№ 3 (28) 2019

Газета государственного университета «Дубна»

Университетская Дубна

стр. 2

КОЛОНКА РЕКТОРА

Международная инженерная школа

стр. 3

О ПОСВЯЩЕНИИ В МИШ

стр. 4-7

ПЕРВЫЕ ПРОРЕКТОРЫ - ОБ ОСНОВАНИИ ВУЗА

Открытие памятника «Курсантам военного училища атомного проекта СССР»

С 1973 по 1993 годы в Дубне на территории современного университетского городка маршировали курсанты Волжского высшего военного строительного командного училища. Оно было создано в 1950 году в Томске и в советские годы дважды переносилось: в 1952 году — в Новосибирск, а в 1973 — в Дубну. В 1993 году училище было расформировано.

В мае же 2019 года на территории кампуса университета «Дубна» состоялось торжественное открытие памятника, посвященного курсантам военного училища атомного проекта СССР: выпускники прошли парадом под марши, исполненные оркестром Генштаба ВС России, памятную вахту нес взвод Почетного караула. В церемонии участвовали представители университета (включая ректора Д.В. Фурсаева), Минобороны России, Росатома и администрации Дубны.

Памятник создан на народные средства, перечисленные выпускниками училища. За всю свою историю училище осуществило 29 выпусков общей численностью 7150 офицеров-лейтенантов и 8 выпусков общей численностью 1650 офицеров-младших лейтенантов.

ВВВСКУ готовило кадры для атомной энергетики. Выпускники училища вписали яркую страницу в историческую летопись военных и трудовых свершений: они строили ядерные промышленные предприятия, атомные электростанции, участвовали в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС, землетрясений в Армении и Узбекистане. За проявленные во время службы мужество и героизм сотни выпускников удостоены правительственных наград.

КОЛОНКА РЕКТОРА

Уважаемые коллеги!

Завершается очередной учебный год. Завершается для студентов и большинства преподавателей, но работа университета продолжится и в летнее время.

Нам предстоит провести очередную приемную кампанию. Для приема на первый курс на направления бакалавриата и специалитета университету выделено 637 бюджетных мест, на программы магистратуры – 296, на программы среднего профессионального образования – 575. Я надеюсь, что приемная кампания 2019 года будет успешной и позволит привлечь больше одаренных абитуриентов. Мы много работали, чтобы сделать университет более привлекательным, создавали дополнительные возможности для тех, кто хочет учиться и быть востребованным.

Что стоит отметить, анализируя текущие данные по нашей стране? В 2019 году ЕГЭ будут сдавать более 780 тысяч выпускников школ, на 50 тысяч человек больше, чем в 2018 году (рост примерно на 6%). Радует, что в 2019 году по сравнению с прошлым годом возросло количество желающих сдавать ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла. Например, прирост желающих сдавать химию составил 21 000 человек, физику – 19 000 человек.

Что касается контрольных цифр приема за счет федерального бюджета, то для вузов в этом году их количество будет увеличено на 12,8 тыс. мест. Увеличение произойдет по 28 группам направлений и больше всего – по информатике и вычислительной технике.

Таким образом, мы находимся в условиях сильной конкуренции, особенно со стороны столичных вузов. Это надо учитывать в нашей работе со школьниками. Все, что мы делаем в этом направлении, надо развивать дальше. Нельзя останавливаться.

Показательным в этом отношении станет организуемая университетом в июле Летняя школа «Физика. Математика. Информатика». Она проводится уже не в первый раз и завоевывает все большую популярность у старшеклассников. На нее по конкурсу были отобраны школьники из более чем 40 городов России, включая Москву, Новосибирск, Волгоград, Иркутск! Подобные мероприятия нам очень нужны. Мы их будем поддерживать.

Этим летом будут и другие важные события, которые мы готовим: тематические школы для студентов и старшеклассников, поездки в Крым, в лагеря отдыха Подмосковья и много другое.

Желаю всем нам успешной работы!

