



Логотип университета утвержден решением Ученого Совета 24.04.2017 г.

НА ПУТИ К «УНИВЕРСИТЕТУ ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ»

«Традиционные университеты переходят к модели «университета третьего поколения», крупные компании развивают свои корпоративные университеты, которые на наших глазах превращаются в основные центры инноваций в методах обучения и создания образовательного контента и драйверов концепции «обучения в течение всей жизни».

*Герман Греф
(по материалам МИА «Россия сегодня»)*

Российские университеты сыграли важнейшую роль в мировом научном и технологическом развитии, и в будущем они продолжают традицию этих достижений. Тем не менее, равно как и университетам других стран, российским университетам необходимо постоянно развиваться самим, особенно в нынешнюю эпоху глобализации и быстрого прироста знаний. Университеты больше не являются изолированными «башнями из слоновой кости»; они стали локомотивами развития экономики и образования, а также помогают человечеству достичь более глубокого понимания природы во всех ее аспектах...

В современном мире университеты претерпевают фундаментальную трансформацию, которая состоит в переходе от возникшей в посленаполеоновский период модели университета, подчиненного интересам науки, к так называемой модели «университета третьего поколения».

В статье в краткой форме представлены основные идеи концепции университета третьего поколения (Виссема Й. Г. Университет третьего поколения / — «Олимп-Бизнес», 2009 г.). Читайте на стр. 2

Начало на стр. 1

В последние годы в научном и образовательном сообществе все популярней становится концепция университета третьего поколения («Университет 3.0»). Индекс «три» (третье поколение) обозначает число миссий: университет 1.0 — исключительно образовательный институт, университет 2.0 нацелен на обучение и исследования, в университете 3.0 к этому добавляется коммерциализация знаний.

Возникновение и развитие этой концепции связано с именем профессора Делфтского технического университета (Нидерланды) Йохана Г. Виссема — одного из крупнейших мировых экспертов в области образовательного менеджмента. Он считает, что развитие современного университета невозможно без множественной кооперации с бизнесом в ходе научных исследований, в процессе обучения и коммерциализации разработок и изобретений. Использование разработок и изобретений должно стать одним из ориентиров деятельности университета, а использование ноу-хау — тесно интегрироваться с образовательной и научной деятельностью. Эта концепция — продукт XX века, следствие ряда фундаментальных изменений, породивших новые формы связей между наукой и обществом. Университет теперь должен не только реализовывать свою основную функцию — получение нового научного знания, но и отвечать конкретным запросам бизнеса и государства.

Исходный пункт концепции «Университет 3.0» — рост конкуренции среди университетов в борьбе за источники финансирования, талантливых профессоров и студентов на фоне растущих требований, которые предъявляют учредители (государство, частные корпорации и проч.) к университету, учитывая современную динамику экономического развития общества. Йохан Г. Виссема выделяет пять основных причин, обосновывающих переход к университету третьего поколения:

- ведущие университеты, желающие сохранить лидерство в области научных исследований, ищут дополнительные источники финансирования, в том числе развивая взаимодействие с частным бизнесом, так как государство больше не может обеспечить необходимый уровень финансирования;
- глобализация оборачивается конкурентной борьбой за студентов (лучшие из них теперь могут уехать за границу или уйти в более крупные университеты), преподавателей (которые становятся более мобильными) и контракты на исследования. В итоге увеличивается пропасть между ведущими и остальными университетами, ведущий университет превращается из локального в интернациональный;
- изменяется роль университета в обществе, в первую очередь то, как видит его государство. Теперь требуются не только образование и научные исследования, но и вовлеченность в практику экономического развития посредством создания бизнес-инкубаторов, центров трансфера технологий, малых инновационных предприятий и т.п.;
- возникает необходимость в радикальном пересмотре принципов управления университетом. Речь, в частности, идет о развитии гибкости системы управления университетом, вовлеченного во множество проектов междисциплинарных исследований с большим количеством различных, в том числе иностранных, участников, с целью реализовать результаты этих исследований на многих «рынках»;
- возникает необходимость каким-то образом сдерживать бюрократию и одновременно развивать инфраструктуру, способную гибко реагировать на вызовы.

Университеты Российской Федерации пока только начинают движение по пути, проторенному западными коллегами. В исследовании, проведенном Санкт-Петербургским национальным исследовательским университетом информационных технологий, механики и оптики и АО «РВК», по ряду важных для концепции «Университет 3.0» показателей выявлено отсутствие инновационно-предпринимательской деятельности в элитных российских университетах. Почти в половине университетов (19 из 40) малые инновационные предприятия не приносят доход университету, в остальных он весьма скромен. Средний годовой доход элитных российских университетов от управления интеллектуальной собственностью чрезвычайно мал: 280 руб. на одного научно-педагогического работника. Более половины университетов (24 из 40) имели в 2015 г. нулевой доход от управления интеллектуальной собственностью. В большинстве элитных университетов России складывается ситуация «патенты есть, дохода нет (или почти нет)», причем патенты в основном российские.

