



Университетская Дубна



СТР. 2

КОЛОНКА
РЕКТОРА

СТР. 3

ПЕРСОНА
НОМЕРА -
В.В.КОРЕНЬКОВ

СТР. 7

К 80-ЛЕТИЮ
И.С. БЕРШАНСКОГО

С Днем российской науки!

День открытых дверей базовых кафедр в Объединенном институте ядерных исследований

19 января государственный университет «Дубна» и Объединенный институт ядерных исследований приняли в своих стенах старшеклассников, их учителей и родителей, чтобы они смогли подробно ознакомиться с особенностями подготовки специалистов на базовых кафедрах Университета в ОИЯИ.

В мероприятии приняли участие 106 старшеклассников из Дубны, Дмитрова, Рыбинска, Конаково и других городов.

После приветственного слова ректора Д.В. Фурсаева гостей пригласили на экскурсию по кампусу Университета, в ходе которой школьники познакомились с историей и современным состоянием вуза, посетили его учебные корпуса и лаборатории, побывали в физкультурно-оздоровительном комплексе «Олимп».

«Изюминкой» Дня открытых дверей стали экскурсии его участников в лаборатории ОИЯИ. Каждая из базовых кафедр подготовила свою программу для группы учащихся, проявивших интерес к определенной специализации. В Объединенном институте ядерных исследований гостей ждали сотрудники, взявшие на себя роль экскурсоводов и лекторов.

Продолжение на стр. 2



Дорогие коллеги! Примите самые искренние поздравления с Днем русской науки!

Научные открытия, творческая, интеллектуальная деятельность во все времена были основой и движущей силой успешного развития страны и важной составляющей процветания государства. В современном, динамично развивающемся обществе практически нет ни одной сферы деятельности, где не были бы востребованы результаты научных открытий и достижений.

Будни каждого научного работника – это сложный, ответственный, но чрезвычайно увлекательный труд, сопряженный с необходимостью искать ответы на самые разные вопросы, грамотно расставлять приоритеты, самообразовываться, делиться своими знаниями.

Наш университет может по праву гордиться своими учеными. Результаты их изысканий востребованы жизнью и находят применение во всех сферах, где требуются передовые технологии. С наших преподавателей берет пример молодежь, которой предстоит дальше продолжать дело старшего поколения, способствовать развитию инновационных технологий и усилению связей между наукой, образованием и производством.

Уверен, что коллектив нашего вуза выдержит заданный темп развития и продолжит достигать высот в научной сфере.

Желаю всем заслуженным и начинающим покорителям научных вершин успешного творческого поиска, неиссякаемой исследовательской энергии, открытий и дальних перспектив!

С уважением, Дмитрий Фурсаев

День открытых дверей базовых кафедр в Объединенном институте ядерных исследований

Начало на стр. 1

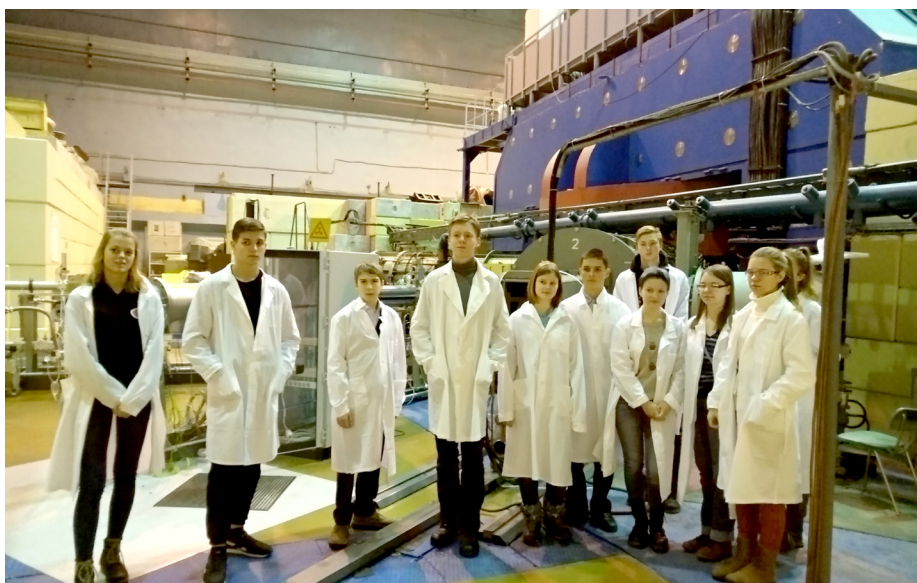
Так, кафедры ядерной физики и фундаментальных проблем физики микромира пригласили школьников в Лабораторию ядерных реакций им. Г.Н. Флерова. Затем ребята посетили Лабораторию теоретической физики им. Н.Н. Боголюбова. Начальник сектора, профессор РАН А.Б. Арбузов, рассказал им об истории Лаборатории и о выдающихся ученых, работавших в ней.

