



# Университетская Дубна



СТР. 2

**АКТУАЛЬНЫЕ  
НОВОСТИ**


СТР. 4-5

**ИСТОРИЯ  
ДУБНЫ**


СТР. 6

**ИЗ ЖИЗНИ  
ФИЛИАЛОВ**


## Новые возможности для школьников

*Государственный университет «Дубна» участвует в реализации приоритетного проекта Министерства образования Московской области «Путевка в жизнь», цель которого - дать школьникам рабочую профессию вместе с аттестатом о среднем общем образовании.*

Университетом реализуется 8 программ профессионального обучения по профессиям: оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (ДИНО, Лыткарино, колледж); собаковод/кинолог (ДИНО); слесарь по ремонту автомобилей (ДИНО, Лыткарино); лаборант химического анализа (ДИНО); контролер сберегательного банка, младший воспитатель (Лыткарино); электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, швея (колледж).

В ходе образовательного процесса учащиеся 8-10-х классов под руководством мастеров производственного обучения и преподавателей осваивают выбранную профессию. Вместе с аттестатом о среднем общем образовании они получают свидетельство об уровне квалификации.

По программам профессионального обучения в университете занимается 370 школьников. В Дубне в реализации проекта участвуют учащиеся из гимназий № 8, 11 и школ № 2, 7, 9.

Все программы профессионального обучения прошли экспертизу в соответствующих региональных учебно-методических объединениях, созданных на базе региональных центров.

## АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ

## Кадры для регионов: новый образовательный проект

рассказывает проректор  
по образовательной деятельности О.А. Крейдер

Проект «Кадры будущего для регионов» стартовал 19 апреля 2018 года в рамках пилотной реализации стратегической инициативы АСИ при президенте России. Пробный запуск проекта поддержали Республика Татарстан, Тульская, Ульяновская, Московская, Тюменская, Новгородская области и Пермский край.

Цель предлагаемой инициативы – усиление привлекательности региона для жителей, гостей и инвесторов за счет формирования портфеля актуальных для конкретного региона проектов и внедрения системы наставничества.

В начале июля 2018 года студенты университета «Дубна» (Трофимов Анатолий, Мусихина Ирина, Стоянова Арина, Соколова Дарья, Груздева Наталья, Рудных Сергей, Терентьев Илья, Пеункова Елена, Тихомирова Анна) вместе с другими студентами подмосковных вузов проходили обучение на базе Московского областного учебного центра в г. Москва.

Второй этап проекта проходил уже в сентябре, когда студенты-тьюторы приняли участие в Губернаторской школе, проходившей в оздоровительном комплексе «Левково». Там состоялось знакомство студентов-тьюторов и школьников Подмосковья, прошедших отбор для участия в проекте. Двести самых талантливых и мотивированных школьников были распределены на команды в рамках 19 направлений, по каждому из которых были сформированы СПИКи – социально-профессиональные инициативные команды (с закреплением студентов-тьюторов). По итогам работы команд состоялась публичная защита СПИКов, на которой присутствовала министр образования Московской области М.Б. Захарова, представители министерства и гости школы.



На третьем этапе в конце сентября студенты-тьюторы встретились со своими наставниками в Московском государственном областном университете для открытия «Школы наставника». Наставники – люди, добившиеся определенного успеха в конкретной сфере деятельности, и их задача – направлять в нужное русло проектную деятельность молодежи и создавать условия для реализации проектов, помогать планировать, разрабатывать и доводить до внедрения и коммерциализации проекты, создаваемые участниками инициативы.

Студенты университета «Дубна» совместно со школьниками

работают по нескольким направлениям: «общественная деятельность», «IT-технологии», «экология», «наука», «дизайн».

Для повышения эффективности работы над проектами среди преподавателей университета были определены кураторы проектов, которые вместе со студентами и школьниками реализуют внутренний проект «Покажи путь к успеху!», который включает два этапа. На первом этапе, проходившем 22-27 октября 2018 года, студенты университета «Дубна» прошли обучение проектной деятельности, получили навыки создания презентации проекта и его защиты на мастер-классе по ораторскому искусству. На втором этапе в январе 2019 года обучение будут проходить школьники, приехавшие в университет для совместной работы над проектами.



Опыт университета «Дубна» в организации работы по участию в данном проекте получил одобрение со стороны министерства образования Московской области.

