



Университетская Дубна



СТР. 3

ТРУДОУСТРОЙ-
СТВО

СТР. 4-5

НОВЫЕ ДЕКАНЫ
И ПРОРЕКТОР

СТР. 6

СОТРУДНИЧЕ-
СТВО

Первокурсники на посвящении в студенты, 24 сентября 2021 года

Итоги приемной кампании – 2021

В этом году приемная кампания на очную форму обучения в университете «Дубна» продлилась до конца сентября. В период приема документов в головной вуз было подано более 10 000 заявлений от абитуриентов из 60 регионов России. По итогам конкурса на бюджетные места зачислен 531 первокурсник, и более 100 человек стали студентами на договорной основе. Среди первокурсников в этом году – два человека, поступивших без вступительных испытаний как победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников, оба они стали студентами ИСАУ.

Традиционно больше всего заявлений было подано на IT-направления: «Информатика и вычислительная техника», «Программная инженерия», «Информационные системы и технологии», «Прикладная информатика» – более 500 заявлений на каждое направление. Самый высокий конкурс показали «Государственное и муниципальное управление» и «Бизнес-информатика» – 45 человек на одно место.

Самый высокий проходной (270) и средний (91,2) балл у абитуриентов, зачисленных на направление «Лингвистика». Несмотря на все сложности прошедшей приемной кампании заметный рост среднего балла (более 3 баллов по сравнению с приемом прошлого года) показали «Бизнес-информатика», «Химия» и «Социология». Удержали высокую планку (более 75 баллов) по данному показателю «Программная инженерия», «Физика», «Клиническая психология», «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция».

КОЛОНКА РЕКТОРА



Уважаемые коллеги!

Начался новый учебный год. За плечами – непростая приемная кампания, особенности и результаты которой наша газета представляет в отдельном материале настоящего номера. Хочу анонсировать несколько направлений работы, которыми мы будем заниматься в ближайшие месяцы, и ряд результатов, планируемых на конец этого года.

В 2021 году мы уверенно выполним один из показателей, необходимых для участия вуза в программе «Приоритет-2030», а именно, объем НИР и НИОКР превысит 5% в бюджете университета. Залогом этого является завершение работ по выполнению НИР первого этапа с НПО «Машиностроение» по тематике первичных источников тока для нужд авиационной и космической техники.

Осенью состоится открытие ряда важных лабораторий: лаборатории сенсорных систем в 3-м корпусе (создаваемой за счет инвестиций компании «С-компонент»), лаборатории высокотемпературной керамики и микроэлектроники, лаборатории проточных аккумуляторов в корпусе 5С (совместно с компанией «Технокомплект»), лаборатории НОЦ «Физхимбиофарм» в 1-м корпусе. В ближайшие дни в колледже университета состоится презентация учебного комплекса «Промышленные и инженерные технологии», оснащенного, в частности, самыми современными фрезерными и токарными станками с ЧПУ. В 1-м учебном корпусе будет введено в эксплуатацию новое серверное помещение с подключением системы бесперебойного электропитания на основе дизель-генератора. Напомню, что одной из важнейших для нас задач в рамках проекта «Исследовательский университет» является превращение кафедр университета в научные коллективы, имеющие признаки научных школ и выполняющие исследования на базе университета. Новые лаборатории будут способствовать выполнению этих задач.

Большое внимание будет уделено разработке и внедрению «новой» модели реализации образовательных программ по модульному принципу. Такая модель даст нам новые возможности при планировании индивидуальных образовательных траекторий, позволит перезагрузить международную деятельность по привлечению иностранных студентов, в том числе в интересах стран-участниц ОИЯИ. Одним из базовых элементов новой модели реализации ОП станет перестройка общеобразовательных блоков («математического», «общезначимого», «информационного»). Все направления подготовки будут отнесены к тому или иному уровню освоения данных общеобразовательных дисциплин. С осеннего семестра 2022 года можно будет сформировать более сбалансированную и ясную программу обучения студентов 1-го и 2-го курсов.

