



Университетская Дубна



СТР. 2

КОЛОНКА
РЕКТОРА

СТР. 4

ЦИФРОВОЙ
УНИВЕРСИТЕТ

СТР. 5

ТРУДОУСТРОЙ-
СТВО

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК



Коллектив университета «Дубна» поздравляет Российскую Академию естественных наук с 30-летием со дня основания!

Учреждение в Дубне университета 26 лет назад было осуществлено при участии РАЕН во главе с ее президентом О.Л. Кузнецовым. Из воспоминаний В.Э. Проха: «Мы познакомились совершенно случайно. В Дубну приехала команда Олега Леонидовича. Я озвучил идею университета. Олег Леонидович ответил: «У нас тоже витает идея создать университет. Вы можете приехать на президиум Академии?». Договорились о встрече, на которой согласовали, что команда РАЕН разработает тематическую, сущностную, учебную часть вуза, а город подготовит материальную базу».

Члены Академии дополнили преподавательский состав, помогали с разработкой учебных программ, оказывали всемерную помощь на первоначальном непростом этапе роста университета. Мы благодарим Академию за сотрудничество и предоставляем слово О.Л. Кузнецову, ее президенту и первому ректору университета:

«Наука может быть организована по-разному: наряду с государ-

ственной должна быть негосударственная и университетская формы. Важно понимать, что наука, которая развивается без учета законов построения гражданского общества, уважения к мнению любого человека, обречена. Ученый обязан адекватно принимать критику. Это позитивный процесс, потому что без разрушения одних парадигм и появления других наука бы вообще не смогла развиваться. Вся ее история об этом свидетельствует.

В 1990 г. в Парламентском центре в Москве собралось 800 авторов научных открытий из всех городов СССР. То, что они стояли у истоков Академии, является ее отличительной чертой. А сегодня РАЕН является крупнейшей научной общественной организацией в России».

КОЛОНКА РЕКТОРА



Уважаемые коллеги!

После нескольких месяцев удаленного обучения университет возвращается к привычному ритму работы. Прошедшие месяцы у нас и в других вузах нашей страны оказались весьма сложными. Нужно было завершить весеннюю сессию, сохранив качество образования, провести экзамены, защиты, организовать приемную кампанию, помочь нашим выпускникам в вопросах трудоустройства. Университетское сообщество в целом очень достойно справилось с этими задачами. О некоторых итогах нашей работы более подробно сказано на страницах этого выпуска «Университетской Дубны».

Еще раз хочу поблагодарить всех сотрудников университета за добросовестный труд!

Теперь о задачах, которые стоят перед нами. Их можно разделить на ближайшие и стратегические. Основная задача осеннего семестра – сделать все, чтобы минимизировать риски, связанные с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой. Нами был предпринят ряд шагов, которые предписываются соответствующими требованиями (утренние фильтры, постепенное возобновление очного формата обучения, резервирование мест в общежитиях для изоляции заболевших студентов и другие). Сотрудникам университета сейчас важно пройти сезонную вакцинацию, преподавателям обращать внимание на соблюдение студентами масочного режима и их состояние здоровья, проветривать помещения. Это простые, я бы сказал, банальные действия, но в эти месяцы они могут оказаться критически важными. Задачей стратегического характера для нашего университета является национальная конкурентоспособность вуза. В этом году мы много внимания уделяли кадровой политике, перестраивали управление учебным процессом, сформулировали проект «Кадры». Напомню, что у нас появились руководители образовательных программ, руководители магистерских программ, индивидуальные задания научно-педагогическим работникам. В скором времени будут актуализированы положения о факультетах (институтах) и кафедрах.

Нам действительно важно вписываться в национальную повестку в сфере высшего образования. Сейчас готовится федеральный проект «Стратегического академического лидерства», нацеленный на развитие исследовательских и опорных университетов, создание консорциумов вузов, научно-исследовательских институтов и организаций высокотехнологического сектора экономики. Учитывая это, мы сформулировали собственный проект «Стратегического академического лидерства», показатели которого соответствуют федеральным. Есть ряд направлений (подпроектов) в данном проекте, которые мы выделили особо. Это, прежде всего, «Исследовательский университет», задача которого вывести объем наших НИР и НИОКР на общегосударственный уровень, «Новая магистратура», «Цифровой университет» и другие. Более подробно об всем этом мы поговорим отдельно.

