



Университетская Дубна



СТР. 2

**КОЛОНКА
РЕКТОРА**



СТР. 4

**МЕЖДУНАРОД-
НОЕ СОТРУДНИ-
ЧЕСТВО**



СТР. 5

**О.А. КРЕЙДЕР -
О ТЕКУЩИХ
ПРОЕКТАХ**



В университете состоялся фестиваль NAUKA 0+

Наш университет принял участие в фестивале науки NAUKA 0+, крупнейшем российском научно-популярном проекте в области науки и технологий. «Наука для всех» – под таким лозунгом открыла свои двери главная площадка фестиваля в Москве. В ее рамках был представлен новый образовательный проект нашего университета и Объединенного института ядерных исследований – Международная инженерная школа. А 20 октября на территории нашего вуза была открыта дубненская площадка фестиваля – «Автостопом по Галактике». Ее посетили около 1000 гостей.

Участникам было предложено посетить различные «станции»: по психологии, химии, английскому языку, математике, экологии, конструированию летательных аппаратов и электроники, системному анализу, геологии.... Все активности – с «космическим уклоном»: гости готовились к полету в космос, изучали астрохимию, налаживали контакт с иными цивилизациями, решали проблему космического мусора, строили летательный аппарат, планировали межпланетное путешествие.

Продолжение на стр. 2

КОЛОНКА РЕКТОРА



Уважаемые коллеги!

Прошедший месяц был наполнен множеством важных событий. Началась работа по реализации решений сентябрьского Ученого совета об изменении факультетской структуры. Прошла встреча ректора по разъяснению решений Ученого совета со студентами и их родителями тех кафедр ФЭУ, чьи направления обучения с февраля будут закреплены за ИСАУ. Начались заседания межфакультетской комиссии по рассмотрению кадровых вопросов, связанных с реорганизацией, встречи руководства ИСАУ с преподавателями ФЭУ и студентами.

Мы продолжили подготовительную работу по созданию Международной инженерной школы. Напомню, что реальное обучение студентов в Инженерной школе должно начаться со следующего семестра. Однако уже сейчас в качестве подготовительных мероприятий начались занятия математического практикума под руководством проф. Ю.Л. Калиновского. Недавно состоялась встреча ректората и дирекции ОИЯИ, на которой мы рассказали о статусе проекта Инженерной школы и сверили наши позиции по стратегии его развития. По предложению дирекции ОИЯИ мы обратились в МГТУ им. Баумана с просьбой о подготовке для нас образовательного блока, связанного с инженерным образованием. На просьбу откликнулись. Есть договоренность, что первые курсы в экспериментальном режиме мы проведем уже в этом семестре.

Прошли традиционные мероприятия с первокурсниками (посвящение, Школа студенческого актива, ознакомительные лекции, и т.д.). Мы понимаем, особенно в свете трагических событий в г. Керчь, что результативная воспитательная и профилактическая работа со студентами возможна только при объединении всех сил: администрации вуза, отделов, кафедр и, прежде всего, кураторов студенческих групп. Совершенствование института кураторства остается нашей долгосрочной стратегией.

В октябре фактически стартовала новая приемная кампания. Впервые университет стал официальной площадкой фестиваля НАУКА 0+, который в этом году был посвящен проектам Большой Науки. Мы не только выставляли экспозицию совместно с ОИЯИ в Москве, но и провели, как нам кажется, очень успешно, отдельный день НАУКА 0+ для школьников и их родителей в стенах нашего университета. Спасибо за отличную работу Т.И. Садыровой и всем, кто принимал участие в этом проекте!

Из важных моментов хотел бы также отметить работу кафедр по подготовке первых системных предложений, связанных с созданием и внедрением онлайн-курсов. Таких предложений поступило уже несколько десятков, что достаточно для запуска работы методического совета по открытому образованию. Совет должен разработать критерии и провести отбор предложений кафедр.

Вот далеко не все новости, на которые я хотел обратить внимание. Об остальном – на страницах нашей газеты.

Желаю успешной работы!

С уважением, Дмитрий Фурсов



Знакомьтесь,

первый заместитель
Председателя Правительства Московской области -
министр образования

**Забралова Ольга
Сергеевна**

В должности с 20 сентября 2018 г.

Родилась в Москве 30 марта 1980 г.