В наших планах на предстоящий период открытие новых программ на ФСГН (социология, психология), ФЕИН (медицинская, фармацевтическая химия), подготовка и начало реализации проекта «Цифровой университет» (запуск нового сайта, создание цифровых профилей рабочей программы дисциплины (LMS-Moodle), запуск чат-бота расписания, приложения для студентов и преподавателей), создание репозитория кампусных курсов, подготовка к практической реализации концепции «диплом = стартап» и многое другое.

На ученом совете, прошедшем в конце августа, состоялись выборы руководителей факультетов и избрание по конкурсу директора института. Желаю декану ФСГН Е.Н. Боклагову, декану ФЕИН А.А. Ржавцеву и директору ИФИ О.И. Пискуновой, чьи кандидатуры на эти руководящие должности были поддержаны советом, успешной и плодотворной работы!

Желаю всем крепкого здоровья и успехов!

ректор Д.В. Фурсаев

Начало на стр.1

В целом по всем направлениям университета средний балл ЕГЭ составил 72,6, что на 1,9 балла ниже, чем в прошлом году. Это во многом связано с увеличением общих КЦП на бюджетные места в целом по РФ, а также с главной особенностью приема этого года – единственной волной зачислений. Если в прошлом году абитуриенты имели право на ошибку и в случае незачисления в первую волну могли подать документы в другой вуз на вторую, то в этом году такой возможности не было.

В правила приема в 2021 году был внесен целый ряд нововведений:

- **каждый университет самостоятельно устанавливал количество направлений, на которые можно подавать документы – у нас их было 10,**
- **на направление устанавливалось два обязательных ЕГЭ, а третий экзамен абитуриент мог выбирать,**
- **на портале «Госуслуги» был запущен сервис «Поступление в вуз онлайн», с его помощью в университет было подано более 1000 заявлений.**

Из-за эпидемиологических ограничений изменилась география первокурсников. В этом году в университет поступили абитуриенты из 60 регионов (в прошлом году из 70). Не все родители готовы отпустить детей на учебу в отдаленные вузы в непростых условиях.

В этом году прошел успешный набор на новое направление магистратуры «Педагогическое образование» по четырем инновационным образовательным программам: «Иностранные языки и межкультурная коммуникация», «Профильное и углубленное обучение информатике/математике/физике в школе». Программы, созданные командой преподавателей из университета «Дубна», МПГУ, МГУ, МГИМО, РАНХиГС и ГГТУ (Орехово-Зуево) реализуют обучение в рамках современного проектно-модульного подхода, позволяющего сформировать несколько образовательных треков, рассчитанных на разный уровень подготовки обучающихся.

Параллельно с приемом на направления высшего образования проведен набор по программам среднего профессионального образования. Абитуриенты подавали документы в колледж университета, а также в филиалы ДИНО и «Лыткарино». Было зачислено около 1500 человек, из которых половина – на бюджетные места. Яркая тенденция последних лет – возрастающий интерес выпускников средних школ к профобразованию. Это, в частности, привело к резкому росту конкурса на такие места, а средний балл аттестатов поступивших, например, в колледж университета в этом году составил 4,26, поэтому даже завершившие обучение на «4» и «5» не могли гарантировать себе бюджетное место.

А.С. Деникин, М.В. Горячев

«Перед получением диплома каждый проходит через нашу систему»

Проректор по образовательной деятельности Е.Г. Стифорова – о том, как университет достигает высоких показателей трудоустройства выпускников.

Ответственность за выпускников

Наша обязанность – устроить выпускников на работу, ведь это главный показатель качества образования, получаемого в университете. Мы работаем на опережение, а не просто отслеживаем факт трудоустройства. Для этого создана целая система. Еще в начале учебного года мы определяем план мероприятий по трудоустройству: встречи с работодателями, опросы, анкетирование, выявление проблем, консультации и т.д. А с 2020 года подключили и преподавателей: часть их получила индивидуальные задания, подразумевающие ответственность за трудоустройство выпускника.

