



Университетская Дубна



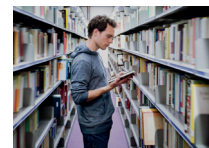
СТР. 2

**КОЛОНКА
РЕКТОРА**



СТР. 3

**КОРОТКО О
ВАЖНОМ**



СТР. 4-5

**УНИВЕРСИТЕТ -
ШКОЛА**



TGL Award: успехи студента ИСАУ в Японии

Недавно наши студенты-третьекурсники вернулись из г. Осака (Япония) после прохождения семестрового обучения в университете Киндай, с которым у университета «Дубна» налажена программа студенческого обмена. Наши ребята показали себя с самой лучшей стороны: в частности, студент кафедры РИВС Илья Постолов в составе российско-японской команды одержал победу в проектном конкурсе японской компании TGL, занимающейся разработкой компьютерных систем и программного обеспечения.

Илья, расскажите, как были организованы эти соревнования?

В университете Киндай я проходил обучение в Лаборатории основ интеллектуальной информатики, выбрав для изучения предмет «Алгоритмы машинного обучения». По окончании обучения мы отправились проходить практику в компании TGL. Нам предложили самим выбрать, какое решение для компании мы могли бы разработать, и представить его перед конкурсной комиссией. Проект нужно было реализовать при ограниченных условиях: нам выдали компьютер с урезанными аппаратными ресурсами, чтобы усложнить задачу. На работу у нас был один месяц.

Продолжение на стр. 8

КОЛОНКА РЕКТОРА



Уважаемые коллеги!

Хочу прокомментировать текущую работу по изменению документов, касающихся конкурсного отбора и условий оплаты труда научно-педагогических работников. Эта работа, старт которой был дан на январском ученом совете, является частью

более общей стратегии по развитию кадрового потенциала университета. В духе данной стратегической линии происходит апробация системы руководителей образовательных программ, запущенная после мартовского ученого совета прошлого года. Эти и другие инициативы будут объединены в трехлетний проект под названием «Кадры». Главная цель заключается в том, чтобы совершенствовать качество и конкурентные возможности наших образовательных программ. Проект «Кадры» предполагает формирование коллектива научно-педагогических работников, способного обеспечить выполнение этой задачи.

Решением ученого совета в январе была сформирована рабочая группа по подготовке предложений для внесения изменений в «Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу государственного университета «Дубна» и в «Положение об оплате труда работников государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна»». На совещании 21 февраля я ознакомил заведующих кафедрами с предварительными результатами работы рабочей группы. Кафедрам была дана возможность высказать свои замечания и соображения по этим вопросам, прежде чем предложения будут представлены ученому совету на следующем заседании.

Основная цель изменений в «Положение о порядке замещения должностей...» – сформулировать систему критериев для конкурсной комиссии, по которым она сможет рекомендовать ученому совету кандидатов для избрания по конкурсу. Критерии будут определены отдельно по должностям: для профессоров, для доцентов и т.д. Например, профессора будут оцениваться главным образом по научным достижениям или инновационной деятельности. Критерии будут делиться на базовые и дополнительные (для тех, кто уже избирался по конкурсу). Для избранных по конкурсу будут сформулированы требования с последующим их включением в индивидуальное задание для эффективного контракта. Сложность и интенсивность индивидуального задания будет связана с предыдущими достижениями научно-педагогического работника, т.е. его способностью выполнить предлагаемую университетом работу. При согласии работника подписать предлагаемый контракт ему будет установлена индивидуальная надбавка. Эта надбавка вместе с должностным окладом будет гарантированной оплатой труда работника. Важный новый момент в том, что при объявлении конкурса будут формулироваться условия (доля ставки и вид занятости).

Отмечу, что предлагаемый подход не отменяет других материальных вознаграждений, традиционно используемых в университете. Изменения в Положении об оплате труда затронут лишь стимулирующие надбавки за дополнительные работы, не входящие в трудовой договор и индивидуальное задание. Перечень этих надбавок предполагается пересмотреть, упростить и увязать с задачами, непосредственно работающими на развитие университета.

Желаю успешной работы!

