№ 2 (18) 2018

Газета государственного университета «Дубна»

# Университетская Дубна

стр. 2

КОЛОНКА РЕКТОРА

стр. 3

ПЕРСОНА НОМЕРА - А.Ф. ЗОЛОТАРЕВА

стр. 4-5

КО ДНЮ РОЖДЕНИЯ ОИЯИ

## В последний день зимы в университете завершился курс «Тренинг профессионального роста: Преподаватель XXI века»

Новые потребности развития экономики России ставят перед образовательными организациями серьезные задачи по совершенствованию образовательного процесса. Внедрение новых, более гибких адаптивных форм обучения, соответствующих духу цифрового общества, необходимо как в программах допобразования, так и в основных образовательных программах бакалавриата и магистратуры. Технологии онлайн-обучения обеспечивают необходимую гибкость и адаптивность образовательного процесса. Однако, включение в образовательные программы электронного контента, адаптация программ к цифровому формату требует от преподавателей понимания специфики электронного образования, знания основ технологии производства онлайн-курсов.

Программа повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава «Тренинг профессионального роста: Преподаватель XXI века» была направлена на знакомство преподавателей университета с теорией, практикой и нормативной базой онлайн-образования.

Среди рассмотренных в рамках курса вопросов были:

– современные тенденции развития онлайн-обучения;

– принципы организации, типы, возможности применения в образовательном процессе;

– нормативное регулирование онлайн-обучения в РФ.

*Продолжение на стр. 2*

КОЛОНКА РЕКТОРА

# Уважаемые коллеги!

Система координат, в которой расположен наш университет, это Дубна — ведущий наукоград России, где развиваются научные проекты мирового уровня, создаются прорывные технологии, ежегодно возникают новые высокотехнологичные компании. Такое местоположение предопределяет миссию нашего университета — готовить элитные кадры.

Стратегическая линия работы, которая развивается с начала этого года при координации Абитуриент-центра (руководитель Т.И. Садырова), заключается в кратном увеличении нашего взаимодействия со школами Подмосковья. Причем речь идет не только о количественном увеличении числа школ-партнеров вуза, но и существенном расширении географии присутствия университета в регионе.

Талантливым студентам нужны талантливые преподаватели, преподаватели-лидеры, обладающие передовыми знаниями и образовательными технологиями! Завершившийся в феврале двухмесячный тренинг профессионального роста «Преподаватель XXI века» — это один новых университетских проектов, который направлен на формирование в вузе именно такой категории молодых преподавателей. У проекта будет продолжение, а сам он является элементом долгосрочной стратегической линии развития университета «Дубна».

Я благодарю всех, кто реализовал этот пилотный проект: участников, преподавателей, Центр открытых образовательных технологий (рук. М.В. Лишилин), Институт развития профессионального образования (директор О.В. Анисимова).

*С уважением, Дмитрий Фурсаев*

## «Тренинг профессионального роста: Преподаватель XXI века»

*Начало на стр. 1*

Всего на курс записалось 38 человек. Наиболее активное участие приняли кафедры лингвистики, иностранных языков (по 5 участников), САУ и социологии (по 4 участника). Слушатели учились разрабатывать нормативное и финансовое обеспечение проекта, организовывать производство и продвижение онлайн-курсов. По итогам обучения им было предложено разработать структуру и элементы собственного курса, продемонстрировав овладение знаниями и умениями, необходимыми современному педагогу для совершенствования образовательного процесса в соответствии с тенденциями развития цифровой экономики.

Защита разработанных проектов проходила на конкурсной основе. Оценивало выполненные проекты компетентное жюри во главе с ректором университета «Дубна» Д.В. Фурсаевым.

В апреле 2018 года планируется повторный запуск программы повышения квалификации «Тренинг профессионального роста: Преподаватель XXI века». Приглашаются все преподаватели, желающие получить полезные для совершенствования образовательного процесса знания и навыки.

