



Университетская Дубна



СТР. 2

**КОЛОНКА
РЕКТОРА**



СТР. 6

**СТУДЕНЧЕСКАЯ
ЖИЗНЬ**



СТР. 7

**ЗНАКОМЬТЕСЬ,
Н.Ю. МАДФЕС**

Персона номера



О.Л. Кузнецов: мы решали государственные задачи

29 августа 2018 г. свое 80-летие отметил первый ректор нашего университета, один из его основателей, президент Российской академии естественных наук, доктор технических наук, профессор Олег Леонидович Кузнецов.

Редакция побеседовала с юбиляром и попросила поделиться воспоминаниями о своем детстве, студенчестве, научной и трудовой карьере. Мы публикуем эти истории в первой части интервью. Вторую, посвященную основанию университета «Дубна», читайте в следующих выпусках.

КОЛОНКА РЕКТОРА



Уважаемые коллеги!

Поздравляю вас с началом нового учебного года! Мы вступаем в него с хорошим заделом для результативной работы. Завершившаяся приемная кампания по всем основа-

ниям может считаться переломной. Рост среднего балла ЕГЭ поступивших к нам в этом году показывает, что мы выходим на средние федеральные показатели по всем направлениям подготовки, а по некоторым направлениям эти показатели опережаем. Будем надеяться, что эти вчерашние школьники будут способными студентами.

Направления нашей работы в ближайшие месяцы будут определять национальные проекты, подготавливаемые в рамках выполнения Указа Президента РФ В.В. Путина от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». С предварительным содержанием ряда важных для нас документов (проекты «Образование», «Наука», «Цифровая экономика») уже можно познакомиться. В сфере высшего образования большую роль приобретают процессы межвузовской интеграции, новых образовательных технологий и форм (открытое образование, гибкие образовательные траектории), участие вузов в научных и прикладных исследованиях. Красной нитью через эти документы проходит работа с одаренной молодежью, начиная со школьного возраста. Создание совместно с ОИЯИ Международной инженерной школы, как системы работы с талантливыми студентами, хорошо вписывается в эти задачи. Оно будет использовано нами для отработки передовых технологий с последующим их распространением на весь университет. Мы подошли к той стадии, когда от подготовки концепций развития нашего образования надо переходить к их более активному внедрению.

Нам предстоит активно участвовать в выполнении задач, которые ставятся перед системой образования руководством Подмосковья. Необходимо обратить внимание на показатели качества выполнения государственной услуги, вопросы трудоустройства в увязке с региональными потребностями, формирование рейтингов студентов. Подразделениям университета, которые отвечают за профессиональное образование, нужно будет серьезно повысить результативность прохождения студентами демонстрационного экзамена. Новым направлением работы для них становится областной проект «Путевка в жизнь», в рамках которого школьники 8-10 классов будут проходить обучение на базе университета по рабочим специальностям. В этом году на эту программу на 8 специальностей в университет записалось около 400 школьников.

Наконец, мы обязательно продолжим наши образовательные проекты для самих преподавателей. Будем привлекать для этого самые опытные, интересные и креативные команды лекторов и тренеров.

*Желаю всем нам успешной работы!
С уважением, Дмитрий Фурсаев*

Встречаем новых студентов: успехи приемной кампании – 2018

*Рассказывает проректор
по учебно-методической работе А.С. Деникин*

31 августа завершилась приемная кампания 2018 года. Студенческое сообщество университета «Дубна» в головном вузе и его филиалах пополнилось более чем 1 200 новыми членами. Продолжается набор на заочное и вечернее отделения. В прошедшем учебном году мы по-новому подошли к профориентационной работе с будущими абитуриентами университета. Не секрет, что даже в родном Подмосковье школьники очень мало знали об университете «Дубна» и о тех возможностях, которые открываются перед студентами и выпускниками нашего вуза. Для решения этой проблемы в 2017 году в университете был создан «Абитуриент-Центр», организовавший в течение года серию крупных мероприятий для учителей и учащихся подмосковных школ. В их число вошли традиционные Дни открытых дверей (в том числе и День открытых дверей базовых кафедр ОИЯИ), фестивали науки, выездные лектории и экспериментариумы, школы по физике, информатике и математике, конференции и творческие конкурсы для учащихся старших классов. Более 9 000 учеников школ Подмосковья, Тверской и Владимирской области познакомились с университетом в ходе этих событий. Существенно модернизирован сайт университета, начато активное продвижение в социальных сетях. Такой широкий охват и многостороннее воздействие на аудиторию существенно изменили качество приемной кампании этого года:

