. Вместе с ним в Дубне появились теннисные корты. Они стоят до сих пор. У нас тоже иногда кое-что долго сохраняется. Он внедрил подводное плавание и водные лыжи (последние — в коллаборации с А.А. Тяпкиным). Он много дал своим ученикам и коллегам. Он инициировал безостановочный поезд Москва-Дубна (в коллаборации с А.Н. Синаевым) — мелочь, конечно, но она нам тоже дорога. В 1993 году, когда он был на лечении в Италии, пошли разговоры о том, что на этот раз он не собирается возвращаться. Однако Бруно Максимович вернулся и справил в Дубне свое 80-летие. Это было в августе. А месяц спустя его не стало».

Прах Бруно Понтекорво был разделен и захоронен в Дубне и на протестантском кладбище в Риме. Улица Понтекорво в Дубне — это память о Бруно Максимовиче, как его называли здесь, на его второй родине.

Текст: Сона Бунина



«Мне невероятно повезло быть приглашенным в Дубну»:

интервью с британским лингвистом Джеффри А. Линдси



В мае 2018 года государственный университет «Дубна» посетил известный британский лингвист, директор Летнего курса фонетики английского языка при Университетском колледже Лондона Джеффри А. Линдси, который провел цикл открытых лекций для студентов и курс

повышения квалификации на тему «Современное английское произношение» для преподавателей нашего университета. Профессор Линдси любезно согласился дать интервью для «Университетской Дубны».

Джефф, Вы принимали участие в создании нескольких словарей, расскажите, пожалуйста, в чем состояла эта работа.

Мне посчастливилось принять участие в двух подобных проектах. В первом случае меня попросили помочь в составлении Concise Oxford Dictionary of English. Не секрет, что сегодня у словарей есть онлайн-версии или вместе со словарем продается компакт-диск с аудиозаписями всех слов в словаре. Тысяч и тысяч слов. Обычно эти слова озвучивают актеры, часто обладающие некоторыми познаниями в области фонетики, которых, однако, не всегда достаточно для подобной работы. Поэтому желательно, чтобы процесс записи контролировал профессиональный фонетист. Я провел много времени в звукозаписывающей студии, работая с очень хорошими актерами озвучания, пытаюсь помочь им произнести слова так, чтобы они звучали естественно и в то же время не вводили пользователей словаря в заблуждение и соответствовали той транскрипции, которая уже есть в словаре.

Также уже пару лет я работаю над онлайн-словарем CUBE (Current British English searchable transcriptions). Это совершенно другой тип словаря. Он бесплатный, в отличие от многих других, им могут пользоваться все, он находится в открытом доступе в сети. С помощью этого словаря пользователи могут искать нужные им слова, не только полагаясь на их написание, но и на то, как звучат эти слова, поскольку CUBE позволяет вводить в строку поиска транскрипцию интересующего вас слова или интересующего вас сочетания звуков. Таким образом, можно исследовать определенные звуковые модели и найти все слова, которые содержат определенный звук или определенное сочетание звуков. Такие возможности могут представлять огромный интерес и пользу для исследователей. Может, это прозвучит достаточно высокомерно, но я сам все время пользуюсь этим словарем, чтобы узнать больше о том, как работает английский язык, какие существуют в нем закономерности, найти типичные примеры определенных сочетаний звуков. В общем, это очень хороший ресурс как для изучения и преподавания английского языка, так и для научной деятельности.

Известно, что за последнее время Вы написали несколько книг, не могли бы Вы подробнее рассказать о них?

Да, я написал довольно много работ за эти годы: научных статей, а также статей для моего вебсайта <http://englishspeechservices.com>, которые призваны помочь тем, кто изучает английский язык и интересуется английской фонетикой. Я также написал пару небольших книг. Одна из них называется SMART Speech: 5 Practice Techniques for Teachers and Learners of Pronunciation и издается в электронном формате. В ней описываются техники, которые я использую в своей практической работе, чтобы помочь людям улучшить их артикуляцию при произношении звуков. Другая книга, которую я недавно написал, называется English After RP: Southern British pronunciation today. В ней я описываю отличия современного стандарта английского языка от того варианта

Мистер Линдси, расскажите нашим читателям, почему Вы приехали в Дубну.

Мне невероятно повезло быть приглашенным в Дубну ректором университета «Дубна» Д.В. Фурсаевым для проведения цикла открытых лекций по современному английскому произношению и курса повышения квалификации для преподавателей кафедры лингвистики и кафедры иностранных языков и русского как иностранного. Я очень горжусь таким приглашением.

Джефф, вот уже несколько лет Вы возглавляете Летний курс по английской фонетике при Университетском колледже Лондона. Не могли бы Вы подробнее рассказать об этом мероприятии?