С уважением, Дмитрий Фурсаев

Новости мирового образования

Китайские вузы – лидеры рейтинга азиатских университетов THE 2019

С начала 2000-х годов китайские вузы стремительно прибавляли в числе студентов и качестве репутации и занимали высокие места в рейтинге азиатских вузов Times Higher Education (THE). Хотя Япония занимает первое место в рейтинге с 103 университетами (Китай занял второе место с 72), в общей сложности шесть китайских университетов входят в число 15-ти лучших (по сравнению с двумя японскими). В тройку лучших вузов Китая вошли университет Цинхуа, Пекинский университет, Научно-технический университет Китая (USTC).

Study International

Крупнейший перелом в высшем образовании

Можно предполагать, что в ближайшем будущем систему высшего образования США ждет крупнейший перелом: если раньше молодые люди поступали в колледж, чтобы потом найти хорошую работу, то теперь все более очевидной становится модель, когда работодатели нанимают старшеклассников и выпускников, предлагая им в качестве вознаграждения получение образования. Причинами рождения данной тенденции называют кризис в отношении качества образования, неспособность колледжей влиять на личностный рост студентов, необъективное повышение платы за обучение.

Forbes

Рейтинг самых инновационных университетов Европы 2019 года

Агентство Reuters и исследовательская компания Clarivate Analytics опубликовали рейтинг самых инновационных европейских вузов. 4-й год подряд его возглавляет Левенский католический университет. В ТОП-100 впервые попал Норвежский университет науки и технологий (№ 56). Лидером по числу представленных вузов является Германия (23 из 100). Отмечается, что на фоне неопределенности, вызванной ожиданием Brexit, британские вузы несколько «просели» в данном рейтинге, в то время как немецкие и голландские университеты демонстрируют успехи. Эта тенденция может отражать первую волну исследователей, покидающих Великобританию для работы в более стабильных институтах на континенте.

Reuters

Как университеты воплощают идеи о сокращении выброса CO2

ООН работает с университетами по всему миру, стремясь создать сеть «зеленых вузов», деятельность которых была бы полностью декарбонизирована с помощью различных стратегий (научных, технологических, социальных). По оценкам экспертов ООН, пока достижения в этой области нельзя назвать системными. К числу положительных примеров относят работу Бристольского университета (сокращение выбросов углерода на 27% за последние 15 лет), Боудин-колледжа, Американского университета Вашингтона, австралийского университета Чарльза Стерта (стали полностью углеродно-нейтральным). Все они добились этого посредством внедрения энергосберегающих инициатив и сокращения инвестирования в устаревшие технологии.

UN Environment

КОРОТКО О ВАЖНОМ

Старт дан: состоялось посвящение в студенты Международной инженерной школы

Рассказывает директор Инженерно-физического института Е.А. Давыдов

На проходившей в конце апреля конференции «Инженерные кадры для MegaScience» состоялось посвящение в студенты Международной инженерной школы. Изначально отбор в Инженерную школу прошли 35 первокурсников. Однако учеба в МИШ в значительной степени приближена к реальной работе. Здесь нельзя поступить и потом расслабиться на пару месяцев, надеясь наверстать в конце семестра. Каждый месяц студенты проходят промежуточную аттестацию, где оценивается их успеваемость и готовность учиться. Кроме того, это был первый набор в школу, и многие студенты еще не вполне понимали, чем им предстоит заниматься. Поэтому первый месяц обучения в МИШ рассматривался в качестве испытательного срока, как это и бывает на обычной работе.

Предположения оправдались: несколько студентов Инженерной школы в течение первых недель пришли к пониманию, что этот проект не для них. Кто-то осознал, что значительный объем инженерной работы и необходимость выполнять различные работы собственными руками не настолько интересны для человека с теоретическим складом ума. Кто-то не смог «потянуть» дополнительное изучение математики, физики и информатики. Такие ребята были отчислены (а фактически ушли по собственному желанию) в марте по итогам первой аттестации. Пока еще не было такой ситуации, чтобы студент МИШ стремился учиться, но не справился. Ушли те, кто осознал, что это – не его.