✓ **Количество поданных абитуриентами заявлений в этом году увеличилось на 21% и достигло только в головном вузе цифры в 1 538 штук;**

✓ **Средний конкурс составил 7,7 заявлений на одно бюджетное место (при 5,3 в прошлом году);**

✓ **Существенный рост показал средний балл ЕГЭ: с 62 баллов (2017 г.) до 67, при том что в среднем по РФ этот показатель вырос всего на 0,9 балла и составил 69 баллов.**

Следует отметить, что рост среднего балла ЕГЭ произошел прежде всего за счет улучшения этого показателя у абитуриентов ИСАУ и ФЕИН. А это значит в университет, помимо традиционно сильных гуманитариев – лингвистов, социологов, психологов, – пришли хорошие, толковые первокурсники, которые будут обучаться на инженерных и IT-специальностях, востребованных в Дубне, подмосковном регионе и в России в целом. Об этом, в частности, говорит и то, что среди поступивших на 30% выросло количество студентов с баллами ЕГЭ более 200.

Подводя итоги, можно сказать, что приемная кампания 2018 года в университете «Дубна» была весьма успешной и подтвердила правильность выбранного вектора профориентационной работы.

Начало на стр. 1

ПЕРСОНА НОМЕРА

Из раннего: московское детство



Я родился в августе 1938 г. в центре Москвы в Камергерском переулке (в те годы — проезд Художественного театра). Мы жили в пяти минутах ходьбы от Кремля в многокомнатной коммунальной квартире. Этот микрорайон был одним из центров притяжения интеллигенции: например, в соседних домах жили такие люди, как Лев Кассиль, Исаак Дунаевский, Александр Прокофьев.

Моя школа находилась на Пушкинской улице. Это была знаменитая, легендарная средняя школа № 170. Ее выпускниками в разные годы были Андрей Миронов, Людмила Петрушевская, Наталья Защипина, Борис Мес-

серер, Евгений Светланов. Рядом жил Михаил Светлов, и мы с его разрешения приходили к нему — иногда целым классом. Он читал нам свои стихи, рассказывал истории из жизни.

Нам давали блестящее образование по математике и русскому языку. С нашими знаниями можно было идти сразу на филологический факультет и быть там вполне успешным. Почему я выбрал другую профессию? Я оканчивал школу в 1956 г., и в то время в СССР среди мальчиков были только три специальности, о которых все мечтали: космонавт, физик и геолог.

Студент. Геолог. Романтик. Спортсмен

Вуз я выбирал по очень простому принципу: Московский государственный геологоразведочный институт находился рядом с моим домом. Я часто там гулял, и мне очень нравилось это здание. А еще в то время инженеры-геологи носили красивую форму с эполетами, и это выглядело роскошно. Молодежь полагала, что ничего более важного и престижного, чем поиск ископаемых, для страны нет, поэтому на эту

специальность конкурс был 14 человек на место. Сдавали шесть экзаменов, и нужно было набрать 30 баллов — даже не все золотые медалисты могли пройти эти испытания.

В геологи шли только романтики. Другим там делать было нечего, потому что ходить в экспедиции, снаряженные с большим риском на самом деле было очень сложно. Некоторые ребята погибли во время учебы, работая по всей стране: в Западной и Восточной Сибири, в Татарстане, на Урале и т.д.

Сначала я поступал на самую «геологическую»

специальность — «Поиск и съемка». Но потом, проучившись семестр, я понял, что мне просто минералы, даже красивые, не так интересны. Меня тянуло ко всяким техническим системам, сложной геофизической аппаратуре.

Уникальной была наша физическая подготовка. Мы сдавали зачеты по альпинизму, совершали очень сложные восхождения, ходили на горных и беговых лыжах. Также нас учили верховой езде, стрельбе из разных видов оружия. Это было нужно ради охоты, само собой, но главным было уметь защититься от бандитов. Как правило, все экспедиции были в тех районах, где находились лагеря, и иногда оттуда убегали целыми группами. А в тайге никто тебя не защитит. Мы жили в палатках, и внутри них всегда был сейф, а в нем карабин. И всегда, когда выходили на маршрут, брали его с собой.