Желаю всем крепкого здоровья и успешной работы!

С уважением, Дмитрий Фурсов

Приемная кампания – 2020

Подведены основные результаты приемной кампании 2020 года, прошедшей большей частью в режиме онлайн

В головной вуз было подано 6862 заявления от абитуриентов из 70 регионов России и зачислено 532 первокурсника на бюджетную форму обучения и более 100 на договорную основу. Один человек поступил по итогам федеральной олимпиады второго уровня без вступительных испытаний (БВИ).

На фоне снижения общероссийского показателя среднего балла ЕГЭ университет третий год подряд демонстрирует в этом значительный рост. Фактический средний балл за один предмет (без вступительных испытаний и индивидуальных достижений) поднялся до 74,5 (в 2017 г. – 62,3). Этот успех, прежде всего, связан с работой университета над модернизацией образовательных программ, привлечением в ряды ППС ведущих ученых и специалистов-практиков, а также увеличением уровня узнаваемости и авторитета вуза среди выпускников российских школ.

Самый высокий рост среднего балла ЕГЭ и конкурса на одно бюджетное место показали направления:

- Химия, физика, механика материалов,
- Физика,
- Клиническая психология,
- Ядерная физика и технологии,
- Программная инженерия,
- Экология и природопользование,
- Информатика и вычислительная техника,
- Фундаментальная информатика и информационные технологии,
- Прикладная информатика.

География поступивших представлена более чем 70 регионами, включая Москву, Санкт-Петербург, центральную часть России, Урал, Сибирь, Республику Крым. Из Московского региона поступили 212 человек, в т.ч. 65 из Дубны и 33 из Москвы. Доля дубненцев последовательно сокращается.

Контрольные цифры приема по СПО и бакалавриату выполнены на 100% как в головном вузе, так и в филиалах.

В этом году позитивной тенденцией стало увеличение числа студентов из других вузов, поступивших в магистратуру. В повышении популярности магистерских программ значительную роль сыграло проведение научных онлайн-школ для студентов старших курсов по направлениям «Физика», «Химия», «Аналитика больших данных», «Экология и природопользование». Впервые состоялся прием на 6 новых профилей магистерских программ:

- Физика кварк-глюонной материи,
- Проектирование электроники для мегапроекта NICA,
- Бизнес-аналитика и интеллектуальный анализ данных,
- Геоинформационные технологии в управлении сложными системами,
- Математическое моделирование и анализ данных,
- Бизнес-процессы в цифровой экономике,
- Физика и астрономия (новая научная специальность аспирантуры).

О.Л. Кузнецов: наука не может быть изолированной

В 2012 году участники Евразийского клуба ученых Астанинского экономического форума инициировали создание площадки G-Global. Это международный виртуальный проект, направленный на обсуждение и выработку механизмов по выходу из мирового финансового кризиса. Площадка объединила более 30 000 тысяч пользователей из 150 стран, ее поддержал ряд нобелевских лауреатов. В недавнем времени зав. кафедрой общей и прикладной геофизики, профессор О.Л. Кузнецов стал генеральным советником проекта. Сегодня он рассказывает об истории и миссии G-Global.

Олег Леонидович, расскажите предысторию того, как Вам поступило предложение стать советником в проекте G-Global.

Приглашение, с одной стороны, стало неожиданностью, с другой, этого можно было ожидать, потому что в течение более чем 10 лет мы (университет и РАЕН) тесно работали с командой G-Global и выполняли целый ряд крупных научных программ для Казахстана, стран ЕвразЭС и Китая. Эти работы нашли отражение в множестве различных документов, прежде всего, в материалах Астанинского экономического форума, куда я приглашался не только в качестве участника, но и модератора определенных сессий.

Вы разделяете термин «социальная сеть для интеллектуалов», который применяется в отношении G-Global?

Фактически так и есть. В составе постоянных членов G-Global более десятка нобелевских лауреатов в области экономики, энергетики, физики. Множество ученых из разных стран приезжают в Астану и осуществляют важнейшую задачу каждого ученого – обмениваются опытом. В этом смысле платформа служит продолжением форума, ведь ее цель – обмениваться опытом по глобальным проблемам, отвечать на вопрос о том, куда идти миру в сфере взаимодействия локальных цивилизаций.