Образование

- 2002 г. — Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова
- 2012 г. — Аспирантура Института государства и права Российской академии наук

Ученая степень Кандидат юридических наук

Трудовая деятельность

- 2004-2012 гг.: Консультант, ведущий консультант, главный советник в аппарате Государственной Думы Российской Федерации
- 2012-2013 гг.: Советник Губернатора Московской области
- с февраля 2013 г.: Руководитель Главного управления государственной и муниципальной службы Московской области в ранге министра
- с 2013 г.: Министр социальной защиты населения Московской области
- с октября 2014 г.: Заместитель Председателя правительства Московской области
- с сентября 2015 г.: Первый заместитель Председателя Правительства Московской области

Начало на стр. 1

Почетным гостем стал летчик-космонавт С.В. Авдеев, прочитавший лекцию о лунной пилотируемой программе. Участников ждали и другие увлекательные лекции, совмещенные с научными интерактивными шоу.



Инженерная школа начала свою работу

В апреле 2018 года в структуре университета была создана Международная инженерная школа – совместный образовательный проект ОИЯИ и университета. Целью школы является подготовка специалистов, работающих в области конструирования и эксплуатации физических установок и оборудования, которые используются при решении научных, научно-прикладных задач и при разработке специальных наукоемких технологий. Образовательная программа школы предусматривает освоение студентами технических дисциплин (помимо общеобразовательных), а также ряда специальных курсов с расширенным практикумом на базе Объединенного института ядерных исследований и сотрудничающих с ним научных центров и предприятий.

С начала октября уже началась непосредственная приемная кампания по отбору кандидатов на обучение (подгото-



вительные курсы по математике и т.д.). В настоящий момент уже создана базовая часть учебного плана 1-го и 2-го года обучения (естественно-научный блок дисциплин, углубленный английский, проектный блок), и сформирована группа преподавателей – кураторов направлений. Кроме того, создан и поддерживается сайт школы.

Руководством университета проведены встречи с представителями МИФИ и МГТУ им. Баумана, проработан вопрос о привлечении МГТУ им. Баумана для преподавания инженерного блока дисциплин. Проведена реорганизация факультетской структуры университета и создан Инженерно-физический институт для внедрения образовательных технологий, отработанных в Инженерной школе, на кафедрах института.

После успешного завершения обучения выпускникам школы помимо диплома государственного образца будет выдаваться диплом Международной инженерной школы и документы о дополнительном образовании, профессиональном обучении, удостоверяющие прохождение профессиональной подготовки по соответствующим программам.



Главные решения Ученого совета от 28 сентября 2018 г.

В конце прошлого месяца состоялось первое в новом учебном году заседание Ученого совета, на котором ректор Д.В. Фурсаев представил проект по реформированию структуры университета.

По итогам Совет единогласно принял решение:

- с 1 февраля 2019 года упразднить факультет экономики и управления;
- создать кафедру цифровой экономики и управления в структуре Института системного анализа и управления, поручив ей реализацию образовательных программ факультета экономики и управления;
- передать кафедру социальной работы в состав факультета социальных и гуманитарных наук;
- создать с 1 февраля 2019 года инженерно-физический институт (на правах факультета) и включить в его состав кафедры ядерной физики, фундаментальных проблем физики микромира, физико-технических систем, персональной электроники.

После этого Совет принял ряд новых документов: годовой план работы Ученого совета, Положение об организации методических разработок и Положение о подготовке научных мероприятий. Также было поддержано предложение проректора Ю.А. Крюкова по созданию в университете управления цифровых технологий и систем с включением в его состав следующих подразделений: отдела информационных и телекоммуникационных систем, отдела автоматизированных систем управления в образовании; отдела обеспечения работы компьютерных кабинетов.

С предложением изменить структуру филиала ДИНО выступил заместитель его директора Д.В. Бородин, который предложил упразднить две кафедры (менеджмента и государственного и муниципального управления; математики и прикладной информатики) и изменить название кафедры экономики и управления на «кафедра экономики, управления и информатики». Предложение было принято единогласно. В заключение члены Совета проголосовали за представление профессора кафедры психологии А.Л. Венгера к ученому званию доцента.

Обмен с пользой: как работают программы международной академической мобильности

рассказывает руководитель

Центра международной академической мобильности А.А. Воинова

В 2018 году наш университет активно реализует программы международной академической мобильности. Студенты с отличной успеваемостью в учебе, свободно владеющие английским языком, а также имеющие успехи в научной деятельности, достойно представляют наш университет на международной арене.

В марте 2019 года в рамках договора о сотрудничестве между итальянским университетом имени Федерико II (Неаполь) и государственным университетом «Дубна» будет реализована еще одна программа академической мобильности. Она нацелена на обмен студентами, обучающимися в магистратуре по направлению «Физика».