Несмотря на отчисления, количество студентов МИШ почти не изменилось: в школе по-прежнему обучается более 30 человек. Дело в том, что на первой промежуточной аттестации прошли не только отчисления, но и несколько человек были зачислены в школу. Эти студенты не попали в основной набор Инженерной школы в феврале по разным причинам. Кто-то по семейным обстоятельствам вынужден был уехать из Дубны во время вступительного отбора в МИШ, кто-то не прошел отбор из-за слабого результата по одному из тестов. Но эти ребята не опустили руки и попросились в вольнослушатели. Это означает, что им позволили просто присутствовать на занятиях МИШ с разрешения преподавателей. Им не платили повышенную стипендию, для них не делали удобного расписания занятий. Здесь они столкнулись с правилами «взрослого мира»: если ты чего-то хочешь – добивайся этого. Тем радостнее был результат: трое вольнослушателей, несмотря на объективные трудности, работали на занятиях МИШ наравне с основным составом и были заслуженно зачислены на «освободившиеся» места после отчисления тех, кто решил не пользоваться своим шансом.

В результате окончательный состав Инженерной школы сформировался только к апрелю. Посвящение в студенты МИШ было решено приурочить к проходившей конференции, посвященной вопросам подготовки инженерной элиты для работы на передовых научных проектах. Ведь Инженерная школа – это как раз попытка сформировать новую систему подготовки инженерных кадров высокой квалификации, обладающих, помимо специальных знаний, широким кругозором и лидерскими качествами. Участники конференции – руководители и сотрудники ОИЯИ, МГТУ им Н.Э. Баумана, МИФИ, университета «Дубна» – были рады увидеть тех самых юношей и девушек, о которых они уже не раз слышали и читали в СМИ. Тех, кого начали целенаправленно готовить не просто к инженерной работе, а к тому, чтобы стать лидерами инженерного дела.

Студенты МИШ и участники конференции собрались в атриуме университета. С напутственными словами к студентам обратились президент университета «Дубна» О.Л. Кузнецов, главный инженер ОИЯИ Б.Н. Гикал, заведующие кафедрами физико-технических систем и персональной электроники А.И. Малахов и Ю.С. Сахаров. Ректор университета Д.В. Фурсаев вручил студентам именные дипломы-сертификаты, удостоверяющие их поступление в Инженерную школу. Конечно, студентам еще придется как следует потрудиться, чтобы получить через несколько лет дипломы об успешном окончании МИШ. А дипломы о поступлении – это благодарность прежде всего тем, кто подготовил ребят, тем, кто вырастил их с желанием достичь успеха в непростом, но важном и нужном инженерном деле.

25 ЛЕТ УНИВЕРСИТЕТУ

Е.Н. Черемисина: наши первые учебные планы были абсолютно революционными

Мы продолжаем публиковать ценные воспоминания тех, кто принимал непосредственное участие в основании и становлении дубненского университета. Для этого выпуска мы побеседовали с директором Института САУ, профессором Е.Н. Черемисиной.

Е.Н. Черемисина

Вы что-то знали о Дубне до событий, связанных с основанием университета?

С городом я была знакома очень давно: в Дубне много лет живет мой брат, а в 13-ти км отсюда, в поселке Южный (г. Кимры), жили мои родители, и я регулярно приезжала в Дубну на отдых.

Как возникла идея создания университета?

В 1993-1994 годах был переломный момент и в стране в целом, и в образовании. В воздухе носилось много идей. Тогдашний директор ОИЯИ В.Г. Кадышевский мечтал, чтобы в Дубне работал международный университет. Городская администрация, в свою очередь, понимала, что это означает «новое дыхание» для города и приток молодежи в него. Российская Академия естественных наук (РАЕН), президентом которой был О.Л. Кузнецов, считала, что серьезная академия должна активно участвовать в подготовке кадров для современной России. Стечение этих обстоятельств привело к возникновению университета в Дубне.

