



35 АБИТУРИЕНТОВ ИЗ КРЫМА УЖЕ СТАЛИ СТУДЕНТАМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА «ДУБНА»



16 МАРТА 2014 ГОДА КРЫМЧАНЕ НА РЕФЕРЕНДУМЕ ПРОГОЛОСОВАЛИ ЗА ВОССОЕДИНЕНИЕ С РОССИЕЙ

КРЫМ В ДУБНЕ

Рассказывает проректор по
учебно-методической работе А.С. Деникин

Активное сотрудничество университета «Дубна» с образовательными организациями в Крыму и, в частности в городе Алушта, началось в ноябре 2014 года, т.е. спустя всего полгода после воссоединения полуострова с Россией. Дубна и Алушта более 10 лет являются побратимами, а история дружеских связей длится уже более 40 лет. Поэтому для крымчан Дубна – это известный знак качества и надежности.

Первые контакты между университетом «Дубна» и администрацией Алушты оказались весьма продуктивными. Было подписано соглашение о сотрудничестве, результатом которого стало открытие в Центре детского творчества Алушты

учебно-консультационного пункта, на базе которого проходит подготовка школьников Алушты к сдаче ЕГЭ и поступлению в университет, а также организуется работа выездной приемной комиссии в летний период.

Сегодня университет «Дубна» имеет возможность принимать абитуриентов из Крыма по внутренним экзаменам на бюджетные места в рамках квоты, выделенной Правительством Московской области. И, что особенно важно, выездной пункт приема документов и экзаменов позволяет абитуриентам пройти все процедуры поступления в вуз, не выезжая из дома. Эта практика оказалась очень успешной – к настоящему моменту 35 молодых крымчан поступили в университет «Дубна» на факультет естественных и инженерных наук и в институте системного анализа и управления.

Колонка ректора

Сотрудничество университета «Дубна» и Объединенного института ядерных исследований:
цифры и факты. [стр. 2](#)

Интервью

На вопросы отвечает директор Института развития профессионального образования государственного университета «Дубна» Е.Н.Боклагов. [стр. 4](#)

#Студенческая жизнь

В марте прошли соревнования по стандартам WorldSkills Russia по различным компетенциям с участием студентов университета и колледжа. [стр. 6](#)

Коллектив государственного университета «Дубна» сердечно поздравляет Объединенный институт ядерных исследований с 60-летием!

Многонациональное научное сообщество Института является автором и соавтором многих фундаментальных открытий мирового уровня, показывает удивительный пример того, как наука объединяет народы даже в самые сложные исторические периоды.

Благодаря Институту город Дубна наполнен атмосферой творчества, молодости и научных традиций, восходящих к великим именам Н.Н. Боголюбова, Г.Н. Флерова, И.М. Франка, Б.М. Понтекорво и многих других выдающихся ученых.

Мы гордимся, что в этой среде родился и развивается наш университет, дорожим сотрудничеством с Институтом и надеемся на его развитие.

Желаем Объединенному институту ядерных исследований великих научных открытий, новых стран-участниц и ярких имен в следующих поколениях ученых!

Ректор государственного университета «Дубна»
Д.В. Фурсаев

ТОРЖЕСТВО ПО СЛУЧАЮ ЮБИЛЕЯ

26 марта в Доме культуры «Мир» прошло торжественное мероприятие, посвященное 60-летию Объединенного института ядерных исследований, на котором присутствовали члены дирекции и сотрудники Института, глава города В. Б. Мухин, руководитель и сотрудники Администрации города, руководители предприятий и организаций, депутаты и представители общественных объединений.

Университет на мероприятии представляли ректор Д.В. Фурсаев, президент О.Л. Кузнецов и проректор по учебно-методической работе А.С. Деникин. Дмитрий Владимирович поздравил Институт от всего коллектива университета и преподнес специально придуманный и изготовленный с участием студентов подарок, - студенческую карту города, в которой параллелями и медианами являются улицы нашего города, носящие имена выдающихся ученых, творящих в Дубне.

Директор ОИЯИ академик РАН В. А. Матвеев в своем выступлении отметил основные этапы становления и деятельности ОИЯИ, рассказал о каждой лаборатории в отдельности, а также о вошедших в историю людях, благодаря которым были созданы ключевые установки. В завершении выступления он от имени дирекции и Ученого совета ОИЯИ поздравил сотрудников, ветеранов ОИЯИ и всех присутствовавших с праздником.