32 школьника, заинтересовавшиеся образовательными программами кафедры физико-технических систем и кафедры персональной электроники, посетили Лабораторию физики высоких энергий им. В.И. Векслера и А.М. Балдина. Перед посещением базовых установок Лаборатории школьники на небольшой лекции узнали о спектре уникальных задач по созданию электроники и детекторов для экспериментов на будущем ускорительном комплексе NICA. Знакомство с его элементами стало кульминацией визита. Экскурсии проводили в основном недавние выпускники кафедр и сотрудники Лаборатории Илья Широков, Артем Галимов, Александр Тихомиров, Александр Дмитриев.

Гости кафедры биофизики отправились в Лабораторию радиационной биологии. Школьники узнали об истории возникновения радиобиологических исследований в ОИЯИ и их современных направлениях. Наиболее активные участники смогли ощутить себя экспериментаторами на специально проведенном для них практическом занятии.

Участники Дня открытых дверей, интересующиеся проблемами современного материаловедения и посетившие кафедру нанотехнологий и новых материалов, были приглашены в Научно-экспериментальный отдел ядерной спектроскопии и радиохимии Лаборатории ядерных проблем им. В.П. Дзепеова, где познакомилась со свойствами, областями применения и получением органических сцинтилляторов (материалов для регистрации ядерных излучений), сектор рамановской спектроскопии (Центр «Нано-, биофотоника») Лаборатории нейтронной физики им. И.М. Франка, занимающийся исследованиями в области конденсированных сред, и Центр прикладной физики Лаборатории ядерных реакций им. Г.Н. Флерова, где им рассказали о методах получения, исследованиях и областях применения трековых мембран.

Кафедра распределенных информационных вычислительных систем и Лаборатория информационных технологий ОИЯИ организовали для старшеклассников насыщенную экскурсионную и лекционную программу. В ходе экскурсии, которую провели сотрудники ЛИТ ОИЯИ Т.А. Стриж (заместитель директора по научной работе) и М.И. Зуев (научный сотрудник) школьники узнали об истории создания и развития Лаборатории и вычислительной техники в ОИЯИ, посетили машинный зал и центр управления многофункционального информационно-вычислительного комплекса, увидели различные экспонаты ЭВМ и даже первую материнскую плату. Лекционная часть была посвящена проектам ЛИТ и гетерогенному кластеру HybriLIT, на котором проводятся параллельные и гибридные вычисления.



В.В. Кореньков: российские ИТ-специалисты востребованы, — особенно когда надо проявлять нестандартные подходы

состоять из «гуру», нескольких высококвалифицированных опытных разработчиков и перспективной молодежи. Еще очень важно не заикнуться на потерявших актуальность проектах.

Как Вы оцениваете процесс подготовки молодых ученых в сфере ИТ? Какие черты характерны для нашей системы образования в отличие от стран Запада и Азии?