С уважением, Дмитрий Фурсаев

Новости образования

Президент – о развитии вузов в России

Ряд важных тезисов от главы государства прозвучал на заседании президиума Госсовета и Совета при президенте по науке и образованию 6 февраля 2020 года.

В.В. Путин поручил с 2021 года ежегодно увеличивать количество бюджетных мест в региональных вузах, особенно в тех, где остро нуждаются в перспективных молодых кадрах. До 2025 года на эти цели будет выделено дополнительно более 70 млрд руб. Президент также признал, что «концентрация образовательных ресурсов» в Москве и Петербурге очень высока. «Это серьезный вызов для сбалансированного развития всей России.... Необходимо найти решения, которые повысят престиж, научный статус и доходы преподавателей и профессоров в регионах, а также обеспечат значительный рост качества образования и исследований в вузах», – отметил он.

Также президент заявил о необходимости закрывать в России «вузы-пустышки». По его словам, это входит в число мер, которые нужно реализовывать «как можно быстрее». Президент подчеркнул, что необходимо не только избавиться от таких структур, но и объединять ресурсный потенциал учебных заведений за счет, в том числе, юридического объединения. При этом, по словам Путина, речь идет не о механическом слиянии.

Валерий Фальков назначен министром науки и высшего образования

Фальков Валерий Николаевич в 2000 году окончил Институт государства и права по специальности «юриспруденция», кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права ТюмГУ. С 2014 года входит в резерв управленческих кадров под патронажем президента РФ. В 2018 году назначен ректором ТюмГУ и вошел в президентский Совет по науке и образованию. Министр науки и высшего образования РФ с января 2020 года.

Сергей Кравцов – новый министр просвещения

Кравцов Сергей Сергеевич окончил МГОПУ по специальности «учитель математики и информатики» и МГИМО по специальности «государственное и муниципальное управление со знанием иностранного языка», доктор педагогических наук. С 1997 по 2002 год прошел путь от младшего научного сотрудника до заведующего лабораторией в Институте управления образованием Российской академии образования. Возглавлял Федеральный центр тестирования, Институт управления образованием, департамент регионального развития Минобрнауки. С 2013 года – глава Рособраннадзора. Министр просвещения РФ с января 2020 года.

Проекты университета

На первом в 2020 году заседании ученого совета 31 января ректор Д.В. Фурсаев представил основные направления развития университета. Предложено сформулировать работу на предстоящие три года по классической схеме проектной деятельности с определением целей, показателей, инструментов и сроков проектов.



Проектная форма организации выбрана в качестве инструмента. Все проекты объединяет одна цель – обеспечить конкурентоспособность университета. Ее критерии достаточно очевидны: в силу географического положения университет «Дубна» должен обеспечить уровень образования, не уступающий ведущим московским вузам. Наш университет должен иметь высокий уровень научных исследований и разработок, предоставлять студентам современные социально-бытовые условия, использовать цифровые возможности для упрощения подготовки отчетности, сокращения сроков согласования документов и т.д. Важно, чтобы в университете была сильная профессиональная команда научно-педагогических работников.

Ректор обозначил около 20 проектов и подпроектов. Некоторые уже фактически действуют, другие начнут реализовываться в ближайшее время. Вот названия нескольких крупных блоков: «Кадры» (проект, касающийся развития кадрового потенциала), «Исследовательский университет» (развитие научных исследований), «Университет 3.0» (совершенствование образовательных программ), «Новая магистратура» (подпроект, связанный с повышением конкурентоспособности программ магистратуры), «Цифровой университет» (применение современных цифровых технологий в образовательной и управленческой деятельности). В этот перечень войдут проекты, связанные с развитием профессионального образования, инфраструктуры университета и другие. Этот перечень не окончательный и будет дополняться.

Для сопровождения работы по реализации данных проектов в университете создано новое структурное подразделение – Центр управления проектами (ЦУП). Задачей ЦУП должна стать ко-

ординация проектной деятельности в целом, содействие в формулировке паспортов проектов, мониторинг реализации дорожных карт и другое.