СОТРУДНИЧЕСТВО УНИВЕРСИТЕТА «ДУБНА» И ОБЪЕДИНЕННОГО ИНСТИТУТА ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: ЦИФРЫ И ФАКТЫ

- В создании университете «Дубна» в 1994 г. активное участие принимали руководители Объединенного института ядерных исследований — академики РАН В.Г. Кадышевский и А.Н. Сисакян. При этом В.Г. Кадышевский был первым президентом университета «Дубна», А.Н. Сисакян заведовал кафедрой теоретической физики.

- В настоящий момент в университете имеются 7 выпускающих кафедр, базовым предприятием для которых является ОИЯИ. Пять кафедр входят в структуру факультета естественных и инженерных наук, две — в состав института системного анализа и управления.

- На 14 кафедрах университета «Дубна» (и не только на базовых кафедрах) работают более 120 совместителей из лабораторий Института (для сравнения - общее количество жителей Дубны, трудоустроенных в университете - около 830 человек) Самыми многочисленными по числу сотрудников ОИЯИ являются кафедры ядерной физики, фундаментальных проблем физики микромира и биофизики.

- После окончания университета «Дубна» в период с 2011 по 2016 гг. в ОИЯИ трудоустроились около 100 молодых сотрудников. Среди них — физики, химики, биофизики, инженеры, программисты, а также лингвисты, юристы, менеджеры.

- Для работы со школьниками ОИЯИ, университетом и компанией «Интерграфика» на базе университета создан Центр просвещения имени академика А.Н. Сисакяна.

- Университетом совместно с Учебно-научным центром ОИЯИ на площадке ЛЯП был создан и продолжает развиваться общефизический практикум, включающий в себя учебные лаборатории по молекулярной физике, оптике, атомной и ядерной физике. Создается специальный физический практикум для студентов старших курсов, специализирующихся в экспериментальной ядерной физике. Лаборатории комплекса используются в учебной работе кафедрами ФЕИН и ИСАУ.

- В 2009 и 2010 гг. университетом «Дубна», ОИЯИ, Национальным ядерным центром Республики Казахстан, Национальным университетом им. Гумилева (г. Астана) и Казахским национальным университетом им. аль-Фараби (г. Алматы) были подписаны четырехсторонние договоры в области подготовки кадров для Казахстана по направлениям ядерная физика, ядерные технологии, ускорительная техника, радиохимия, радиационная биология, ядерная медицина и информационные технологии. В рамках этих договоров в университете «Дубна» прошли обучение более 70 казахских студентов. Базой преддипломной практики для них стали ЛЯР, ЛНФ, ЛФВЭ и ЛЯП ОИЯИ.

- В качестве основных стратегических направлений сотрудничества можно назвать активное участие университета «Дубна» в подготовке кадров для важнейших проектов Объединенного института: для проекта DRIBs-III, ориентированного на глубокую модернизацию научно-исследовательского комплекса ЛЯР, и создание Фабрики Сверхтяжелых Элементов.

- В настоящий момент активно прорабатывается участие университета в кадровом обеспечении масштабного проекта NICA. На площадке ЛФВЭ, где создается NICA, развивается образовательная инфраструктура, которой пользуется университет. Кафедра общей и прикладной геофизики университета «Дубна» выполняет высокоточные инженерно-геофизические исследования на площадке строительства коллайдера NICA. В центре прототипирования университета изготовлен масштабный прототип многоцелевого детектора (MPD) для ускорителя NICA, для эксперимента JUNO создана обрешетка фотоэлектронного умножителя.

КОНФЕРЕНЦИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА



В государственном университете «Дубна» прошла конференция коллектива, на которой избран новый состав Ученого совета вуза и согласованы «Правила внутреннего трудового распорядка». В работе Конференции приняли участие 82 делегата из 92, избранных собраниями структурных подразделений.

В результате открытого голосования определен количественный состав Ученого совета: 49 членов с правом решающего голоса (40 членов Ученого совета, выдвинутых структурными подразделениями, 7 членов, входящих в его состав по должностям, 2 члена, входящих в его состав по должностям на основании решения Ученого совета); 2 члена с правом совещательного голоса.