Я работала в Москве в Государственном научном центре ВНИИгеосистем вместе с О.Л. Кузнецовым, и он предложил мне и М.С. Хозяинову съездить в Дубну, чтобы обсудить вопрос создания университета с В.Г. Кадышевским. Так мы познакомились с руководством города (В.Э. Прохом – мэром г. Дубны и А.А. Рацем – вице-мэром). Ю.С. Сахарова Олег Леонидович знал по РАЕН, где тот возглавлял образовательную секцию. Возникла команда, которая занялась становлением вуза.

И Вы сразу согласились заняться этим проектом?

Я считала, что на тот момент концепция классического образования уже не удовлетворяла потребностям быстро развивавшегося рынка России. Те, кто выпускались ведущими вузами, не устраивали многие компании, потому что эти ребята не были адаптированы к меняющейся рыночной экономике. И я, работая в прикладных сферах, видела, насколько важно научить людей формулировать свои предметные задачи. Мы сразу строили учебные планы и вводили такие спецкурсы, которые требовались для компаний, возникающих в новой стране.

Из-за возможности реализации таких задач я согласилась на эту работу. Мне хотелось воплотить такую концепцию подготовки кадров, которая бы готовила нужных специалистов без необходимости их переучивать. И я стала проректором по компьютерному образованию и информационным системам.

Как Вы оцените вклад ОИЯИ в создание университета?

С первого года существования университета его президентом стал директор ОИЯИ В.Г. Кадышевский. Первыми энтузиастами ОИЯИ, пришедшими на работу в университет, стали Г.Л. Мазный, Г.А. Емельяненко, Т.Б. Прогулова, П.П. Сычев, О.И. Мельникова и др. Геннадий Леонидович был настоящим энтузиастом Дубны, знал все кадры города и привел к нам много преподавателей, в том числе из ОИЯИ. Через 3-4 года у нас стали возникать и физические кафедры. Много специалистов – математиков, информатиков, физиков – мы черпали из Института, а его Лаборатория информационных технологий (ЛИТ) помогала нам с программистами экстра-класса, которые понимали, что такое проектирование систем, какие языки программирования преподавать, как научить студентов структурировать алгоритмы. Интересно, что на сегодняшний день уже состоялась своего рода «инверсия»: довольно много наших выпускников работают в ОИЯИ, а сейчас часть их вернулась преподавать в университетскую Международную

Е.Н. Черемисина, О.Л. Кузнецов и М.П. Чавлеишвили

IT-Школу Аналитики больших данных.

Часть преподавателей пришла из ВНИИгеосистем, МГУ, Геологоразведочного института и т.д. Мы искали лучших. Ведь чтобы чему-то научить, нужны люди, имеющие настоящий талант в передаче знаний. Понимая это, мы, к примеру, на роль «главного математика» пригласили Г.Ц. Тумаркина, математика в третьем поколении, который вел занятия так, что люди забывали о времени.

Что Вы скажете о команде людей, с которыми Вам приходилось вместе создавать университет?

В вопросах стратегического развития и международной презентации вуза огромную роль сыграли О.Л. Кузнецов и В.Г. Кадышевский, люди широчайшего стратегического мышления. Невероятный объем работы проделали В.Э. Прох, ставший вице-президентом университета и А.А. Рац, впоследствии ставший проректором университета по региональной политике и финансам. Еще до появления университета при Администрации г. Дубна была образована рабочая группа по созданию вуза. Ее руководителем был А.А. Рац. Хочу отметить огромную роль в появлении университета К.Г. Амиртаева, одного из первых предпринимателей г. Дубна. Немаловажную роль сыграл и А.Н. Эпштейн, также один из предпринимателей города. Это была команда людей, которая вложила в университет настолько много, что переоценить невозможно.

Как на университете отразилась «компьютерная революция», проходившая в России тогда?

Нужно было создавать компьютерные классы в той ситуации, когда денег особо на это не было. Но мы делали все возможное. Два первых компьютерных класса возникли в университете благодаря их покупке Администрацией города за счет внебюджетных средств. Один компьютерный класс для нас купила служба занятости МО. Еще несколько компьютерных классов были приобретены путем взаимозачетов долгов разных предприятий в бюджет МО. Эту «спецоперацию» мы проводили вместе с А.А. Рацем и Т.Г. Складновой. Количество компьютерных классов росло, и все занятия по информатике, программированию, офисным технологиям мы проводили в них. Также мы создавали компьютерную сеть университета и собственный софт. Уже через пять лет у нас компьютерных классов было больше, чем на факультете вычислительной математики и кибернетики МГУ.