Позднякова Наталья, зав. кафедрой иностранных языков и русского как иностранного, участница тренинга (онлайн-курс «Первый сертификат. Аудирование. Чтение»):

«Огромное спасибо руководству университета за такой интересный и новый по форме курс повышения квалификации!
В обучении иностранным языкам мы уже давно применяем средства КТК и интерактивные методы обучения. Практически в любой современный УМК входит как минимум электронная рабочая тетрадь, а последнее время — и онлайн-поддержка. Но готовые УМК не всегда удовлетворяют нашим специфическим целям обучения. Очень часто нам требуется разработать свои задания, создать свой авторский УМК. Несмотря на то, что в Интернете можно найти много программ, ресурсов для создания своих заданий или взаимодействия с учащимися, консультаций во внеурочное время, когда мы говорим о системе образования, а не просто об обучении иностранному языку, очень желательно, чтобы и задания и обратная связь с учащимися были интегрированы в одну систему. Чтобы созданные каким-то отдельно взятым преподавателем задания или курс могли использоваться и всеми остальными, была взаимозаменяемость и преемственность. Этим критериям как раз и отвечает динамическая объектно-ориентированная среда Moodle.
Кроме того, хотелось бы отметить, что новая форма организации такого курса для преподавателей помогла не только научиться работать со средой Moodle, но и попробовать себя в создании онлайн- курсов. Работа в командах вдохновила нас на новые идеи, которые мы надеемся реализовать при продолжении этого курса.

ПЕРСОНА НОМЕРА

# А.Ф. Золотарева: нам удается достигать новых вершин

*В 2000 г. вышло распоряжение Губернатора Московской области Б.В. Громова №573-РГ «О создании на юго-востоке Московской области филиала «Котельники» государственного университета «Дубна». Уже через год филиал приступил к образовательной деятельности и распахнул свои двери для первых студентов.*

Начинается формирование материально-технической базы, одна за другой создаются кафедры, складывается творческий и инициативный коллектив неравнодушных к своему делу сотрудников.
Сегодня филиал представляет собой полноценный образовательный кластер, реализующий на своей площадке программы высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, а также довузовской подготовки. Организация не раз становилась лауреатом Премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье», является призером многих всероссийских и международных конкурсов, а студенты филиала получают стипендию Губернатора Московской области и Правительства РФ.
Учреждение зарекомендовало себя как кузница кадров Подмосковья, ответственных за экономическое развитие и процветание региона. Выпускники филиала трудятся на предприятиях всех сфер экономики, в том числе занимают ключевые позиции в организациях города.

С 2011 г. филиал «Котельники» возглавляет кандидат экономических наук, доцент Альбина Фаниловна Золотарева.

*Альбина Фаниловна, расскажите немного о себе, о становлении Вас как профессионального руководителя образовательного учреждения. С чего Вы начинали?*

Положа руку на сердце, могу сказать, что, вставая на свой трудовой путь после окончания высшего образовательного учреждения, не подразумевала, что судьба тесно свяжет меня с системой образования. И когда поступило предложение возглавить филиал, на первых порах очень пригодился управленческий опыт, полученный в результате работы в государственных органах. На момент вступления в должность у меня за плечами уже был преподавательский стаж, а также ученая степень. Но основные навыки и мастерство нарабатывались уже в процессе деятельности.

*Какими характерными чертами должна обладать женщина-руководитель?*

Мне кажется, что ипостась руководителя требует огромных знаний, умений и опыта, навыков и профессиональных компетенций, которые однозначно лежат вне гендерного круга. Но на мой взгляд, мужчинам немного проще: они по своей природе менее эмоциональны и импульсивны, более сдержаны и организованы. Но у женщин-руководителей тоже есть свои козыри: они более склонны к социальному партнерству, более ответственны, легче делятся властью, используют в своей профессиональной сфере интуицию, успевают одновременно делать несколько дел.

Заступив на должность в 2011 г., я пришла в уже сформировавшийся коллектив со своими устоями, традициями, нормами. Замечу, что с самого начала руководство филиалом осуществляли женщины. И это в какой-то мере мне помогло, хотя в первое время действительно было непросто: я была назначена на должность директора филиала в год подготовки к аккредитации, и кроме этого, нужно было завоевать авторитет у коллектива. Сегодня же я могу с уверенностью сказать, что нам удается не только находиться на плаву, но и с каждым годом достигать новых вершин, идти в ногу со временем, быть актуальным и передовым образовательным учреждением.