В результате тайного голосования все 40 кандидатов, включенных в список для тайного голосования, были избраны в состав Ученого совета. Таким образом, на основании Устава государственного университета «Дубна», решения конференции Университета от 18 марта 2016 года и решения Ученого совета от 26 февраля 2016 года сформирован новый состав Ученого совета.



ИРИНА РОДНИНА – В УНИВЕРСИТЕТЕ «ДУБНА»

Государственный университет «Дубна» посетила трехкратная олимпийская чемпионка, десятикратная чемпионка мира по фигурному катанию, депутат Государственной Думы РФ Ирина Константиновна Роднина. В конференц-зале вуза состоялась встреча И.К. Родниной со студентами университета всех направлений обучения. Ирина Константиновна рассказала о своей деятельности в качестве депутата Госдумы РФ, о различных спортивных проектах, направленных на развитие и популяризацию спорта, здорового образа жизни, которые реализуются в нашей стране, поделилась со студентами формулой успеха и секретами счастья. Студенты задали И.К. Родниной многочисленные вопросы. В частности, она прокомментировала допинговый скандал, рассказала о своем отношении к введению комплекса ГТО, вспомнила интересные моменты своей спортивной жизни и др. На встрече со студентами также присутствовала депутат Московской областной думы по Дмитровскому округу М.В. Шевченко, которая является членом Комитета по вопросам транспортной инфраструктуры, связи и информатизации. Марине Владимировне студенты задали вопросы, касающиеся использования для проезда в общественном транспорте Московской области транспортной карты «Стрелка». В завершении встречи со студентами И.К. Роднина пожелала студентам приобрести хорошие знания и успешно реализоваться в жизни.

В ходе визита в университет Ирина Константиновна ознакомилась с инфраструктурой университета. Она побывала в спорткомплексе «Олимп», расположенным на территории университетского городка, и оценила работу большого универсального спортивного зала, плавательного бассейна, залов фитнес-аэробики, настольного тенниса, атлетической гимнастики, где в это время проводились занятия со студентами. Кроме того, И.К. Роднина посетила Центр прототипирования и Лабораторию композитных материалов Инженерного центра университета «Дубна». Затем депутат Госдумы побывала в одном из студенческих общежитий, где увидела, как организован быт студентов вуза.

И.К. Роднина о спортивном комплексе «Олимп» :

«Каждый институт, университет, хотел бы иметь такой физкультурно-оздоровительный комплекс. Это современно, продуманно, многофункционально. Уже сложившийся коллектив преподавателей и тренеров, что всегда очень важно. У нас есть проблема, мы строим много спортивных сооружений по стране, а потом начинается головная боль, где взять специалистов. Этот ФОК - идеал того, о чем может мечтать каждый институт».





СИЛЬНОЕ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ — ПРИОРИТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ПОДМОСКОВЬЯ

На вопросы отвечает директор Института развития профессионального образования государственного университета «Дубна» Е.Н.Боклагов

Евгений Николаевич, сегодня много говорится о развитии системы профессионального образования, поддержке рабочих профессий, повышении их привлекательности в молодежной среде – университет участвует в этой работе?

Безусловно. В нашем университете в 2015 году создан Институт развития профессионального образования, одной из приоритетных задач которого как раз и является научно-методическое, организационное и экспертное сопровождение развития системы среднего профессионального образования в Московской области. Сравнительно недавно – в 2014 году – Правительство Подмосковья инициировало создание целого ряда отраслевых объединений, задачей которых является совершенствование взаимодействия с работодателями, повышение качества образования, внедрение новых форм организации учебного процесса.

Что это за проекты?

Во-первых, это территориально-отраслевые образовательные кластеры в области машиностроения – одной из приоритетных отраслей развития областной экономики. Организованы два кластера – в них входят колледжи и техникумы, ориентированные на подготовку специалистов для конкретного крупного предприятия либо инвестиционного проекта. Такая тесная увязка с работодателем предполагает комплексный подход: от мониторинга и прогнозирования потребностей рынка

труда и предпрофильной подготовки старшеклассников, еще не избравших свою профессиональную стезю, – до организации наставничества, обучения непосредственно на предприятии – включая практики и стажировки, выполнения курсовых и дипломных работ по заказу работодателя. Последний участвует в формировании учебного плана, привлекается к проведению профессионально-общественной аккредитации, т.е. к комплексной оценке как качества обучения, так и востребованности выпускников соответствующей отраслью производства.