Согласно концепции «Университет 3.0», современный университет должен давать не только базовое академическое, глубоко научное, образование, но, что очень важно для работодателей, — практические знания, применимые на рынке. Для того чтобы такое образование давать, в университете должны трудиться научно-педагогические работники, которые непосредственно принимают участие в реальных процессах производства, разработках новых продуктов и технологий, их продвижении на рынок и т.п.

По мнению Йохана Г. Виссема, концепция бизнес-образования должна стать обязательной частью образовательных программ большинства научных и технических специальностей. Университет третьего поколения — это не только и не столько драйвер развития инновационной экономики, а место, где обучают «схватывать возможность» и реализовывать «бизнес-потенциал»-идеи. Обучению этому должно быть интегрировано в образовательный процесс университета.

Подготовка будущих высококвалифицированных лидеров в своих профессиональных областях, готовых к инновационной и предпринимательской деятельности, способных различить вызовы современного общества, владеющих знаниями в прорывных направлениях науки и техники, а также современными исследовательскими методами и средствами, умеющих системно, критически и креативно мыслить в динамично меняющемся мире и обладающих навыками, которые позволяют им организовать команду и возглавить проект может быть осуществлена в рамках так называемого элитного образования. В зависимости от программы развития элитного образования конкретного вуза оно может предусматривать:

- совершенствование отбора абитуриентов, отбор для участия в программе наиболее творческих и мотивированных обучающихся;
- формирование необходимых личностных и управленческих качеств обучающихся;
- глубокое фундаментальное образование и специализированную практико-ориентированную подготовку на базовых кафедрах и в базовых институтах, на предприятиях-партнерах — лидерах отрасли;
- совместную с крупнейшими отечественными и зарубежными вузами-партнерами профессиональную подготовку;
- участие в учебном процессе профессоров из ведущих мировых вузов, ведущих специалистов предприятий (организаций);
- междисциплинарную целевую (по заказам компаний) подготовку востребованных на рынке труда высококвалифицированных специалистов по приоритетным направлениям развития науки и техники на основе интеграции образовательных технологий, языковой подготовки, технологий генерации новых знаний на стыке наук и участия всех студентов и аспирантов в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах в интересах стратегических партнеров;
- дополнительные образовательные программы, в том числе в целях обеспечения междисциплинарной подготовки, изучаемые одновременно с основными программами;
- стажировку за рубежом;
- разработку и трансфер новых технологий по приоритетным научным направлениям в российскую экономику;
- комплексную подготовку (переподготовку) преподавательских кадров в ведущих отечественных и мировых образовательных и научных организациях, на базе предприятий (организаций) — лидеров отрасли.

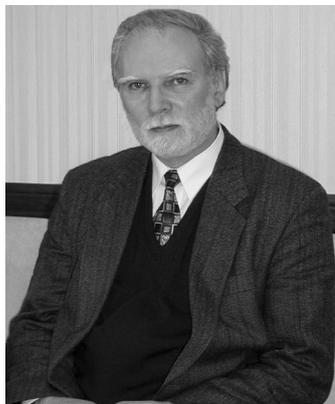
Таким образом, концепция университета третьего поколения предполагает подготовку высококвалифицированных специалистов-лидеров, готовых к инновационной и предпринимательской деятельности. Обеспечивать такую подготовку должны вузы-лидеры, обладающие соответствующими кадровыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами.

Ю.В. Гуцин — специалист по УМР научно-методического центра подготовки кадров по приоритетным отраслям экономики Моск. обл., к. п. н., доцент;

О.В. Анисимова — и.о. директора ИРПО, директор Центра сопровождения системы качества образования, к. г.-м. н.

80-ЛЕТИЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В.Г. КАДЫШЕВСКОГО

5 мая 2017 г. исполнилось 80 лет со дня рождения выдающегося российского ученого и организатора науки, академика, первого Президента государственного университета «Дубна» Владимира Георгиевича Кадышевского.



12 мая в Лаборатории теоретической физики ОИЯИ прошли мероприятия, посвященные этой юбилейной дате. На четвертом этаже лаборатории состоялось открытие памятной доски в комнате 436, где научный руководитель ОИЯИ работал в последние годы. Друзья, коллеги, ученики В.Г. Кадышевского выступили в конференц-зале ЛТФ на семинаре со своими воспоминаниями. Здесь же состоялась презентация фотоальбома, выпущенного к юбилею ученого.