С подготовкой молодых ученых в сфере ИТ во всех странах мира много проблем. Как правильно готовить специалистов, когда информационные технологии развиваются так стремительно? Бывает, что актуальная сфера деятельности на первом курсе становится невостребованной после выпуска. Как должны сочетаться в образовательном процессе фундаментальные теоретические знания и технологические навыки? Некоторые вузы считают, что важно дать глубокие фундаментальные знания, которые не подвержены быстрым изменениям, а технологиям выпускники научатся, когда поступят на работу. Другие университеты не уделяют большого внимания фундаментальным знаниям, упор делается на освоение технологий. Я считаю оба подхода неэффективными. Необходимо правильное их сочетание, когда фундаментальные знания студенты получают в стенах университета, а освоение технологий происходит на практических занятиях в хорошо оборудованных лабораториях как в университете, так и в ведущих центрах современных информационных технологий. Студентов необходимо включать в перспективные проекты во время учебы, чтобы освоение теоретического материала эффективно сочеталось с решением не только практических учебных задач, но и участием в выполнении серьезных проектов. Такую методику подготовки молодых ученых в сфере ИТ демонстрируют очень мало университетов Запада, Азии и России. Однако несмотря на недостатки подготовки, российские ИТ-специалисты востребованы, как в нашей стране, так и за рубежом, — особенно когда надо проявлять нестандартные подходы, методы, алгоритмы, технологии. Когда нужно организовать процесс производства программного продукта, доведение его до высоких функциональных характеристик, включая документирование, здесь российские ИТ-специалисты уступают, особенно специалистам из Индии, Китая.

Какие качества необходимы ученому? Какие навыки Вы прививаете молодым ученым, аспирантам, студентам?

Главные качества молодого ученого — «самоходность», неутомимость, самостоятельность в сочетании с постоянной жаждой познания и нацеленности на результат. Стараюсь прививать эти качества студентам, а также навыки командной работы.



Владимир Васильевич Кореньков — профессор, д.т.н., заведующий кафедрой распределенных информационно-вычислительных систем ИСАУ, директор Лаборатории информационных технологий ОИЯИ.

- В 1976 г. закончил факультет вычислительной математики и кибернетики МГУ им. М.В. Ломоносова.
- В 1985 г. защитил кандидатскую диссертацию.
- В 2013 г. присвоено звание доктора технических наук.
- С 1976 г. работает в ОИЯИ, в 2013 г. занял должность директора Лаборатории информационных технологий.
- В университете «Дубна» трудится с 1997 г. В 2000 г. стал заведующим кафедрой распределенных информационно-вычислительных систем.
- Научный руководитель 4 кандидатских работ и более 100 дипломных, магистерских и бакалаврских работ.
- Организатор более 50 крупных международных и российских конференций, симпозиумов, школ и других мероприятий.
- Автор и соавтор 407 научных работ.

Наш номер посвящен Дню науки. Владимир Васильевич, расскажите, над какими научными проектами Вы работаете сейчас?

Проектов много, поэтому необходимо выделять те из них, что обладают наивысшим приоритетом. Последние 2 года пристальное внимание уделял проекту развития Центра хранения, обработки и анализа данных уровня Tier1 эксперимента CMS на Большом адронном коллайдере. Этот проект требует концентрации усилий на многих направлениях, включая надежное функционирование инженерной, сетевой, компьютерной, программной инфраструктуры при очень большой загрузке. Очень важным для нашей Лаборатории является развитие компьютерной и программной среды для мегапроекта NICA. В настоящее время я занимаюсь проектом суперкомпьютера, который должен быть запущен в эксплуатацию к Дню рождения ОИЯИ — 26 марта этого года. Мы предпринимаем значительные усилия для создания распределенной облачной инфраструктуры стран-участниц ОИЯИ, занимаемся интеграцией грид-, облачных и HPC-технологий и многими другими перспективными проектами. Очень важно, что большинство наших проектов осуществляется в сотрудничестве с ведущими научными центрами и университетами многих стран мира.

В рамках Вашей деятельности Вы сочетаете фундаментальные и прикладные исследования. Какие трудности приходится преодолевать ученому при формировании их эффективной взаимосвязи?

Наш приоритет — фундаментальные исследования, но мы должны внедрять наши перспективные разработки в прикладные области. Здесь важно чувствовать границу, чтобы сохранялся баланс интересов. Часто прикладные работы способствуют развитию идей и технологий, которые, в свою очередь, стимулируют фундаментальные исследования.