Во-вторых – это отраслевые методические центры, их в Подмосковье четыре.

Опять же, в области машиностроения?

Да – общего и аэрокосмического, а также в областях наноиндустрии, электроники и автоматики. Центры создают типовые образовательные программы по своим отраслям, служат площадкой для обмена опытом, организуют повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, отслеживают новейшие тенденции – связанные с введением профессиональных стандартов, практикоориентированной подготовкой, современными образовательными технологиями.

Когда заходит речь о современных технологиях в области образования, сразу же возникает мысль об интерактивных обучающих компьютерных программах, дистанционном обучении...

Именно так. В рамках программы «Доступная среда» дистанционно обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, он-лайн технологии позволяют проводить товарищеские соревнования между студентами колледжей, находящихся, к примеру, в Раменском и Челябинске. Методические центры, таким образом, «подтягивают» образовательные учреждения до федерального и мирового – конкурентоспособного – уровня, выступают аналогами учебно-методических объединений, только не всероссийского, а областного масштаба.

Уже довольно давно, с 2012 года, в Московской области функционируют так называемые ресурсные центры. О них не позабыли сегодня?

Конечно, нет. У ресурсных центров есть связь с постоянными работодателями – а это хорошие возможности для проведения студенческих практик, есть своя хорошая материальная база – т.е. возможность обучать студентов всех колледжей, входящих в ресурсный центр, в головном образовательном учреждении на современном оборудовании, новейших тренажерах. Уходит в прошлое время, когда выпускник, приходя на предприятие, понимает, насколько устарели, насколько далеки от реальности производства те станки и механизмы, на которых он учился. Современные ресурсные центры превращаются в высокотехнологичные центры коллективного пользования. Их цель – внедрять новое содержание и новые технологии обучения на основе сетевого взаимодействия.

Какова же роль нашего университета в рамках вышеперечисленных проектов?

Университет осуществляет методическую и информационную поддержку – отслеживаем изменения в законодательстве, разъясняем практику его применения. Уже разработаны документы, описывающие порядок функционирования, возможности и конкретные схемы работы кластеров и методических центров, подготовлены Положение о сетевой форме реализации образовательных программ профессионального обучения и среднего профессионального образования, пошаговые инструкции по разработке образовательных программ в сетевой форме.

Мы собираем и анализируем информацию о том, что делается, что удается и не удается, что еще требуется сделать, какие трудности, противоречия и болевые точки возникают во всей этой сложной и многовекторной работе – и пытаемся эти проблемы решать совместными усилиями. Университет предлагает программы повышения квалификации для

руководителей, методистов и педагогов организаций среднего профессионального образования – по разработке и экспертизе профессиональных образовательных программ, по актуальному сейчас вопросу учета профессиональных стандартов при проектировании образовательных программ; разрабатывает и внедряет методики социологических опросов студентов, выпускников, руководителей образовательных организаций и предприятий-работодателей – опросов, позволяющих оценить тенденции рынка труда, ожидания и степень удовлетворенности качеством образования сторон-участников и потребителей образовательных услуг (за это отдельная благодарность университетскому Центру социальных исследований «Дубна»). Проводим мы и экспертизу образовательных программ подмосковных учреждений среднего профессионального образования.

Экспертизу? То есть «надзираете и наказываете»?

Вовсе нет. Но приятно, что Вы читали Мишеля Фуко и цитируете названия его работ (смеётся). Речь идет о комплексной экспертной оценке качества той или иной образовательной программы – на соответствие требованиям законодательства к содержанию учебного процесса и результатам обучения, материальной базе, объему учебных дисциплин и практик, обеспеченности учебной литературой и т.д. В результате чего образовательное учреждение получает от нас свидетельство и подробный отчет с указанием всех достоинств и недоработок, нарушений и несоответствий. Это своего рода первичный индикатор готовности к аккредитации – как профессионально-общественной, так и государственной. Разумеется, мы не являемся надзорным органом, но особая методика экспертизы, которая университетом разработана и используется, учитывает все требования, предъявляемые при проведении государственной аккредитации, а также требования к образовательным программам, сформулированные федеральным законодательством и федеральными государственными образовательными стандартами. Для проведения экспертизы мы приглашаем ведущих специалистов, преподавателей, работодателей, т.е. представителей соответствующей отрасли или профессии из областных организаций.