60-ЛЕТИЕ ЛАБОРАТОРИИ ЯДЕРНЫХ РЕАКЦИЙ ИМ. Г.Н. ФЛЕРОВА

В мае 2017 года Лаборатория ядерных реакций им. Г.Н. Флерова отметила свое 60-летие.



Государственным университетом «Дубна» и Лабораторией налажен эффективный процесс подготовки молодых ученых. Базовая кафедра ядерной физики, возглавляемая Ю.Ц. Оганесяном, с 2003 года готовит уникальных специалистов и дает образование, отвечающее мировым стандартам.

Общее количество сотрудников ЛЯР ОИЯИ, работающих в университете на условиях совместительства, составляет 25 человек, из них на кафедре ядерной физики трудится 23 человека и по одному сотруднику — на кафедрах химии и нанотехнологий и новых материалов.



Лаборатория ядерных реакций им. Г.Н. Флерова создана в Объединенном институте ядерных исследований в 1957 году. Ее основателем и руководителем на протяжении более 30 лет был выдающийся советский физик академик Георгий Николаевич Флеров, имя которого носит Лаборатория.

Академик РАН Юрий Цолакович Оганесян руководил Лабораторией с 1989 г. по 1996 г. В настоящее время он является Научным руководителем Лаборатории. В 1997 году проф. М.Г.Иткис был избран Директором Лаборатории. С января 2007г. по настоящее время проф.С.Н.Дмитриев является Директором Лаборатории ядерных реакций им.Г.Н.Флерова.

В активе ЛЯР более десятка крупных научных открытий, положивших начало развитию новых направлений в ядерной физике.

Сейчас Лаборатория ядерных реакций им.Г.Н.Флерова является одним из ведущих научных центров в области ядерной физики. В Лаборатории работает около 450 человек, в том числе 150 научных сотрудников (из них 18 докторов наук и 65 кандидатов наук). В ее программе реализуются оригинальные и актуальные научные идеи, постоянно развиваются ускорительные установки и экспериментальная база. Четыре ускорителя тяжелых ионов, один электронный ускоритель и более десяти крупных многофункциональных экспериментальных установок действуют либо находятся в разработке в Лаборатории.



«Вроде, 60 лет это и много, и мало — как посмотреть. Если посмотреть на пройденный путь, он, конечно, колоссальный. Можно поражаться обилию научных результатов, открытий, которые были сделаны за это время в этой лаборатории в нашем международном институте... Сейчас во всем мире с большим интересом смотрят на нашу лабораторию, на те шаги, что мы наметили для дальнейшего развития, и я уверен, что мы очень скоро мировой общественности и наши страны-участницы порадуем новыми результатами. Фабрика сверхтяжелых элементов готовится к своим заключительным шагам, чтобы выйти в разряд уникальных установок...», - директор ОИЯИ Виктор Матвеев на торжественной церемонии празднования юбилея. Присутствующая на событии президент Международного союза чистой и прикладной химии (ИЮПАК) Наталья Тарасова озвучила информацию о том, что международные союзы химиков и физиков ИЮПАК и ИЮПАП поддержали обращение Российской академии наук в ЮНЕСКО с предложением объявить 2019 год - Годом Таблицы Менделеева. В 2019 году исполнится 150 лет открытию Периодического закона химических элементов и одним из центров празднования этой даты должна стать Дубна.

По материалам еженедельника ОИЯИ

ИТОГИ РАБОТЫ XXIV НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ И МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА «ДУБНА» (с международным участием)

На прошедшей в университете «Дубна» с 20 по 31 марта 24-й научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых специалистов был представлен 291 доклад.



В работе конференции приняли участие молодые специалисты из Российской Федерации, Таджикистана, Казахстана и Кыргызстана. Доклады были представлены учащимися и сотрудниками образовательных и научных учреждений, среди которых:

- Государственный университет «Дубна»;
- Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова;
- Российская таможенная академия;
- Сургутский государственный Университет;
- ГБОУ ВО МО «Технологический университет»;
- Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева;
- Институт химии им. В.И. Никитина Академии наук Республики Таджикистан;
- Институт горного дела и горных технологий им. академика У. Асаналиева;
- Кыргызский государственный технического университета им. И. Раззакова.

Отметим также, что помимо студентов, аспирантов и молодых специалистов в работе секционных заседаний уже не первый год активно участвуют старшие школьники, которые в большинстве случаев являются победителями и призерами муниципальных научных и научно-практических конференций или конкурсов НИР.