Мониторинг занятости – круглый год

После Нового года мы определяем группу риска – тех ребят, которые в силу психологических особенностей или жизненных обстоятельств сталкиваются с трудностями при поиске работы. Эту группу мы ведем отдельно. Ситуации у них бывают разные: нежелание ехать в другой регион или возвращаться домой, страх собеседований, трудности в составлении резюме. Таким ребятам мы оказываем своего рода консалтинговые услуги и психологическую поддержку.

В апреле мы начинаем получать первые данные о трудоустройстве – это время как раз совпадает с периодом производственной практики, которая часто трансформируется в полноценную занятость. Перед выдачей диплома абсолютно каждый выпускник проходит через нашу систему: его опрашивают сотрудники аналитического центра «Образование и карьера», где выясняется, где он работает, какие трудности имеются при поиске вакансий, с кем из работодателей его можно связать и т.д. С июня начинается персонализированный мониторинг ситуации.

На сегодняшний момент около 95% выпускников 2020-го и 85% 2021-го года трудоустроены. Многие ребята поступили в магистратуру, это мы тоже считаем занятостью. Так что «при деле» почти все. И мы стремимся к 100%-му показателю.

Новые цифровые инструменты

Из новшеств этого года – переход на цифровую карьерную платформу «Факультетус» (цифровая карьерная среда для университетов, студентов и работодателей). Туда будет занесено резюме каждого выпускника, и с помощью этой платформы можно оперативно просматривать вакансии и откликаться на них. А мы сможем это отслеживать, что позволит тратить меньше времени на опрашивание.

Еще создан телеграм-канал со специальным ботом с этой же платформы, который агрегирует и публикует актуальные вакансии региона. Если студент подпишется на этот канал, ему не надо будет лишнего раз заходить на платформу. Мы отбираем вакансии так, чтобы студенты устраивались в профильные организации по своей специальности.

Кадры для города

С каждым годом у нас растет количество трудоустроенных в ОИЯИ. В этом году около 50 человек стали сотрудниками Института. Особенно активна лаборатория информационных технологий – туда идут многие

выпускники ИСАУ. Окончившие ИФИ – готовые профильные специалисты для работы в ОИЯИ. Это говорит о том, что в области построения образовательных направлений мы идем верным путем.

Около 50% выпускников отправляются работать на предприятия ОЭЗ, которым очень нужны специалисты. Этот тренд помог нам во время пандемии – она почти не оказала негативного влияния на показатель занятости.

Планы на будущее

Мы бы хотели расширить наши горизонты: увеличить количество работодателей, сделать так, чтобы наши ребята шли работать в известные компании федерального и международного уровня. Еще одна задача – вывести студентов, работающих в теневой экономике, «на свет». Стремимся к тому, чтобы они легализовали свою деятельность в форме самозанятости. Будем разъяснять, что это не страшно.

Молодые специалисты, которыми гордится университет

Мардыбан Евгений Васильевич, выпускник 2018 года по направлению «Физика». Работает младшим научным сотрудником в ЛТФ ОИЯИ. В 2021 году получил премию Президента РФ для молодых ученых и аспирантов.

Смирнова Ольга Александровна, выпускница 2018 года по направлению «Лингвистика». Сейчас трудится учителем английского и французского языков в школе № 1560 «Лидер» (г. Москва). Выиграла три гранта «Московской электронной школы» (проект Департамента образования г. Москвы по внедрению IT-технологий в школьное образование). Также является полуфиналистом московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Учителя года Москвы».

Федоров Сергей Игоревич, окончил университет в 2019 году по направлению «Технология геологической разведки». Участник 65-й Российской Антарктической экспедиции – непрерывно работающей экспедиции Арктического и Антарктического научно-исследовательского института Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды России.

Миронов Михаил Анатольевич, выпускник 2019 года по направлению «Конструирование и технология электронных средств». Занимает должность ведущего инженера в АО «НПК «Дедал». Победитель конкурса «Инновационный лидер атомной отрасли-2020» с проектом «Автономный пост технического наблюдения «Мушкетер» для обеспечения безопасности в Арктическом регионе».