О новом общежитии

Решение о строительстве общежития на 600 мест было оглашено губернатором Московской области А.Ю. Воробьевым на праздновании 25-летия университета в сентябре прошлого года. На январском заседании ученого совета проректор по молодежной политике и социальным вопросам Н.Ю. Мадфес рассказал о том, как продвигается проектирование нового объекта.

Местом размещения общежития станет земельный участок, примыкающий к существующему кампусу – там, где раньше находилась ГАИ. Эта территория была зарезервирована под развитие университета ранее.

В новом общежитии проживание студентов планируется в формате жилой ячейки, состоящей из двух комнат для двух-трех человек. Этот формат является современным. На эту отдельную ячейку приходится душ, туалетная комната, кухня, плита, холодильник – полный набор всего необходимого для комфортного быта.

В проект общежития заложено атриумное пространство. Студенты смогут там общаться и участвовать в разнообразных активностях. К нему примыкают помещения студенческого совета, коворкинга, кафе, тренажерного зала. На первом этаже – общественные пространства, комнаты для студенческой активности, необходимых служб. На каждом этаже будут помещения для людей с ограниченными возможностями.

Предполагается, что 1 сентября 2022 года два корпуса нового общежития уже примут студентов.



О создании физико-математического лицея им. В.Г. Кадышевского

В марте 2019 года вышло распоряжение Правительства Московской области «О создании автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Московский областной физико-математический лицей имени академика В.Г. Кадышевского».

Рассказывает руководитель управления социальной инфраструктуры ОИЯИ, депутат Совета депутатов города и председатель Общественного совета при дирекции ОИЯИ А.В. Тамонов

Идея и начало ее реализации

Идея создания в Дубне физико-математического лицея появилась в рамках обсуждений на Общественном совете при дирекции ОИЯИ несколько лет назад. В 2018 году состоялась встреча представителей нашего города с губернатором Московской области А.Ю. Воробьевым, на которой была достигнута принципиальная договоренность. А в прошлом году вышло соответствующее распоряжение губернатора. К настоящему моменту выполнен проект капитального ремонта здания бывшей школы № 4, где предлагается разместить этот лицей. С начала этого года уже стало возможным приступить к практическим работам по капитальному ремонту здания.

Сформирована рабочая группа, в которую входят представители администрации города, ОИЯИ, Совета депутатов. Решается ряд вопросов. Например, совместная с ИД «Промсвещение» разработка концептуального дизайн-макета внутренних образовательных пространств, разработка вместе с ГОРУНО и педагогическим сообществом предварительного списка оборудования, необходимого для закупки: мебели, учебников, оборудования для лабораторных и т.д. Понятно, что этот перечень будет уточняться в соответствии с пожеланиями профильных педагогов.

Здание

На выбор здания школы № 4 повлияло ряд факторов. Во-первых, географическое расположение – в институтской части, рядом с институтскими объектами. Одна из генеральных идеологических линий этого лицея – обязательное его вовлечение в тесное сотрудничество с ОИЯИ и университетом. Конечно же, в этом ключе институтская часть города географически наиболее удобна. Рядом находятся библиотека им. Д.И. Блохинцева, ДК «Мир», стадион, бассейн, площадка ЛЯП, университет, НИИЯФ МГУ и т.д. Каких-то других крупных зданий, которые можно было бы профилировать под лицей, в институтской части в муниципальной собственности нет.

Во-вторых, здание школы № 4 находилось в аварийном состоянии. Были проведены различные экспертизы, которые установили, что эксплуатировать его и обучать там детей значит подвергать их риску. Поэтому выбор объекта, по

сути, был продиктован стремлением «убить двух зайцев»: отремонтировать и привести в соответствие с современными требованиями старое здание и сформировать на его базе областное учебное заведение с возможностью взаимодействия с университетом и ОИЯИ.

Будущий директор, педагогический состав и ученики

Параллельно с подготовкой строительно-монтажных работ и выбора подрядчика происходят другие процессы, главным из которых я бы назвал выбор директора. Министерство образования Московской области, в чьем ведении лицей, сейчас проводит поиск кандидатов на эту должность. Надеемся, что уже в этом году появится человек, который бы начал формировать будущий педагогический состав и образовательную программу лицея. Первый набор будет осуществляться тогда, когда эти процессы подойдут к завершению.