Конференция проходила как в государственном университете «Дубна», так и в филиалах: ДИНО (г. Дмитров), «Котельники», (г. Котельники), «Протвино (г. Протвино) и «Угреша» (г. Дзержинский).

На конференции работали секции:

Секция «Естественные и инженерные науки»

- Подсекция «Геофизика»
- Подсекция «Экология и науки о Земле»
- Подсекция «Науки о материалах»
- Подсекция «Современные подходы к разработке научно-технических систем»
- Подсекция «Химия»
- Подсекция «Радиационная биофизика»
- Подсекция «Теоретическая физика»
- Подсекция «Ядерная физика»

Секция «Социальные и гуманитарные науки»

- Подсекция «Социология и гуманитарные науки»
- Подсекция «Актуальные вопросы современной психологии»
- Подсекция «Актуальные проблемы клинической психологии»
- Подсекция «Юриспруденция»
- Подсекция «Актуальные проблемы лингвистики»

Секция «Инновационные технологии и разработки»

Секция «Экономика и управление»

- Подсекция «Системный подход в управлении социальной сферой»
- Подсекция «Социальная работа как инструмент социального развития современного общества»
- Подсекция «Проектная деятельность»
- Подсекция «Роль экономического знания в обществе будущего»

Секция «Информационные технологии»

- Подсекция «Системный анализ и управление»
- Подсекция «Конструирование и технология радиоэлектронных средств»

По итогам работы приняты решения о рекомендации большинства представленных докладов к опубликованию в сборнике материалов конференции, а также в Вестнике государственного университета «Дубна» и в электронных изданиях Университета.

Лучшими были признаны 59 докладов, авторы которых стали победителями конференции, а еще 62 участника стали призерами.



В мае ректор Д.В. Фурсаев вручил победителям конференции заслуженные дипломы.

«УЖЕ С НЕТЕРПЕНИЕМ ЖДУ СЛЕДУЮЩЕГО УЧЕБНОГО ГОДА»: студенты о завершении учебы в этом году

Комментарии записала студентка 1 курса ИСАУ Яна Цивенко

Для меня мой первый год обучения в университете стал хорошим фундаментом для будущего. Знания, которые я уже приобрел, достаточно скромны, но сколько еще непокоренных вершин! Как подумаю, дух захватывает! Многие считают, что учеба — это довольно скучно, но мне нравится учиться. Каждая олимпиада, каждый экзамен совершенствуют вас, дают неоценимый опыт, приближают к светлому будущему. Не стоит забывать, что кусочек вашей победы — победа университета. А победа университета — также ваша победа. Учась в Дубне, мы можем стать свидетелями чудес, например, открытия новых элементов таблицы Менделеева. Можем изучать механизмы работы сложных устройств и даже участвовать в таких масштабных проектах как NICA. Стоит лишь позволить науке увлечь себя и вписать свое имя в историю.

Не позволяйте сбить вас с намеченного пути. Пробуйте и ошибайтесь — нужно уметь признавать поражение. Открывайте свое сердце тому, что возвысит вашу душу.

Тимохин Артем, 4 курс ИСАУ

Когда меня просят рассказать историю, я всегда теряюсь и вспоминаю самые дурацкие моменты своей жизни. Например, сегодня в аудиторию влетел майский жук. С дикими воплями мы с соседкой по парте во всеуслышание объявили, что это шмель, и нельзя даже дышать, иначе он раскроет обман и поймет, что мы не цветы. Затем мы настаивали, что нужно покинуть аудиторию, иначе никакая восточная медицина не спасет нас от этого «страшного зверя». Мы поняли, как ошибались, лишь когда кто-то из одноклассников зарядил в «монстра» учебником. Не знаю, виной ли тому мое плохое зрение или что-то другое, но истинный облик майского жука разглядели лишь на смертном одре. Сомнительно, что я буду услышана, но настойчиво предлагаю ввести биологию обязательным предметом для всех факультетов.

Что ж, для меня университет, прежде всего, является местом, где меня всегда ждут. Его особая атмосфера настраивает на нужный лад, студенты располагают к себе. Здесь мне уютно, и я не боюсь показаться глупой или смешной. Все мы разные, главное — найти свое место и своих людей. Уже с нетерпением жду следующего учебного года!

Бойченко Ада, 2 курс ФЕИН



Участников: более 1200 (в т.ч. международных)
 Студентов – 950
 Экспертов – 1400
 Компетенций 113: 109 - основных, 4 демонстрационных



Московская область:
 63 участника,
 47 компетенций
 Всего : золото в 12 компетенциях,
 серебро в 7 компетенциях,
 бронза в 8 компетенциях,
 5 медалей за профессионализм
 4 место в командном зачете - 57 баллов
 (1 место –Москва (118 баллов),
 2 место-Татарстан (88 баллов),
 3 место – Краснодарский край (75 баллов)

По результатам участия в Чемпионате государственный университет «Дубна» вошел в тройку лидеров в рейтинге образовательных учреждений Московской области.