В 1956 г. я перешел на направление «Разведочная физика». Оно было создано в связи с постановлением правительства о специальной подготовке геофизиков-уранщиков, которые бы занимались поисками урановых месторождений для создания ядерного оружия. Так мы оказались на урановой геофизике. Мы получали настоящие инженерные знания: нас учили очень сильные математики, физики, специалисты в области радиоэлектроники, радиотехники, электротехники.

В лесах и на горах: первые экспедиции

Когда начались производственные практики, нас начали отправлять по 1-2 человека в самые разные экспедиции, где шла реальная разведка стратегических видов сырья. На свою первую производственную практику я поехал с моим близким другом Игорем Сидоровым. Мы с ним сначала работали в качестве бортоператоров: летали над территорией



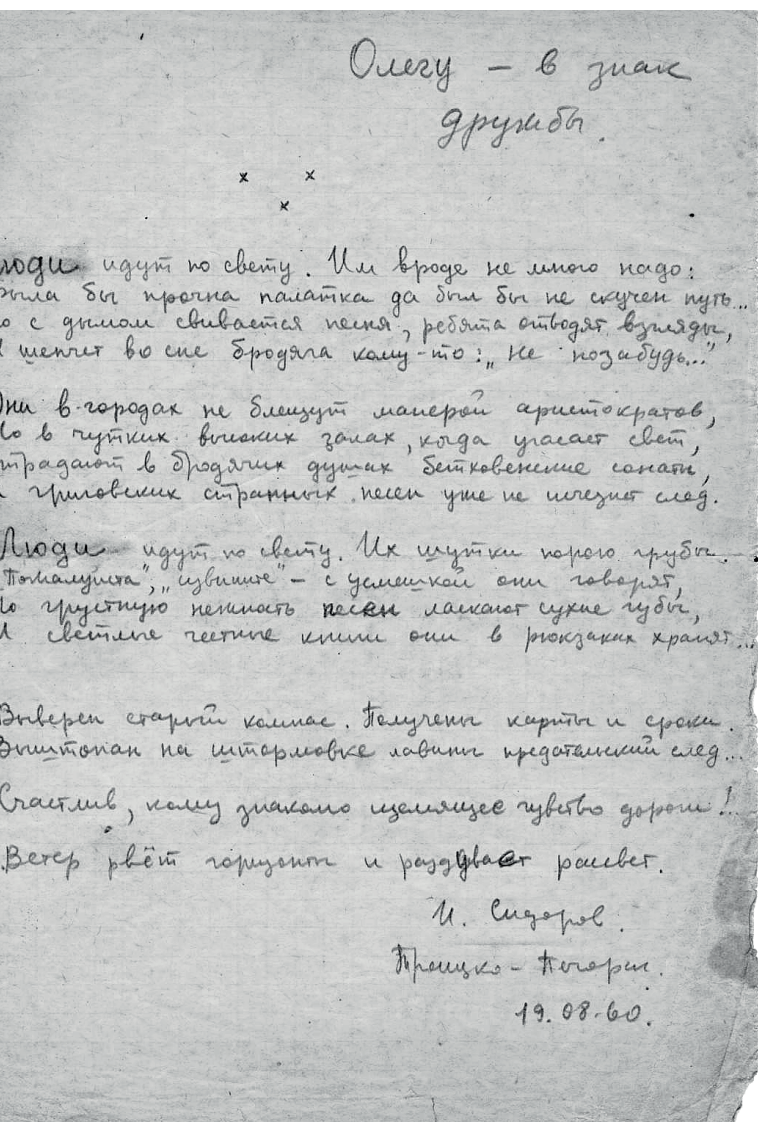
с приборами аэрогамма-съемки. На самолетах, вертолетах стояла аппаратура, и мы выделяли аномалии с воздуха, где может быть уран или что-то еще. А потом нас десантировали туда, и там мы уже с наземными приборами искали детально. Это был Приполярный Урал. Мы стояли лагерем, выходили оттуда маршрутами, вели дневники, всякие графики строили, рассчитывали. Наша работа была секретной. Если ты потерял дневник, то могли быть весьма серьезные последствия — нас всех предупреждали. Если кто-то случайно на пеньке забывал дневник, то с ним чуть не обморок случался. Такая специфика