## «Урбантех»: лаборатория решений для города будущего

С 15 по 17 ноября в университете работал воркшоп «Лаборатория Урбантех». В нем приняли участие около 50 человек, среди которых студенты университета «Дубна», учащиеся старших классов из Школы юного инженера «Вектор NICA», выпускники других вузов и молодые специалисты. Подобные мероприятия уже проводились в этом году в нескольких городах России. Все они направлены на вовлечение молодых людей в создание проектов по благоустройству и разработку решений для общественных пространств города.





Участники сформировали три команды и работали под руководством кураторов – представителей компаний-партнеров (ОИЯИ, Торгово-промышленной палаты Дубны и ряда высокотехнологичных предприятий, в том числе резидентов ОЭЗ «Дубна»). За время мероприятия были разработаны проекты по направлениям «умное ЖКХ», «транспорт», «безопасная среда», «инновационная инфраструктура».

Конкурсная комиссия под председательством главы г. Дубна М. Данилова определила победителя – проект «Цифровой двойник» команды «Умное ЖКХ». Он будет презентован в Министерстве строительства России.

Подводя итоги, М. Данилов отметил высокое качество представленных решений. Кроме того, глава города дал поручение рабочей группе по проекту «Умный город», сформированной в администрации, рассмотреть возможность реализовать все представленные проекты.

## Университет принял чемпионат WorldSkills

12-16 ноября в университете проходил V Региональный чемпионат WorldSkills Московской области. Соревнования были организованы на базе головного вуза и филиала ДИНО по следующим компетенциям: изготовление прототипов, 3D-моделирование для компьютерных игр, разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений, эксплуатация сельскохозяйственных машин.

**Университет принял 36 конкурсантов и 30 экспертов из 17 образовательных организаций общего и профессионального образования (в том числе из Серпухова, Дмитрова и Красногорска).**

Победители смогут представить Подмоскovie на Национальном чемпионате «Молодые профессионалы», который пройдет в Казани 20–24 мая 2019 года.

## Новости мирового образования

### Университеты преобразуют пространство, которое они называют домом

Американские университеты проводят последовательную политику по укреплению взаимоотношений с локальными сообществами. К примеру, Дрексельский университет вложил около \$500 млн в недвижимость. В течение последних 10 лет Йельский университет купил и преобразовал несколько коммерческих объектов, что привело к открытию более 100 новых магазинов и ресторанов и увеличило количество рабочих мест на несколько сотен. Такие партнерские отношения стимулируются сторонними инвестициями, что весьма выгодно для университетов, которым трудно оправдать расходы, напрямую не связанные с их академическими задачами.

*The New York Times*

### Британские университеты не обеспечивают соотношение цены и качества обучения

Члены Комитета по образованию парламента Великобритании в своем докладе утверждают, что британские вузы должны сосредоточиться на том, что многие студенты не получают должных навыков в процессе обучения, которое вынуждены оплачивать. Особенно это касается учащихся из бедных семей. Внимание также акцентируется на том, что учебные учреждения должны предлагать работать над дипломными работами, тематика которых имеет решающее значение для развития экономики страны и, соответственно, позволит молодым специалистам раньше начать получать доход.

*The Independent*

### Десятки вузов России вошли в британский предметный рейтинг лучших университетов мира

Московский государственный университет имени Ломоносова и Московский физико-технический институт, а также еще около трех десятков российских вузов вошли в рейтинг британского издания Times Higher Education по разным предметным направлениям. В частности, речь идет о таких сферах, как «Науки о жизни», «Физические науки», «Науки о медицине и здоровье», «Психология». Лидером среди отечественных университетов стал МГУ, представленный сразу в нескольких направлениях.

*Царьград ТВ*

### Является ли качество обучения следующим рубежом для инвесторов в области образования?

Три года назад в США начала работать компания ACUE (Ассоциация преподавателей колледжей и университетов), целью которой является продвижение образовательных услуг в соответствии с собственным рейтингом. Она стала конкурентом компании «Гильдия факультетов» в этой сфере. Это раскрывает новую тенденцию: бизнес-сообщество считает оценку качества образования большой точкой самих вузов – и, соответственно, привлекательной сферой для инвестирования.

*The Chronicle of Higher Education*

### Цифровая трансформация вузов в Азии ведет к улучшению уровня вовлеченности учащихся

Microsoft обнародовала свои выводы из доклада, посвященного цифровой трансформации высшего образования в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Исследование показало, что университеты, запустившие технологические изменения, стали свидетелями роста (на 14–19%) в области вовлеченности студентов в учебу, использования новых современных образовательных продуктов и услуг, уровня преподавания, инноваций и прибыли.