Серебряные медали от государственного университета «Дубна» завоевали:

Лоскутов Данил Юрьевич: 2 место по компетенции «Прототипирование» (студент 1 курса по направлению «Информатика и вычислительная техника» филиала ДИНО);

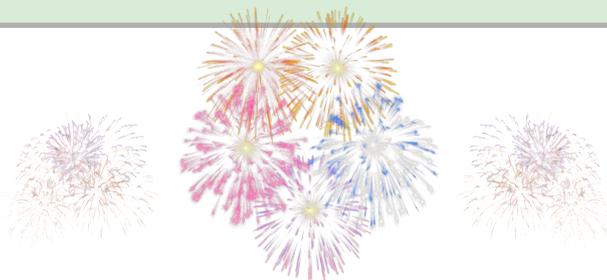
Фридман Денис Михайлович: 2 место по компетенции «Предпринимательство» (студент 1 курса ФЭУ государственного университета «Дубна»).

СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА 2017: ПЕРВАЯ ПОБЕДА

Учащиеся нашего университета впервые стали призерами Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна».



19 мая в Московском Кремлевском Государственном Дворце состоялось торжественное закрытие самого крупного студенческого фестиваля нашей страны, который вот уже 25 лет собирает самых талантливых студентов со всей России. Приятно отметить, что представители нашего филиала в г. Дмитров — Виктор Петрушевский и Олег Невинский — стали лауреатами 2-й степени в номинации «Академический вокал. Малая форма».



ПАМЯТЬ О ВОЙНЕ В МЕМОРИАЛАХ ДУБНЫ

На территории современной Дубны военные действия не велись, однако в одном из важнейших сражений Великой Отечественной войны — битве за Москву — город стал важным дислокационным пунктом.

Братские могилы

В конце 1941 г. в районе Большой Волги размещались сразу три госпиталя, куда привозили раненых из-под Дмитрова и Яхромы, где защищала столицу 30-я армия генерала Лелюшенко. Тех красноармейцев, которых не удалось спасти медикам, хоронили в братских могилах — там, где сейчас находится всем известный одноименный мемориальный комплекс.



Оформление комплекса началось в 1960-е годы. Преподаватели школы № 2, в корпусах которой во время войны как раз и располагались госпитали, совместно с сотрудниками дубненского военкомата начали облагораживать памятную территорию: 9 мая 1960 г. там прошла первая торжественная линейка, а 20-летие победы в битве под Москвой было отмечено установлением плит с именами захороненных (всего 106 человек) и монумент «Скорбящий солдат». Мемориальный комплекс в том виде, в котором мы его знаем сейчас, был открыт 9 мая 1970 г. (проект разработан главным архитектором города Р. Асеевым). Все останки были перенесены в одну общую могилу, а в 1985 г. комплекс был дополнен пилонами с именами погибших. В 2005 г. в ходе реконструкции эти списки были помещены на вновь установленную Стену Памяти. Посреди нее был укреплен Поминальный колокол. Весь мемориал был облицован красным гранитом и обнесен оградением, а в новом сквере на ул. Энтузиастов были установлены две противотанковые пушки Д-44. 6 лет назад мемориальный комплекс дополнили памятным знаком, посвященным детям-узникам фашистских концлагерей (архитектор И. Котолевская, скульптор Д. Ярмин).

В память о жителях города, павших в боях за Родину

Другим монументальным памятником о войне является Мемориал жителям города, павшим в боях за Родину в 1941–1945 гг. Он расположен в левобережной части города в Парке Авиастроителей. За его изготовление в начале 1970-х взялись скульпторы



А. Шлыков и В. Базилевский. Монумент, выполненный из металла и бетона, представляет собой скульптурную группу: двух мужчин, отправляющихся на фронт, и провожающую их женщину с ребенком. Рядом с мемориалом были установлены гранитные плиты, на которых указаны имена погибших на войне горожан. В год 70-летия Победы по инициативе Совета ветеранов левобережья комплекс дополнил памятник труженикам тыла: мемориальный знак в виде гранитной стелы, в центре которой — отлитая из бронзы медаль труженикам тыла «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны», а по обе стороны от нее — лавровая и дубовая ветви, символизирующие доблесть и славу. Автором этого знака стал дубненский архитектор А. Шитов.

