



# Университетская Дубна



СТР. 4

ЦИФРОВОЙ  
ПРОРЫВ

СТР. 5

СТАРТАП-  
СТУДИЯ

СТР. 7

ШКОЛА КАДРОВОГО  
РЕЗЕРВА

## Университет стал участником консорциума физико-химической биологии, медицины и фармтехнологий

*17 мая в Москве, в Научно-исследовательском институте медицины труда имени академика Н.Ф. Измерова, состоялось подписание соглашения о создании консорциума физико-химической биологии и фармтехнологий.*

Помимо нашего университета и НИИ медицины труда соглашение подписали: Институт биофизики клетки РАН (г. Пущино), Институт органической и физической химии имени А.Е. Арбузова (г. Казань), Институт высокомолекулярных соединений РАН (г. Санкт-Петербург), Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна.

Организации-участники намерены совместно заниматься научными исследованиями, учебными программами, научно-образовательной инфраструктурой, выполнением Стратегии научно-технического развития РФ по реализации комплексного подхода к разработке высокотехнологичных медико-биологических и фармацевтических основ индустрии здоровья, предусматривающего диагностику, профилак-

ку и лечение, а также оперативное оказание первой и неотложной помощи, учитывающего индивидуальные особенности каждого человека, его склонности к той или иной патологии. Важной задачей является обеспечение участия университета «Дубна» как базового участника консорциума в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Был избран состав управляющего органа – Совета консорциума, председателем которого стал ректор университета «Дубна» Д.В. Фурсаев, заместителем председателя – директор Института медицины труда, д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН, заслуженный деятель науки РФ И.В. Бухтияров. В настоящее время участники работают над стратегической программой развития консорциума на долгосрочный период.

## КОЛОНКА РЕКТОРА

## Уважаемые коллеги!



Завершается весенний семестр 2021 года. После периода изоляции университет восполняет то, что не удавалось сделать

в условиях ограничительных мер. Уже начались государственные экзамены, и скоро мы будем поздравлять наших выпускников.

К сожалению, эпидемиологическая обстановка остается сложной. Появились случаи заболевания коронавирусной инфекцией у студентов, некоторые учебные группы будут заниматься дистанционно. По нашим оценкам, уровень коллективного иммунитета в университете приближается к сорока процентам. Этого недостаточно. Обращаюсь к коллегам и студентам, к тем, кто этого пока не сделал, пройти вакцинацию, чтобы не рисковать здоровьем при приближении осеннего периода.

О некоторых текущих направлениях работы. 13 мая 2021 г. было опубликовано Постановление правительства РФ № 729 «О мерах по реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Данное постановление устанавливает порядок проведения отбора российских образовательных организаций высшего образования для участия в программе стратегического академического лидерства, направленной на поддержку развития университетов и ориентированной на содействие увеличению вклада российских университетов в достижение национальных целей развития страны на период до 2030 года. Университету важно принять участие в данном конкурсе и подготовить проект программы своего развития на 10-летний период. Для этой цели была сформирована рабочая группа, которая прорабатывает соответствующие предложения. В основу этой работы будут положены подготовленные ранее стратегические проекты с трехлетним горизонтом планирования.

В рамках этой же задачи 17 мая в НИИ медицины труда им. акад. Н.Ф. Измерова состоялось подписание соглашения о создании Консорциума физико-химической биологии и фармтехнологий. Помимо университета «Дубна» в консорциум вошли четыре научно-исследовательских института и один вуз. Сейчас идет формирование плана мероприятий, которые будут включать совместные исследования и разработки, а также развитие в нашем университете новых образовательных программ в области биотехнологий. В этом направлении предстоит большая работа.

В мае заканчиваются полномочия у ряда заведующих кафедрами. От лица университета выражаю благодарность профессорам Надежде Гегамовне Багдасарьян, Юрию Леонидовичу Калиновскому, Татьяне Андреевне Марченко, доценту Владимиру Витальевичу Морозову за многолетний труд по руководству коллективами кафедр и большую работу на благо нашего университета!

*С уважением, Дмитрий Фурсаев*

## Новости в сфере образования

## В Госдуму внесен законопроект о втором бесплатном высшем образовании для инвалидов

В случае принятия закона люди с инвалидностью получат возможность обучиться новой профессии, если по состоянию здоровья больше не могут работать по той, которой обучались ранее. Законопроект внесли первый зампреда Комитета по образованию и науке Олег Смолин и зампреда Комитета по труду, социальной политике и делам ветеранов Михаил Терентьев. Поправки вносятся в Закон «Об образовании в РФ».