Критерии отбора учащихся в лицей будет определять директор. Также мы ждем от него и педагогического коллектива практических предложений о реализации принципа сетевого обучения, заложенного в официальной концепции лицея. На мой взгляд, главный идеологический критерий состоит в том, что сообщество лицея должны составлять мотивированные педагоги и дети. Если мы хотим создать уникальное профильное учебное заведение, то важно, чтобы туда приходили те, кто действительно хочет посвятить свою жизнь физике, математике, биологии, информатике и т.д. А педагоги «заряжали» бы детей энтузиазмом в изучении этих дисциплин.

Сетевое обучение школьников

В ОИЯИ и в Министерстве образования есть понимание, что сетевое обучение – конкурентное преимущество лицея перед многими другими хорошими школами Москвы и области. И важно это преимущество использовать. Мы создаем не просто школу, а школу, которая может активно сотрудничать с ОИЯИ, с университетом. Благодаря этому она должна быть одной из лучших. Такая задача будет ставиться и руководству, и педагогическому коллективу. Как это реализовать, надеемся, нам предложит директор – а уж мы со стороны ОИЯИ, города, Совета депутатов, университета будем помогать реализовать этот сетевой механизм.

Школа инновационной педагогики: новости проекта



**школа
инновационной
педагогики**

*Рассказывает декан ФСГН,
к. филос. н. Е.Н. Боклагов*

10 февраля началось обучение первого набора слушателей школы инновационной педагогики университета «Дубна». 27 первопроходцев прошли вступительные ис-

пытания и сели за парты, совмещая учебу в рамках своей основной программы с освоением премудростей учительской профессии. В школу поступили студенты 22 естественнонаучных, инженерных и IT-направлений. Образовательная

программа рассчитана на 4 месяца, предполагает получение диплома о переподготовке с присвоением квалификации школьного учителя математики, физики, химии или информатики и включает изучение основ педагогики, педагогической психологии и методики преподавания школьных дисциплин. Слушатели познакомятся с принципами эффективного педагогического общения, методами работы с отстающими школьниками, овладеют педагогической риторикой.

Программа предусматривает практику в школах Дубны, Дмитрова, Талдома, Лобни – директорский корпус общеобразовательных учреждений этих городов и руководство управлений образования встретило инициативу университета с энтузиазмом. Потребность в учителях новой формации – учителях будущего, способных совмещать глубокое знание предмета с новейшими требованиями образовательных стандартов и трендами в развитии российской средней школы – исключительно высока: так, в одной только Дубне с каждым новым годом количество школьников увеличивается на 200 человек, не за горами и открытие физико-математического лицея им. В.Г. Кадышевского, долгожданного проекта, на учительские позиции в котором могли бы претендовать выпускники школы инновационной педагогики.

В настоящий момент ведется работа по заключению между слушателями и образовательными организациями региона целевых договоров, соглашений о проведении педагогических практик и создании стажировочных площадок в школах-лидерах областной системы образования. К преподаванию привлекаются как сотрудники университетских кафедр – психологи, филологи, юристы, специалисты в области информационных технологий, – так и опытные школьные учителя. За рамками учебного плана студентов ждут экскурсии по местам будущей профессиональной деятельности, поездки на окружные школьные форумы, встреча с победителем всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2018», мастер-класс от специалистов из МГППУ по новейшим подходам в области инклюзивного образования, авторский цикл дискуссий о «цифровой педагогике» и личностно ориентированном образовательном проекте школьника и, надеемся, многое другое – не менее интересное и вдохновляющее.

*Старт проекту дан,
с нетерпением ждем первого выпуска!*



Второй набор в Международную инженерную школу

Рассказывает директор ИФИ, к. ф.-м. н. Е.А. Давыдов

Новый набор состоялся в начале февраля. Всего было подано 40 заявлений, предварительно набрано более 30 человек. Некоторые студенты еще не закрыли сессию, а участие в школе с академической задолженностью невозможно, поэтому окончательный список участников будет сформирован позднее.