Летний курс по фонетике английского языка (SCEP – Summer Course in English Phonetics) – это летняя школа, которая проводится каждый август в течение двух недель в Университетском колледже Лондона. Это весьма известная, я бы сказал, уникальная летняя школа, которая осуществляет образовательную деятельность в течение вот уже целого века. В 2019 году мы будем отмечать столетнюю годовщину SCEP. В 1919 году Дэниел Джоунз, которого часто называют отцом английской фонетики, основал этот летний курс для того, чтобы преподавать фонетику людям из разных стран. С тех самых пор каждый год к нам на две недели со всего мира съезжаются люди, интересующиеся произношением английского языка и фонетикой. Я руковожу этим курсом вот уже несколько лет. Для меня большая честь стоять в одном ряду с такими фонетистами, как Д. Джоунз, А. Гимсон и Дж. Уэллз, каждый из которых в свое время возглавлял SCEP. Эта должность позволяет мне знакомиться с людьми со всего мира, которые интересуются английской фонетикой. И просто замечательно, что участниками этого курса были также преподаватели университета «Дубна», благодаря которым и удалось наладить связи с этим вузом.

британского английского, который подробно описывается во многих книгах под названием RP или Received Pronunciation.

Джефф, Вы также являетесь специалистом в области судебной фонетики, не могли бы Вы рассказать более подробно о том, как фонетист может помочь в расследовании преступлений?

Это очень хороший вопрос и чрезвычайно интересная тема. Судебная фонетика – это использование фонетики для расследования уголовных дел. Случается так, что после некоторых преступлений остаются аудиозаписи. Например, шантаж по телефону или какие-то угрозы. Или, возможно, сотрудники правоохранительных органов установили микрофон, записывающий речь людей, вовлеченных в подозрительную деятельность. Потом кто-то может быть арестован как подозреваемый в преступлении. А согласно британскому законодательству, допросы должны записываться на диктофон. Итак, есть запись преступления и запись допроса подозреваемого в преступлении. Работа судебного фонетиста состоит в том, чтобы сравнить эти две записи и попытаться определить, какова вероятность того, что голос с записи преступления и голос на пленке с допроса подозреваемого принадлежат одному и тому же человеку.

И в завершение нашего интервью, поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями от Дубны, университета, от студентов и преподавателей, которые посещали Ваши лекции и практические занятия.

- Мне безумно повезло, что мой самый первый визит в Россию связан именно с Дубной. Это не очень большой, но исключительно красивый город, окруженный лесами и реками. Также это интересный и необычный город с точки зрения людей, живущих в нем, поскольку многие жители Дубны так или иначе связаны с наукой и образованием. У вас в университете чрезвычайно мотивированные люди, которые очень интересуются темой английского языка и фонетики. Меня также невероятно вдохновил тот факт, что мои лекции с огромным интересом слушали не только преподаватели, но и студенты различных направлений.



Интервью записала К.В. Ефремова,
перевод Софии Семерово и Веры Аксеновой

Первые итоги работы «Абитуриент-центра»

С января по май этого года сотрудники «Абитуриент-центра» выступили организаторами/соорганизаторами/координаторами в 53 профориентационных мероприятиях совокупно на 9500 участников: школьников, учителей, родителей, директоров школ, руководителей и представителей ГОРОНО, из них 29 носили выездной формат, 24 – проводились в университете. Заключено 133 договора со школами и 1 договор с ГОРОНО города Электросталь.

В декабре 2017 года было принято решение о создании в университете нового структурного подразделения — Центра сопровождения набора в университет («Абитуриент-центра»), задачей которого является выявление талантливых школьников и проведение с ними индивидуальной работы по подготовке к поступлению в университет «Дубна».

В Центре трудятся как опытные сотрудники, так и молодые специалисты, только завершившие обучение в магистратуре. Именно такая кадровая комбинация, а также активная вовлеченность в работу сотрудников других подразделений, позволила в сжатые сроки наряду с традиционными методами профориентационной работы внедрить новые форматы для привлечения талантливых абитуриентов.

К числу нововведений можно отнести проведение выездных дней открытых дверей на районных площадках Московской области, которые собирают одновременно до 350 участников. Старшеклассники, родители, учителя не просто знакомятся с возможностями университета, но и имеют возможность задать любые вопросы тем, кто эти занятия проводит: преподавателям, студентам, магистрам и аспирантам нашего вуза.

Еще один новый профориентационный метод, который вызвал большой интерес со стороны школьников и преподавательского сообщества, — проведение экскурсий в университет в формате «научного туризма». Такой формат позволяет не просто погружать ребят в университетскую среду, усиливать мотивацию к поступлению и обучению, но и знакомить их с ведущими предприятиями нашего города.

Поддержка и развитие традиционных методов и форм профориентационной деятельности также является неотъемлемой частью работы сотрудников Центра: дней открытых дверей, родительских собраний, выставок, конференций, ярмарок учебных мест, форумов, олимпиад, профильных школ, курсов.