На кафедре фундаментальных проблем физики микромира сейчас ведется активная работа по подготовке лекций на английском языке: иностранным студентам необходимо не просто дать информацию, но и добиться того, чтобы изложенный материал воспринимался на должном уровне.

В течение трех месяцев студенты университета Неаполя будут посещать специализированные курсы, разработанные на английском языке преподавателями нашего университета. Трое студентов нашего университета кафедры ядерной физики прослушают выбранные ими курсы в итальянском университете.

Участие в программах международной студенческой мобильности – это уникальная возможность для ребят приобрести опыт взаимодействия в международной команде студентов и преподавателей, расширить свой профессиональный кругозор и познакомиться с другими культурами.

В рамках программы студенческого обмена успешно прошли отбор и с 1 сентября приступили к обучению в университете Киндай студенты третьего курса факультета естественных и инженерных наук Валерия Гашимов (кафедра химии, новых материалов и технологий) и Александр Василевич (кафедра персональной электроники). На протяжении 5 месяцев студенты будут жить и обучаться в одном из крупнейших вузов Японии. А в нашем университете в течение семестра будет обучаться студентка третьего курса факультета инженерных наук университета Киндай Ерина Камия. Для нее была подготовлена специальная образовательная программа, включающая интенсивный курс по изучению русского языка, а также комплекс технических и экономических дисциплин. В весеннем семестре 2018/2019 учебного года подобная программа будет реализована на факультете социальных и гуманитарных наук.



Новые направления в образовательной деятельности университета «Дубна»

рассказывает проректор
по образовательной деятельности О.А. Крейдер

Начиная с этого года в университете «Дубна» повышенное внимание уделяется поддержке ряда направлений в образовательной деятельности, имеющих особую значимость в современных условиях. К этим направлениям относится широкое внедрение открытых образовательных технологий, автоматизация работы по сопровождению образовательных процессов, расширение программ дополнительного образования, новые формы обучения преподавательских кадров. Руководство данными направлениями работы и соответствующими структурными подразделениями с целью получения «прорывных» результатов включено теперь в обязанности проректора по образовательной деятельности.

Хочу сказать несколько слов о каждом направлении. Около года назад в университете был создан Центр открытых образовательных технологий (ЦООТ). Руководитель Центра – к.т.н., доцент М.В. Лишили. Основная задача ЦООТ – развитие электронной образовательной среды, как на уровне университета «Дубна», так и в масштабе региональной системы профессионального образования. По поручению Министерства образования Московской области команда ЦООТ уже разработала онлайн-курс «Инженерная графика», а университет «Дубна» в лице ЦООТ стал администратором единой образовательной площадки по программам СПО Московской области. Сейчас ЦООТ совместно с кафедрами разрабатывает план по созданию онлайн-курсов для высшего образования, а также по внедрению в учебный процесс лучших онлайн-курсов других вузов. За ЦООТ также закреплена ответственность по кратному увеличению в университете объемов дополнительного образования. На первом этапе для этой цели планируется привлечь заказчиков из числа организаций Дубны. Началось сотрудничество с Торгово-промышленной палатой города, ОИЯИ, НПК «Дедал», резидентами ОЭЗ «Дубна». В ответственность Центра также входит обеспечение сотрудников необходимыми курсами повышения квалификации, а студентов – программами дополнительного инженерного образования. Совместно с Институтом развития профессионального образования ЦООТ продолжит практику учебных модульных программ и тренингов для наших сотрудников (по типу программы «Проектная мастерская»).

Другая задача – это автоматизация управления образовательным процессом, предоставления различных сервисов для студентов, преподавателей и административного персонала, облегчающих их взаимодействие и сокращающих сроки получения и анализа информации. Цель состоит в том, чтобы внедрить новые цифровые технологии и выйти в данной сфере на самые передовые отечественные стандарты. Эта работа уже началась с внедрения информационной системы 1С: Университет – не только в части документооборота о движении контингента, но и для автоматизированного составления расписания учебных занятий, оперативного отображения результатов сессий, и т.д.. Однако потенциал данной информационно-аналитической системы пока не раскрыт в полной мере. Поэтому, например, происходят задержки в появлении изменений в расписании занятий. На следующих этапах предстоит разработать собственные мобильные приложения, чтобы скорость получения информации пользователями и ее полнота были максимальными. Для достижения поставленных целей потребуются перестройка работы учебного отдела, который, владея новыми технологиями, должен превратиться в своего рода аналитический центр.