Что самое сложное в работе организатора науки?

Самое сложное — создать команду единомышленников. Среди квалифицированных специалистов в области ИТ высока доля тех, кто любит работать в одиночку. Чтобы команда была сильная, она должна

НАУКА В ЛИЦАХ

**КУЗНЕЦОВА ОЛЬГА**

Аспирантка кафедры психологии, профессиональный педагог-музыкант

Ольга занимается темой развития базисных музыкальных навыков. Она впервые применила психологическую теорию формирования

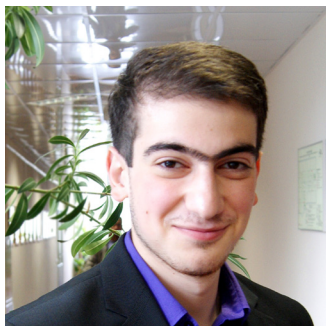
умственных действий к обучению музыкальной грамоте детей. Результаты работы отмечены дипломами, завершается работа над кандидатской диссертацией.

**МАХНЕВ ЮРИЙ**

Аспирант кафедры персональной электроники

Юрий занимается разработкой алгоритмов, программ и аппаратуры цифровой обработки сигналов. Цель его работы — существенным образом повысить эффективность применения низ-

кочастотных гидроакустических систем шумопеленгации морских объектов.

**ДАВТЯН ТИГРАН**

Аспирант кафедры экономики

Тигран провел анализ современных институциональных механизмов, рассматривая зависимость динамики ВВП от интеграционных процессов на постсоветском пространстве в условиях становления цифровой экономики.

**КЛИМИНА ЮЛИЯ**

Студентка кафедры социальной работы

На основе анализа опыта отдельных субъектов РФ Юлия разработала рекомендации по повышению эффективности взаимодействия государственных органов и общественных организаций в сфере защиты прав детей.

Знакомьтесь, молодые ученые университета

**ЕРМОЛИН ДЕНИС**

Доцент кафедры лингвистики

Соавтор фундаментальной коллективной монографии «Голо Бордо (Gollobordë), Албания. Из материалов Балканской экспедиции РАН и СПбГУ 2008-2010 гг.». Недавно Денис был назначен на

должность ученого секретаря Музея антропологии и этнографии им. Петра Великого.

**ПРЯХИНА ДАРЬЯ**

Ассистент, аспирантка кафедры системного анализа и управления, инженер-программист ЛИТ ОИЯИ

Одна из разработчиков программного комплекса моделирования распределенных систем хранения и обработ-

ки данных для научного мегапроекта NISA. В настоящее время созданная программа также используется для моделирования центра обработки данных Института физики высоких энергий Китайской Академии Наук.

**ВИНОГРАДОВ ИЛЬЯ**

Студент кафедры нанотехнологий и новых материалов

В 2017 г. Илья работал в должности инженера научно-экспериментального отдела прикладных исследований на пучках тяжелых ионов Лаборатории ядерных реакций

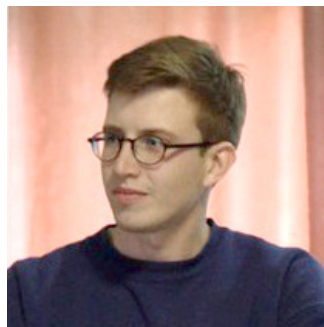
им. Г. Н. Флерова ОИЯИ, где занимался оптимизацией наиболее эффективных матриц для биосенсорных систем.

**АЗАТ СЛЯМОВ**

Аспирант кафедры фундаментальных проблем физики микромира

Победитель международного конкурса Falling Walls Lab 2017. Научная работа Азата носила теоретический характер и была связана со структурным анализом мо-

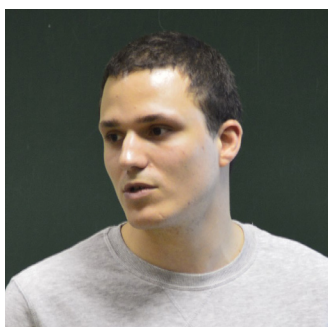
делей так называемых одномерных аддитивных клеточных автоматов.