*QS Asia*

## ИСТОРИЯ ДУБНЫ

# Большие тайны маленькой Дубны

*Дубна изменилась навсегда: открытие моста, хоть и сейчас это трудно осознавать, стало новой точкой отсчета городской истории. Мы по-другому начали прокладывать свои маршруты, планировать дела, назначать встречи, ощущать городское пространство. В честь эпохального для Дубны события заглянем в ее историю, каждый год которой в городе поднимался вопрос о соединении берегов.*

Каждому дубненцу известна, пусть хоть и фрагментарно, история нашего города. Да, официально Дубна существует в современных границах с 1960 года (путем объединения двух городов, Дубны и Ивановко, в один город с названием Дубна – Указ Президиума Верховного Совета РСФСР «Об объединении городов Дубны и Ивановко Московской области» № 731/16 издан 13 декабря 1960 г.). Город Дубна, существовавший до объединения с городом Ивановко в декабре 1960 года, получил статус города решением Президиума Верховного Совета РСФСР от 24 июля 1956 года «О преобразовании рабочего поселка Дубно Калининской области в город областного подчинения» № 762/14.

Однако заглянем в историю. Первые стоянки и поселения человека, обнаруженные на территории современной Дубны, относятся к эпохе мезолита и неолита. Примечательно, что вопрос о первом упоминании о Дубне стал предметом дискуссий среди специалистов. По мнению одних, первое упоминание о городе Дубна, основанном Юрием Долгоруким, встречается в летописях 1134 года. Другие же говорят, что в летописи нет упоминания именно о городе, а речь идет лишь о местности, а название «Дубна» используется применительно к реке. Здесь надо отметить, что существует и несколько версий

в 1216 году город был сожжен новгородцами. Лишь два столетия спустя на этих землях возобновляется жизнь, возникают село Городище и деревни Ивановко и Подберезье.

С середины XVIII века владельцами этих земель становятся Татищевы. В 1815 году они переходят в собственность (в качестве приданого) Елизаветы Ростиславовны Татищевой (правнучки великого русского историка В.Н. Татищева), вышедшей замуж за князя Сергея Вяземского. В 80-е годы XIX века их сын Александр продал Городище и Ратмино профессору П. Шубинскому. Позднее эти земли дважды меняли хозяев и накануне революции принадлежали предпринимателю И.П. Любомулову.



Вот такая удивительная и богатая история этих живописных мест.

## От «Пентагона» до «Китайской стены»

Перенесемся во времена не столь далекие. Известно ли вам, что современная Дубна началась с пяти тысяч человек? Точное количество жителей назвать трудно – ведь в то время Дубна была частью ядерной и оборонной программы страны. Но по некоторым источникам, именно столько жителей было в 1956 году в Дубне. Интересно, что в 1959 году дубненцами могли себя назвать около 14 тыс. человек, в 1970 году – 44 тыс., в 1980 году – 55 тыс., а сегодня в Дубне проживает порядка 75 тыс. человек.

Удивительно, но через все поколения дубненцев проходит четкой линией местный «слэнг» и мода давать оригинальные названия – топонимы – различным уголкам Дубны. Мало кто из сегодняшней молодежи знает, где находился «первый магазин», он же «горка», или, например, где был магазинчик «собачья радость», или кто такой «голый нищий» и почему он голый? Многие жители знают, где находится «пик Тяпкина», «Китайская стена», «Гриль» и «Пентагон». В дальнейшем в обиход вошли новые названия мест – «пила», «дворянское гнездо», «три колодца».



происхождение наименования «Дубна», два самых распространенных: от слова «дуб» (в пользу славянских корней говорит то, что в старину слова «дуб» и «дерево» были синонимами) и от литовского слова, одно из значений которого – «глубокая» (в пользу балтийских корней свидетельствуют реки Прибалтики с однокоренными названиями).

Летописи 1134 года повествуют о том, что поселение было расположено на границе Ростово-Суздальского и Новгородского княжеств. Место было стратегически просто уникальным, поэтому здесь возник княжеский пост, где проходило, говоря современным языком, растаможивание речных судов, груженных товаром и следовавших торговым путем из Москвы на Волгу и обратно. Из тех же летописей известно, что

Очень хочется надеяться, что такие топонимы останутся в обиходе жителей нашего города, и Дубна не потеряет своего колорита маленького города умных людей со своими странными названиями.