*Официальный портал Госдумы РФ*

## Российским студентам помогут запустить стартапы

Правительство РФ одобрило включение программы «Стартап как диплом», которая направлена на развитие молодежного предпринимательства, в нацпроект «Наука и университеты». Ранее премьер-министр Михаил Мишустин поддержал идею создания школы стартапов на базе университетов и поручил министру науки и высшего образования Валерию Фалькову проработать возможность создания школ стартапов, которые можно будет интегрировать в систему высшего образования.

*ТАСС*

## Зафиксирован рекордный рост выручки платформ онлайн-образования в 2020 г.

Аналитики Global Impact Intelligence подсчитали, что рост выручки топ-60 крупнейших российских компаний в сфере онлайн-образования превысил более чем вдвое показатель 2019 года. Выручка выросла на 113% по итогам 2020 года и достигла почти 34 млрд руб. И если до 2020 года прогноз роста индустрии образовательных технологий на планете сводился к 10% в год, то сейчас его повысили до 20%.

*РБК*

## Вузы нарастили расходы на науку

За период 2010–2019 годов внутренние затраты вузов на исследования и разработки выросли в полтора раза, до 120,6 млрд руб., подсчитали эксперты Института статистических исследований и экономики знаний ВШЭ. Также теперь такой деятельностью занимается большее число учреждений — по итогам 2019 года их доля составила 83,3% (603 из 724) против 46,4% в 2010 году.

*«Коммерсант»*

## Студенты-отличники смогут бесплатно путешествовать

Молодые люди, которые будут путешествовать по России в рамках программы поощрения студентов, участвующих в различных молодежных инициативах и конкурсах, смогут размещаться в студенческих общежитиях, сообщил вице-премьер Дмитрий Чернышенко на совещании по реализации послания Федеральному собранию. По словам вице-преьера, придуман механизм, позволяющий вузам, которые подключаются к участию в этой программе и готовы принять путешествующих студентов, претендовать на получение дополнительных средств на ремонт общежитий.

*«Интерфакс»*

## Особой экономической зоне – 15 лет

*В 2020 году Особая экономическая зона технико-внедренческого типа «Дубна» отметила свое 15-летие. Мы поздравляем коллег из ОЭЗ с этой знаменательной датой и предлагаем ознакомиться с небольшим обзором нашей совместной работы, которая началась в середине 2000-х годов.*

Университет сотрудничает с ОЭЗ все 15 лет. Одними из первых сотрудников ее компаний стали выпускники направлений «Системный анализ и управление», «Программная инженерия», «Прикладная информатика». Тогда их было всего несколько человек. Сегодня общее количество студентов и выпускников, работающих в ОЭЗ, превышает 700 человек, и все они представляют свыше 20 направлений обучения. В некоторых компаниях-резидентах выпускники университета составляют до 60% персонала.

Рекордсменом по числу своих выпускников в ОЭЗ является направление «Системный анализ и управление» (274 человека), за ним идет «Прикладная информатика» (150 человек), а тройку лидеров замыкает «Программная инженерия» (62 человека). С большой охотой компании-резиденты принимают к себе выпускников направлений «Конструирование и технология электронных средств», «Авиастроение», «Электроэнергетика и электротехника». Наши выпускники преимущественно работают инженерами, программистами, техниками, тестировщиками ПО, веб-разработчиками, аналитиками, интернет-маркетологами, специалистами технической поддержки.

ОЭЗ «Дубна» постоянно развивается: приходят новые резиденты, осваиваются новые площади, открываются новые производства. Около трети компаний-резидентов находятся в активном поиске сотрудников. С этой целью ОЭЗ «Дубна» и университетом реализуется широкая программа сотрудничества: встречи студентов с потенциальными работодателями, экскурсии по площадкам ОЭЗ, общение с представителями бизнеса, вовлечение компаний-резидентов в учебный процесс. Новый импульс сотрудничеству придал недавний конкурс молодежных научно-технических проектов, проведенный ОЭЗ при участии ОИЯИ. Сразу несколько работ студентов и сотрудников университета «Дубна» взяли первое место.