**СЕВЕРЮХИН ЮРИЙ**

Аспирант кафедры биофизики

В 2017 г. Юрий принимал участие в ряде научных исследований, решающих проблемы общей и космической радиобиологии. Юрий участвовал в гранте РФФИ, гранте ОМУС ОИЯИ, получил

научный грант Губернатора Московской области и патент на изобретение.

**ЯЛАМОВ АНТОН**

Ассистент, аспирант кафедры клинической психологии

Антон достиг значительных успехов в исследованиях реабилитации больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения: на протяжении 5 лет в исследовании

Антон участвовало 8 подопечных и их семьи. В результате были опубликованы тезисы и статьи по материалам исследования, готовится к защите кандидатская диссертация.

**ЛЯСКОВИЧ АННА**

Студентка кафедры клинической психологии

Анна занимается исследованием преодоления игровой зависимости (геймерства, гемблинга, лудомании) у подростков 11-16 лет. В течение последних трех лет в исследовании приняло участие 40 подростков. Получены ценные результаты по поиску методов преодоления игровой зависимости, опубликованы тезисы и статья.

методов преодоления игровой зависимости, опубликованы тезисы и статья.

**ДОРОХИН ВИКТОР**

Студент кафедры распределенных информационно-вычислительных систем

Победитель студенческой школы XXVI Международного симпозиума по ядерной электронике и компьютерингу NEC 2017. Тематика научно-

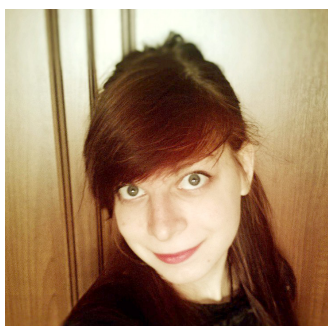
го исследования Виктора посвящена применению технологий дополненной реальности в области образования, разработке технологии синхронизации событий дополненной реальности.

**МИТРОШИН АНТОН**

Доцент кафедры государственного и муниципального управления

Антоном подготовлена монография «Методы оценки качества жизни населения и социально-экономической дифференциации территорий», посвященная исследованию качества жизни населения и социально-экономической дифференциации территорий.

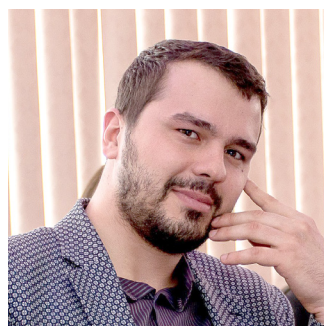
качества жизни населения и социально-экономической дифференциации территорий.

**ШИШКИНА МАРИЯ**

Студентка кафедры клинической психологии

В течение двух лет Мария проводит пилотажное исследование с целью выяснить, на какой стадии сформированности находятся понятия «боль» и «болезнь» у детей восьми лет. Получены ценные результаты, опубликованы тезисы и статья по материалам исследования.

результаты, опубликованы тезисы и статья по материалам исследования.

**РЕШЕТНИКОВ АНДРЕЙ**

Доцент кафедры системного анализа и управления

В своих последних работах Андрей продемонстрировал возможность эффективного применения квантовых алгоритмов на классических процессорах бортовых систем автономных роботов в режиме реального времени.

О научности форумов, реформ и революций

(по следам Гайдаровского форума - 2018)

В российском календаре знаковых экономических конференций Гайдар-форум шагает впереди остальных. Форум в столице проводится в память о первом премьер-министре постсоветской России, одном из авторов «шоковой терапии» – Егоре Тимуровиче Гайдаре.



Идеологически форум считается пролиберальной платформой, а организует и принимает его РАНХиГС. Журналисты (а их на форуме аккредитуется до полутора тысяч) часто именуют Гайдар-форум «русским Давосом».