*Есть сферы деятельности руководителя, в которых у женщин имеются преимущества перед мужчинами?*

Не могу однозначно ответить на этот вопрос, ведь если рассматривать его в ретроспективе двух предыдущих веков, то мы можем наблюдать во всем мире тенденцию к глобальному уходу от патриархата во многих сферах деятельности, где ранее преобладали руководители-мужчины. Сегодня женщина-водитель не удивит никого, женщина — руководитель технического предприятия, женщина — руководитель образовательной организации... это повсеместный феномен.

Да, возможно, в представителях сильного пола изначально на физиологическом уровне закладывается большее стремление к доминированию, лидерству и управлению. Но нельзя и опровергать народную мудрость, что за всеми успешными мужчинами стоят женщины.

*Какие у Вас главные планы на 2018 год? Что бы вы хотели пожелать коллегам на этот год?*

2018 год для нашего филиала, как и для всего университета в целом действительно судьбоносный и рубежный, так как уже в ближайшее время нам вновь предстоит пройти процедуру подтверждения соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности в форме государственной аккредитации. И в связи с этим мне, безусловно, хочется пожелать всем удачи, ведь нами был пройден достойный путь с немалым количеством успехов и побед, нам есть что показать и чем гордиться. Поэтому, несмотря на волнение, я не сомневаюсь, что мы справимся, и у нас все получится.

**КО ДНЮ РОЖДЕНИЯ ОИЯИ — 26 МАРТА 2018 г.**

*Сегодня мы живем в красивых домах, гуляем в парках отдыха, покупаем товары в крупных супермаркетах и на фоне лоска современного научного города с трудом можем представить, как зарождалась Дубна. И даже не все сотрудники ОИЯИ, погруженные в трудовые будни, имеют представление о том, как все начиналось…*

# Когда Дубны не было на карте

Статья подготовлена по воспоминаниям В. П. Джелепова (Джелепов В. П. Когда Дубны не было на карте. Наука и общество: история советского атомного проекта (1940-1950 годы) : Труды международного симпозиума «История советского атомного проекта». — М., 1997) и материалам дубненского фонда «Наследие».

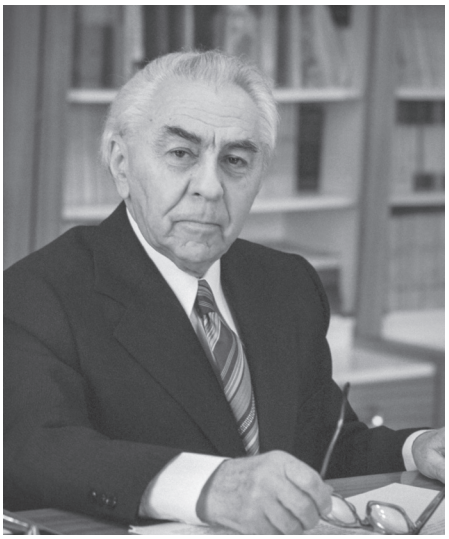

Фото: Юрий Туманов

**Венедикт Джелепов: «…сколько раз вспоминалось, как начинали все строить на болоте, в глухом лесу, за колючей проволокой, как много критических, почти трагических моментов пришлось тогда пережить»**

От Москвы до Дмитрова шоссейная дорога по тем временам была относительно приличной, а до Большой Волги местами выложенная фашинником — лежавшими поперек бревнами, а дальше что-то вроде проселочной. Слева канал Москва—Волга, справа леса, часто болота, селений совсем мало.

— В ближайшее время придется уехать из Москвы…

— На «восток»?

— Нет, совсем близко от Москвы, пару часов на ЗИМе.

— А какую задачу вы мне собираетесь поручить?

— Об этом сейчас сказать не могу. Ты по этой линии пока не оформлен. Предупреди жену, что вскоре придется тебе уезжать. А через пару недель, после оформления, все объясню.

Именно так Венедикт Петрович Джелепов был предупрежден Игорем Васильевичем Курчатовым об отъезде на территорию будущей Дубны.