В рамках организационно-документационного сопровождения приемной кампании сотрудники Центра организуют работу приемной, экзаменационной, апелляционной комиссии, осуществляют координацию работ структурных подразделений университета при проведении приемной кампании.

Рекламно-информационное сопровождение деятельности университета ведется по нескольким направлениям, одно из которых — развитие информационной активности на интернет-площадках.

Главный итог — это растущий интерес к вузу со стороны школьников и учительского сообщества, а также активная поддержка и вовлеченность в совместную работу сотрудников и руководителей всех подразделений нашего университета и организаций-партнеров.

Университет «Дубна» – участник приоритетного проекта Минобрнауки

На едином портале «Современная цифровая образовательная среда в РФ» открыт доступ к онлайн-курсу дисциплины «Инженерная компьютерная графика», разработанному на базе Регионального центра компетенций университета.

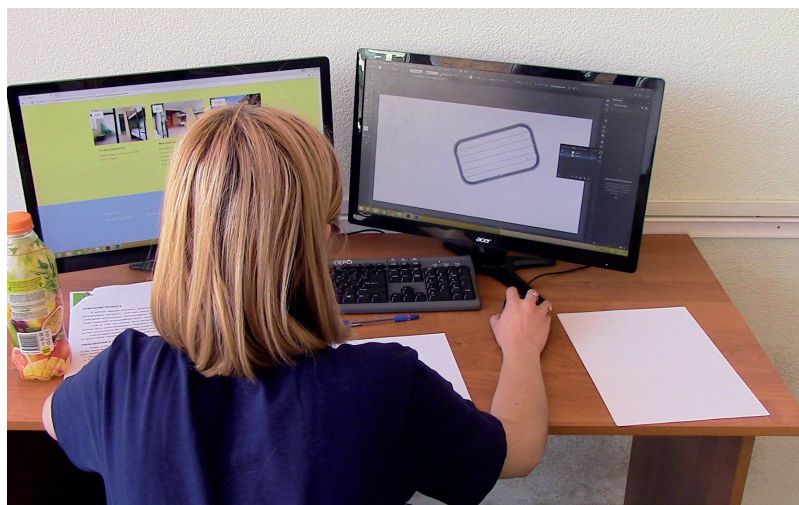
Это первый онлайн-курс для обучающихся по программам среднего профессионального образования, размещенный на информационно-технологической платформе «Профессиональное образование Московской области». Платформа осуществляет интеграцию информационных систем, которые позволяют удаленно работать с цифровыми образовательными материалами, хранить и анализировать учебные результаты, организовать сетевое взаимодействие между различными образовательными организациями.

В работе по созданию онлайн-курса дисциплины «Инженерная компьютерная графика» приняли участие сотрудники Регионального центра компетенций, колледжа, Центра открытых образовательных технологий, преподаватели университета, а также преподаватели профессиональных образовательных организаций Московской области: Шатурского энергетического техникума, Раменского колледжа, Люберецкого техникума имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта Ю.А. Гагарина и Авиационного техникума имени В.А. Казакова.

Курс прошел обязательную оценку на портале «Современная цифровая образовательная среда в РФ», а также экспертную оценку на региональном уровне.

Состоялся первый Закрытый чемпионат Worldskills Russia университета «Дубна»

В рамках подготовки к Национальному межвузовскому чемпионату «Молодые профессионалы» в 2018 году с 15 по 17 июня прошел первый Закрытый чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) государственного университета «Дубна» — 2018.



В соревнованиях приняли участие 22 студента из университета и его филиалов и 24 эксперта из числа преподавателей университета, представителей работодателей, а также независимых сертифицированных экспертов по компетенциям: «Изготовление прототипов», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Сетевое и системное администрирование», «Веб-дизайн и разработка».

В торжественной церемонии открытия вузовского чемпионата, которая состоялась 15 июня 2018 года, приняла участие заместитель генерального директора по подготовке кадров Союза «Ворлдскиллс Россия», директор Академии Ворлдскиллс С.Б. Крайчинская. Также в адрес университета поступило приветственное письмо от генерального директора Союза «Ворлдскиллс Россия» Р.Н. Уразова.

16 июня также прошла Деловая программа для представителей университета, работодателей и педагогов общеобразовательных организаций г. Дубны и Дмитровского района.

Проведение данного вузовского чемпионата является обязательным условием для участия в отборочных межвузовских соревнованиях Национального чемпионата.

Юбиляры

Свои знаменательные даты отмечают профессор кафедры экономики, доктор экономических наук, доцент **Елена Анатольевна Пахомова** и заместитель руководителя колледжа государственного университета «Дубна» **Татьяна Николаевна Фетисова**.

От лица всего коллектива университета поздравляем юбиляров и желаем им сохранять активную жизненную позицию, высочайший профессионализм, самоотверженное служение науке, просвещению и образованию.

Счастья, крепкого здоровья, доброты, тепла и дальнейших успехов в вашей жизни и трудовой деятельности!