Какие новшества отличали университет от других вузов?

В классических университетах, которым более 100 лет, традиции часто подавляют инициативу: очень сложно организовать актуальные курсы, запустить новые тенденции. Мы, будучи новым вузом, все делали с нуля. Например, когда я впервые подготовила учебный план по системному анализу и управлению, Ю.С. Сахаров заявил, что он не соответствует стандарту, потому что там нет технических предметов. А я ответила, что не хочу

Первое вручение дипломов

давать сопромат управленцам. Было почти невозможным утвердить эти и другие совершенно революционные учебные планы, но все же Ю.С. Сахарову это удалось.

На тот момент все стандарты подписывал один человек – заместитель председателя Государственного комитета России по высшему образованию В.Д. Шадриков. И когда он оказался у нас, и я рассказывала ему нашу концепцию подготовки кадров, он меня спросил: скажите, а наши стандарты вам не мешают? На что я ответила: они не просто не мешают, они вообще вредят. И он был очень удивлен.

Это было время, когда мы придумывали, творили, ничего не боялись. Если бы мы понимали тогда «размер бедствия», масштаб задач, мы бы, наверное, не решились на создание нашего университета. Но, к счастью, мы этого не осознавали.

У Вас в Вашей команде никогда не было противоречий?

У нас всегда были споры. В первые годы мы все вечера проводили, дискутируя, как и что сделать лучше. Мы очень много спорили: как организовать последовательность дисциплин, как выстроить процесс обучения так, чтобы знания, полученные студентами на первом курсе, были бы основой изучения дисциплин второго курса и т.д. Тем не менее, мы всегда приходили к компромиссу – другого пути у дискуссий нет.

Что незыблемо с первого года создания университета? Его целевая установка – готовить креативных специалистов с системным мышлением, умеющих адаптироваться в незнакомых предметных областях.

Как Вам удавалось и удается совмещать работу в университете и во ВНИИгеосистем?

Такое совмещение я считаю очень важным. Работа в научно-исследовательском институте позволяет видеть шире, улавливать много разных аспектов развития науки и технологий, не позволяет замкнуться только на образовательном спектре и упустить развитие потребностей рынка труда.

Каким Вы видите наш университет на современном этапе?

Я считаю, что университет развивается очень активно. Появились три новые международные школы. Возникает новая планка – подготовка элитных кадров, что я считаю крайне важным для дальнейшего развития. Значима роль университета в региональной экономике, потому что наши кадры востребованы, и фактически 90% выпускников успешно работают по специальности – это очень высокий показатель.

Текст: Юлия Кошелева
Фото из архива университета

25 ЛЕТ УНИВЕРСИТЕТУ

Ю.С. Сахаров: первый набор университета был блестящим

Продолжает цикл воспоминаний о первых годах дубненского университета заведующий кафедрой персональной электроники, профессор Ю.С. Сахаров, в 1994 году ставший первым проректором по учебной работе и проработавший в этой должности 14 лет.

Вуз в Дубне: идея и воплощение

До начала истории с образованием университета я в Дубне даже никогда не бывал, хотя, конечно, слышал об этом городе. В первую мою поездку мне тут все невероятно понравилось – и атмосфера, и люди.

В одно из моих посещений Российской академии естественных наук Олег Леонидович Кузнецов пригласил меня на совещание, где присутствовали глава Дубны Валерий Эдуардович Прох, вице-мэр Александр Алексеевич Рац и Михаил Самойлович Хозяинов. И разговор сразу пошел об образовании университета в Дубне. Понятно было, что принять такое решение сразу было непросто. Анатолий Васильевич Долголаптев, вице-губернатор Московской области, созвал еще один «экспертный совет», где присутствовал ректор МГУ Виктор Антонович Садовничий, представители руководства МИФИ и ректор МФТИ Николай Васильевич Карлов. Последний, кстати, выражал большие сомнения в том, что идея с университетом в Дубне может быть успешно воплощена. Однако неожиданно сильную поддержку мы получили от В.А. Садовничего и А.В. Долголаптева. Когда было принято положительное решение, я оставил должность одного из проректоров Московского института повышения квалификации работников образования. Проект в Дубне мне показался намного интереснее, и я стал проректором по учебной работе в новом вузе.