Опыт данной платформы и дискуссий форума может найти отклик в ООН или правительствах каких-либо стран?

Сложно сказать. Хотя в заседаниях Астанинского форума участвовал первый заместитель генерального секретаря ООН, и мне приходилось с ним общаться, но отследить прямое влияние на ООН непросто. Впрочем, недавнее выступление Пан Ги Муна полностью соответствует нашему представлению о том, что мир находится в системном глобальном кризисе – не только экономическом, экологическом или финансовом, но и во многих ответвлениях этого кризиса, даже

ментальном. Это результат развития общества потребления и капитализма. Это не значит, что капитализм – однозначно негативное явление. Если он не превращается в олигархическое управление, то помогает развитию экономики и технологий.

А как Вы относитесь к влиянию корпораций на глобальные процессы в мире?

Корпорации бывают разные. Мне приходилось общаться с вице-президентами компаний Exxon и Shell. Я их спрашивал про отношение к ученым и науке, о том, как они поддерживают их в своих корпорациях. Они отвечали «если бы мы не уважали науку и не вкладывали в нее огромные деньги, мы бы не занимали лидирующее положение в мире».

И так же, я уверен, вели себя Билл Гейтс и Стив Джобс. Они креативны и сумели изменить мир. Ясно, что руководители корпораций сыграли огромную роль в развитии глобальной экономики.

А как Вы оцениваете современный процесс глобализации? Чем он выгоден каждой стране и миру, а чем угрожает?

Мир всегда был глобален – с начала Великих географических открытий. Люди поняли, что очень важно развивать международные контакты и обмениваться научными достижениями. Без этого мир был бы другим, более убогим. И сегодня обмен мнениями – важное и позитивное качество глобальности. Наука не может быть изолирована. К тому же, появление сетей передачи данных резко ускорило этот процесс. Против этой стороны глобализации, считаю, возражать неразумно.

Другое дело, что есть и отрицательные моменты, когда та или иная страна пытается навязать всему миру единственную систему ценностей, которую она разделяет. Пример – США и Атлантический блок. Навязанная глобализация мне не нравится.

Какова будет миссия G-Global?

Будем пытаться высказывать свои соображения по тем вопросам, которые нам кажутся актуальными сегодня. Последний десяток лет нам удавалось доносить до мира свои взгляды и научные труды, но такая мощная информационная площадка, безусловно, усиливает голос ученых.

Лучшие в своем деле: как работает управление цифровых технологий и систем

Рассказывает начальник управления
Максим Александрович Михеев



Окончил в 2008 году государственный университет «Дубна», магистр по направлению «системный анализ и управление». Работать начал еще на втором курсе в отделе информационных и телекоммуникационных систем под руководством Ю.А. Крюкова. Потом успел поработать в разных компаниях в Дубне и Москве. Занимался программированием, приборостроением, работал в метрологии и участвовал в проектах с военной приемкой.

В октябре 2018 года было решено сформировать в университете управление цифровых технологий и систем, в которое вошли три подразделения, ответственные за ИТ. Целью было формирование единого подхода к управлению ИТ-инфраструктурой и сервисами нашего университета. Это было ответом на его рост в последние годы и запуск процессов цифровой трансформации, который охватывает всю нашу страну.

Задач перед управлением стоит очень много. Поначалу нужно было систематизировать все имевшиеся ресурсы, привести в порядок процесс разработки собственных продуктов, отрегулировать поток требований от пользователей наших сервисов. В этом мы преуспели, и теперь заказчики понимают важность формализации своих запросов.

За 2019 и 2020 годы у нас получилось реализовать много проектов. Была запущена и успешно отработала система удаленной подачи заявлений от абитуриентов. В этом году она позволила провести приемную кампанию в дистанционном режиме. Внедрили систему распознавания лиц, она активно работает. Сейчас мы проводим ее интеграцию с системой управления турникетами. В этом мы активно взаимодействуем с управлением комплексной безопасности университета. Запуск системы управления для Заочной школы «Дубна», весьма важного имиджевого проекта от Абитуриент-центра, – также наша работа. В текущем году свет увидела уже вторая версия данной системы. Также мы приве-

ли в порядок администрирование и поддержку системы дистанционного обучения, которая теперь является централизованным ресурсом для многих учебных подразделений. После карантина запустили систему проведения вебинаров. Удалось разработать множество сайтов, внедрить крупные информационные системы и т.д.