В течение 2015 года прошли проверку 18 образовательных программ по таким отраслям, как машиностроение, металлообработка, радиоаппаратостроение, электро- и теплознегнетика, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, механизация сельского хозяйства, информационные системы, ЖКХ и др. Большая часть из них – приоритетные для Московской области. Участие в экспертизе приняли Балашихинский индустриально-технологический техникум, Подмосковный колледж «Энергия», Московский областной государственный автомобильно-дорожный колледж, Химкинский техникум межотраслевого взаимодействия, колледж «Угреша», Московский областной аграрно-технологический колледж, Коломенский политехнический колледж и ряд других учреждений – как видите, география достаточно широка... Сейчас мы получаем новые заявки на проведение экспертизы от областных колледжей, техникумов и даже филиалов вузов.

Как всегда – под занавес интервью – несколько слов о будущем, о перспективах.

Думаю, предстоит большая работа в связи с обсуждаемой сейчас областной Программой модернизации системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями. Речь идет, например, о научно-методическом сопровождении деятельности Межрегионального центра компетенций в области строительства, одной из задач которого будет подготовка национальной сборной и команд других субъектов Российской Федерации к участию в национальных и международных конкурсах профессионального мастерства WorldSkills. Это перспективнейшее направление развития системы среднего профессионального – да и высшего, и отчасти среднего общего – образования, призванного воспитать (не просто подготовить – воспитать!) молодых профессионалов мирового уровня – современно мыслящих, владеющих знаниями и революционными технологиями, сопереживающих и со-участвующих технологическому развитию нашего Отечества.

ВАЖНО: НОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ УНИВЕРСИТЕТА, ПРИНЯТЫЕ В МАРТЕ 2016 Г.

Положение об организации научных исследований в государственном образовательном учреждении высшего образования Московской области «Университет «Дубна» (приказ № 805 от 01.03.2016)

Положение определяет порядок организации научно-исследовательских работ в нашем вузе, включая порядок принятия и утверждения тем исследований, создания научных групп (временных творческих коллективов), формы поддержки работы данных коллективов со стороны университета. Предусматриваются два уровня поддержки: базовый уровень (позволяющий пользоваться лабораторной инфраструктурой и оборудованием университета, дающий основание на финансирование участия членов коллектива в научных мероприятиях, включая командировки за границу и другое) и приоритетный уровень (предполагающий дополнительные доплаты членам научного коллектива). Положение также определяет систему взаимодействия подразделений университета для организации исследований и их ответственность.

Положение о приоритетном уровне поддержки научных исследований в государственном образовательном учреждении высшего образования Московской области «Университет «Дубна» (приказ № 805 от 01.03.2016)

Приоритетный уровень поддержки направлен на развитие научного «задела» временных творческих коллективов для последующего привлечения внешнего софинансирования. Положение определяет порядок подготовки и подачи заявок на участие в конкурсе на НИР приоритетного уровня, критерии оценки заявок, требования к составу временных творческих коллективов и другое.

**Правила внутреннего трудового распорядка
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования Московской области «Университет
«Дубна»**

Правила утверждены приказом ректора № 1017 от 18.03.2016 г., согласованы конференцией трудового коллектива, протокол № 21 от 18.03.2016 г.

Правила разработаны на основе федерального законодательства, законодательства Московской области, Устава университета «Дубна».

Правила регламентируют порядок приема, перевода и увольнения работников, основные права, обязанности сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений в университете.

Действие Правил распространяется на всех работников университета.



ФОРУМ СТУДЕНЧЕСКОГО АКТИВА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

При поддержке губернатора Московской области А.Ю. Воробьева и подмосковного отделения «Молодой Гвардии Единой России» прошел 3-й форум студенческого актива Московской области (ФСАМО-2016).

Форум был приурочен к 75-й годовщине контрнаступления советских войск в битве под Москвой. В нем участвовали студенты как подмосковных вузов, так и федеральных учебных учреждений, расположенных на территории Московской области. Основной акцент был сделан на проблемах патриотического воспитания. Кроме того, в рамках форума были проведены заседания по секциям, посвященные выявлению и обсуждению наиболее актуальных проблем студенчества.