ЗНАКОМЬТЕСЬ

В университете выбраны деканы и директор инженерно-физического института

Накануне начала нового учебного года прошло заседание ученого совета университета. В соответствии с «Положением о выборах деканов факультетов» ректор Д.В. Фурсаев представил членам совета кандидатуры на эти должности: Е.Н. Боклагов (факультет социальных и гуманитарных наук) и А.А. Ржавцев (факультет естественных и инженерных наук). После обсуждения кандидатов и их ответов на вопросы совет избрал обоих на соответствующие должности.

Декан факультета естественных и инженерных наук Ржавцев Андрей Аркадьевич



Образование

Высшее. Специалист в области лесоинженерного дела, окончил Уральский лесотехнический институт (г. Свердловск), аспирантуру в Ленинградской лесотехнической академии (г. Ленинград). Кандидат технических наук, доцент. Почетный работник сферы образования Российской Федерации.

Научная и образовательная деятельность

После окончания аспирантуры работал ассистентом, преподавателем, доцентом, руководил производственной фирмой. Основные читаемые дисциплины – гидравлика, гидропривод, общий курс транспорта, гидрология, начертательная геометрия и инженерная графика, технологии лесозаготовительных производств. Заведовал кафедрой водных ресурсов и гидравлики.

Основным направлением научной работы и научных интересов является прикладная гидравлика (механика жидкости): силовые гидроприводы, гидротехника, связанная с ней гидрология, а также влияние гидротехнических сооружений и гидромашин на экологию. Опубликовано 38 научных трудов, 3 авторских свидетельства, 2 монографии, 4 учебных пособия.

Административная деятельность

Административную работу в образовании начал с должности начальника отдела лицензирования, аккредитации и качества образования, затем был начальником учебно-методического управления и проректором по учебной работе Санкт-Петербургского лесотехнического университета.

Женат, двое взрослых детей (сын и дочь).

С информацией о конкурсном отборе педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, выступил ученый секретарь И.Б. Немченко. На конкурс было подано два заявления на должность директора инженерно-физического института (кандидаты – О.И. Пискунова и А.В. Тарасенко). После обсуждения представленных кандидатур члены совета выразили свое мнение тайным голосованием. В результате альтернативных выборов на должность директора ИФИ была избрана О.И. Пискунова.

Директор инженерно-физического института Пискунова Оксана Ивановна



Образование

Высшее. Окончила специалитет университета «Дубна» по направлению «Проектирование и технология радиоэлектронных средств». Кандидат технических наук. Тема диссертации – «Методы обработки экспериментальных данных гидроакустических систем для их настройки в условиях воздействия внешней среды».

Научная и образовательная деятельность

Доцент кафедры проектирования электроники для установок «мегасайенс». Читает курсы по инженерной и компьютерной графике, материалам и компонентам электронных средств, инженерному проектированию, основам конструирования электронных средств, системам беспроводной передачи информации. Автор 28 публикаций в области цифровой обработки гидроакустических сигналов.

Административная деятельность

В 2016 году была назначена заместителем заведующего кафедрой персональной электроники.

С 2019 года – замдиректора ИФИ, является руководителем образовательной программы по направлению «Конструирование и технология электронных средств».

Входит в состав оргкомитетов следующих ежегодных конференций: Всероссийская научно-практическая конференция «Природа. Общество. Человек», научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов, Весенняя онлайн-школа университета «Дубна»: научные исследования на проектах «мегасайенс».

Является членом редколлегии научного журнала «Вестник международного университета природы, общества и человека «Дубна». Серия «Естественные и инженерные науки».

Замужем, воспитывает двоих сыновей.