По сравнению с первым набором, прошедшим год назад, мы отмечаем сокращение числа претендентов при одновременном повышении мотивации и среднего балла по тестам. Новое поколение студентов уже информировано о сложности обучения в школе. В число претендентов изначально записались наиболее мотивированные учащиеся. Все они посещали осенью подготовительные занятия по физике, математике и информатике.

Первокурсники рассказывают, что общались с теми, кто уже отучился год в инженерной школе, старались у них узнать, как проходит учеба. Именно общение со старшим поколением привело в школу многих студентов: ребятам очень понравились рассказы наших «первопроходцев». А руководство школы, со своей стороны, существенно переработало учебную программу, чтобы учесть опыт первого года. В программе стало меньше офисных технологий и больше проектной деятельности. Хотя курсы по офисным и информационным технологиям были крайне интересными, но слишком уж много получалось учебных часов у студентов. Сейчас мы немного сократили количество пар, чтобы ребята могли сконцентрироваться на самых важных предметах.

Впереди у ребят практический курс по схемотехнике, который будут проводить специалисты из ОИЯИ, учебные курсы в МГТУ им. Н.Э. Баумана, основы конструирования в Центре прототипирования, материаловедение под руководством завлабораторией Инжинирингового центра. И конечно, уже полюбившиеся преподаватели по физике, математике и программированию, которые продолжают работу с ребятами. А еще участникам предстоит познакомиться друг с другом. Мы распределим их по группам так, чтобы они учились не с теми, с кем учатся по своему базовому направлению обучения. Конечно, когда придет время специализации на 3-4 курсах, группы будут сформированы в соответствии с их профилями обучения. Но на данном этапе мы хотим, чтобы ребята научились работать в командах.

Синтез науки и высшей школы: состоялась XXVII конференция «Математика. Компьютер. Образование»

С 27 января по 1 февраля 2020 г. в университете «Дубна» состоялись XXVII международная конференция «Математика. Компьютер. Образование» и симпозиум с международным участием «Биофизика сложных систем. Вычислительная и системная биология. Молекулярное моделирование». В мероприятиях принимали активное участие сотрудники университета.



Организаторами конференции в этом году стали Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Объединенный институт ядерных исследований, государственный университет «Дубна», Научный совет РАН по биологической физике, Пушинский центр биологических исследований РАН, Институт молекулярной биологии им. В.А. Энгельгардта РАН, Институт прикладной математики им. М.В. Келдыша РАН, Межрегиональная общественная организация «Женщины в науке и образовании».

Конференции серии МКО носят междисциплинарный характер и имеют своей целью консолидацию усилий работников науки и высшей школы, сохранение традиций российской науки и образования, повышение квалификации научных и педагогических кадров в области математического моделирования и информационных технологий, привлечение молодежи в сферу науки и образования.

27 января 2020 года на пленарном заседании в день открытия конференции выступили:

- ректор университета «Дубна» Дмитрий Владимирович Фурсаев с докладом о последних открытиях в космологии и астрофизике;
- директор Объединенного института ядерных исследований Виктор Анатольевич Матвеев с докладом о научных программах ОИЯИ;
- директор Института системного анализа и управления государственным университетом «Дубна» Евгения Наумовна Черемисина с докладом о методологической основе цифровой образовательной платформы для подготовки кадров в ИСАУ университета «Дубна».

28 января 2020 года на пленарном заседании конференции выступил с докладом «Перспективы синтеза новых сверхтяжелых элементов» Юрий Цолакович Оганесян – советский и российский ученый, специалист в области экспериментальной ядерной физики, академик РАН, научный руководитель Лаборатории ядерных реакций им. Г.Н. Флерова ОИЯИ, заведующий кафедрой ядерной физики государственного университета «Дубна».

В Дубну съехались более 150 участников из разных городов России, Германии и других стран. Они представили свои проекты в устных и стендовых сессиях различных направлений: математические теории, вычислительные методы и математическое моделирование, анализ сложных биологических систем, социально-экономические исследования, гуманитарное и естественно-научное образование и т.д.