Новости мирового образования

Как университеты могут помочь экономике регионов

Институт Брукинга опубликовал отчет, посвященный факторам роста экономики различных регионов США. Согласно исследователям, одну из ключевых ролей в процессах снижения безработицы, повышения производительности и конкурентоспособности предприятий в экономически отсталых регионах являются университеты и их активная работа по передаче передовых знаний предприятиям. Однако невозможно форсировать экономический рост просто путем создания новых колледжей. Как отмечают авторы, экономические преимущества исследовательского университета в решающей степени зависят от наличия рядом предприятий, способных эффективно использовать результаты исследований и труд выпускников университета. Без этого симбиоз между университетом и частным сектором не сложится. Авторы предлагают расширить программу государственно-частного партнерства, функционирующего через десятки центров по всей стране, предлагающих посреднические услуги для вузов и частных компаний.

Forbes

Прогноз: рост рынка высшего образования в 2018-2025 гг.

Мировой рынок высшего образования оценивался в 2016 году на уровне 51,80 млрд. долл. США и, по прогнозам, достигнет 105,72 млрд. долл. США к 2025 году. Стоит отметить, что это общая оценка, при выработке которой институт высшего образования рассматривался не столько как формальный заключительный этап образования, но и совокупность преподавания, исследований, прикладной работы, деятельности социальных служб университетов.

Digital Journal

Топ-100: самые инновационные университеты мира – 2018

В течение последних 4-х лет Стэнфордский университет возглавляет рейтинг самых инновационных университетов мира по версии агентства Reuter. Этот рейтинг оценивает образовательные учреждения, которые прилагают максимальные усилия для продвижения науки, разработки новых технологий, использования и развития новых рынков и отраслей.

Reuters

Посвящение в студенты и Университетская миля: фоторепортаж

В начале октября в университете состоялись праздничные студенческие мероприятия: Университетская миля и посвящение в студенты. На спортивном празднике участники преодолели дистанцию в 1994 м (в

честь года образования нашего вуза), а следующий день был всецело посвящен первокурсникам: они принимали поздравления со вступлением в студенческие ряды от руководства и старших товарищей.



Проектная мастерская для руководителей и инновационных лидеров

В июне 2018 года для сотрудников университета стартовали курсы повышения квалификации «Управление проектами в условиях модернизации профессионального образования: технология и опыт для руководителей и инновационных лидеров».

Слушателями курсов стали:

- 47 преподавателей с разных факультетов университета;
- 3 представителя с общеуниверситетских кафедр;
- 9 сотрудников подразделений университета (библиотека, аналитический центр «Образование и карьера», научно-методический центр, юридический отдел);
- 9 представителей СПО (колледж, филиалы «Котельники», «Лыткарино», «ДИНО»).

В октябре по окончании второго модуля участники представили проекты:

- Стратегия развития системы подготовки кадров приоритетных направлений экономического блока;
- Информационно-аналитическая система «Карьерный навигатор»;
- Центр независимых экспертиз;
- Библиотека XXI века как информационно-коммуникационный инструмент образования;
- Заочная школа для школьников по физике, математике, информатике;
- Арт-пространство современного творчества на территории университета;
- Колледж будущего.

По итогам третьей сессии (маркетинг проекта, управление бюджетом и ресурсами проекта) будет проходить защита проектов с участием представителей работодателей, академического сообщества и руководства университета.

Наталья Викторовна Шонина, эксперт по управлению персоналом и консультант по вопросам бизнес-процессов крупных отечественных коммерческих компаний, генеральный директор компании «Коннектикум», модератор проекта «Карьерный навигатор»:

Мне, как маме будущего студента, очень важно знать, что наши педагоги и профессора не стоят на месте, а развиваются вместе с юным поколением. А как профессиональному модератору и эксперту по работе с персоналом, мне безумно нравится участвовать в проекте, который проводит ваш университет. Проектный метод не нов, но в основном он применяется в бизнесе, а не в образовании. Рада, что наша сфера образования и, в частности, университет «Дубна» готовы брать лучшее из соседних сфер и внедрять их у себя. Как показали два модуля, это сложно, не все понимают, зачем это нужно, еще больше коллег не хотят выходить за рамки своего привычного процесса. Это нормально. Но если высшее учебное заведение хочет развиваться, подниматься в рейтинге, быть в тренде и быть привлекательным для молодежи, нужно пробовать новые направления. А проектный подход поможет вам найти эти новые направления и реализовать их. Идеи у вас есть, желание, в целом, тоже. Осталось освоить методику, ничего не бояться и «нырнуть» в проекты, тем более, что большая часть из вас задумалась о своих личных целях и стремлениях и готова строить колледж и университет будущего в вашем регионе.