Для истории: на тот момент мы стали первым вузом субъекта Федерации. Потом по стране их появилось больше сорока.

О.Л. Кузнецов, С.Ф. Дзюба и Ю.С. Сахаров

Что касается конкретных дел по основанию вуза, я всегда отдавал должное В.Э. Проху и А.А. Рацу: они были настоящими «моторами» университета. К началу первого учебного года кампус был переведен из собственности Министерства обороны в муниципальную, а также найдены средства, чтобы достроить главный корпус (от него были только стены).

Первый прием и первые трудности

Мы начали прием в 1994 году, набрав первые сто человек по трем направлениям: системный анализ и управление, экология и природопользование, экономика. На первом же приеме мы поняли, что уровень знаний ребят в Дубне достаточно высокий — выше, чем московский. И это связано с тем, что здесь была очень хорошая школьная подготовка с советскими традициями, поэтому опасений не набрать контингент не было. Хотя конкуренция со стороны московских вузов, конечно, присутствовала. Первый набор был блестящим. Достаточно

О. Крейдер (ныне проректор по образовательной деятельности) получает диплом из рук первого ректора О.Л. Кузнецова

сказать, что нынешний проректор по учебной работе – из первого набора. Многие из первых выпускников сейчас здесь работают.

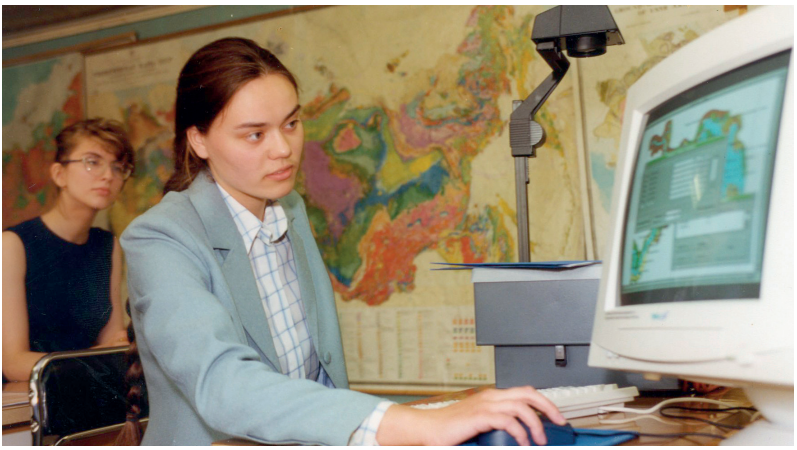
Поначалу было сложно, потому что нужно было первых преподавателей хотя бы научить вести документацию, составлять индивидуальные и календарные планы. Этого не умели делать, к примеру, сотрудники ОИЯИ, которых было очень большое число среди преподавателей физики, информатики, математики, частично химии.

Тогда же мне удалось сделать кое-что важное: я смог уговорить В.Г. Кинелева, председателя Государственного комитета РФ по высшему образованию, дать разрешение ввести у нас соотношение преподавателей и студентов 1 к 5. Чем этот показатель меньше, тем со всех сторон лучше: нагрузка меньше, зарплата больше и так далее. Маленькое соотношение имели в то время такие вузы, как МВТУ, МГУ, МФТИ... и мы. У всех остальных этот показатель равнялся 1 к 8.

Мы практически сразу, через полгода после начала учебного года, получили лицензию и аккредитацию. Очень помогало то, что вуз находился в Дубне. В министерстве понимали, что Дубна – это особый город, наукоград. Все вопросы решались на уровне администрации Московской области, и первые 10 лет наш вуз стоял «красной строкой»

в бюджете области, как МГУ – в бюджете России. Что такое «красная строка»? Это значит, что мы никогда не имели задержек зарплат, у нас были деньги на перестройки корпусов, ремонты.