Одна из секций конференции была посвящена цифровой экономике в науке и образовании. На ней под руководством директора ИСАУ Е.Н. Черемисиной обсуждалось развитие цифровой платформы для образования, адаптивная стратегия подготовки кадров для задач цифровой экономики в ИСАУ, цифровая экономика России и ее проблемы и риски, методология и технологии электронного обучения в университете «Дубна».

В рамках конференции также можно было ознакомиться со стендовыми докладами, выставкой книг и мастер-классом «Современный драг-дизайн: работа с биологическими, химическими базами данных и онлайн-сервисами для поиска новых ингибиторов белков».

Научная программа симпозиума «Биофизика сложных систем. Вычислительная и системная биология. Молекулярное моделирование» включала лекции, устные и стендовые доклады, научные семинары, дискуссии, мастер-классы по биофизике наноструктур, анализу субклеточных систем, методам моделирования динамических систем в биологии, экологии, медицине, вопросам преподавания биофизических дисциплин в вузах.

Все шесть дней работы конференции были весьма насыщены. В рамках культурной программы участникам провели экскурсию по г. Дубна. Они посетили музеи археологии и краеведения, спорта, истории науки и техники ОИЯИ, естественной истории. Каждый участник получил огромное количество положительных эмоций и впечатлений.



Столкновение цифровизаций: Гайдаровский форум - 2020

В Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС) в Москве 15-16 января 2020 года прошел Гайдаровский форум. С его итогами делится профессор кафедры цифровой экономики ИСАУ, д.э.н. Х.Х. Валиуллин

поведенческого надзора и т.н. «финансовую инклюзию».

Ритм работы первого дня форума был нарушен реформаторским Посланием президента РФ Федеральному собранию и вскоре последовавшей отставкой правительства – участники форума сфокусировались на обсуждении столь неожиданных новостей.

Второй день форума в силу сюрпризов предыдущего дня прошел с изменениями в своей программе: заявленные в качестве спикеров члены кабинета министров не смогли участвовать в ней. Но выступил экс-президент Франции Н. Саркози, отметивший успехи России в стабилизации экономики и подчеркнувший заслуги в этом президента В. Путина.

Особо ожидаемый на форуме в качестве ключевого докладчика в панельной дискуссии «Налоги в цифровом мире» глава ФНС РФ М. Мишустин, будучи накануне выдвинутым президентом РФ на должность нового премьер-министра, пропустил свое выступление. Содержательно выступивший вместо него его заместитель А. Оверчук подчеркнул всепроникающий характер цифровизации и рассмотрел ряд проблемных для налогообложения областей.

Важность цифровых технологий была подчеркнута и в рамках панельной дискуссии по технологической политике в сфере инновационного развития регионов страны. Как подчеркнул модератор дискуссии А. Чубайс («РОСНАНО»), процесс реализации такой политики во многом зависит от специфики самих регионов.

Работа форума в этом году вновь наглядно продемонстрировала расширение и углубление пространства столкновения конкурирующих цифровизаций отечественной экономики в различных ее секторах – прозрачном и теневом, частном и государственном, крупном и мелком (бизнесе), в действующем и регуляторно-надзорном, в реальном и финансовом, на внутреннем и внешнем (рынках) и т.д. И разумеется, на слове и на деле. На деле, в частности, электронные бейджики позволили службе безопасности запечатлеть по всем корпусам РАНХиГС «цифровой след» всех его участников, в большинстве своем благодарных за хорошую организацию Гайдаровского форума – 2020.

Фото: официальный сайт Гайдаровского форума



Гайдаровский форум проводится ежегодно с 2010 года. В этом году он был посвящен вызовам нового десятилетия и, вероятно, в ответ на некоторые из таковых.

Примечательно, что программа содержала 117 слов с корнем «цифр», в то время как в прошлогодней программе их было 97, 34 – в 2018 г., 18 – в 2017 г., всего одно в 2016 г. и 0 – в 2015 г.