**От всего коллектива государственного университета «Дубна» мы поздравляем руководство ОЭЗ «Дубна» и все компании-резиденты! Желаем благополучия, дальнейшего роста и достижения новых высот!**

## Университет начал подготовку студентов для научной коллаборации в ЦЕРН

*Учащиеся пяти кафедр смогут принять участие в работах по модернизации Большого адронного коллайдера (БАК). Для этого в университете будут обновлены некоторые учебные курсы или введены совершенно новые.*

Работы, к которым был приглашен университет, заключаются в замене системы адронных и электромагнитных калориметров в рамках коллаборации CMS. Это часть масштабной модернизации БАК, завершение которой планируется к 2026 году.

После обсуждения деталей данного проекта на февральском Научно-техническом совете в университете была создана рабочая межфакультетская группа для проработки организационных вопросов: определения списка кафедр и подразделений, чья специализация позволяет формировать группы студентов для участия в проекте; формирования списка компетенций, которыми должны обладать студенты, и соответственно, обновленного списка учебных курсов.

Компетенции, которыми должны обладать кандидаты для участия в проекте, включают в себя цифровое проектирование и верификацию специализированных электронных систем, тестирование отдельных компонент и целых секторов калориметра, разработку программного обеспечения и алгоритмов анализа данных экспериментов, работу с детекторами излучений и заряженных частиц, моделирование физических процессов столкновения элементарных частиц. Кроме того, при работе в таком крупном международном проекте потребуется свободное владение английским языком – как разговорным, так и техническим.

К участию будут привлекаться студенты кафедры физико-технических систем, кафедры проектирования электроники для установок «мегасайенс», кафедры распределенных и вычислительных систем, кафедры ядерной физики, кафедры нанотехнологий и новых материалов, обучающиеся по программам Международной инженерной школы и Школы аналитики больших данных.

Предполагается, что в университете будут сформированы группы, которые будут сменять друг друга на работе в CMS через 1–3 месяца. Также планируется дистанционное участие с использованием вычислительных мощностей университета и ОИЯИ.

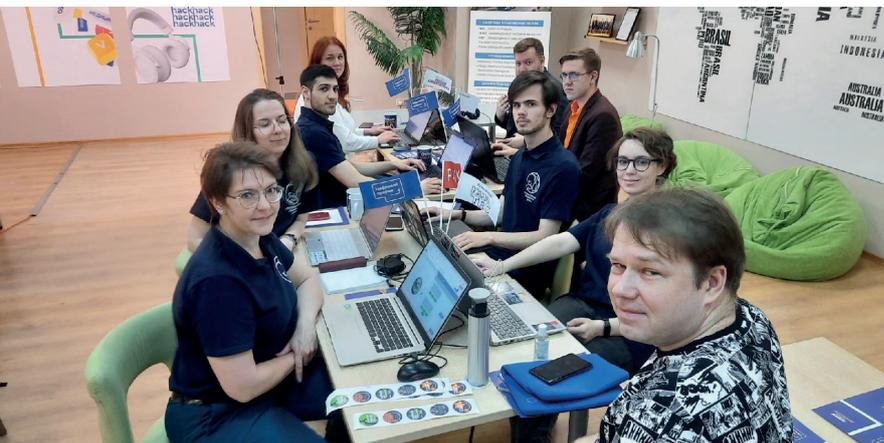
**Как отметил ректор Д.В. Фурсаев, «университет пока не имеет опыта работы в такого уровня научной коллаборации, но основания для этого имеются, и нынешнее предложение – очень удобный момент для вхождения в ЦЕРН». Успешная реализация этой задачи положительным образом повлияет на международный научный рейтинг университета.**

## ДОСТИЖЕНИЯ

## Как университет «Дубна» победил в «Цифровом прорыве»

С 16 по 18 апреля открылся третий сезон самого крупного в России федерального командного конкурса ИТ-специалистов «Цифровой прорыв 2021». В первом хакатоне этого года участвовала 161 команда со всей России, каждая решала одну из восьми поставленных задач (кейсов). От университета «Дубна» выступило четыре команды, и три из них стали победителями, выиграв за 48 часов призовой фонд в 650 тысяч рублей!

Университет должен знать своих героев поименно, поэтому назовем их. В кейсе «Разработка цифрового помощника для образовательной платформы RSV.RU от «Россия – страна возможностей» первое место заняла команда «НаНаТес»: капитан – Кристина Жаткина (аспирант ИСАУ), состав команды: преподаватели Янина Смирнова и Евгений Ершов, а также студенты ИСАУ Настасья Коновалова и Антон Лазарев.