Знакомьтесь, и.о. проректора по цифровому развитию Подгорный Сергей Александрович

Образование

Высшее. Окончил Кубанский государственный технологический университет по специальности «Управление и информатика в технических системах». Там же в 2005 году окончил аспирантуру. Кандидат технических наук по специальности «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность)». Доктор технических наук по специальности «Процессы и аппараты пищевых производств».

Окончил Школу экономики и менеджмента (Карлов университет, Центр экономических исследований и последипломного образования, Прага).

В 2021 году получил диплом мастера государственного управления для руководителей в Высшей школе государственного управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ.

Суперфиналист федерального конкурса управленцев «Лидеры России» 2020 года.

Научная деятельность

Область научных интересов: системы управления технологическими процессами, системы самодиагностики, информационные системы, поиск оптимальных режимов их функционирования. Автор более 80 научных трудов, в том числе в зарубежных журналах, входящих в Scopus и Ulrich's; трех монографий, 5 патентов и 7 свидетельств на программные продукты и базы данных.

Цели и задачи в университете «Дубна»

Реализация Стратегии цифровой трансформации науки и высшего образования, утвержденной Министерством науки и высшего образования РФ;

Управление проектной деятельностью университета в целях и направлениях развития экономики г. Дубна и Московской области;

Оптимизация системы партнерских отношений университета в рамках действующих консорциумов ведущих технических вузов России.

О цифровой трансформации университета

Стратегия была разработана Министерством науки и высшего образования. Целью является достижение «цифровой зрелости» при реализации полномочий по развитию науки и образования в рамках Указа президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Фундаментальное событие процесса цифровой трансформации – это формирование и распространение новых, с точки зрения содержания, моделей работы организаций в сфере науки и высшего образования.



Стратегия охватывает пять направлений:
– архитектура цифровой трансформации,
– развитие цифровых сервисов,
– управление данными,
– модернизация инфраструктуры,
– управление кадровым потенциалом.

В состав стратегии входят семь проектов, а именно:

«**Датахаб**» – проект системы управления данными с целью повышения их качества и систематизации работы с ними для использования в управленческих решениях.

«**Архитектура цифровой трансформации**» предполагает комплексный подход к цифровой трансформации в отрасли, координационное, методическое и информационное сопровождение организаций в сфере науки и высшего образования.

«**Цифровой университет**» направлен на создание и развитие цифровых сервисов, охватывающих все виды бизнес-процессов для удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса.

«**Единая сервисная платформа науки**» должна стать экосистемой сервисов для исследований и разработок, а также снижения затрат путем создания единой биржи исследований и необходимой инфраструктуры.

«**Маркетплейс программного обеспечения и оборудования**» – проект единой информационной среды взаимодействия образовательных организаций и поставщиков оборудования и ПО, а также по созданию инструментов мониторинга цифровизации образовательных организаций.

«**Цифровое образование**» – проект, направленный на повышение уровня цифровых компетенций обучающихся, научно-педагогических работников, а также формирования компетентной команды управления процессом цифровой трансформацией образовательной организации для создания и реализации стратегии развития.

«**Сервис хаб**» – единая сервисная система для цифровой трансформации бизнес-процессов Минобрнауки России и вузов. Основной целью проекта является управление ролями и структурой Минобрнауки России, оптимизация, систематизация и регламентирование бизнес-процессов.

Университет выполняет целевую подготовку специализированных кадров для завода беспилотников

Летом 2021 года в университете по заказу группы компаний «Кронштадт» прошли обучение сотрудники строящегося в Дубне завода по производству беспилотных летательных аппаратов «Орион» (завод начнет работу весной 2022 года). Для этого университетом были организованы специализированные курсы по подготовке сборщиков-клеящих изделий из композитных материалов.

Беспилотный летательный аппарат «Орион» (для ВС РФ – «Иноходец») – единственный на данный момент отечественный средневысотный беспилотный аппарат большой продолжительности полета. Может использоваться для задач военного и гражданского назначения. Его взлетная масса – 1000 кг, предельная высота полета – 7500 метров, продолжительность полета – 24 часа, максимальная скорость – 200 км/ч. Может оснащаться неуправляемыми и корректируемыми авиабомбами, а также различными управляемыми ракетами. Как и все современные летательные аппараты, «Орион» дубненского производства будет изготавливаться из композитных материалов. Они значительно снижают вес планера, что позволяет увеличить дальность полета и полезную нагрузку. Кроме того, использование композитов удешевляет производство и повышает износостойкость аппарата.