Первый день форума начался с широко обсуждаемой ныне в международных экспертных кругах т.н. «современной денежной теории» (Modern Monetary Theory), апеллирующей к необходимости активного фискального стимулирования экономики на фоне стабильно низких ставок со стороны регуляторов денежных рынков. Тема низких учетных ставок была рассмотрена также и в рамках следующей панельной дискуссии «Независимость центральных банков: прошлое или будущее?».

Выступивший на форуме известный экономист К. Рогофф (Harvard University) отметил, что эффективная денежно-кредитная политика (ДКП) достижима только в условиях независимости Центробанка.

Следующая экспертная дискуссия «Финансовая система в условиях макроэкономической стабильности» имела лейтмотивом достижение высокого уровня защиты частных инвесторов, внедрение



Кофе...с астронавтом

В начале февраля посол Италии в России Паскуале Террачано открыл в особняке Берга в Москве цикл встреч, вдохновленных традицией литературных кафе. На «Кофе...с астронавтом» публике была представлена книга Массимо Капаччиоли «Красная луна. Советское покорение космоса». На презентации присутствовал ректор университета «Дубна» Д.В. Фурсаев. Помимо автора перед гостями выступил астронавт Маурицио Кели, а модерировал беседу журналист Маттиа Баньоли. В своей книге профессор Капаччиоли отдает дань советским космонавтам и ученым, которые внесли важнейший вклад в аэрокосмический прогресс.



С.В. Авдеев (советский космонавт, Герой России),
М. Капаччиоли, Д.В. Фурсаев

Массимо Капаччиоли (Massimo Capaccioli) – профессор астрономии Второго учебного университета Неаполя (договор о сотрудничестве Второго учебного университета Неаполя и государственного университета «Дубна» № 13-266У от 18.06.2015), университета имени Федерико II, почетный профессор МГУ имени М.В. Ломоносова, почетный профессор государственного университета «Дубна» (решение ученого совета, 2016 г.).

Всемирно известный специалист по изучению галактик, сделавший ряд фундаментальных открытий, отмеченных международными наградами, 13 лет возглавлял астрономическую Обсерваторию Каподимонте в г. Неаполе (Италия). Профессор Капаччиоли неоднократно выступал с научно-популярными лекциями («Красота и порядок вселенной», «Рождественская звезда: между знанием и мифом») перед студентами государственного университета «Дубна».

«Эта книга хороша тем, что рассказывает нам о закулисной стороне легендарных подвигов не известных широкой публике гениальных людей, которые вложили в космическую программу свой труд, свои знания и организаторские таланты», – заявил Паскуале Террачано.

Начало на стр. 1

Кто принимал участие и как были сформированы команды?

Всего соревновались восемь команд. В нашей было пять человек: я, еще один русский студент из Южного федерального университета и трое японских студентов. Надо сказать, что мы потратили довольно много времени на то, чтобы организовать командную работу. Общались между собой на английском, помогало то, что в программировании универсальная терминология.

Какую тему вы решили выбрать для конкурса?

Мы ориентировались на потребности компании, предполагая, что она может захотеть внедрить у себя наши разработки, а также на японский менталитет и их особое отношение к работе. Поэтому нами была написана программа анализа девиации поведения сотрудников на рабочем месте.

Как проходил смотр конкурсных проектов?

В офисе TGL была устроена деловая презентация. У нас был стенд и возможность показать демо-версию программы. Хотя, на мой взгляд, мы реализовали далеко не все, что задумывали, наша идея очень понравилась конкурсной комиссии (в ней были ведущие программисты TGL и представители университета Киндай). Так наша команда завоевала TGL Award – главную награду компании.

Мы поздравляем Илью с этим замечательным достижением и желаем ему дальнейших успехов!

Юбилеры

В январе и феврале свои знаменательные даты отмечают заведующий кафедрой общей физики, доктор физико-математических наук **Токарев Михаил Владимирович**, профессор кафедры нанотехнологий и новых материалов, доктор физико-математических наук **Балагуров Анатолий Михайлович** и заведующий отделом комплектования и научной обработки электронных каталогов **Шарова Татьяна Станиславовна**.

От всей души благодарим юбиляров за добросовестный труд и желаем долгих лет жизни, крепкого здоровья, семейного благополучия, счастья и успехов во всех начинаниях!