Вскоре после вышеизложенного разговора И. В. (так сотрудники Института атомной энергии звали Курчатова) пригласил Джелепова снова и сообщил, что вышло решение о создании филиала института, базовой установкой которого будет крупный ускоритель — синхроциклотрон. Задача, которую предстояло решить, была ограничена очень жесткими сроками — в четвертом квартале 1949-го года ускоритель надо было ввести в строй. Ученым тогда не было известно, что этот срок обусловлен юбилейной датой — 70-летием Сталина… В итоге научным руководителем филиала был назначен Михаил Григорьевич Мещеряков, а его заместителем — Венедикт Петрович Джелепов. Оба они в то время были кандидатами наук.

А. Л. Минц, в то время член-корреспондент Академии наук СССР, потом рассказывал Джелепову, что выбор площадки для нового ускорителя обсуждался на совещании у Л. П. Берии. Обсуждалось несколько вариантов: в районе Клязьминского водохранилища, недалеко от Икши и еще место, где начинается канал Москва—Волга. Высказывались различные мнения, большинство присутствующих склонялось в пользу более близкого к Москве расположения «объекта» (так тогда назывались все ядерные «новостройки»).

Но Берия довольно быстро сформулировал окончательное решение.

Первый его довод сводился к следующему: там есть большой лагерь (а лагерей было много на протяжении всего канала), следовательно, не будет недостатка в рабочей силе.

Второй: место достаточно — на 125 километров — удалено от Москвы, и ученые не будут отвлекаться от своей основной работы.

Третий: благодаря такой удаленности гораздо легче будет осуществлять секретность.

Четвертый: коль вы, ученые, утверждаете, что вам потребуется большое количество электроэнергии, так там уже работает Иваньковская ГЭС.

И пятый: вам нужно будет много воды? — в вашем распоряжении вся Волга…

Вот так поселок Ново-Иваньково и стал местом нового назначения для множества специалистов: строителей, монтажников, электриков; получали сюда распределение и только что закончившие вузы физики, инженеры… Народ присылали очень квалифицированный, случайных людей не было, вспоминает В. П. Джелепов. Физик К. О. Оганесян так пишет о своем приезде: «я, новоиспеченный специалист, после нескольких часов путешествия в маленьком автобусе был доставлен в возбужденном состоянии из Москвы в Дубну (тогда это место именовалось деревней Ново-Иваньково). Напряженность и даже удрученность моя объяснялась отсутствием какой-либо четкой информации о предстоящей работе и бытии в неизвестном поселении. Но вот, сразу по прибытии, я предстал перед Венедиктом Петровичем. Добрая вступительная беседа сняла мое стрессовое состояние и, можно сказать, определила начало трудовой биографии.
И еще не раз за многие прошедшие годы поднималось мое настроение после доброжелательных бесед с Венедиктом Петровичем. Интересно вспомнить, что Венедикту Петровичу в то время было 39 лет. С позиций сегодняшнего дня такой возраст кажется удивительным для умудренного опытом руководителя и ученого, каким он мне представлялся. Другие были времена, требования и темпы становления ученого и руководителя».

Все строилось практически одновременно — главный, так называемый

первый корпус, в котором размещался ускоритель, сам ускоритель, другие здания лаборатории и сам город. На причал (расположенный там, где сейчас стоит бассейн «Архимед») прибывали баржи с кирпичом, гравием, песком, лесом. Здесь же был один из «конечных пунктов» железной дороги, по которой тогда было разрешено пускать только грузовой транспорт. А вторая «станция» этой дороги позднее, к концу 1948-го года, была прямо в главном корпусе. Строительство и монтаж шли буквально «с колес». Огороженная колючей проволокой, вся территория объекта делилась на две части: в одной лагерь, в другой — люди «свободного труда». Ситуация была нетривиальная: довольно просто было оказаться «по ту сторону» проволоки, среди заключенных, никуда не пришлось бы далеко ехать... Контроль за строительством осуществлял так называемый уполномоченный Совмина, который являлся сотрудником бериевского ведомства.

В начале 1949 года магнит весом в семь тысяч тонн вместе с обмотками возбуждения был собран всего за три месяца! Строители в это время сдали лабораторный корпус, научные сотрудники уже могли разместиться в нем со своей аппаратурой. Начал регулярно работать лабораторный научный семинар, которым руководил М. Г. Мещеряков.