Команды «НаНаТес» и «uDubna». Первый день хакатона

В кейсе «Разработка дорожной карты региона по «удержанию» молодых ИТ-специалистов от Министерства цифрового развития и связи Саратовской области» первое место досталось команде студентов третьего курса ИСАУ под названием «Гиперион»: капитан – Лев Белоусов, состав команды: Лидия Борисова, Светлана Клюева, Макс Курнаков и Артем Кин.

А второе место – команде «uDubna»: капитан – Татьяна Садырова (директор Центра управления проектами университета «Дубна»), состав команды: Александр Байдацкий и студенты Ислам Ахмедов (ФСГН) и Григорий Лисовских (ИСАУ).

В победу дебютантов «Цифрового прорыва» из университета «Дубна» не верил никто. «Ваша задача – войти в десятку», – говорили участникам команд эксперты конкурса. В десятку почти вошла четвертая университетская команда «mp4», состоящая из отчаянных первокурсников ИСАУ и занявшая, в итоге, 12 место.

Успешно выступить на хакатоне «Образование. Развитие кадров» университетским командам помогло три серьезных фактора.

Во-первых, в марте 2021 года в университете прошла встреча с многократным участником, финалистом и теперь уже амбассадором «Цифрового прорыва» Василием Оводковым, который сумел заинтересовать и студентов, и преподавателей. Кстати, Василий Оводков – выпускник университета «Дубна» 2007 года (специальность – инженер-физик).

Во-вторых, непосредственно для хакатона в резидент-отеле ОЭЗ «Дубна» открылся ИТ-хаб «Цифрового прорыва». Это, по сути, коворкинг, в котором созданы условия для работы команд – участниц хакатонов «Цифрового прорыва». Общее пространство и возможность свободно

общаться и взаимодействовать в данном случае большая составляющая успеха.

Третьим фактором успешного выступления стала основательная работа Центра управления проектами университета «Дубна», благодаря которой были созданы действительно сильные и подготовленные команды, состоящие не только из студентов, но и преподавателей. «Горжусь тем, что университетские команды вышли на федеральный уровень, – говорит Татьяна Садырова. – Уверена, что внешняя экспертная оценка для студентов и специалистов очень важна. Это сильнейшая мотивация для дальнейшего обучения и развития. (А экспертами этого хакатона были представители Samsung, Mail.ru Group, государственной компании «Росатом»).

Итак, что сделали университетские команды, ставшие победителями хакатона «Образование. Развитие кадров»?

«Мы разработали цифрового помощника для сайта RSV.RU («Россия – страна возможностей»), – рассказывает капитан команды «НаНаТес» Кристина Жаткина. – Это интегрированный программный модуль, который встраивается на все страницы сайта. Он выглядит как персонаж, который отвечает на вопросы пользователя. Также мы разработали прототип веб-страницы, показывающей, как пользователь может общаться с чат-ботом».

Две другие команды победили в управленческом кейсе Минцифры Саратовской области «Нужен дома». Команда «Гиперион» предложила идею гипер-хаба для «удержания» молодых ИТ-специалистов в регионах на базе образовательного учреждения. По сути, это создание крупными ИТ-компаниями коворкингов в регионах, благодаря которым у молодых ИТ-специалистов будет и работа, и необходимое оборудование, и достойная зарплата, и интересная среда для развития. «Нам нужно было создать полную инструкцию по внедрению нашей идеи в регионе, – рассказывает капитан команды «Гиперион» Лев Белоусов. – Мы с этой задачей справились. Потом меня спрашивали, остался бы я в своем регионе, если бы такой гипер-хаб там был создан, на что я честно ответил: «Конечно, да!»

Участники команды «uDubna» в этом же кейсе предложили трансфер бизнес-инструментов на предприятия госструктур (таких как школы, вузы, администрации), отметив, что необходимо создать возможность удаленной работы и гибкого графика. Другое предложение команды – масштабирование и популяризация участия компаний региона в подготовке кадров с помощью совместительства, заключения целевых договоров с абитуриентами и совместной работы над внедрением и коммерциализацией результатов НИР НИОКР вуза через предприятия.

Хочется верить, что команды университета «Дубна» будут успешно участвовать и в будущих хакатонах «Цифрового прорыва». В этом году их пройдет еще семь. Ближайший состоится 23-25 мая, его тема – «Умные города. Промышленность. ТЭК».