И там была такая замечательная история, которая мне за-



ПЕРСОНА НОМЕРА

пала в душу. У меня в то время был юбилей. Мы сидели у костра, ужинали, песни пели. И мой друг Игорь Сидоров сделал мне сюрприз: он упросил начальника аэроотряда дать вертолет и, зависнув на нем над базой, швырнул нам гильзу, в которой был тетрадный лист со стихотворением, написанным в мою честь. У меня этот листок хранится. Это стихотворение называлось «Люди идут по свету». Потом на эти строки Роза Ченборисова, тоже геофизик, которая с нами ходила в походы, написала музыку. И эта песня стала официальным гимном геологов Советского Союза.



Большая наука и большие дела

Я сразу хотел идти в науку. Был достаточно любознательным, читал много серьезных книг по физике, геологии и другим предметам.

На 5-м курсе, когда было близко распределение, меня пригласили в Институт нефти Академии наук СССР. И я вместо полевого сезона в лаборатории занимался расчетами, физическим моделированием.

С ураном тогда более-менее разобрались, а нефть стране была очень нужна. И так я оказался в Институте геологии и разработки горючих ископаемых. Меня приняли на работу, так как я прилично учился и был в списке одним из первых по распределению. Так я стал работать в Институте старшим ла-

борантом с зарплатой 98 рублей в месяц. Мы собирали установки для изучения геофизических характеристик горных пород. Целыми днями пропадали в лабораториях, иногда ночевали даже — настолько были увлечены.

Закончил я институт в 1962 г., а через 2 года вышла моя первая публикация. И она была посвящена проблеме геофизических методов прямых поисков залежей углеводородов. Тогда это было очень модное направление. И премьер-министр, и председатель Госплана называли это «нулевой проблемой» Советского Союза — как научиться искать нефть на большой глубине, не проводя больших объемов бурения, а с помощью дистанционных зондирований. Это было почти на грани фантастики в то время, но научились это делать. Я пошел по этой линии. В 1967 г., когда накопились интересные данные расчетов и моделирования, я защитил кандидатскую диссертацию.

Потом я понял, что мне не хватает знаний фундаментальной физики, и поступил на физфак МГУ, на инженерный поток. Закончил только два курса, потому что дальше перестало хватать времени. Многие говорили: тебе, что, делать нечего больше? Но я чувствовал, что чтобы быть серьезным специалистом, нужно знания физики и математики сильно подтянуть.

Работа государственной важности

Потом меня сделали младшим научным сотрудником, потом старшим, потом руководителем группы. У меня было в подчинении несколько сотрудников, все выпускники вузов, весьма способные ребята. Мы очень много публиковались, защищали патенты, получали авторские свидетельства СССР, дипломы. Жизнь была очень напряженная, но интересная. Потому что что-то придумать в технике весьма непросто.

После этого я перешел во Всесоюзный научно-исследовательский институт ядерной геофизики и геохимии. Там мне предложили возглавить крупную лабораторию сейсмоакустики. Я прошел туда по конкурсу, через секцию Ученого совета. И долгие годы был заведующим лабораторией. Она довольно быстро стала одной из лидирующих лабораторий в этой сфере в СССР, и ей поручались чрезвычайно ответственные задания со стороны Министерства геологии, Госплана, Министерства нефтяной промышленности и из специальных ведомств типа Минсредмаша и Минобороны. Работали по всем регионам страны, и наши экспедиционные группы с аппаратурой, разработанной в стенах лаборатории, вылетали по заданиям на Каспий, на Чукотку, на Новую Землю, в Татарстан. Наша аппаратура и технологии действительно решали государственные задачи, с которыми не могли справиться с помощью традиционных методов.