«Летающий танк» перед гостиницей «Дубна»

Одним из самых эффектных и величественных памятников о войне в нашем городе является установленный на перекрестке улиц Молодежной и Строителей самолет Ил-2. Примечательно то, что это настоящий артефакт времен Великой Отечественной войны

— его корпус (бортовой номер 381417) был найден поисковиками в 2004 г. возле аэродрома Борки, где самолет пролежал в болоте с 22 июня 1943 г., когда потерпел крушение. Усилиями администрации города, ряда дубненских предприятий и жителей Дубны, Кимрского и Талдомского районов самолет был восстановлен (для этого пришлось использовать фрагменты еще пяти самолетов). Планер установлен на постаменте особой формы, напоминающей след взлетающего в небо штурмовика.



ДОТы — настоящие памятники реального фронта

К осени 1941 года район Дубны стал прифронтовой полосой. На Большой Волге стоял 257-й отдельный артиллерийский дивизион зенитчиков. Зенитные орудия были установлены на сооружениях канала, а также в нескольких местах на территории поселка. Естественно, гидросооружения охранялись особо: дамба была закрыта противоторпедной сетью и частично заминирована на случай прорыва немецких войск. Ивановскую ГЭС немцы не смогли ни разбомбить, ни захватить. Когда же врага начали отбрасывать в ходе наступательных операций на Калининском фронте, работники ГЭС героически, практически вручную, подняли щиты шлюза, скованные льдом, — так был понижен уровень воды в водохранилище, и немцы не смогли переправить свои войска и технику по льду канала и Московского моря...

Зримые свидетельства этих страшных дней — ДОТы (долговременные огневые точки), сохранившиеся на территории города в количестве шести штук. Два из них (в сквере нашего университета и на дамбе водохранилища на левом берегу) оформлены в качестве мемориальных знаков.



Памятный камень в честь 40-летия Победы

Еще один памятник в честь тех, кто героически защищал Отечество, находится на пересечении набережной им. Менделеева и ул. Ленинградской. Этот памятный камень, который могут видеть все гуляющие по набережной, стоит в сквере с 1985 г. Инициативу в его установлении проявили учащиеся школы № 8 и ее директор М. Жохов.

На камне высечены строки, которые должен помнить каждый из нас:

**Мы прокляли войну, она жестока.
И нам до смерти не забыть ее,
Мальчишки, поседевшие до срока,
Мы жизни дело сделали свое.**



Кошелева Ю., редактор

ЭКОЛОГО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ГОДА

Рассказывают: Ю.Г. Моталов - начальник отдела инклюзивного образования и социальной защиты, к.ф.н.;
О.А. Савватеева - и.о. декана факультета естественных и инженерных наук, к.б.н., доцент;
Н.А. Полотнянко - доцент кафедры химии, новых технологий и материалов, заместитель декана ФЕИН, к.х.н.

В Год экологии в России факультет естественных и инженерных наук организовал и принял активное участие в ряде массовых мероприятий просветительско-экологической направленности для широкой аудитории. Особо можно выделить мероприятия, ориентированные на привлечение внимания к одной из глобальных экологических проблем современности, — проблеме сохранения лесных ресурсов. Все желающие, в том числе школьники г. Дубна и других населенных пунктов Московской области, студенты, аспиранты и сотрудники разных подразделений нашего университета, могли поучаствовать в акциях по сохранению окружающей среды.



Конкурс по сбору макулатуры «Сортируй и выигрывай»

Для нашего университета мероприятие приобрело статус ежегодного. В этот раз конкурса был организован в рамках проекта «ЭкоУЗ» и специальной программы для студенчества «Зеленые вузы России». За неделю

в университете было собрано более 600 кг макулатуры, а, как известно, 100 кг собранной макулатуры спасает 1 дерево. При участии компании «L&T», традиционно активно помогающей в проведении этой и других экологических акций, победителям конкурса — наиболее отличившимся подразделениям, кафедрам и победителям в личном зачете — были вручены грамоты и ценные экологические призы.



Конкурс эссе «Мой лес»

На победу претендовали оригинальные работы студентов 3–6 курсов нескольких факультетов и ИСАУ. Отрадно, что «Мой лес» привлек внимание не только студентов, но и школьников, учащихся

4–11 классов. Свои эссе прислали ребята из г. Дубна и Дмитров, с. Вербилки, Орудьево, Семеновское, п. Орехово. Очень приятно осознавать, что жители Подмосковья разных возрастов, профессий и места жительства равнодушны к проблемам леса, видят и ценят красоту природы, любят русскую классическую литературу, своими силами стремятся охранять лес, делая посадки, убирая свалки, а некоторые даже пишут стихи и небольшие очерки. Все присланные на конкурс работы были отмечены членами жюри сертификатами и призами, которые были символично вручены участникам 21 марта — в Международный день лесов. Церемония награждения превратилась в небольшой праздник для всех присутствующих и придала уверенности в правильности наших действий для сохранения природы.