делать его раскрой, взвешивать, собирать слои в пластину определенной толщины и делать пропитку связующим веществом. Особенностью работы с композитами является то, что крайне сложно делать «шаг назад»: спешка или некорректный расчет приводит к большим затратам времени и материала.

Сборщик-клеящик изделий из композитов – одна из самых востребованных современных рабочих специальностей высокой квалификации, где нужны не только навыки ручной работы, но и интеллектуальный труд, развитое инженерное мышление. Постоянное повышение качества и улучшение технологии производства, уменьшение сроков изготовления изделий – это основные требования к современным высокотехнологичным производственным организациям, а значит создание возможности проведения таких научно-технических исследований, аппликация их в производстве и систематическое повышение квалификации кадров – важная задача, стоящая перед современной образовательной организацией, которую университет достойно выполняет.

Сотрудничество университета с ГК «Кронштадт» не ограничится только сферой дополнительного образования. Современный беспилотный летательный аппарат – это часть инженерно-технической системы, которая включает спутниковую связь, систему визуального наблюдения реального времени, систему искусственного интеллекта, а также отдельную установку управления и систему обслуживания летательного аппарата. Это комплекс, для развития которого потребуются специалисты многих направлений, а значит подготовка рабочих кадров в колледже при университете, а также обучение инженеров в самом университете – единый взаимосвязанный процесс для обеспечения успешного будущего создаваемого завода.

Директор Центра цифрового производства В.В. Мороз

Предполагается, что новое производство предоставит рабочие места для 1500 человек. Формирование кадрового состава уже началось. По словам представителей компании «Кронштадт», в день они проводят свыше 40 собеседований. Чтобы удовлетворить столь высокий спрос, Центр цифрового производства университета «Дубна» разработал специальную учебную программу для подготовки сборщиков изделий из композитов и в рамках дополнительного профобразования провел по ней обучение сотрудников завода.

Лабораториями университета был накоплен большой опыт в изучении и производстве новых материалов, что позволило спроектировать эффективный обучающий курс, по окончании которого люди даже со школьными знаниями смогли получить новую востребованную профессию. Большинство слушателей до курсов работали совсем в других областях и имели отдаленное представление о композитах.

Особое внимание на курсах уделялось практике: работа с композитными материалами требует внимания и «набивания руки». Материал нужно уметь выбирать, правильно

Изготовление вакуумного пакета



Университет попал в первую лигу рейтинга по мониторингу эффективности вузов – 2021

В процессе составления рейтинга оценивались различные показатели: образовательная, научно-исследовательская, международная, финансово-экономическая деятельность, уровень заработной платы и другие.

Методический программный комплекс для проведения мониторинга разработан при содействии Национального фонда поддержки инноваций в сфере образования. Рейтинг составляется на основе открытых официальных данных Минобрнауки России и является одним из объективных национальных рейтингов образовательных учреждений.

Успехи в Предметном агрегированном рейтинге

Образовательные программы университета «Дубна» вошли в первую лигу Предметного национального агрегированного рейтинга по трем укрупненным группам направлений подготовки: «Физика и астрономия», «Информатика и вычислительная техника», «Психологические науки». Это показатель высокого уровня реализации программ и качества образования в целом.

Рейтинг составляется Гильдией экспертов в сфере профессионального образования и при поддержке Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.

В России готовятся создать цифровое портфолио школьников

Проект находится в стадии проработки и активно обсуждается специалистами Минпросвещения и Минцифры. Цифровое портфолио поможет абитуриентам выбрать оптимальную образовательную траекторию. Так называемая копилка достижений школьников в цифровом виде может облегчить и автоматизировать многие процессы в сфере образования.