Управление устояло под нагрузкой весной 2020 года, когда грянул переход на дистанционный режим. Наши сотрудники проявили самоотверженность и профессионализм, что позволило успешно провести этот переход. Это не осталось незамеченным, нас ставили в пример, и мы транслировали свой опыт организации и технических решений другим вузам. Отличительным моментом является создание сервиса предоставления расписания с переходом в вебинарную комнату, единого информационного узла об ЭИОС.

Результатом дистанционного режима также стало создание ряда новых систем, таких как конструктор сайтов, который этой осенью будет представлен пользователям, система управления проектами, которую использует Центр управления проектами. Еще мы улучшили работу наших файловых облаков, обновили систему дистанционного обучения, внедрили систему управления версиями.

Что касается наших внутренних работ, то у нас стала стабильно работать система мониторинга, мы ее активно развиваем и надеемся, что это позволит повысить надежность и доступность наших сервисов. Появилась система учета инцидентов и заявок. Теперь каждый сотрудник или студент может сообщить о проблеме с компьютерными системами или подать запрос на получение каких-либо наших услуг через единое окно. Еще мы строим новую серверную и планируем наращивать вычислительные мощности, т.к. потребности университета в цифровых услугах растут.

Мы открыты к запросам, потребностям и пожеланиям пользователей, к нам можно обратиться с задачами на разработку сайта, установку и настройку ПО, с ремонтом компьютерной техники, за консультацией технического плана. Создание качественного и нужного цифрового сервиса – это наша основная функция.

Сейчас в управлении трудится 34 человека. Коллектив – классический пример «сплава молодости и опыта»: средний возраст сотрудников 28 лет, много ребят 22-24 лет, есть и чрезвычайно опытные сотрудники, например, А.Н. Антонов или Л.В. Чуб. Все имеют профильное образование, в большинстве своем это выпускники, бакалавры и магистры ИСАУ.

Знакомьтесь,
проректор по образовательной деятельности
Елена Геннадьевна Стифорова

Первые шаги к карьере – без проблем:
трудоустройство выпускников 2020



В сентябре 2020 года приказом ректора государственного университета «Дубна» Е.Г. Стифорова назначена на должность проректора по образовательной деятельности.

Образование

Высшее. Специалист направления «юриспруденция», государственный университет «Дубна»; аспирантура – Институт государства и права Российской Академии наук.

Научная и образовательная деятельность

Кандидат юридических наук, доцент, тема диссертации – «Участие политических партий в формировании Государственной Думы России». Заведует кафедрой конституционного права на ФСГН. Читает курсы по конституционному праву, праву интеллектуальной собственности. Автор более 15 публикаций в сфере юриспруденции и около десятка статей, посвященных вопросам высшего образования.

Административная деятельность

С 2016 года эксперт в области аккредитации образовательной деятельности Федерального государственного бюджетного учреждения «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования» (Росаккредагентство) по направлению 40.00.00 Юриспруденция.

С 2019 года федеральный эксперт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Неоднократно приказами Министерства образования Московской области привлекалась к участию в проверочных мероприятиях организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В университете основным видом деятельности была работа, связанная с анализом образовательных программ, методическим и нормативным сопровождением учебного процесса.

Проживает в Дубне. Замужем, воспитывает дочь.

Этой весной университету пришлось столкнуться с непростыми испытаниями: дистанционный режим работы и обучения значительно сократил возможности выполнения своих функций для подразделений. Новые обстоятельства коснулись также выпускников и работающих студентов. Защиты дипломов проводились онлайн, а вопрос успешного трудоустройства мог быть осложнен не только пандемией, но и начавшимися меняться условиями рынка труда.

Аналитический центр «Образование и карьера» сумел гибко подстроиться под изменившиеся обстоятельства. Сотрудники центра ввели новые технологии для оптимизации процесса трудоустройства наших ребят в условиях карантина. Так, в мае проводились специальные ярмарки вакансий – встречи в режиме онлайн с работодателями, где те представляли свои компании и рассказывали о преимуществах работы в них. Уже традиционное присутствие работодателей на защите дипломов также проходило в режиме онлайн. Затем многие выпускники получили быстрый отклик и предложения о работе.