Начало учебного процесса



Анна Кулаковская, студентка направления "Геоэкология"

Мы удивляли всех гостей. Например, все поражались уровню информатизации. Когда мы открылись, все классы имели выход в Интернет. Тогда этого ни у кого толком не было, даже в МГУ. Огромную помощь в этом нам, конечно, оказал ОИЯИ.

Началось формирование учебного процесса. Первое, о чем мы договорились, – не заводить факультеты. Это позволяло существенно упростить все управление. Был проректор по учебе, руководивший учебным управлением, которое раздавало ценные указания, а кафедры их исполняли. Оказалось, что это очень удобно, тем более, вуз был еще небольшой.

Одно из нововведений заключалось в том, что мы увеличили учебное время, добавив всем в неделю дополнительных 6 часов: по два часа математики, иностранного и информатики. Ребятам было трудно, но это позволяло держать достаточно высокий уровень образования. Еще мы поддерживали советскую систему в сфере успеваемости. Что под этим понималось? Три двойки в семестре – и отчисление. Но чтобы не прощаться совсем с хорошими ребятами, мы «заново придумали» университетский стройотряд: не успевающие оставались в университете в рамках стройбригады и привлекались к ремонту университетской инфраструктуры.

Нужно понимать, какую важную, основополагающую работу проделывал Олег Леонидович Кузнецов. У нас с ним было разделение функций: все учебные приказы подписывал я, а на нем было общее видение кадровой политики, репрезентация вуза, разработка стратегии развития.

Университету – лучшие кадры

Ю.С. Сахаров и В.Л. Громок на вручении первых дипломов

Будучи проректором, я старался видеть в каждом педагоге настоящего учителя и человека. У нас не было разногласий практически ни с кем. Я сам очень многому научился у разных преподавателей.

Охота за «преподавательскими головами» – очень сложное занятие. Университет не сразу стал таким большим. Он рос медленно. И если на первом наборе было три направления, следующее появилось только через год. Почему? Потому что все понимали, что кафедру должен возглавлять человек, который очень известен в тех или иных научных кругах, личность с большой буквы, авторитет. И даже кафедру физики открыли только тогда, когда в ОИЯИ поняли, что из себя представляет университет. Я приведу пример кафедры психологии. У меня жена психолог, и она как-то познакомила меня с Владимиром Петровичем Зинченко, очень известным ученым-психологом. И я сумел его уговорить стать заведующим кафедрой психологии. Кафедру экологии возглавлял Заслуженный деятель науки России, Почетный разведчик недр Николай Владимирович Короновский, а кафедру экономики – Станислав Аврорович Панов, крупный специалист в области логистики и транспорта, научный руководитель Генеральной схемы развития транспортной системы Москвы.

Отдельно скажу о физкультуре. Во всех вузах физкультуры преподается два года, а у нас — четыре. Каждый семестр ребята занимаются разными видами спорта: борьбой, волейболом, баскетболом, теннисом, плаванием. Огромный вклад в эту систему внес покойный Игорь Семенович Бершанский. До университета он успешно работал тренером в бассейне «Архимед», и мне его посоветовали как отличного специалиста. Я его с величайшим трудом уговорил стать заведующим кафедрой физического воспитания: он сначала отказывался, говорил, что никогда не представлял себя педагогом, но взялся за это дело и стал невероятно талантливым руководителем, заведующим кафедрой, а также добился строительства Дворца спорта «Олимп».

И.С. Бершанский награждает Вадима Харламова

В университете я работаю уже 25-й год и могу сказать, чем он отличается от любого другого вуза – хорошими студентами и замечательными преподавателями, в том числе, молодыми: у нас средний возраст педагогов существенно меньше, чем в любом университете Москвы и Московской области.