Сейчас обсуждается создание подобного сервиса с соответствующей защитой данных и с широким набором удобных функций. Данный проект уже давно обсуждался в экспертном сообществе, однако до настоящего времени не мог быть реализован с технической точки зрения. Он является частью глобальной работы в рамках развития цифровой образовательной среды, заложенной в национальном проекте «Образование».

Минобрнауки

13 сентября в Москве прошел круглый стол «Высшее образование в условиях пандемии: вызовы и решения»

В разговоре приняли участие Министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков, ректоры ведущих российских вузов, а также представители компаний-работодателей.

Основой для обсуждения стал доклад «Качество образования в российских университетах: что мы поняли в пандемию». Над исследованием по поручению главы Минобрнауки России работали 13 российских университетов.

Валерий Фальков представил основные выводы этой работы. «Полный переход в дистант невозможен, поскольку это ведет к существенному снижению качества образования... Разумное сочетание очного формата с удаленными элемен-

тами позволяет держать соответствующий уровень качества образования. Онлайн возможен в отношении отдельных программ, которые человек выбирает осознанно», подчеркнул глава Минобрнауки.

ТАСС

Россия поднялась на 45-е место в Глобальном инновационном индексе

Этому помогли рост результативности научной, инновационной и креативной деятельности. Россия занимает высокие позиции в части генерации новых знаний (научные публикации, патенты) и их приобретения (права на результаты интеллектуальной деятельности, насыщенность экономики высококвалифицированными кадрами). Улучшению позиций в общем рейтинге содействуют человеческий капитал и наука: высшее образование, включая численность выпускников вузов по научным и инженерным специальностям, охват высшим образованием и позиции российских вузов в рейтинге QS.

НИУ ВШЭ

Фестиваль «Российская креативная неделя» завершился в Москве

С 26 по 29 августа в Москве проходил международный фестиваль «Российская креативная неделя». Официальным партнером и куратором мероприятия выступило Министерство науки и высшего образования РФ.

В первый день фестиваля состоялась презентация индекса медийной активности российских вузов. Его возглавил Уральский федеральный университет.

Были проведены панельные дискуссии, посвященные креативным достижениям национальных инжиниринговых центров и перспективам развития цифровой трансформации центров карьеры при вузах.

Будущее российской науки и реализация программы «Приоритет 2030» стали предметом обсуждения сессии, модератором которой выступил замминистра науки и высшего образования Андрей Омельчук.

На фестивальной площадке был представлен еще один проект Минобрнауки — Молодежный медиациентр, в состав которого вошли более 150 представителей студенческих СМИ из 60 российских вузов.

Минобрнауки

Участниками программы «Приоритет 2030» стали 106 университетов

В Министерство науки и высшего образования были поданы заявки от 187 вузов из 49 городов. По итогам отбора в программу вошли 106 вузов, в том числе 5 творческих.

Все 106 университетов получают базовую часть гранта в размере 100 миллионов рублей. Важно, что более 60% вузов – региональные. Только 28 университетов находятся в Москве и 11 – в Санкт-Петербурге.

В текущем году запускается первый этап десятилетней программы, в рамках которой участники получают государственную поддержку. На реализацию проекта до 2024 года планируется выделить около 52 миллиардов рублей.

Российская газета

Юбиляры

В июле, августе и сентябре свои круглые даты отметили заведующий кафедрой теории права, доктор юридических наук **Наталья Владимировна Михайлова**, заведующий лабораторией Инжинирингового центра **Александр Георгиевич Колесников**, профессор кафедры фундаментальных проблем физики микромира, доктор физико-математических наук **Олег Валерианович Теряев**, профессор кафедры информационных технологий, доктор технических наук **Анатолий Степанович Минзов**, профессор кафедры ядерной физики, доктор физико-математических наук **Александр Ильич Франк**, профессор кафедры социальной работы, доктор социологических наук **Марина Георгиевна Солнышкина**, начальник отдела по взаимодействию с Централизованной бухгалтерией Московской области **Ирина Владимировна Шемякина**, ведущий инженер отдела обслуживания инфраструктуры университета **Татьяна Генриховна Складнова**, секретарь ректора **Ирина Федоровна Кувшинова**.