Лес Победы

29 апреля студенты и преподаватели факультета естественных и инженерных наук и других подразделений в рамках ежегодного проекта «Восстановим леса вместе» приняли активное участие в специальной эколого-патриотической акции, проходившей в этот день в

Подмосковье и других регионах. Глобальная цель акции — высадка 27 млн. елей в память о 27 млн. погибших в Великую Отечественную войну. Подобные мероприятия, помимо духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи, помогают постепенно

восстанавливать лесные массивы, пострадавшие по разным причинам, поэтому имеют большое значение для современного общества.



Молодежный экологический форум «СтЭКОвка»

18–20 мая в санатории–профилактории «Ратмино» на месте слияния Волги и Дубны состоялся Молодежный экологический форум «СтЭКОвка», организованный Московской областной Думой

при поддержке Министерства экологии и природопользования и нашего университета. Более 100 студентов головного вуза и колледжа университета «Дубна» посетили это мероприятие. Наибольшее количество участников было с факультета естественных и инженерных наук, в частности, с кафедр экологии и наук о Земле, химии, новых технологий и материалов, общей и прикладной геофизики, для которых вопросы охраны природы, разумного использования недр Земли и гуманного отношения к природе наиболее актуальны. Форум оказался интересным также для студентов–социологов и учащихся ИСАУ. Отметим, что модераторами многих мероприятий «СтЭКОвки» также были наши студенты, работавшие волонтерами.

Участники и гости мероприятия могли задать свои вопросы тем, кто непосредственно сегодня отвечает за экологическую политику региона. Среди почетных гостей были председатель Московской областной Думы И.Ю. Брынцалов, заместитель председателя правительства Московской области Э.А. Хаймурзина, министр экологии и природопользования Московской области А.Б. Коган, председатель Комитета Московской областной Думы по экологии и природопользованию А.В. Полякова, депутат Московской областной Думы, руководитель проекта «Экология России» по Московской области партии «Единая Россия» А.В. Орлов, глава г. Дубны В.Б. Мухин.



Основной целью форума явилась консолидация усилий органов власти и населения для эффективной реализации государственной природоохранной политики Российской Федерации путем формирования проектных инициатив, привлечения населения Московской области к активному решению экологических проблем как важнейшему компоненту национальной безопасности, благополучия и здоровья жителей.

В рамках форума состоялся целый ряд различных мероприятий: дискуссии, эко-игры, работа в командах по проектам, флешмоб «Волга», посвященный Дню Волги, награждение победителей конкурса «ЭКОмир глазами детей», демонстрация эко-техники, выставка детских творческих работ, субботники и т.д. Участники высадили яблоневый сад на территории профилактория, а проректор университета «Дубна» О.А. Крейдер и студенты в этом

саду посадили саженцы от имени нашего вуза.



И.о. декана факультета естественных и инженерных наук, кандидат биологических наук, доцент кафедры экологии и наук о Земле О.А. Савватеева и выпускник университета, заместитель генерального

директора ООО «L&T» С.В. Андронов в качестве спикеров провели для участников форума лекции–дискуссии в формате «open space».

Молодежный экологический форум «СтЭКОвка», безусловно, сделал определенный вклад в развитие экологического движения Подмосковья, что будет способствовать продвижению идей всеобщего экологического образования и развитию экологической культуры.

Приглашаем всех поучаствовать в будущих экологических мероприятиях, организованных ФЕИН в университете «Дубна»!

Вместе мы сможем сохранить нашу планету!

ИТОГИ МАЙСКОГО ЗАСЕДАНИЯ УЧЕНОГО СОВЕТА

26 мая состоялось очередное заседание Ученого совета государственного университета «Дубна». Первым вопросом Ученый совет принял решение об изменении структуры Университета. Проректор по экономике и финансам, Т.И. Борисова, проинформировала членов Ученого совета о Распоряжении Правительства Московской области от 16.11.2016 г. № 421-РП/46 «О Концепции централизации бухгалтерского (бюджетного) учета центральных исполнительных органов государственной власти Московской области, государственных органов Московской области и государственных учреждений Московской области» и предложила упразднить с 1 июля 2017 года управление бухгалтерского учета. Все функции по ведению бухгалтерского учета, в том числе по начислению заработной платы, передаются государственному казенному учреждению Московской области «Централизованная бухгалтерия Московской области». В Университете создается отдел по взаимодействию с ГКУ МО «ЦБ МО». Члены Ученого совета единогласно приняли решение об изменении структуры Университета.