«Незабываемой, по-своему романтичной была атмосфера научных исследований на только что запущенном синхроциклотроне, занимавшем тогда первенство по энергии ускоренных частиц. Сказывались и молодость научного коллектива, и необычный простор для выбора новых направлений экспериментальных исследований...Первое время жизнь в научном городке, как и во всей стране в послевоенные годы, была суровой — кухонные печи топились дровами, в домах отсутствовала горячая вода, тротуары и улицы были покрыты укатанной щебенкой, невелик был ассортимент продуктовых товаров, но зато обильными были уловы рыбы в Волге», пишет М. Г. Мещеряков в своих воспоминаниях «О времени неповторимом и незабываемом» в газете «За коммунизм», № 24 (2225) от 29 марта 1977 г.

А В. П. Джелепов вспоминает:
«...строительство городка шло довольно быстрыми темпами. Очень быстро возвели гостиницу, дома и общежития на Центральной (теперь это улица Жолио-Кюри), коттеджи на Парковой были готовы в начале 49-го года. Сначала же большинство вновь прибывающих останавливались «на постой» в коттедже на Трудовой. Так что в каком-то смысле это мемориальный дом, а тогда его хозяином был один из первопроходцев, инженер-строитель нашей лаборатории Федор Глебович Минеин. Около 15 сборных домиков (с небольшими земельными участками) было построено в районе нынешней улицы Сахарова для рабочих котельной, мастерских, шоферов...».

В 1956 году, когда был создан ОИЯИ, и В. П. Джелепов был избран директором Лаборатории ядерных проблем, уже был построен красивый город, а ускоритель более шести лет выдавал научную продукцию. Венедикт Петрович в течение 33 лет, с 1956 по 1989 годы, руководил Лабораторией ядерных проблем ОИЯИ. В 1989 году он стал почетным директором этой лаборатории.

Общепризнан вклад В. П. Джелепова в создание и развитие в СССР мощных ускорителей высоких энергий. В послевоенное время он являлся одним из основных создателей первого в нашей стране и крупнейшего в то время ускорителя в мире — синхроциклотрона на 680 МэВ, введенного в действие в 1949 году в Дубне и успешно проработавшего в течение 30 лет. В 1984 году этот ускоритель под руководством В.П. Джелепова был реконструирован в более мощный — фазотрон. В. П. Джелепов был одним из зачинателей новой в СССР области ядерной физики — физики частиц высоких энергий. Проведя несколько крупных циклов исследований на ускорителях Дубны и Серпухова, он получил ряд фундаментальных результатов в области сильных взаимодействий адронов. По предложению и под руководством В. П. Джелепова впервые в СССР были начаты исследования, вскоре приведшие к использованию пучков заряженных частиц для терапии онкозаболеваний. В. П. Джелеповым выполнены фундаментальные исследования по физике мюонов и, в особенности, по физике мю-катализа. Он был соавтором открытия явления резонансного образования молекул дейтерия и трития, обеспечивающего высокую эффективность мюонного катализа и послужившего началом интенсивного развития этих исследований в мире. За эти работы Российская академия наук удостоила В. П. Джелепова Золотой медали имени И. В. Курчатова. Научная и научно-организационная деятельность В. П. Джелепова получила широкое признание. Он также дважды был удостоен Государственной премии СССР, награжден орденом Ленина, двумя орденами Трудового Красного Знамени, орденами Болгарии, Монголии, Венгрии, многими медалями.

Научная же Дубна наградила Джелепова доброй памятью о нем, глубоким уважением и почитанием его таланта. Каждый раз, прогуливаясь по улице, названной именем В. П. Джелепова, давайте вспоминать, как начинали строить Дубну — на болоте, в глухом лесу, за колючей проволокой, и как много критических, почти трагических моментов пришлось тогда пережить.

*Текст: Сона Бунина.*

Памятник Бруно Понтекорво и Венедикту Джелепову в Дубне

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

# Осака – Дубна: международные студенческие школы

*С 24 января по 7 февраля 2018 г. студенты государственного университета «Дубна» принимали участие в двухнедельной Зимней школе, проводимой Университетом Киндай (Осака, Япония). Через три недели в Дубну с ответным визитом приехала группа студентов этого вуза.* Оба визита были организованы в рамках проекта Monodukuri Engineer in Japan and Russia, направленного на обмен опытом между вузами России и Японии в сфере подготовки высококвалифицированных кадров по техническим и естественнонаучным направлениям.