Анна Эпштейн

## Стартап-студия – место встречи образования, инноваций и бизнеса



*В университете недавно прошла серия хакатонов по различным темам. Они – часть большого процесса по соединению образовательного, делового и инновационного элементов в нашем университете: учебному процессу – гибкость и актуальность, бизнесу – свежие идеи. Для этого университет намерен организовать стартап-студию. Один из ее*

*идейных вдохновителей, доцент кафедры САУ Михаил Владимирович Лишин рассказывает о деталях этого проекта.*

### – Что такое стартап-студия и зачем она нужна университету?

– В современных вузах длинные образовательные циклы, склонные к инертности и застаиванию. Поэтому в образовании нужно вводить динамичные элементы, способные быстро реагировать на внешние запросы. Стартап-студия может стать таковым. Если говорить более предметно, она должна быть местом генерации идей. Сейчас у нас такая практика успешно идет через хакатоны: заказчики, готовые платить призовые, приходят за свежими идеями и получают их.

### – Можете рассказать детальнее, как это проходит?

– Например, есть тема – «агротех». Нужно предложить решение по систематизации сельскохозяйственных земель и оценке перспективности их разработки. Мы собираем, например, четыре команды, которые в течение трех дней работают, придумывают решения. У каждой команды есть наставник, который контролирует процесс, помогает организационно. Заказчик вместе с жюри от университета выбирает победителя и выплачивает ему призовые. Отмечу, что мы стараемся ребят мотивировать и к реализации их идей, поэтому принята практика, когда победитель сначала получает половину приза, а вторую – при запуске проекта.

### – Как идея, выработанная на хакатоне, может быть воплощена?

– Например, как полноценный проект в виде хоздоговора с заказчиком, научно-исследовательская работа или полноценный бизнес в виде стартапа.

### – В чем выгода для бизнеса?

– У него зачастую не хватает своих ресурсов: могут быть идеи, но текущая нагрузка не позволяет их реализовать. Идеи приносят нам, у нас они «варятся» и оформляются. А еще появляется команда, способная помочь воплотить их в жизнь, довести до продукта или технологического решения. Это вполне рабочая схема.

### – Возвращаясь к стартап-студии: это решение именно для открытия своего дела?

– Создание стартапа – история неординарная, их будет, наверное, не больше 2-3 в год. Мы организуем для ребят юридическую и организационную поддержку. Далее они могут развиваться разными путями: создавать юрлицо или, например, малое инновационное предприятие. Еще один путь развития – «диплом как стартап». То есть выпускник может представить в качестве выпускной работы зарегистрированный бизнес с планом работы и заказами.

### – Какую пользу это принесет университету?

– Главная выгода – в образовательном потенциале студии. Из нашего опыта хакатонов и уже реализованных на них проектов мы готовы создать образовательный блок, помогающий ребятам готовиться к хакатонам, понимать принципы построения стартапов, управления проектами. Мы думаем поместить это в формат Школы технологического предпринимательства.

**Основной упор будет сделан на так называемые «софт-скиллс» и навыки, необходимые для запуска проекта: маркетинг, коммуникации, управление проектами, финансовый менеджмент. При необходимости сможем дать и «хард-скиллс»: например, нам поставлена задача разработать решения в сфере компьютерного зрения. Значит, запускаем тематические хакатоны и помогаем ребятам овладеть этими технологиями.**

Кроме того, курсы Школы можно будет включать в образовательную программу бакалавриата в виде мини-блоков, наполнение которых можно менять в зависимости от актуальности. Такие курсы вполне можно «упаковать» в форму дополнительного образования и выдавать студентам дипломы после их окончания.

Для университета это невероятно выгодно с точки зрения пиара. Это будет привлекать к нам абитуриентов, они будут видеть свой возможный путь в бизнес, понимать, что университет им в этом поможет.

### – В каком формате студия будет работать?

– Руководство рассматривает это как проект развития вуза вроде «Цифрового университета» или «Кадров». Планируем, что найдем в университете место для митапов, мозговых штурмов, деловых встреч. Под работу над проектами будем бронировать время в лабораториях университета.