Евгений Александрович Давыдов, доцент кафедры фундаментальных проблем физики микромира, участник проекта «Карьерный навигатор»:

На мой взгляд, проектная мастерская была важна, в первую очередь, как тимбилдинг. Для большинства сотрудников и преподавателей круг общения зачастую ограничен рамками своей кафедры. Здесь же мы смогли познакомиться с коллегами из совершенно разных университетских структур.

Поскольку знакомство проходило в «боевой» обстановке, оно было очень продуктивным: в считанные дни сложились команды, способные активно работать над различными проектами. Главным же минусом был временной формат мастерской – длительный перерыв между сессиями привел к заметной потере интереса и энтузиазма. Кроме того, необходимость выполнять и свои основные обязанности привела к тому, что не было полноценного эффекта погружения. Хотелось бы, чтобы подобные тимбилдинговые мероприятия стали регулярными, но проводились вне учебного года, например, летом.

С точки зрения получения новых знаний наша проектная мастерская – словно краткий курс по утренней зарядке: все про нее вроде бы все знают, но вот встать и сделать ее – для многих что-то новое и непривычное. Самым сложным упражнением для значительного числа участников оказалось научиться четко формулировать цели и связывать свою повседневную деятельность с их достижением. К сожалению, слишком часто люди не задумываются над тем, что они конкретно хотят сделать, а потому и не делают нужного. В результате, ни в работе, ни в жизни такой человек не достигает хороших результатов. Надеюсь, проектная мастерская подтолкнула участников к работе над собой.



В спорткомплексе «Олимп» открыт барельеф памяти И.С. Бершанского

4 октября в спортивном комплексе «Олимп» состоялось открытие барельефа в память об Игоре Семеновиче Бершанском, основателе и руководителе кафедры физического воспитания университета «Дубна», выдающемся спортивным организаторе, энтузиасте развития плавания в нашем городе.



В церемонии открытия барельефа приняли участие родные Игоря Семеновича – жена, дети и внуки. Также перед собравшимися выступили ректор университета Д.В. Фурсаев, первый мэр г. Дубна В.Э. Прох, почетный гражданин г. Дубна А.А. Рац, директор спортклуба профсоюзов «Подмосковье» В.Г. Кудлай, начальник управления физической культуры и спорта администрации г. Дубна Г.А. Минаев.

Дедал и университет «Дубна»: новые вехи сотрудничества

18 ноября представители НПК «Дедал» и университета при участии компаний-партнеров открыли ветрополигон на дамбе № 212: участие в церемонии принял ректор Д. Фурсаев, глава г. Дубна М. Данилов, гендиректор АО ОЭЗ ТВТ «Дубна» А. Афанасьев, президент ТПП г. Дубна В. Бобров, и.о. гендиректора НПК «Дедал» С. Козлов. С прошлого месяца на полигоне проходят испытания различных ветроэнергетических, солнечно-ветровых установок и солнечных модулей для дальнейшего выполнения работ в интересах силовых структур и гражданских заказчиков. Данный полигон уже используется для подготовки наших студентов по профилю «Конструирование и технологии систем физической защиты».

Также участники обсудили вопрос создания инновационно-промышленного кластера «Безопасность». Соглашение о создании кластера было подписано спустя несколько дней в рамках выставки Interpolitex 2018.

АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ

Календарь событий ноября 2018

07.11

Заседание Комиссии по развитию образования

октябрь-ноябрь

Презентация университета на родительских собраниях для старшеклассников в школах Дубны, Дмитрова, Талдома, Кимр

октябрь'18-апрель'19

Курсы по подготовке к ЕГЭ по математике, физике, химии, русскому языку, информатике и ИКТ, английскому языку

12.11

Музыкально-поэтическая гостиная «Поэзия осеннего вальса»

12.11-16.11

V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2019

16.11

Заседание Научно-технического совета

21.11-23.11

Научно-практическая Конференция «Природа. Общество. Человек»

21.11

Фестиваль культур «Дружба народов»

23.11

Англоязычный поэтический вечер «Шекспириада»

30.11

Заседание Ученого совета

Юбилеры

В октябре свои знаменательные даты отмечают профессор кафедры нанотехнологий и новых материалов, доктор физико-математических наук **Вячеслав Георгиевич Егоров** и доктор экономических наук, профессор **Эмиль Николаевич Рудык**.

Уважаемые юбиляры! От лица всего коллектива университета благодарим вас за добросовестный и ответственный труд на благо университета и желаем вам счастья, крепкого здоровья, доброты, тепла и дальнейших успехов в вашей жизни и трудовой деятельности!