Будучи в Японии, наши студенты прослушали курс лекций о японской культуре и языке, познакомились с организацией образовательного процесса в университете Киндай, посетили научные лаборатории университета. Состоялась интересная и содержательная экскурсия на малые инновационные предприятия, и их сотрудники рассказали студентам об особой японской традиции производства «монодзукури», продемонстрировав все этапы изготовления продукции.

В рамках культурной программы гости побывали в живописном городе Киото – старой столице Японии и главной резиденции Императоров. Участники получили уникальную возможность принять участие в традиционной чайной церемонии, а также посетить клуб сумо.

У наших ребят остались яркие впечатления от визита в Японию:

*Александр Юдин, студент 3 курса ФЕИН:*

«Поездка в университет Киндай оставила много положительных эмоций и впечатлений. Сам университет впечатлил своими масштабами и архитектурой. Порадовала и научная часть нашей программы пребывания в Японии: лекции, экскурсии в лаборатории университета, на учебный нейтронный реактор и в производственные части Осаки. Но самое яркое впечатление произвела экскурсия на учебный нейтронный реактор мощностью всего в один ватт».

*Катерина Коткова, студентка 4 курса ИСАУ:*

«Хотелось бы отдельно отметить экскурсию в NEC Innovation World, где были продемонстрированы решения данной компании в области распознавания людей на видео, их возраста, пола и направления взгляда, идентификации путем распознавания голоса, отпечатков пальцев (используя не только сам рисунок линий на пальце, но и паттерн расположения сосудов, что позволяет добиться большей точности) или рисунка радужки глаза, а также устройства для ввода данных с голографического экрана».

*Иван Гордеев, студент 4 курса ФЕИН:*

«Считаю, что Зимняя Школа прошла успешно: налажен контакт со студентами университета Киндай, изучены основные принципы монодзукури-производства в Японии, выполнено знакомство с научной базой университета, лабораториями, ядерным реактором, а также прослушан ряд научных лекций, в том числе по японской культуре и языку».

Ответный визит японских студентов в наш университет проходил с 25 февраля по 3 марта. В течение недели делегация из 12 учащихся и двух преподавателей в рамках Международной Зимней Школы знакомилась с нашим университетом, его кафедрами и лабораториями. Гости изучили современные образовательные технологии центра прототипирования, основы инженерного пространственного проектирования и быстрого прототипирования изделий. В лаборатории тонкопленочных технологий Инжинирингового центра студенты ознакомились с современным оборудованием, используемым по основным направлениям работы лаборатории. В процессе экскурсии был продемонстрирован весь технологический процесс лабораторной сборки литий-ионных аккумуляторов.

Преподаватели кафедры химии, новых технологий и материалов прочитали курс лекций о научных исследованиях кафедры в области химических нанотехнологий.

Кафедра иностранных языков провела обзорную лекцию «Русский язык и русская культура». Гости из Японии научились здороваться и прощаться на русском языке, называть свое имя и спрашивать, как зовут собеседника. Гостям было предложено угощение – блины, которые наши гости с удовольствием попробовали. Приглашенные артисты показали, как вживую звучат русские народные песни и инструменты, а студенты из Японии попробовали сыграть на ложках и балалайках.

В течение трех дней, с 27 февраля по 1 марта, гости также знакомились с Объединенным институтом ядерных исследований. Знакомство началось с показа фильма «NICA – Вселенная в лаборатории» и экскурсии в зал сборки и тестирования сверхпроводящих магнитов для строящегося ускорительного комплекса, которую провела инженер Лаборатории физики высоких энергий О. Казинова.

Японскую делегацию приняли и в Лаборатории ядерных реакций, где ученый секретарь А. Карпов прочел лекцию о синтезе сверхтяжелых элементов и планах развития Лаборатории, а начальник группы ЛЯР А. Воинов провел для студентов экскурсии на ускорители У-400М, ИЦ-100 и Фабрику сверхтяжелых элементов.