### Самые распространенные заблуждения о Дубне

Безусловно, самым распространенным заблуждением о Дубне и ее достопримечательностях является мнение о том, что дубненский памятник вождю мирового пролетариата – В.И. Ленину – это самый большой памятник Ленину в бывшем СССР. Это не так. Наш памятник уступает пальму первенства памятнику Ленину в Волгограде. Волгоградский, 57-ми метровый памятник почти в 2 раза выше своего дубненского «коллеги», работа известного советского скульптора Меркурова.

Второе распространенное заблуждение: «Дубненский стул – самый большой памятник стулу в мире». Это и так, и не так. Все дело в том, что стул на ул. Приборостроителей – это единственный в мире памятник стулу, изготовленный из оригинальных материалов и в точных пропорциях к обычному деревянному стулу. Памятников стулу (или стульям), изготовленных таким образом, больше нигде нет, а вот бетонных, стальных, чугунных памятников стульям, исполненных во всевозможных формах и видах, великое множество, причем по размерам они превосходят «дубненский стул». Примечательно, что в книге рекордов Гиннеса, ввиду отсутствия аналогов нашему стулу, не нашлось подходящей номинации. Будем надеяться, что кто-нибудь где-нибудь изготовит такой же стул, но чуть-чуть поменьше, и наш «гигант» официально получит свое заслуженное первое место.

Самое таинственное место в окрестностях Дубны – это огромный полый шар. Это циклопическое сооружение размером с пятиэтажный дом лежит на поляне посреди леса. Любители научной фантастики утверждают, что этот шар – инопланетный объект, упавший на Землю или выросший из земли, или же вообще непонятным образом переместившийся из параллельного измерения в наш мир. На самом деле, это диэлектрический колпак для параболической антенны космической связи. Он появился здесь в конце 1970-х. Говорят, у перевозившего его вертолета лопнул трос, колпак упал, и его решили не вывозить. После чего он и стал местной достопримечательностью. Больше всего привлекает его акустика. Любой звук, отражаясь от стен шара, порождает многократное эхо.... Эхо долгой и красивой истории города.

### Городской округ Дубна: данные по итогам 2017 года

Территория города – 6 336 га (1090 га – водные объекты, 1490 га – лесные массивы).

Численность населения – 75,1 тыс. человек.

По данным налоговой инспекции, в 2017 году на территории города более 3500 организаций осуществляли хозяйственную деятельность.

Численность занятых в экономике – более 38 тыс. человек, что составляет более 50% от общей численности населения. В научно-производственном комплексе работают порядка 16 тыс. человек.

На территории города реализуется более 40 инвестиционных проектов с плановым объемом инвестиций на их реализацию более 23 млрд рублей. Как следствие, наблюдается положительная динамика по показателям 2017 года, характеризующим инвестиционное развитие города:

- создано более 650 новых рабочих мест (в 2016 году – 607), прирост более 7%;
- объем инвестиций, привлеченных в основной капитал, составил более 9 млрд руб.;
- прирост количества субъектов малого и среднего предпринимательства достиг уровня 18,6% (предпринимательскую деятельность в городе Дубне осуществляет более 3 тыс. субъектов малого и среднего предпринимательства).

Текст: Сона Бунина; фото: Светлана Зорина



ИЗ ЖИЗНИ ФИЛИАЛОВ

## В Лыткарино прошла дискуссия о цифровизации образования

В Лыткаринском промышленно-гуманитарном колледже (филиал университета) прошли публичные слушания и обсуждения предложений по цифровизации образовательного процесса в средне-профессиональных учебных заведениях. В рамках I Открытого педагогического форума также состоялся обмен педагогическим опытом с представителями зарубежных центров профессионального образования.

9 ноября в Лыткарино представители культуры, образования, политики, бизнеса и производственных сфер обсудили внедрение информационно-коммуникативных систем в процесс обучения по профессиям. Участники форума также поделились опытом по адаптации студентов и выпускников СПО на производствах с зарубежными коллегами.

«Наступило время, когда ученики ждут от учителя совместной работы с использованием искусственного интеллекта, – отметила участник форума, кандидат педагогических наук, активист движения киберспорта в России Елена Скаржинская. – Технологический прогресс стремителен, а потому архаичные, рудиментарные инструменты преподавания должны быть забыты. Уже сегодня квалифицированный педагог это, прежде всего, человек, способный быстро осваивать новые технологии и применять их в учебном процессе».