Мегaproекты

Одним из крупнейших проектов, которые реализовывала лаборатория сейсмоакустики, стало геофизическое сопровождение процесса бурения уникальной сверхглубокой Кольской скважины. Этот проект выполнялся по решению правительства и имел государственное значение. Он должен был показать могущество нашей страны с технологической точки зрения: нужно было максимально глубоко пробурить Балтийский кристаллический щит. Процесс длился много лет, потому что пройти на такую глубину очень сложно. Максимальная глубина, на которую удалось пройти — 12 км 50 м. Это был абсолютный мировой рекорд. Известно, что бурение

ПЕРСОНА НОМЕРА



конструкторских бюро, производственных организаций, — и отвечала за ту или иную отрасль промышленности), которые в то время создало правительство страны. В этот МНТК входило 57 организаций из 17-ти министерств и ведомств. Я был назначен генеральным директором этого МНТК и генеральным конструктором всей системы. Эти работы были разбиты на два этапа: первый (1986—1991 гг.) был полностью завершен, и результаты этой работы были с высокой оценкой приняты правительственной комиссией СССР во главе с руководителем вычислительного центра РАН, академиком А.С. Алексеевым. Но в 1991 г. в связи с распадом СССР эти работы были прекращены, и результаты были переданы во многие отрасли промышленности, разнообразные институты и т.д.

В 1990-е годы было важно не останавливаться, продолжать двигать науку, пытаться смотреть в будущее, заботиться о следующих поколениях. История университета «Дубна» — об этом....

американской скважины «Берта Роджерс» потерпело аварию на глубине 9 км 900 м.

В эти же годы к нашим работам обратились Минсредмаш и Минобороны. Нам поручили проведение очень ответственного задания на архипелаге Новая Земля. И мы там работали примерно два года в разные периоды, проводили геофизическое сопровождение подземных ядерных взрывов.

В эти же годы лаборатория была вовлечена в еще один важнейший государственный проект по спасению Ромашкинского месторождения — крупнейшего в Волго-Уральском регионе. Западная Сибирь тогда еще не набрала необходимой мощности по добыче, и правительство Татарстана поставило вопрос перед правительством о необходимости создания технологий для поиска новых источников нефти в пределах уже действующего месторождения. Там уже были построены города, поселки, дороги. Истощение добычи — это большая социальная и экономическая угроза. Тогда правительством был образован научный штаб, в который я тоже был включен, с тем, чтобы придумать что-то, чтобы попытаться снова поднять добычу. Путем мозгового штурма физиков и геологов удалось придумать две такие технологии. В результате были получены достаточно большие притоки нефти, и общий уровень добычи на месторождении был поднят. За выполнение этих работ коллектив авторов, в том числе и я, получил Государственную премию СССР по науке и технике.

В 1979 г. меня назначили директором ВНИИЯГ. Для меня это было достаточно неожиданно, потому что я не был «ядерщиком», я был «волновиком», т.е. сейсмоакустиком. Мы продолжали работы в разных регионах Советского Союза и начали выходить за рубеж. В частности, в то время впервые провели по заказу венгерского правительства работы, связанные с открытием крупного месторождения в Венгрии.

К 1986 г. возникли новые идеи расширения возможностей института в сфере создания геоинформационных технологий, новых средств передачи и обработки геофизической информации. По постановлению ЦК КПСС был образован межотраслевой научно-технический комплекс ГЕОС, задачей которого было создание государственной геоинформационной системы «космос-воздух-земля-скважина». Это был полузакрытый проект, один из 24-х подобных МНТК (структура, которая объединяла десятки крупных организаций: институтов, заводов,



Текст: Юлия Кошелева
Фото: из личного архива О.Л. Кузнецова

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

«Я внес в это свой вклад»: наши студенты помогают строить дубненский мост

Уже 9 лет подряд студенты нашего университета работают на благо общества — помогают в благоустройстве города. Этим летом в Студенческий строительный отряд вошло 10 человек — «лучших из лучших» как в студенческой активности, так и в учебе. Им выпала уникальная возможность приобщиться к истории, помогая в строительстве моста через Волгу.



«На мосту я познакомился с простыми рабочими, которые научили меня метким пословицам, применимым ко всем случаям жизни. Нам спокойно объясняли, для чего нужна та или иная деталь и как происходит процесс строительства. Мы видели много интересного, присутствуя при соединении левого и правого берега и принимая участие в разных видах работ. Теперь я могу, проходя мимо какой-либо опоры или других участков моста, с гордостью говорить — я внес в это свой вклад!» (Денис Полонский, 3 курс ИСАУ).