### – Каким видите дальнейшее развитие отношений с бизнесом?

– Индустриальных партнеров проще привлечь из нашего города, но ограничиваться Дубной мы однозначно не будем. Хотим выйти на крупные компании: «Яндекс», «Сбербанк», ВТБ, крупные вузы. С «Яндексом» мы уже немного «раскачали» взаимодействие: одно соглашение подписали, другое в процессе, нашим студентам будут выделены бесплатные учебные курсы на «Курсере». Позитивные сдвиги есть.

### – На хакатонах и в студии вы ждете преимущественно IT-специалистов?

– Ни в коем случае. Никаких границ мы не определяем. В любом проекте, даже если он технический, есть юридический, экономический и другие аспекты, а у самого проекта может быть совершенно разная область применения: экология, инженерия, психология и многое другое. И проект тем полноценнее, чем разнообразнее знания у работающих над ним.

## Концепция развития английского языка в университете

*Владение английским языком является обязательным атрибутом успешного и образованного человека. О том, как организовано преподавание языка в нашем университете и как оно будет меняться в скором будущем, рассказывает зав. кафедрой иностранных языков и русского как иностранного, к.филол.н., доцент Наталья Владимировна Шимон.*

**Кафедра иностранных языков и русского как иностранного основана в университете в 1995 г. Иностранный язык в наши дни является не только инструментом общения и успешной карьеры – он играет значительную роль в формировании и гармоничном развитии личности. Студенты всех направлений в течение 2 лет изучают практический курс английского языка, начиная с 3-го курса для каждого направления вводится специальный курс английской терминологии, где большое внимание уделяется формированию умений осуществлять коммуникацию на профессиональные темы на иностранном языке.**

Как и во многих вузах, у нас есть свои трудности. Основной язык изучения в нашем университете на неязыковых специальностях – английский. На 1-й курс поступают и студенты с «нулевым» уровнем, то есть это те студенты, которые в школе изучали немецкий и французский языки. 5% студентов имеют очень низкий уровень владения.

При поступлении на 1-й курс студенты сдают входное тестирование для определения уровня английского языка. Для этого существует международная шкала оценки знаний. В основном студенты имеют один уровень – Pre-intermediate. Студенты, изучавшие другие языки, определяются в «нулевые» группы, для которых составляется отдельное расписание и выделяются дополнительные часы. Есть студенты, которые показывают более высокий уровень – Upper-intermediate, они определяются в продвинутые, «элитные» группы, для которых также выделяется дополнительное время. На 2-м курсе они продолжают заниматься в «элитных» группах и тем самым к концу 2-го курса достигают уровня Advanced.

Студенты-«нулевики» продолжают свое обучение на 2-м курсе в своих основных группах и достигают, как правило, уровня Intermediate или порогового с уровнем Upper-intermediate.

На 3-6 курсах студенты погружаются в свою специализацию на английском языке. Количество часов здесь значительно меньше, чем на 1-м и 2-м курсах, поэтому можно сказать, что фундамент закладывается на первых двух курсах.

Для мотивации к изучению английского языка мы используем современные учебно-методические пособия, активно пользуемся видеоматериалами, в том числе в режиме онлайн. В каждой аудитории есть смарт-телевизоры с выходом в интернет. Учебное пособие, которое мы используем, имеет свою онлайн-платформу, поэтому мы с удовольствием знакомимся с культурой изучаемого языка.



Доклад Н.В. Шимон на ученом совете

Для оценки и контроля знаний преподаватели кафедры разработали балльно-рейтинговую систему. Ее цель – создать условия для мотивации обучающихся средствами своевременной и систематической оценки результатов их работы в соответствии с реальными достижениями.

Данную систему преподаватели используют на 1-м и 2-м курсах. У каждого студента есть доступ к системе, в любой момент он может проверить оценку своих знаний и вовремя устранить трудности.

Преподаватели кафедры регулярно повышают свою квалификацию, так как современный мир вокруг стремительно меняется, и мы не можем не реагировать на эти изменения.