Продолжается работа по совершенствованию инструментария для успешного трудоустройства. Так, например, на кафедрах и факультетах закреплены ответственные за трудоустройство. На сайте Центра отныне будут публиковать портфолио лучших студентов, что поможет работодателям в разы быстрее находить потенциальных сотрудников. Ведется работа по совершенствованию системы рейтинга выпускников, в т.ч. с учетом их места трудоустройства.

Университету удалось сохранить свои традиционно высокие показатели карьерного успеха выпускников: так, из 627 получивших дипломы университета свыше 80% на данный момент трудоустроено. К слову, свыше 70% выпускников-магистров на апрель 2020 года уже работали.

Традиционно ребята устраиваются в компании-резиденты ОЭЗ «Дубна» (наиболее значимые партнеры – ОКБ «Аэрокосмические системы», Роспартнер) и ОИЯИ. Пополняется молодыми специалистами и сам университет.

Примечательно, что университет сумел на время самоизоляции оставить работающих студентов в общежитии № 7/2, чтобы им не пришлось испытывать проблемы с работой из-за отъезда по домам и разным регионам.

Примеры успешного старта:

Александр Смирнов, выпускник магистратуры ИСАУ 2020 года, уже пять лет работает ГосМКБ «Радуга», а в настоящий момент возглавляет там Бюро технического контроля.

Демежан Мыктыбеков, выпускник магистратуры ИФИ 2020 года. Работать начал инженером в Лаборатории физики высоких энергий ОИЯИ. Сейчас уже – младший научный сотрудник ЛФВЭ в мега-научном проекте «Комплекс NICA».

Марков Павел, выпускник 2020 года, окончил магистратуру ФЕИН. Успел уже почти полтора года отработать инженером в ОКБ «Аэрокосмические Системы». Потом принял предложение от ОИЯИ и сейчас работает там на участке пожарной автоматики электромонтером. В перспективе – переход на инженерные позиции.

Школа инновационной педагогики: первые итоги и новые перспективы

Рассказывает декан ФСГН, к.филос.н. Евгений Николаевич Боклагов

Школа инновационной педагогики – один из реализуемых в университете образовательных проектов опережающего уровня, позволяющий студентам старших курсов и аспирантам получить квалификацию школьного учителя.

Первый набор в Школу состоялся в феврале 2020 года: было зачислено 27 студентов, каждую неделю самоотверженно посещавших по 5-6 дополнительных занятий.

В апреле 8 слушателей Школы прошли обучение в рамках проекта «Образовательный дата-инжиниринг (EDE)» Университета Национальной технологической инициативы и освоили новейшие подходы к организации обучения в онлайн-средах, основы педагогического дизайна и работы с цифровым следом образовательной деятельности.

Затем были организованы дистанционное обучение на стажировочных площадках и педагогическая онлайн-практика в школах Дубны и Дмитрова. А в июне прошли экзамены, и 21 выпускник получил заветные дипломы учителя математики, информатики, физики и химии. Ряду выпускников сразу поступили предложения о трудоустройстве.

Сегодня в гимназии № 11 трудится два выпускника Школы, один учитель информатики – в школе № 1, а в Ольявидовской школе (Дмитровский район) и школе № 10 г. Дмитров будет преподавать новый учитель химии.

В этом учебном году в Школе откроются новые возможности: подготовка учителей русского языка, углубление программ, визит команды тренеров из Государственного гуманитарно-технологического университета для проведения хакатона, мастер-классов и проектных мастерских. По примеру ведущих педвузов развернется подготовка к ЕГЭ. Обучающиеся в Школе будут привлекаться к деятельности Заочной школы «Дубна», специализирующейся на работе со школьниками 7-11 классов.



Крылова Дарья, выпускница Школы по программе «Учитель информатики», учитель информатики гуманитарно-эстетической гимназии № 11 г. Дубна:

«Я не предполагала, что буду работать учителем информатики. Но обучение было очень интересным, и определенным вызовом было то, что его завершающий этап прошел дистанционно. Сейчас я работаю учителем информатики в 5-8 классах, у нас очень дружный коллектив, и у меня замечательные впечатления от самих ребят. Пока про-

шло совсем мало времени с начала учебного года, но могу сказать, что работа мне нравится».