Девятый Гайдар-форум прошел под слоганом «Россия и мир: цели и ценности». В этом году научные акценты форума были смещены с экономических проблем на управленческие и социаль-

ные. В первый день форума в рамках ключевой панельной дискуссии «Разделительные линии в мировой экономике» эксперты обсудили последствия неравномерного распределения благ от растущей глобализации, признавая их «слишком пугающими». Было отмечено, что экономика мира сегодня фрагментируется не только по традиционным (Север – Юг, Запад – Восток), но и другим осям и в других геополитических плоскостях. Переиначивая Р. Киплинга, можно сказать, что вывод «Запад ест Восток, Восток ест Запад – и вместе им никогда не насытиться» представляется лишь частным случаем. Войны (идеологические, информационные, ресурсные, валютные и прочие) не прекращаются и происходят в формате *bellum omnium contra omnes*.

В пользу интеграций высказались бывший замдиректора МВФ Э. Крюгер и бывший президент Евросовета ван Ромпей, утверждающий, что у Польши перспективы в ЕС больше, чем у Украины вне ЕС, а западные санкции мотивированы скорее политически, но последствия имеют скорее экономические. Бывший премьер Финляндии Э.Ахо подчеркнул, что свободная торговля – это взаимовыгодный обмен (*win-win game*), а слабая Европа – не в интересах России.

Научности дискуссии (как и многим другим секциям трехдневного форума) придало проведение в ряде секций online-опросов присутствующей аудитории. Один online-опрос аудитории показал, что глобализация либо идет (16% опрошенных), либо делает паузу (28%), либо ее делают в интересах ограниченного числа стран (56%).

В центре исторического блока форума была экспертная дискуссия «Революции 1917 года: уроки через 100 лет». Западные исследователи Октября признали силу большевистской партии, ее способность манипулировать сознанием масс и развитием событий.

Прекрасно говорящий и шутящий

на русском проф. С. Коткин (Принстон) отметил, что сама революция более интересна, чем все книги, написанные о ней. Он выделил 4 проблемы России: (1) представление о себе как о богоизбранной стране, (2) с особой миссией в мире, но, в действительности, (3) с большой пропастью между ее ожиданиями и возможностями и (4) чрезмерной властью у одной личности.

Второй день форума начался с дискуссии о цифровых моделях партнерства между бизнесом и государством. Г. Греф отождествил государство с интегрирующей платформой и привел в качестве образца Сингапур, составляющий треть Москвы.

Президент РАН А. Сергеев акцентировал внимание выступающих на том, что им надо правильно синхронизироваться в своих суждениях и отметил, что экономика, как и биология с медициной, относима к разряду точных наук. Однако при этом экономика подобна Д. Трампу, поскольку несет всем большую неопределенность. В цифровую эпоху каждый наш шаг будет записан на компьютер и актуализируется вопрос «Доверяем ли мы государству?»

Открытой лекцией нейробиолога и когнитолога Т. Черниговской «Искусственный интеллект – вызов для человечества» начался третий день форума. Лектор рассказала про антропоцен с тремя сценариями будущего (Острова (страны), Орбиты (регионы) и Сообщества (ТНК)), про мир предметов (атомов-стульев-яблоко) и мир знаков мозга, апеллируя при всем этом к десяткам цитат известных ученых из разных областей знаний. В завершении живо ответила на вопросы зала и поделилась своими откровениями относительно перспектив ИИ в различных науках (в т.ч. «тяжелых» – математике и физике), исключая хозяйственную (лектор честно призналась, что у нее «все, что угодно, но не экономика тут [показывает на голову] в багаже».

В целом от лекции про вызовы ИИ осталось впечатление, что ее лучше бы прочитал, поделившись в конце своими откровениями, ее модератор и среди рыночных реформаторов «самый талантливый организатор и администратор» (по мнению Е. Гайдара), а ныне глава «Роснано» А. Чубайс.

В завершении следует высказать благодарность всем организаторам форума, и особенно – помогавшим его проведению студентам и студенткам РАНХиГС.