**Согласно системе Общеввропейской компетенции владения иностранным языком (The Common European Framework of Reference for Languages), существует три типа владения языком – элементарное (Basic), самостоятельное (Independent) и свободное (Proficient). Каждый из этих пунктов подразделяется еще на два подтипа, поэтому в общей сложности можно выделить шесть уровней владения языком. Университет, ориентируясь на международные стандарты, ставит своей задачей к концу обучения студента поднять его уровень на следующую ступень знания языка.**

**Кроме того, на апрельском заседании Ученого совета были рассмотрены перспективы преподавания языка совместно с преподавателями отраслевых дисциплин. Такой подход позволит повысить практическую значимость получаемых знаний путем приобщения востребованных на рынке труда компетенций. Университет будет работать и в этом направлении.**

## Школа кадрового резерва: отбор участников, перспективы про- екта и роль университета

*20 апреля в администрации Дубны состоялось открытие Школы кадрового резерва, на котором глава города и директор Школы С.А. Куликов, ректор университета Д.В. Фурсаев и члены Попечительского совета Школы провели собеседование с кандидатами, прошедшими через несколько этапов отборочных испытаний. Деталью делится проректор по образовательной деятельности Елена Геннадьевна Стифорова.*

Школа кадрового резерва – это совместный образовательный проект нашего университета и городской администрации, целью которого является усиление управленческих компетенций высококвалифицированных кадров на ключевых предприятиях и организациях Дубны.

Отбор кандидатов начался в марте и включал в себя подготовку кандидатами анкеты и мотивационного эссе на тему «Зачем я иду в ШКР», тестирование по личностным и психологическим параметрам, тренинг по командообразованию (на котором кандидаты оценивались друг другом). Финалом стала презентация кандидатами себя и своего будущего дипломного проекта, направленного на повышение качества жизни в нашем городе, перед представителями попечительского совета.

Начальные требования к кандидатам для участия в конкурсном отборе были простыми:

- возраст до 35 лет;
- высшее образование;
- стаж работы в Дубне не менее 3 лет.

Приветствовались опыт общественной работы и достижения в различных, не только профессиональных, сферах. При проведении процедуры отбора придерживались принципов объективности, равноправия, гласности и др.

Уже в начале этого пути стало ясно, что являться инициативным, энергичным представителем молодежи и ценным активом своего предприятия (а кандидаты приходили к нам как самовыдвиженцами, так и целыми трудовыми коллективами, как например, «Аэрокосмические системы» или «Тензор», что, кстати, характеризует высокий корпоративный уровень работы с персоналом на этих предприятиях) – недостаточно, потому что ребята, которые попадут в одну группу слушателей, должны «говорить на одном языке». Ведь именно им дальше формировать будущее сообщество управленцев, вовлеченных в процессы изменений, объединенных общим видением развития, ценностями, понятийным аппаратом и методологией и определяющих новый вектор социально-экономического развития нашего округа.

В этой связи очень показательным стал ответ одной из кандидаток на вопрос Дмитрия Владимировича: «Как же вы одна собираетесь справиться с таким масштабным и разноплановым проектом?». Девушка обвела рукой своих товарищей по Школе и с энтузиазмом ответила, что у нее уже есть целая команда единомышленников.

Всесторонняя оценка – самоисследование посредством заполнения входной анкеты, тестирование специалистами Аналитического центра «Образование и карьера», взаимное оценивание в группах – позволила отобрать лидеров, но аб-



Открытие Школы кадрового резерва

солютно все участники конкурсного отбора включены в единую и доступную для руководителей ключевых предприятий Дубны базу данных кадрового резерва, что обеспечило еще при запуске образовательной программы выполнение ряда задач:

- содействие развитию корпоративных систем обучения и развития персонала;
- создание условий для формирования преемственности управленческих кадров на предприятиях и организациях города;
- повышение управленческой и деловой культуры.

Более того, уже подготовлен задел на следующий набор (2022 г.) из ребят, которые сейчас еще слишком молоды и имеют в чем-то недостаток опыта, но благодаря своим талантам и целеустремленности обязательно должны получить шанс принять участие в изменении нашего города к лучшему.

Участников проекта-2021 ждет интенсивная образовательная программа в смешанном формате (очно и онлайн), охватывающая актуальные проблемы: от финансового менеджмента до социального проектирования и цифровизации среды. Программа из четырех блоков (общеуправленческий, профессионально-тематический, психологический и ознакомительный) создавалась специалистами и преподавателями университета с учетом роли социально-экономических факторов, оказывающих влияние на рост человеческого капитала, и по лучшим образцам федерального уровня – школам президентского резерва, полностью соответствуя современному тренду в разработке образовательных программ – практикоориентированности. В рамках цикла обучения пройдут выездные семинары, экскурсии на предприятия города (ознакомительный блок) и занятия с ведущими экспертами-практиками федерального уровня.