«Главным для меня стало общение с людьми из разных уголков России. Я работал плечом к плечу и с молодыми парнями из Костромы и Владимира, и с взрослыми мужчинами из Алтайского края и Ульяновской области: у всех разное воспитание, отношение к жизни, даже акцент! Работа на стройке стала для меня хорошим уроком: я стал еще больше ценить человеческий труд и научился сохранять спокойствие в критических ситуациях» (Константин Долгий, 3 курс ИСАУ).

Поздравим ребят с получением бесценного опыта и пожелаем им не сбавлять оборотов в будущем!

Впечатлений на год вперед: отдых в Крыму и Сочи

По традиции, наш университет награждает самых активных студентов путевками на море. Что они видели, и как провели заслуженный отдых, мы узнаем из их отзывов.

«В Сочи я была впервые, так что восхищалась всем! Меня поразили потрясающие виды на горы, реку Мзымту и подвесной мост в SkyPark. Кроме улады для глаз, в Сочи было много всяких вкусностей — так много меда я не ела никогда!» (Анфиса Филатова, 3 курс ФЕИН).

«Меня очень впечатлила экскурсия в Олимпийский парк и поездка в Абхазию — ощущение благоговения при виде водопадов, рощ и храмов словами не передать. Впечатлений на год вперед!» (Денис Цедик, 4 курс ИСАУ).

«В Крыму самой интересной была экскурсия на Мангуп. Мы любовались видами, пили из горных источников и бродили по старинному монастырю — идилия. Море было прекрасным, несмотря на температуру воды в 9 градусов и огромных синих медуз. Ничто не могло нас остановить!» (Анна Тихомирова 3 курс ИСАУ).

«Всем советую посетить ресторан «Балаклава», там безумно вкусные морепродукты! Вся поездка была отлично организована, а больше всего мне понравилось на Фиоленте — о, эти завораживающие скалы! Спасибо университету за возможность путешествовать!» (Анастасия Тотмнина 2 курс, ФСГН).

«Я — гражданин Подмосковья»: важное событие лета

Форум «Я — гражданин Подмосковья» объединил десять тысяч самых активных молодых людей со всего региона. Среди них были и наши студенты.

«Цель этого ежегодного форума — создание условий для самореализации и формирование молодежных профессиональных сообществ. Форум создается молодежью для молодежи, и в этом его уникальность. Домой студенты вернулись с массой позитива и знаний, которые пригодятся им в дальнейшем!» (проректор О. А. Крейдер).

«Я — гражданин Подмосковья» — отличная платформа для получения новых навыков и приобретения интересных знакомств! Слет позволил нам раскрыться как в спортивной, так и в научной деятельности. Для меня эта поездка стала одним из ярчайших событий лета!» (Анастасия Спиридонова, 6 курс ФЕИН).

Беседовала Яна Цивенко



ЗНАКОМЬТЕСЬ

Участие в проекте «Путевка в жизнь – школьникам Подмосковья»

В 2018 г. в Московской области стартовал приоритетный проект «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом». Приоритетный проект реализуется в рамках исполнения послания Президента РФ Федеральному Собранию от 01.03.2018, подпункта «б» пункта «2» перечня поручений Президента Российской Федерации от 02.01.2016 № Пр-15ГС о разработке и реализации комплекса мер, предусматривающих предоставление учащимся возможности одновременно с получением среднего общего образования пройти профессиональную подготовку по выбранным ими профессиям, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций.

Программы профобучения формируются в объеме не менее чем 216 часов. Профобучение школьников осуществляется в 8, 9, 10 классах, не менее чем 72 учебных часа в год. Результат обучения (по итогам квалификационного экзамена): свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

В университете «Дубна» принят и действует приказ «О мерах по реализации решения проектного комитета по реализации приоритетного проекта «Путевка в жизнь – школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом», который закрепил ответственных, сроки и порядок такой реализации.

Сборная МО заняла 3 место в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы»

Финал VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» прошел в Южно-Сахалинске с 8 по 12 августа. В конкурсе приняли участие более 700 человек, включая 152 школьника, которые соревновались по 36 компетенциям WorldSkills Russia Juniors. Навыки ребят оценивали 700 экспертов.

На счету у подмосковной сборной 11 золотых, 9 серебряных и 10 бронзовых медалей. Студенты средних специальных учебных заведений (ссузов) региона показали себя как в технических, так и творческих дисциплинах.