К 80-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ

«ОТ БУДУЩЕГО ЧЕМПИОНА ТРЕБУЕТСЯ, ЧТОБ ОН БЫЛ ТОНКИМ, ЗВОНКИМ, ПРОЗРАЧНЫМ И ДЛИННЫМ, ЭТО ОСОБАЯ КОНСТИТУЦИЯ ТЕЛА НАСТОЯЩЕГО ПЛОВЦА»**И.С. БЕРШАНСКИЙ**
(10 ФЕВРАЛЯ 1938 Г. — 14 МАРТА 2017 Г.)

22 декабря 2017 года на заседании Ученого совета ректор Д.В. Фурсаев выступил с предложением поддержать инициативу коллектива кафедры физического воспитания о присвоении имени И.С. Бершанского Дворцу спорта «Олимп». Совет единогласно одобрил это предложение. Сегодня спорткомплекс «Олимп» является одной из самых современных и многофункциональных спортивных площадок не только в Дубне, но и в Подмосковье. Он полноценно функционирует с 2014 года. Его залы оснащены современным спортивным оборудованием, удовлетворяют самым взыскательным требованиям и предоставляют великолепные возможности для эстетичных, многогранных занятий различными видами спорта. А вот что рассказывал о себе и своем призвании в 2011 году сам Игорь Симонович (из интервью журналу Weekend):

Впервые в Дубну я приехал в 1965 году. Главная цель была увидеть строящийся бассейн и посмотреть на город, который полюбился мне с первого взгляда — тихий, спокойный, зеленый. Интересно было наблюдать, как среди болота шла активная стройка: ванна бассейна была уже отлита, а подъемный кран перемещал огромные пролетные перекрытия...

В 1994 году, когда открыли университет, я находился среди зрителей и совершенно не думал, что скоро и мне при-

дется вносить свою лепту в его становление. Почти всегда, когда появляется новое дело, хочется сделать нечто такое, которое до тебя еще никто не совершал. Мы создали кафедру, где процесс физического воспитания, на мой взгляд, впитал в себя все лучшие черты физической культуры России. Изначально концепция развития кафедры встретила недопонимание у коллег: не все принимали тот факт, что физкультура должна носить не только оздоровительный, но и учебно-тренировочный характер. К счастью, нам удалось урегулировать разногласия, и вот уже 17 лет наш университет является лучшим по ряду показателей не только в Московской области, но и в России! Я считаю, что с точки зрения спорта наш университет — один из лучших в России: не имея собственной спортивной базы, мы показываем очень высокие результаты в соревнованиях. Все преподаватели — мастера своего дела!



...Не скрою, когда мы учим детей плавать, то преследуем две цели: во-первых — научить плавать, во-вторых — найти будущего чемпиона. С точки зрения методики и схемы, в Дубне мы смогли сделать лучшее, изначально построив процесс таким образом, что через наши руки проходит огромное количество детей. Конечно, разглядеть в этой массе будущего чемпиона крайне сложно — это ежедневная рутинная работа. Однако метод действует. Но все же, поймать «золотую рыбку» — только половина дела, после этого начинается самая сложная часть, где гарантия успеха минимальна. Существует огромное количество «но». Вы же понимаете, что на ребенка влияют не только тренер, но и реалии жизни: ему необходимо успешно учиться в общеобразовательной школе, согласовывать тренировки со своим учебным расписанием и тому подобное. Я для себя усвоил главное: чтобы были мастера спорта и чемпионы, всегда необходима система. Мне это иногда удавалось, и тогда мастера спорта появлялись неизбежно. А от будущего чемпиона требуется, чтоб он был тонким, звонким, прозрачным и длинным (смеется), это особая конституция тела настоящего пловца, но таких ребят очень мало...



фото: Кирилл Андрианов, текст интервью: Мария Раева



Директору Дмитровского института непрерывного образования Баринову В.К.

Уважаемый Василий Константинович! От лица ректората, профессорско-преподавательского состава, сотрудников, аспирантов и студентов государственного университета «Дубна» примите самые искренние поздравления с юбилеем! Ваш жизненный путь — это пример плодотворного, добросовестного труда преподавателя, организатора и руководителя. Профессионализм, широкая

эрудиция, необычайное трудолюбие, ответственность и преданность своему делу позволили Вам достигнуть значительных успехов в деле управления Дмитровским филиалом непрерывного образования.