Один из прозвучавших в ходе слушаний тезисов: недалеко то время, когда учительский труд станет редким и дорогим, но с условием, что педагог владеет информационно-коммуникативными технологиями (ИКТ). При этом школы, полностью перешедшие на искусственный интеллект, окажутся в секторе бесплатных услуг.

Еще один вопрос, который рассмотрели участники, касался сложной социальной проблемы, а именно, адаптации студентов и выпускников СПО на производствах.

«Не первое поколение выпускников колледжей и техникумов, и это факт, остаются невостребованными в полученных профессиях. И эта проблема связана отнюдь не с низкой квалификацией вчерашних студентов, а с их слабой способностью адаптироваться в коллективе, – рассказывает

директор филиала «Лыткарино» Ольга Савельева. – Огромная проблема современного общества, создавшего всевозможные цифровые системы общения, как ни парадоксально звучит, – слабые коммуникативные связи. Дети и молодежь с огромным трудом строят диалог с представителями старшего поколения, а значит, не могут перенять наш опыт и навыки. Однако без этих составляющих невозможно стать компетентным человеком, мастером своего дела, востребованным специалистом».



В связи с очерченной проблемой участники форума предложили в своих докладах разнообразные, зачастую уникальные, программы по социализации и адаптации студентов. Преобладали среди предложений варианты реальной проектной деятельности, когда молодые люди погружаются в производственные задачи. «Только самостоятельно решая рабочие вопросы и разрабатывая инновационные технологии для развития производственного процесса, можно постигнуть профессию, полюбить ее», – сказала первый заместитель главы г. Лыткарино Людмила Иванова.

В свою очередь, руководитель Центра профессионального образования страхового концерна «Альянс» по Земле Бавария (ФРГ) Артур Хартман поделился опытом по социализации молодых сотрудников.

«Зарубежный опыт наших коллег по кадровой политике очень важен и актуален, – отметила директор ДК «Центр Молодежи» Светлана Донец, – но и наши, российские, наработки с молодыми специалистами не самые худшие. В моем учреждении проходят практику студенты Лыткаринского колледжа и других учебных заведений Подмосковья и Москвы. Сотрудники дома культуры помогают молодым специалистам войти в производственный процесс и коллектив через совместную работу над серьезными, реальными проектами».

По итогам форума стороны пришли к заключению, что грамотное применение интерактивных и цифровых технологий укрепит связь между учеником и учителем. В декабре 2018 года организаторы выпускают электронный альманах, в который будут включены доклады участников и систематизированы их предложения по внедрению инновационных подходов в обучении.

Текст: Екатерина Целигорова

Фото: Дмитрий Климов, Вероника Шорина



## Конференция «Природа. Общество. Человек»

21-23 ноября в университете состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Природа. Общество. Человек», в рамках которой были проведены четыре секции.

**Факультет естественных и инженерных наук провел секцию с одноименным названием**, где были представлены доклады по следующим направлениям: «Теоретическая и ядерная физика, «Геофизика», «Химия и материаловедение», «Экология», «Биофизика и инженерия».

Важно отметить, что среди участников секции – представители не только головного вуза, но и трех филиалов университета – «Протвино», «Котельники» и «Угреша», а также нескольких компаний и учреждений – партнеров университета, в том числе Объединенный институт ядерных исследований, АО «НИИ «Атолл», ГЕОХИ РАН, ИФЗ РАН, ЗАО «МПОТК «ТЕХНОКОМПЛЕКТ».

**Секция «Информационные системы и технологии в современном обществе»** была посвящена фундаментальным и прикладным аспектам создания и развития информационных систем и технологий для решения проблем, возникающих в современном обществе. Работа секции была организована в рамках четырех подсекций: «Перспективные информационные технологии», «Информатика и компьютерное моделирование», «Актуальные проблемы цифровой экономики», «Информационные технологии в образовании». Всего на заседаниях секции было представлено 36 устных и 11 стендовых докладов. Участниками конференции в рамках секции «Информационные системы и технологии в современном обществе» стали сотрудники, аспиранты и студенты государственного университета «Дубна», а также таких образовательных учреждений как Волгоградский государственный технический университет, Икономически университет г. Варна (Болгария); представители таких научных и производственных организаций, как Объединенный институт ядерных исследований, отделение геоинформатики ВНИИГеосистем Всероссийского научно-исследовательского геологического нефтяного института, ФИЦ «Информатика и управление» РАН, НИИ «Атолл», ООО «Нордавинд-Дубна», ООО «Научно-технологический парк «Дубна», ЗАО «МПОТК «ТЕХНОКОМПЛЕКТ» и другие. Всего приняло участие 79 человек.