Перед студентами выступили специально приглашенные гости – заместитель Председателя Правительства Московской области Э.А. Хаймурзина, руководитель поискового отряда «Суворов» Ольга Стружанова.

Завершился форум возложением цветов к Могиле Неизвестного солдата.

Из дневника студентов государственного университета «Дубна» - участников 3-го форума студенческого актива Московской области



День 1

26 февраля в городе Коломна началась работа форума студенческого актива Московской области, где собирается самая перспективная молодежь.

Первый день форума был насыщен деловыми играми. Кураторы провели веселые игры на знакомство, а потом мы работали в командах.

Вечером состоялась встреча с заместителем Председателя Правительства Московской области Эльмирой Абдулбариевной Хаймурзиной, в рамках которой обсуждались вопросы, касающиеся студентов и Московской области.

День закончился положительно: новые знакомства, много эмоций!

День 2

27 февраля - утро началось с энергичной зарядки, после которой мы почувствовали прилив сил и желание работать.

Одним из самых запоминающихся моментов дня стала патриотическая игра «Зарница». Мы искали мины, бросали гранаты, ориентировались на местности, лепили из снега собственную армию, грелись у костра и ели настоящую солдатскую кашу.

В этот день к нам приезжали герой России Александр Валентинович Силин и председатель МОРО «Всероссийский

студенческий корпус спасателей» Максим Боровик. Они дали много полезных советов, которые пригодятся нам в жизни и работе.

Следующим этапом дня была разработка проектов на патриотическую тематику. Все участники подошли к этому делу серьезно, были разработаны пять патриотических проектов, некоторые из которых можно воплощать в ближайшее время.

Заключительным этапом второго дня стало веселое мероприятие «Битва хоров».

День 3

Вот и настал последний день форума!

С утра участники выполняли упражнение «Джеффа». Вопросы были разнообразные, каждый из участников имел возможность высказать свою точку зрения на актуальные проблемы.

Затем мы начали готовиться к закрытию форума, тема которого была обозначена как «Победный день». Все команды подготовили патриотические номера, а кураторы-организаторы – прощальную перекличку с пожеланиями всего лучшего участникам форума.

После обеда делегации семи вузов отправились к Могиле Неизвестного солдата в Коломне и возложили цветы в память о погибших.

Вот так достойно завершился форум!

Ирина Лубинова и Анастасия Соколова



«ЮРИДИЧЕСКИЙ СПЕЦНАЗ» - К БОЮ

Отдел воспитательной и социальной работы университета «Дубна» совместно с юридическим кафедрами нашего вуза реализует проект «Юридический спецназ», суть которого заключается в оказании бесплатной правовой помощи горожанам и гостям нашего города. Прием граждан ведется в Доме ветеранов г. Дубна под руководством начальника отдела воспитательной и социальной работы университета «Дубна» Р.В. Батанова, имеющего более чем 20-летний стаж работы в органах прокуратуры. В проекте задействованы студенты 4 курса юридических кафедр вуза. Состоялись два приема граждан, на которых побывали 14 человек. В рамках приемов обсуждались правовые вопросы в области ЖКХ, трудового, гражданского и уголовного законодательства.

Проект имеет большое практическое значение, поскольку позволяет студентам – будущим юристам – отрабатывать навыки приема граждан, общения с посетителями, консультирования их и подготовки юридических документов.



Одним из ярких событий наступившего года стала успешная защита докторской диссертации доцентом кафедры экономики факультета экономики и управления университета «Дубна» Я.В. Шокиным. Защита диссертационной работы «Методологические основы анализа неценовых факторов принятия потребительских решений» по специальности 08.00.01 «Экономическая теория» прошла в Институте экономики РАН — ведущем экономическом институте Российской Академии наук.

Ян Вячеславович, разрешите Вас поздравить с этим высоким достижением. И первый вопрос — сколько лет Ваша жизнь тесно связана с университетом «Дубна»?

В университете «Дубна» на кафедре экономики я работаю с 1999 года. Тогда я сам еще был студентом-пятикурсником. Затем учился в аспирантуре, в 2004 году защитил кандидатскую диссертацию «Модель оценки эффективности управленческих решений в области системных преобразований субъектов рынка» в Институте системного анализа Академии наук.