Позвольте выразить Вам благодарность за те усилия, которые Вы прикладываете к развитию нашего университета и пожелать Вам счастья, благополучия, здоровья и новых свершений!

*Ректор государственного университета «Дубна»
Д.В. Фурсаев*

Две новые учебные лаборатории открыты в филиале ДИНО

В преддверии праздника студенчества — Татьянинного дня — в филиале ДИНО государственного университета «Дубна» ректор Д.В. Фурсаев и президент Дмитровской торгово-промышленной палаты В.А. Логачев торжественно перерезали символические ленточки, открывшие путь в две новые учебные лаборатории филиала: лабораторию моделирования и прототипирования, лабораторию образовательной робототехники и технической кибернетики.

Каждое из десяти рабочих мест лаборатории моделирования и прототипирования оснащено компьютером и 3D-принтером. Общий большой стол для доводки напечатанных пластмассовой нитью деталей снабжен полным комплектом рабочих инструментов.

Лаборатория образовательной робототехники и технической кибернетики создана по инициативе преподавателя ДИНО и полностью оснащена на его средства. Обучение ведется на элементной и программной базе Arduino. Основная деятельность лаборатории направлена практическую реализацию собственных идей участников. Подобные проекты являются не просто развлечением: использованные в них алгоритмы часто применяются в реальном производстве. Таким образом, студенты и школьники уже на начальном этапе своего профессионального развития способны достичь высоких результатов.

Помимо ознакомления учащихся с работой современных микроконтроллеров, вычислительным оборудованием и различными техническими приспособлениями, лаборатория специализируется на развитии проектной деятельности обучающихся, которая включает в себя сборку конструкций, программирование и автоматизацию различных механизмов. Данный подход позволяет студентам эффективно готовиться к выездным мероприятиям, мастер-классам, олимпиадам и соревнованиям различного уровня.

Новые лаборатории тесно сотрудничают со Школой юного инженера «Вектор NICA» (образовательный проект Объединенного института ядерных исследований): в ней школьники Дубны учатся прототипированию и робототехнике.

Заниматься в новых лабораториях смогут не только студенты института, но и школьники города Дмитров.

ПОЗДРАВЛЯЕМ

Поздравляем заведующего кафедрой биофизики, директора Лаборатории радиационной биологии ОИЯИ **Красавина Евгения Александровича** с получением ордена «За заслуги перед Отечеством» I степени, а также профессора кафедры ядерной физики, главного научного сотрудника Лаборатории физики высоких энергий им. В. И. Векслера и А. М. Балдина **Никитина Владимира Алексеевича** с получением ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени!

Юбиляры

В январе и феврале свои знаменательные даты отмечают профессор кафедры общей и прикладной геофизики, доктор технических наук **О.А. Якушина**, профессор кафедры ядерной физики, доктор физико-математических наук **М.А. Киселев**, специалист по учебно-методической работе кафедры довузовской подготовки и дополнительного образования **И.С. Заикина**.

Ольга Александровна Якушина за шесть лет работы в университете зарекомендовала себя ответственным и высокопрофессиональным специалистом. Ее талант ученого и преданность своему делу не могут не восхищать будущих исследователей, а трудолюбие и многолетний опыт позволяют ей с успехом совмещать научную и педагогическую деятельность.

Михаил Алексеевич Киселев — заслуженный специалист в области ядерной физики. В среде своих коллег он известен своей преданностью науке, открытостью всему новому, ответственностью и трудолюбием, которые позволяют ему с успехом совмещать педагогический труд в стенах нашего университета с научной работой в Объединенном институте ядерных исследований.

Ирина Сергеевна Заикина многие годы трудится на благо университета, находя решения для массы разнообразных задач. Тактичность, эрудированность и организованность позволяют ей эффективно справляться с работой в рамках приемной кампании, профориентации, организации курсов подготовительного и дополнительного образования.

Дорогие юбиляры! Примите слова глубочайшей признательности за ваш бесценный труд! От имени всего университетского коллектива желаем вам здоровья, благополучия и успешного осуществления всех планов!