Далее ректор Д.В. Фурсаев проинформировал присутствующих об окончании сроков избрания заведующего кафедрой гражданского права и заведующего кафедрой психологии факультета социальных и гуманитарных наук и на основании «Положения о выборах заведующих кафедрами» представил на эти должности кандидата юридических наук Ф.Н. Михайлова и кандидата психологических наук Н.А. Сахарову, соответственно. В результате тайного голосования оба кандидата на должности заведующих кафедрами были избраны единогласно.

По вопросу принятия учебных планов на 2017/2018 учебный год выступил проректор по учебно-методической работе А.С. Деникин. Он же представил темы научно-квалификационных работ (диссертаций) на соискание ученой степени кандидата наук выпускников аспирантуры 2017 года. Внеся ряд замечаний, Ученый совет утвердил темы научно-квалификационных работ.

По представлению специалиста по учебно-методической работе Института развития профессионального образования Ю.В. Гуцина Ученый совет принял пакет новых локальных актов Университета.

От имени комиссии по наградам выступила начальник отдела кадров В.А. Виноградова. По ее предложению ряд сотрудников Университета были представлены к наградам Московской области.

В заключение Д.В. Фурсаев проинформировал членов Совета о последних достижениях студентов Университета на финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в Краснодаре и на Всероссийском фестивале студенческого творчества «Российская студенческая весна» и вручил заведующему кафедрой управления проектами М.С. Хозяинову сертификаты о прохождении профессионально-общественной аккредитации по направлениям подготовки «Управление персоналом» и «Менеджмент».

ЛЕКЦИЯ МАССИМО КАПАЧЧИОЛИ «ЖИЗНЬ, СМЕРТЬ И ЧУДЕСА ЗВЕЗД»

3 мая состоялась открытая научно-популярная лекция почетного профессора дубненского университета Массимо Капаччиоли, рассказавшего об источниках звездной энергии, о том, как рождаются, эволюционируют и умирают звезды.

Массимо Капаччиоли — почетный профессор государственного университета «Дубна», профессор астрономии университета Неаполя, всемирно известный специалист по изучению галактик.

ЛЕКЦИЯ ПРОФЕССОРА РИЧАРДА ХУБЕРА «ЖИЗНЬ ВО ВСЕЛЕННОЙ: МИКРОИСКАПАЕМЫЕ В МЕТЕОРИТАХ ОТКРЫВАЮТ НОВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ДЛЯ АСТРОБИОЛОГИИ»

23 мая в университете состоялась лекция профессора Букингемского центра астробиологии Ричарда Хубера, в которой он рассказал об открытиях, сделанных космическими зондами и полярными экспедициями, о новых, экзотических видах, родах и

семействах микробной жизни.

Ричард Хубер — приглашенный научный сотрудник Центра астробиологии в университете Букингема в Англии и директор лаборатории астробиологии в Государственном университете Афин.

ПЕРВАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ ИГРА «ДРУЖИНА»



Игра была проведена 15 мая. В ее программу вошли строевая подготовка и выполнение нормативов норм ГТО: прыжки, подтягивание, наклоны, метание «гранаты», стрельба и т.д. Мероприятие было нацелено на воспитание у студенческой молодежи активной жизненной позиции, популяризации здорового образа жизни, сохранения и укрепления традиций, связанных с развитием у студентов чувства дружбы и товарищества. За право быть лучшими боролись четыре команды — по одной от каждого факультета. Всего игра собрала более 60 участников, а вместе с зрителями и болельщиками — более 100 человек.

Соперничество в игре было довольно острым: победителей (факультет экономики и управления) от занявшей второе место команды ИСАУ в беге на 100 м отделили всего 3 секунды, а в прыжках в длину — всего 20 см! А команда факультета социальных и гуманитарных наук под названием «ОГОН'» (Отряд Гуманитариев Особого Назначения) в упорной борьбе завоевала третье место.

По окончании соревнований все участники смогли попробовать солдатскую кашу, которую приготовили военнослужащие воинской части (командир — полковник Камший А.М.).

ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ ИГРА «ГОНКА ГЕРОЕВ»

6 мая студенты нашего университета приняли участие в «Гонке Героев» — командной военно-спортивной игре, проводимой при поддержке Минобороны РФ. В ходе соревнований участники преодолевали трассу с препятствиями. На подмосковном полигоне Алабино проверили свою выносливость около 1300 человек. Все они прошли 10-километровую полосу препятствий, предварительно разделившись на взводы по 20 человек под руководством спортивных инструкторов. Участие в мероприятии также приняли и.о. ректора по безопасности Лобазников Р.С. и руководитель отдела молодежи г. Дубна Аристархова Т.