Батурина Виктория, выпускница Школы по программе «Учитель математики», учитель математики гуманитарно-эстетической гимназии № 11 г. Дубна:

«Школа инновационной педагогики помогла воплотить мою мечту в реальность, ведь я не только успешно освоила программу «Учитель математики», но и устроилась в гимназию № 11: преподаю в 5-7 классах и являюсь классным руководителем 5 «А» класса. Те знания, которые я получила на лек-



циях и в ходе практики, мне действительно понадобились. Спасибо большое всем преподавателям! На протяжении обучения они были для меня образцом профессиональной культуры и поддерживали во мне желание преподавать».

Школа «Аналитика больших данных»: первый выпуск

Еще один совместный образовательный проект опережающего уровня университета «Дубна» и ОИЯИ. Со стороны университета участвует ИСАУ, со стороны ОИЯИ – ЛИТ.

Весной 2020 года Школа выпустила первых студентов, которые в 2018 году решили попробовать себя в сфере получения современных знаний в области компьютеринга мегасайнс-проектов, аналитики больших данных, цифровой экономики и других перспективных направлений.

Программа ИТ-школы формируется с учетом кадровых потребностей ОИЯИ и работающих в ИТ-сфере компаний, а также реализуется при их участии. Организаторы расширяют сотрудничество с предприятиями-резидентами ОЭЗ «Дубна».

Какие научные, инженерные и производственные компании нуждаются сейчас в наших молодых специалистах? Это организации, связанные с анализом данных и высокопроизводительными вычислениями, работой с UNIX и инструментарием для коллективной разработки ПО, облачными технологиями, распределенными и мультиагентными системами.

В настоящее время студенты принимают активное участие в проектах ЛИТ, ЛФВЭ, ЛЯР и ЛЯП.

Научные руководители Школы – профессора В.В. Кореньков и Е.Н. Черемисина. Директор – ст. н. сотрудник ЛИТ, доцент кафедры РИВС ИСАУ. О.И. Стрельцова, ученый секретарь – инженер-программист ЛИТ ОИЯИ, ст. преподаватель кафедры РИВС Д.И. Пряхина.

Биотехнологии в деле: в университете создан НОЦ физико-химической биологии и фармтехнологий

О первых успехах центра, текущих проектах и планах рассказывает его директор, д.т.н., профессор Раиса Михайловна Горшкова

Центр был открыт в марте 2020 года. Его цель – создать конкурентоспособное научно-образовательное направление в области физико-химической биологии и фармтехнологий.

Прорывные химические и фармацевтические технологии сегодня являются одной из важнейших отраслей экономики, поэтому университету целесообразно не только «держат руку на пульсе» в этой сфере, но и получать конкретные, практические результаты. Планируется доводить передовые разработки до уровня, позволяющего организовать опытное и промышленное производство. Кроме того, в дальнейшие планы входит появление специализированных лабораторий и организация в университете нового профиля подготовки «Медицинская и фармацевтическая химия» (совместно с кафедрой химии, новых технологий и материалов).



Планируется создание и развитие следующих специализированных лабораторий:

- Лаборатория разработки лекарственных средств и фармацевтических технологий;
- Лаборатория молекулярной медицинской диагностики и биосенсоров;
- Лаборатория квантовохимического моделирования процессов в биополимерах;
- Лаборатория молекулярно-динамического моделирования биополимеров;
- Лаборатория физико-химии природных полимеров.

Объем задач, стоящих перед Центром, довольно обширен. Необходимо проводить профильные НИР и НИОКР, развивать материально-техническую базу и формировать научно-образовательную структуру для интеграции науки и производства.

Разумеется, Центр намерен развивать полноценное сотрудничество с предприятиями в области наукоемкого фармацевтического и медицинского производства, в т.ч. зарубежными. Научный обмен мнениями будет проходить в рамках конференций, семинаров, школ и совещаний.

Важным аспектом концепции Центра является тот факт, что его работа строится в т.ч. для содействия реализации национальных проектов и Федеральной целевых программ.

У Центра уже есть первые практические успехи. Ряд разработок прошел скрининговые исследования и находится на стадии доклинических тестов. Например, это некоторые виды инфузионных растворов, применяемых при острых массивных кровопотерях. На основе биополимеров разработаны анестетик, анальгетик, энтеросорбент и криоконсервант для хранения цельной крови. Будет вводиться новая безотходная технология производства пектиновых полисахаридов и продуктов на их основе. Также проходит испытание гепатопротекторная биологическая добавка. Большой интерес представляют новые гомеостатическое средства для перевязок и остановки внутренних кровотечений, а также коллонка для экстракорпоральной гемокоррекции.