Обучение в Школе продлится до ноября включительно, с перерывом на летние каникулы в июле и в августе. На первой лекции, которая состоялась 29 апреля, глава города и представители администрации расскажут слушателям о стратегии социально-экономического развития наукограда и наиболее успешных практиках местного управления как в России, так и за рубежом.

В перспективе проект должен стать частью постоянно действующей и многоступенчатой системы профессионального развития кадров для эффективной экономической деятельности в организациях всех форм собственности. «Ядром» системы становится университет.

## Юбиляры

В апреле и мае знаменательные даты отметили заведующий кафедрой физико-технических систем, доктор физико-математических наук, профессор **Александр Иванович Малахов** и профессор кафедры экологии и наук о Земле, доктор географических наук **Сергей Анатольевич Буланов**.

От всего сердца поздравляем юбиляров, желаем им крепкого здоровья, благополучия и успехов во всех начинаниях!

## Наши студенты – победители программы «УМНИК»

Конкурсная комиссия Фонда содействия инновациям определила список победителей программы «УМНИК», направленной на поддержку научно-технических проектов молодых исследователей. Два проекта студентов университета «Дубна» были удостоены победных грантов. В числе победителей – **Комаров Вячеслав Александрович**, студент кафедры нанотехнологий и новых материалов, с проектом «Разработка наноструктурированных углеродных электродов для проточных аккумуляторных батарей» и **Попова Анна Анатольевна**, студентка кафедры химии, новых технологий и материалов, с проектом «Разработка технологии синтеза квантовых точек для меток белков в целях медицинской диагностики».

## 80 лет профессору П.П. Гладышеву

12 апреля свой юбилей отметил профессор кафедры химии, новых технологий и материалов, руководитель Дубненской физико-химической школы, доктор химических наук Павел Павлович Гладышев.

Вот уже более 15 лет Павел Павлович работает в нашем университете. Им разработана и в настоящее время успешно реализуется концепция инновационного образования по химии. В числе его заслуг – значимый вклад в развитие инфраструктуры университета в области нанотехнологий и нанохимии: благодаря его проекту Инжиниринговый центр университета пополнился лабораторией тонкопленочных технологий. Павел Павлович руководит работой аспирантов и студентов, занимается научными изысканиями, является руководителем нескольких научных направлений.

От всей души поздравляем Павла Павловича с юбилеем и желаем ему здоровья, оптимизма, благополучия, новых творческих открытий и достойных последователей!

## 22-е Рабочее совещание по компьютерной алгебре, посвященное памяти профессора В.П. Гердта

24-25 мая 2021 г. лаборатория информационных технологий ОИЯИ провела традиционный семинар по компьютерной алгебре. Участники представили исследования по актуальным темам компьютерной алгебры и новые разработки в области символьных и алгебраических вычислений и их различное приложение в математике, физике и технике. Мероприятие прошло в смешанном формате (онлайн и рабочие совещания в лаборатории информационных технологий).

Совещание посвящено памяти начальника сектора алгебраических и квантовых вычислений научного отдела вычислительной физики ЛИТ ОИЯИ В.П. Гердта, скончавшегося 5 января 2021 года.

## Представлена новая магистерская программа «Социальные и арт-практики в цифровом измерении»

С нового учебного года на кафедре социологии и гуманитарных наук начнется обучение по новой магистерской программе «Социальные и арт-практики в цифровом измерении», где студенты освоят навыки проведения междисциплинарных исследований с использованием современных цифровых технологий.

В рамках презентации программы 29 апреля прошла весенняя онлайн-школа «Социальные и арт-практики в цифровом измерении», где участники прослушали научно-популярные мини-лекции о перспективах цифрового обучения и арт-брендинге, трендах современной коммуникации и ГИС-технологиях в социокультурной сфере.

## 22 апреля состоялся День открытых дверей магистратуры

Все желающие в режиме онлайн могли узнать подробности о самом университете, направлениях магистратуры, правилах приема, профильных школах для студентов, трудоустройстве, смене специальности и многих других аспектах второй ступени высшего образования.

## Впервые прошел хакатон для школьников «DubnaTech-юниор»

В его программу вошел робототехнический марафон в адаптированном варианте. Организаторами выступили студенты и аспиранты. Команды состояли из школьников и студентов колледжа университета. Марафон завершился победой команды «Пример-колледж», на втором месте ребята из «Полис-лица», на третьем – объединенная команда Дмитрова, Лобни и Долгопрудного.