Московская область стала лучшей или вошла в тройку лидеров в компетенциях «Реверсивный инжиниринг», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Парикмахерское искусство», «Хлебопечение» и в десятке других. Всего на чемпионате был разыгран комплект из 134 медалей.

Подмосковье ежегодно показывает высокий результат на чемпионате профессионального мастерства WorldSkills Russia. В 2016 г. в нем участвовали 123 представителя региона, которые соревновались в 69 компетенциях. Областные студенты заняли 27 призовых мест (10 золотых медалей, 11 серебряных и шесть бронзовых) и завоевали 12 медалей «За профессионализм». Московская область заняла второе место в общекомандном зачете среди субъектов РФ.

В 2017 г. регион представляли 63 участника в 47 компетенциях, которые принесли 32 медали (12 золотых, семь серебряных, восемь бронзовых и пять «За профессионализм»). Итог – четвертое место в общекомандном зачете.

И.о. проректора по молодежной политике и социальным вопросам Николай Юрьевич Мадфес



В августе 2018 г. приказом ректора государственного университета «Дубна» Николай Юрьевич назначен на должность проректора.

Профессиональный опыт

С 2004 по 2018 г. заместитель главы (руководителя) Администрации г. Дубны. Курировал вопросы: правовые, безопасности, образования, здравоохранения, культуры, спорта, молодежной политики, социальной защиты, общественных связей, СМИ, международных отношений, работы с партиями и общественными организациями, работы с национальными автономиями и землячествами и др.

Постоянный представитель главы г. Дубны в Совете депутатов г. Дубны.

С 2001 г. старший преподаватель правовых дисциплин в государственном университете «Дубна», курсы: «Муниципальное право России», «Право социального обеспечения», «Гражданское процессуальное право России»; спецкурсы: «Адвокатура и адвокатская деятельность», «Судебная реформа в РФ».

Заслуженный юрист Московской области, имеет опыт работы следователем, адвокатом, юрисконсультантом, третейским судьей.

Общественная работа

- 1999–2004 гг.: депутат, заместитель председателя Совета депутатов г. Дубны;
- 2006–н.в.: председатель Союза юристов г. Дубны (Коллективного члена Международного союза юристов);
- 2010–н.в.: член Координационного совета Международного союза юристов;
- 1998–2017 гг.: судья Третейского суда при Торгово-промышленной палате г. Дубны;
- 2007–н.в.: председатель Координационного совета по национальным вопросам г. Дубны;
- 2014–н.в.: член общественного совета по взаимодействию с ОМС Объединенного института ядерных исследований.

Университет получил благодарность от губернатора



27-28 августа 2018 г. в Московской области состоялся форум педагогов Подмосковья «Образование лидеров и лидеры в образовании». В рамках мероприятия губернатор Московской области А.Ю. Воробьев вручил коллективу государственного университета «Дубна» благодарность за укрепление позиций в национальном рейтинге лучших вузов России «ТОП-100» в 2018 году. Благодарность из рук губернатора принял ректор университета Д.В. Фурсаев.



Юбиляры

Свои знаменательные даты в июле, августе и сентябре отмечают ученый секретарь университета, заведующий кафедрой нанотехнологий и новых материалов, кандидат химических наук, доцент **Игорь Борисович Немченко**, начальник отдела защиты информации **Борис Константинович Кузнецов**, заведующий лабораторией по испытанию композитных материалов Инжинирингового центра **Олег Анатольевич Зубков**, профессор кафедры общей физики, доктор физико-математических наук **Анатолий Григорьевич Литвиненко**, профессор кафедры общей физики, доктор психологических наук **Борис Гурьевич Мещеряков**, заведующий кафедрой распределенных информационных вычислительных систем, доктор технических наук **Владимир Васильевич Кореньков**, профессор кафедры экологии и наук о земле, доктор геолого-минералогических наук **Роальд Гамидович Джамалов**, заместитель начальника планово-финансового управления **Бэла Александровна Диденко**.

Уважаемые юбиляры! Благодарим вас за добросовестный и ответственный труд на благо университета и желаем вам крепкого здоровья, жизнелюбия, удачи, процветания и исполнения самых заветных желаний!