На кафедре экономики преподаю разные курсы, в том числе экономику для студентов незэкономических специальностей, а для студентов-экономистов — «Введение в специальность», «Микроэкономику», «Теорию поведения фирмы» и др.

Докторская диссертация — это сложное научное исследование, которое является результатом огромного труда и долгой кропотливой работы. Как Вам удалось успешно пройти этот нелегкий путь?

Путь был, действительно, длинный и непростой. Всерьез я начал работать над материалами будущей докторской диссертации в 2008-2009 гг. Было проделано много экспериментальной работы, накоплен огромный теоретический материал, разработана концепция, которая легла в основу моей научной работы, так называемая поведенческая концепция рациональности. Первоначально планировалось, что я буду защищать докторскую там же, где и кандидатскую диссертацию — в Институте системного анализа. Но там, во-первых, началась реорганизация института, и деятельность диссертационного совета была приостановлена. Во-вторых, моя работа в том виде, в каком она изначально задумывалась, не совсем подходила под профиль совета, поскольку кандидатская была по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», а докторская легла в русло специальности 08.00.01 «Экономическая теория».

Работу после обсуждения на Ученом совете согласились принять в Институте экономики РАН. Я был очень рад, что со мной согласились работать в таком престижном институте. Тем более что на трудах ведущих ученых этого института я учился, на них формировалась моя концепция и т.д. В первую очередь, это Руслан Семенович Гринберг и Александр Яковлевич Рубинштейн — авторы концепции экономической социодинамики. Два года ушли на доработку диссертации, на устранение замечаний.

Кто-то уверен, что защита докторской диссертации — это всего лишь удовлетворение своих амбиций, а кто-то не может представить свой профессиональный путь без степени «доктор наук». Что Вы можете сказать по этому поводу?

В моем случае это было естественным движением по развитию своего исследовательского интереса. Единственная причина, по которой я занимаюсь научными исследованиями, — мне это интересно, чрезвычайно интересно. В какой-то степени наука — это и семейная традиция. Мой прадед Константин Михайлович Кулькин был профессором физики в Ижевске, одним из тех, кто в 1950-х гг. ставил на ноги Удмуртский государственный университет, многие из родных занимались и занимаются физическими, химическими и математическими исследованиями; кроме всего прочего, немаловажно, что Дубна изначально — город ученых, и эту академическую атмосферу я впитал с самого раннего детства, она всегда привлекала меня.

Докторские диссертации в последние годы защищили несколько сотрудников кафедры экономики: Ю.Ю. Шитова, Е.А. Пахомова, Х.Х. Валиуллина. Теперь Вы успешно продолжили этот процесс. Как Вы думаете, почему такая тенденция, такой интерес в научной деятельности характерен именно для кафедры экономики?

Да, действительно, в 2010-2011 гг. несколько сотрудников кафедры экономики успешно защищили докторские диссертации. Дело в том, что заведующий кафедрой Станислав Авrorович Панов изначально с особым вниманием подходил к формированию состава кафедры, подбирал сотрудников с потенциалом, чтобы со временем, помимо московского ядра кафедры, представленного рядом известных ученых, появилось и второе, дубненское ядро. Это был изначальный замысел, который успешно реализовался.

Ян Вячеславович, Вы ведь не только успешно занимаетесь наукой, но еще и руководите студенческим театром «Талион». Как сочетается наука и творчество?

Во-первых, театр — это отдушина для меня. И не только театр, есть еще музыкальные увлечения, блюз, например. Во-вторых, наука — это тоже творчество. Так что это — родственные вещи.

Театр «Талион» создавался, когда я еще учился на втором курсе нашего университета. Почему театр? Почему мне тогда захотелось его создать?

Это семейная традиция. Мой прадед — известный художник Макарий Владимирович Шокин — был основным оформителем в Кимрском драматическом театре практически с его основания в 1942 году.

Дедушка по материнской линии Лев Константинович Кулькин был основателем и в течение 40 лет бессменным руководителем любительского театра при Лаборатории нейтронной физики ОИЯИ. Базовой площадкой для театра был ДК «Мир». Там, за кулисами Дома культуры, я, можно сказать, и вырос.

И, когда я поступил в университет, я подумал: а почему бы мне не попробовать сделать то же самое здесь? Изначально театр задумывался, во-первых, как комедийный. Во-вторых, мы всегда старались придерживаться традиций академической русской (советской) театральной школы — и в плане подбора репертуара, и в плане подхода к работе с актером, ролью, пьесой в целом.