Визит японских студентов в ОИЯИ подытожила неформальная встреча с научным руководителем ЛЯР, академиком Ю.Ц. Оганесяном, которая прошла в мемориальном кабинете основателя Лаборатории, академика Г.Н. Флерова. В ходе беседы Юрий Цолакович рассказал о своем пути в науке, о важности привлечения молодежи к научным исследованиям, а студенты смогли задать интересующие их вопросы известному ученому. Помимо образовательной и научной программы для гостей из Японии была организована ознакомительная экскурсия по Дубне, ребята посетили музей истории создания крылатых ракет.

Активное участие в Зимней Школе приняли наши студенты: они сопровождали японских гостей на все мероприятия, организовывали их досуг, оказывали им всевозможную помощь.

Своими впечатлениями о Международной Зимней Школе поделились ее участники:

*Футо Коизуми, студент 3 курса факультета прикладной химии:*

«Это был мой первый визит в Россию. Нас встретили очень тепло, особенно мне понравилось общение со студентами. Меня поразило, как много иностранных студентов обучается в университете «Дубна».

Наша программа состояла из лекций, экскурсий, мастер-классов, встреч со студентами и спортивных мероприятий. Мы посетили несколько интересных и необычных мест – ОИЯИ, NICA, Лабораторию тонких пленок, а также кафедре химии. Больше всего меня впечатлила NICA. Я никогда раньше не видел ускорителей такого размера вживую.

Во время экскурсий нам показали город и музей крылатых ракет. Мы узнали много о создателях Дубны, ее истории и том, что здесь производят».

*Рури Аоки, студентка 2 курса факультета электроники и электроэнергетики:*

«Больше всего мне понравилась культурная и спортивная программа мероприятия. Студенты университета «Дубна» оказались очень дружелюбными к нам. Мы весело проводили время во время студенческой вечеринки, а после знакомства они показали нам много интересных мест в Дубне. Мы сыграли с ними дружеский матч по волейболу. А еще я первый раз встала на коньки. Мы катались на коньках больше 2 часов, и я поняла, почему русские так любят зиму, — я буду скучать по ней. Технологии позволяют нам поддерживать связь на расстоянии, и я очень рада, что теперь у меня есть так много друзей в России».

ПУТЬ ОТ СТУДЕНТА ДО НАУЧНОГО СОТРУДНИКА ОИЯИ

# «Главное, каждое утро просыпаться с мыслью, что делаешь что-то важное для себя, других, науки и общества»

*Северюхин Юрий Сергеевич — научный сотрудник Лаборатории радиационной биологии ОИЯИ, аспирант 2-го года обучения направления «Радиобиология», выпускник кафедры биофизики.*

*Юра, ты учился на базовой кафедре университета, на кафедре биофизики. Расскажи, в каком году ты получил диплом о высшем образовании и как скоро устроился на работу в ОИЯИ?*

Дипломы мы получили в начале 2011 года, а работать начали еще будучи студентами в должности лаборантов.

*В период обучения вы проходили практику в ОИЯИ? В чем она заключалась?*

Да, практика была еще с начальных курсов. Нас знакомили с лабораторией, оборудованием, методами работы. Уже впоследствии, когда была определена тема диплома, много времени проводил как в самой лаборатории радиационной биологии, так и в корпусе института медико-биологических проблем РАН. Практика заключалась в работе с лабораторными животными, в частности, мы принимали участие в экспериментах, решающих задачи радиационной физиологии.

*Можно говорить о том, что уже во время учебы ты понимал, что продолжишь после выпуска работать в ОИЯИ? Это сложный путь — путь от студента до научного сотрудника ОИЯИ?*

Как, наверное, любой молодой человек, в период обучения я все еще находился в поиске. Рассматривал все возможности. Но решающим фактором стало осознание того, что заниматься надо только тем, что интересно. Если в работе нет интереса, увлечения, драйва, то это бесполезная трата времени. Меня с детства интересовали естественные науки, еще в школе получил специализированное химическое образование и некоторое время работал на химическом заводе в родном городе. Но в студенческие годы начал развиваться интерес к радиобиологии. За это стоит сказать спасибо преподавательскому составу нашей кафедры.