Благодарим юбиляров за долгие годы работы на благо университета и ответственное отношение к своему делу. Поздравляем их со знаменательными датами и желаем здоровья, благополучия, успехов во всех начинаниях!

Поздравляем О.Л. Кузнецова с присвоением звания «Почетный гражданин города Дубна»

Глава города С.А. Куликов вручил О.Л. Кузнецову знак «Почетный гражданин города Дубна Московской области» в знак признания выдающихся заслуг перед городом, поощрения личной деятельности, направленной на повышение авторитета города, обеспечения его благополучия и процветания. Церемония состоялась 23 июля 2021 года на торжественном собрании, посвященном 65-летию Дубны. Этого же почетного звания был удостоен научный руководитель Объединенного института ядерных исследований, академик РАН В.А. Матвеев.

Наши студенты стали полуфиналистами Всероссийского конкурса «Твой ход»

Организаторами конкурса являются АНО «Россия — страна возможностей» и Национальная лига студенческих клубов. Конкурс проходит при поддержке Министерства науки и высшего образования и проводится с целью развития профессиональных компетенций, лидерских качеств, творческого и научного потенциала молодежи. Финал пройдет в ноябре 2021 года. Каждый победитель получит грант 1 000 000 рублей на обучение, запуск стартапа или на улучшение жилищных условий. Студент 2-го курса ЯФТ ИФИ **Валерий Фердерер** представил кейс «Финансовая стратегия по увеличению дохода семьи» в направлении «Создаю новое». Студент 1-го курса направления «Технология геологической разведки» **Алексей Гражданов** и студент 2-го курса ГМУ **Никита Банаков** представили кейс «Навык, опыт, специальность или хобби: как будут учиться в 2035 году». **Константин Писарев**, студент 2-го курса направления «Экология», поучаствовал в кейсе «Развитие территорий» направления «Берегу природу». С личным проектом в конкурсе выступила студентка-третьекурсница заочной формы ГМУ **Мария Николаева**, представив кейс «Манеры для роботов или новые этические нормы для отношений между людьми и ИИ» в направлении «Двигаю прогресс».

Поздравляем ребят и желаем им удачи на следующих этапах конкурса!

Университет стал участником международного военно-технического форума «Армия – 2021»

Опытное бюро электрохимической техники университета «Дубна» представило на выставке, проходившей летом в парке «Патриот» (г. Кубинка), свое изделие в области источников тока для авиационной и космической техники.

Выпускница университета Татьяна Горячева возглавила дубненскую гимназию № 8

Новый учебный год гимназия № 8 им. академика Н.Н. Боголюбова начала во главе с новым директором. Им стала наша выпускница, Татьяна Горячева. Она окончила университет по специальности «Системный анализ и управление», затем прошла профессиональную переподготовку в 2017 году, получив квалификацию «Менеджер в образовании».

НОЦ «Физхимбиофарм» выпустил пектиносодержащий напиток

Систематические исследования в области химии природных соединений позволили сотрудникам Центра разработать уникальную технологию получения нового высокотехнологичного продукта для ежедневного питания, содержащего природный стимулирующий комплекс на основе пектиновых поли- и олигосахаридов. Продукт в виде безалкогольного натурального пектиносодержащего напитка получил название «ТеЗиС» («технологии здоровья и совершенства»).

Уникальные свойства этого продукта позволяют охватывать несколько потребительских рынков: работников вредных производств, лиц, страдающих от хронических, сезонных и онкозаболеваний, заболеваний ЖКТ, сердечно-сосудистой и иммунной систем, избыточного веса, сенсibilизации к антибиотикам, аллергических реакций, а также лиц, ведущих здоровый образ жизни и следящих за правильным питанием.