Грядущие проекты Центра отличаются целевым разнообразием. Здесь и новые лекарственные средства, и полномасштабные исследования сложных белков, и разработка биополимерных матриц для инкапсулирования лекарств, и новые системы таргетной терапии, и инертные термоустойчивые материалы для создания медицинских изделий.

НОЦ «Физхимбиофарм» уже наладил партнерские отношения с ГНИИ военной медицины, Институтом высокомолекулярных соединений РАН, государственным университетом промышленных технологий и дизайна (г. Санкт-Петербург) и другими наукоемкими компаниями и организациями, работающими в сфере биотехнологий, фармацевтики, производства медицинских изделий.

Юбиляры

В марте – сентябре 2020 года свои знаменательные даты отмечали профессор кафедры распределенных информационно-вычислительных систем, д.ф.-м.н. **Иноземцева Наталья Германовна**, профессор кафедры фундаментальных проблем физики микромира, д.ф.-м.н. **Малежик Владимир Степанович**, директор Научно-методического центра подготовки кадров по приоритетным отраслям экономики Московской области, включая оборонно-промышленный комплекс, **Силакова Людмила Анатольевна**, заведующий кафедрой клинической психологии, д.п.н. **Хозиев Вадим Борисович**, профессор кафедры цифровой экономики и управления, к.э.н. **Лебедев Александр Михайлович**, профессор кафедры биофизики, д.б.н. **Борейко Алла Владимировна**, профессор кафедры социологии и гуманитарных наук, д.и.н. **Шимон Иван Ярославович**, начальник отдела инклюзивного образования и социальной работы **Моталов Юрий Геннадьевич**, начальник хозяйственного отдела, начальник отдела по защите информации **Степанов Михаил Витальевич**.

В университете начал работать центр «Наставники»

С началом нового учебного года в университете заработал центр «Наставники» – новое объединение в составе студенческого совета. Деятельность центра определяется Положением, которое утверждено проректором по молодежной политике и социальным вопросам Н.Ю. Мадфесом. Руководит проектом Вячеслав Комаров, студент 4 курса ФЕИН.

Система наставничества поможет первокурсникам быстрее адаптироваться в новых для них условиях. Среди основных задач центр ставит и воспитание потенциальных членов студенческого актива.

Центр насчитывает 52 человека: студенты бакалавриата, магистратуры и аспиранты, не имеющие задолженностей по учебе. Все они прошли онлайн-собеседование и обучение.

Этот пилотный проект, как предполагается, проработает первый семестр и, если он окажется эффективным, продолжится во втором. Среди первых шагов, которые придумали наставники, – мониторинг настроений первокурсников, их пожеланий, трудностей, решение бытовых проблем. Мониторинг обязательно предполагает обратную связь, которая работает в режиме онлайн. В конце первого семестра будет подготовлен отчет о работе центра для определения его пользы и, при необходимости, выработки коррекционных решений.

Идея создания центра появилась в студенческом совете после того как в прошлом году группа наших первокурсников в рамках патриотического проекта «Моя Родина – Россия» посетила Дальневосточный федеральный университет. Там форма наставничества успешно существует уже несколько лет.

АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ

Успехи университета в финале WorldSkills Russia – 2020

В финальных соревнованиях национально-го чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2020 приняли участие более 2800 человек из 83 субъектов Российской Федерации. Двое учащихся нашего университета показали высокие результаты и завоевали золотую и бронзовую медали первенства.

Лучшими в компетенции «Разработка мобильного приложения» стали представители государственного университета «Дубна» в лице студента колледжа «Дубна» Игоря Покровского и его наставника Андрея Вячеславовича Самсонова. Наш победитель сказал, что во время чемпионата нужно было разработать приложения «Онлайн-Кинотеатр» для трех типов устройств: смартфона, смарт-часов, смарт-TV. Все они выполняются под ОС Android, но имеют свои особенности, которые надо было учитывать.



А учащийся 4 курса специальности «Программирование в компьютерных системах» Дмитровского института непрерывного образования (филиал университета «Дубна») Максим Ивашура стал бронзовым призером в компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений». Отметим большой вклад в этот успех руководителя конкурсанта – преподавателя спецдисциплин Михаила Эльдаровича Широченко.