*продолжение на стр.8*

*начало на стр.7*

*А какова судьба твоих однокурсников, они по специальности работают? Где?*

Многие мои однокурсники стали моими коллегами. Мы в данный момент работаем в одной лаборатории. Другие уехали в города покрупнее: Москву или Санкт-Петербург. Кто-то вообще сменил сферу деятельности, а кто-то использует полученные знания в смежных областях.

*Юра, у тебя грант РФФИ, грант губернатора Московской области, патент на изобретение. Расскажи поподробнее о них.*

На данном этапе мы с коллегами принимаем участие в гранте РФФИ. Исследования посвящены радиационной физиологии зрения. Грант губернатора был получен через университет «Дубна» для реализации эксперимента по изучению моторного дефицита у лабораторных животных. Хочу выразить благодарность Наталье Николаевне Буденной за то, что курировала весь вопрос с грантом. Патент был получен на способ профилактики нарушений работы головного мозга после облучения. Мы исследовали способность одного препарата предотвращать эти нарушения.

*Над чем ты сейчас работаешь?*

Основная деятельность посвящена исследованиям в области радиационной нейробиологии. Мы проводим поведенческие эксперименты с животными. Простыми словами: наблюдаем за их поведением в различных лабиринтах и тест-системах. Следующим этапом всегда являются гистологические исследования. На микроскопическом уровне выявляем, какие нарушения в головном мозге привели к тем или иным эффектам.

*Когда мы заканчиваем учиться и устраиваемся работать, обязательно есть университетский преподаватель, которого мы вспоминаем в свои трудовые будни с благодарностью за знания, опыт и мудрость. У тебя был в университете такой наставник?*

Безусловно. Такими наставниками были Евгений Александрович Красавин и Алла Владимировна Борейко. Мы постоянно могли взаимодействовать с ними, обсуждая все интересующие вопросы. Да и просто, какие-то мудрые жизненные установки я услышал именно от них.

*И напоследок, твои пожелания абитуриентам и студентам университета*

Не хочу говорить банальности, поэтому пожелаю здоровья и самодисциплины. Последнее — очень продуктивная вещь! Не стоит бояться рутины, проблем. Главное, каждое утро просыпаться с мыслью, что делаешь что-то важное для себя, других, да и вообще для науки и общества в целом.

**КОРОТКО О ВАЖНОМ**

## Успешная сделка по продаже интеллектуальной собственности

С целью внедрения объектов интеллектуальной собственности университет «Дубна» уступил права правообладателя индустриальному партнеру. Общая сумма реализации составила 600 тысяч рублей. Объекты интеллектуальной собственности были созданы в рамках реализации федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям научно-технического комплекса России на 2014-2020 годы» и представляют из себя четыре полезные модели:

– «Устройство интеллектуальной релейной защиты электрической сети»;

– «Быстродействующий привод вакуумного высоковольтного выключателя»;

– «Охлаждаемый фотоэнергетический модуль с концентратором солнечного излучения»;

– «Система отбора мощности фотоэлектрической станции на основе повышающих преобразователей».

## Профориентационный фестиваль «Творчество в профессии – 2018»

С 15 марта по 15 мая в городе Лыткарино пройдет областной профориентационный фестиваль для школьников, студентов образовательных организаций СПО и учащихся творческих, технических и спортивных клубных формирований учреждений культуры Московской области. Профориентационное событие организовано государственным университетом «Дубна».

### Анонсы

30-31 марта пройдет V Открытый фестиваль информационных технологий Института системного анализа и управления. Участников ждут лекции, мастер-классы, конференция по информационным технологиям и культурная программа.

1 апреля в университете состоится День открытых дверей. Начало 9.00. Приглашаем учащихся школ, родителей и учителей. Программа включает в себя концерт, профориентационное тестирование, выступление руководства вуза, встречи с преподавателями, знакомство с кафедрами, мастер-классы, научно-популярные лекции, интерактивные занятия и многое другое.

Газета «Университетская Дубна» №2 (18) 2018
Учредитель: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Университет «Дубна»

Главный редактор: Бунина С.Г.
Технический редактор: Тималина Е.Ю.
Редколлегия: Фурсаев Д.В., Кошелева Ю.С.
Дизайн: Мищенко М.А.

Верстка/фото: Зорина С.Б.
Подписано в печать 16.03.2018 г.
Тираж: 150 экз.
Распространяется бесплатно.