Спасибо большое, Ян Вячеславович, за интервью. Желаем Вам успехов в Вашем творчестве — научном, театральном, музыкальном.

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ



День открытых дверей собрал в университете будущих абитуриентов и их родителей из различных регионов России. В этом году он проводился в форме Фестиваля науки и образования. Для его проведения был впервые задействован новый конференц-зал.

Институт системного анализа и управления предложил абитуриентам участие в мастер классах: «Информационные системы и технологии в управлении городом», «Управление системами в среде LabVIEW», по робототехнике, 3D-моделированию и печати.

Факультет экономики и управления провел для абитуриентов познавательную тест-игру «Что я знаю о государственном и муниципальном управлении?» и 3 мастер-класса: «Экономисты–программисты», «Просто о сложном (О деньгах и банках)», «Моя будущая профессия – менеджер по логистике», а также тестирование: «Стоит ли Вам выбирать профессию менеджера по логистике».

Абитуриенты Факультета социальных и гуманитарных наук побывали на экскурсии в кабинете криминалистики и судебных заседаний, прошлись по специализированным аудиториям и лаборатории экспериментальной психологии. Кроме того, им была предоставлена возможность участия в мастер-классах: «Как измерить общество», «Психодиагностика личности», «Психология общения».

Факультет естественных и инженерных наук провел интерактивные занятия с демонстрацией геофизических технологий, применяемых для различных областей народного хозяйства, продемонстрировал оборудование и направления научных исследований кафедры химии, новых технологий и материалов, геофизическую аппаратуру и возможности применения информационных технологий для обработки геофизических данных.

Несколько праздничных концертных номеров подготовили для участников Дня открытых дверей студенты вуза. Были представлены разнообразные жанры: песни, танцы, спортивные номера.



ЗАСЕДАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО СОВЕТА ПРИ МИНИСТЕРСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

В государственном университете «Дубна» состоялось первое в 2016 году заседание общественного совета при министерстве образования Московской области.

«ЮРИДИЧЕСКИЙ СПЕЦНАЗ» К БОЮ

Отделом воспитательной и социальной работы совместно с юридическим кафедрами нашего университета, реализуется проект «Юридический спецназ». Его суть заключается в правовой помощи горожанам и гостям нашего города по различным юридическим вопросам, консультировании и подготовке документов в разнообразные инстанции. Прием граждан ведется в Доме ветеранов г. Дубна под руководством начальника отдела воспитательной и социальной работы Р.В. Батанова, имеющего стаж работы в органах прокуратуры более 20 лет. В данном проекте задействованы все студенты 4 курса наших юридических кафедр. В настоящее время проведено 2 приема, на которых принято 14 человек, обсуждено 17 правовых вопросов в области ЖКХ, трудового, гражданского и уголовного законодательства. Студенты в рамках этого проекта отрабатывают практические навыки приема граждан, общения с посетителями, готовят проекты заявлений.

И СНОВА ГУДWIN-ШКОЛА



Ежегодный кинофестиваль для школьников ГУДWIN-школа в седьмой раз стартовал в университете «Дубна». Кинофестиваль зародился в стенах университета и сегодня в его проведении участвуют студенты и выпускники вуза. В рамках конкурса учащиеся городских школ объединяются в команды, придумывают идеи фильмов на заданную тему, воплощают задуманное в жизнь и затем собираются на конкурсный показ, чтобы продемонстрировать свои киношедевры. Результат работы можно будет увидеть 29 апреля в Доме культуры «Октябрь» в Дубне, где соберутся все участники, будут показаны все фильмы, а полный зрителей зал будет встречать талантливых школьников бурными аплодисментами.

ФОРУМ СТУДЕНЧЕСКОГО АКТИВА

Форум был приурочен к 75-й годовщине контрнаступления советских войск в битве под Москвой. В нем участвовали студенты как подмосковных вузов (в том числе из университета «Дубна»), так и федеральных учебных учреждений, расположенных на территории Московской области. Основной акцент был сделан на проблемах патриотического воспитания. Кроме того, в рамках форума были проведены заседания по секциям, посвященные выявлению и обсуждению наиболее актуальных проблем студенчества.