Текст: Юлия Кошелева
Фото из архива университета

Главные достижения 26-й конференции студентов, аспирантов и молодых специалистов

15–26 апреля в государственном университете «Дубна» прошла 26-я научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов. Она проводится ежегодно с целью популяризации науки и приобщения к ней талантливой молодежи. В этом году в конференции участвовало рекордное для вуза количество докладчиков. Это стало возможным в том числе благодаря последовательному развитию инфраструктуры и инновационной экосистемы университета (Инжиниринговый центр, Центр прототипирования, ряд новых учебно-научных лабораторий кафедр).

В работе конференции приняло участие более 320 человек, – число участников увеличилось на 133 человека, что в целом в 1,6 раза превышает показатели 2018 года.

Это студенты (бакалавры, магистры) и аспиранты университета и филиалов гг. Дмитров, Котельники, Протвино, а также школьники Дубны, приглашенные эксперты и докладчики.

В работе конференции также участвовали молодые ученые из регионов Российской Федерации, Казахстана и Кыргызстана. Доклады были представлены учащимися и сотрудниками образовательных и научных учреждений, среди которых Сургутский государственный университет, МГУ имени М.В. Ломоносова, ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж», Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева, Институт горного дела и горных технологий имени академика У. Асаналиева, Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова.

Торжественное открытие конференции состоялось 15 апреля 2019 года в конференц-зале университета, на котором перед студентами выступили с показательными тематическими докладами президент государственного университета «Дубна», профессор О.Л. Кузнецов; ученый секретарь Лаборатории ядерных реакций ОИЯИ А.В. Карпов; начальник отдела ЛИТ ОИЯИ, руководитель образовательной программы Международной ИТ-школы «Аналитика больших данных» П.В. Зрелов.

В рамках конференции проведено более 20 секций, соответствующих приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации. Студенты и аспиранты представили результаты своих научно-исследовательских работ впервые не только в форме секционных и пленарного докладов, но и мультимедийных стендовых докладов, которые вызвали большой интерес не только у учащихся, но и у профессорско-преподавательского состава университета.

Особое внимание оргкомитет и участники конференции обратили на доклады студентов и аспирантов, являющихся членами временных творческих коллективов в рамках научно-исследовательских работ приоритетного уровня, инициированных кафедрами университета.

В составе коллективов 23-х зарегистрированных НИР приоритетного уровня принял участие 81 человек. На кафедрах ИСАУ выполняются 4 НИР с участием 19 студентов, из которых 16 выступили с соответствующими докладами. На факультете естественных и инженерных наук выполняются 9 НИР с участием 32 студентов, с докладами выступили 18 человек. Молодой инженерно-физический институт выполняет 6 НИР с участием 25 студентов, 7 из которых выступили с докладами. Кафедры ФСГН выполняют 2 научно-исследовательские работы с участием 5 студентов.

25 и 26 апреля состоялась пленарная часть конференции, где 16 победителей представили свои доклады и ответили на вопросы преподавателей, слушателей и журналистов.

По итогам конференции лауреаты и победители получили дипломы и поздравления. Как отметил проректор по научной и инновационной деятельности Ю.А. Крюков, конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов является «лабораторией будущего» и важным событием для достижения студентами и аспирантами нашего университета высоких научных результатов.

Юбиляры

28 мая юбилей отмечает профессор кафедры общей и прикладной геофизики, доктор физико-математических наук **Андрей Александрович Булычев**.

Уважаемый Андрей Александрович, примите слова глубочайшей признательности за ваш плодотворный, бесценный труд! От имени всего университетского коллектива желаем вам здоровья, благополучия и успешного осуществления всех планов!

Газета «Университетская Дубна» №3 (28) 2019
Учредитель: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Университет «Дубна»

Главный редактор: Бунина С.Г. (bunina@uni-dubna.ru)
Технический редактор: Тималина Е.Ю.
Редколлегия: Фурсаев Д.В., Кошелева Ю.С.
Дизайн: Мищенко М.А.

Верстка/фото: Зорина С.Б.
Подписано в печать 28.05.2019 г.
Тираж: 150 экз.
Распространяется бесплатно.