**Секция «Социальные и гуманитарные науки»** оказалась в рамках конференции самой большой по количеству программных направлений (подсекций) и представленных на них докладов – на 7 подсекциях 92 докладчика представили 75 сообщений. Для выступления на пленарном заседании факультет социальных и гуманитарных наук пригласил академика РАЕН, руководителя Департамента развития кадрового потенциала Национального центра цифровой экономики МГУ им. М.В. Ломоносова, заслуженного деятеля науки РФ и дважды лауреата премии Правительства РФ в области науки и техники М.А. Шахраманьяна с докладом о современных вызовах системе образования в условиях шестого технологического уклада и развития цифровой экономики. Другим ярким пленарным докладчиком стала профессор кафедры политологии и международных отношений Восточного уни-

верситета штата Вашингтон (США) Д. Цайслер-Вралстед, рассказавшая о своих многолетних исследованиях субкультуры волжских бурлаков. На секционных заседаниях докладчики и слушатели обсуждали проблемы современной психологии; модели, методы и потенциал развития клинической психологии; социетальные факторы устойчивого развития и в целом детерминанты развития общественного; актуальные проблемы лингвистики и новейшие подходы в преподавании языков – как русского, так и иностранных; традиции и инновации в праве и многое другое. Помимо преподавателей, аспирантов и студентов университета «Дубна» в работе секции приняли участие представители 14 вузов и НИИ, независимых организаций и госучреждений. Среди них МГУ им. М.В. Ломоносова, Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина, Психологический институт РАО, МГОУ, Федеральное бюро медико-социальной экспертизы Министерства труда и социальной защиты РФ, Российский государственный социальный университет, Институты востоковедения и языкознания РАН, Московский педагогический государственный университет, Центр социального взаимодействия и коммуникаций (г. Астана, Казахстан) и другие. Молодые ученые и аспиранты представили разрабатываемые ими авторские методики, результаты социологических опросов, проведенных в масштабах Московской области. Прошла презентация программы повышения квалификации для сотрудников региональной системы медико-социальной экспертизы. В рамках работы секции университетская библиотека подготовила ряд выставок, знакомящих с новинками российских издательств в области социологии, лингвистики и психологии.

Тема секции **«Инженерная школа: от образовательной модели к реальным проектам»** является весьма актуальной в свете создания в университете «Дубна» Инженерно-технического института и запуска Международной инженерной школы. На конференции в рамках работы данной секции обсуждались не только вопросы, связанные с подготовкой студентов по инженерным специальностям с применением практико-ориентированных технологий и внедрением электронных образовательных технологий в учебный процесс, – коллеги с факультета социально-гуманитарных наук предлагают взглянуть на проблему инженерного образования в разрезе взаимодействия искусства и технологий, привития эстетического вкуса и креативности будущим инженерам. Секция стала не только чрезвычайно интересной, но и практически полезной для формирования концепции образовательной программы на направлениях подготовки Инженерно-технического института и Международной инженерной школы.



## Фестиваль «Дружба народов»:

лица университета со всех концов света

21 ноября в университете отшумел красочный фестиваль «Дружба народов»: колоритные костюмы, блюда национальных кухонь, танцы, новые знакомства и яркие впечатления!



## Календарь событий декабря 2018

- 07.12** Фестиваль саундтреков
- 14.12** Ярмарка «Русская тройка»
- 14.12** Заседание Научно-технического совета
- 21.12** Заседание Ученого совета
- 21.12** Новогодний прием ректора
- 24.12** Новогоднее мероприятие для детей сотрудников
- 26.12** Новогодний студенческий бал



## Юбиляры

В ноябре свои знаменательные даты отмечают профессор кафедры ядерной физики, доктор технических наук **Борис Николаевич Гикал**, профессор кафедры государственного и муниципального управления, доктор социологических наук **Петр Николаевич Киричек**, доцент кафедры информационных технологий **Надежда Александровна Токарева**, директор физкультурно-оздоровительного центра «Олимп» **Александр Иванович Караваяв**.

Дорогие юбиляры! Примите самые искренние поздравления от всего университетского сообщества! Желаем вам здоровья, счастья, творческого долголетия и успехов во всех начинаниях!