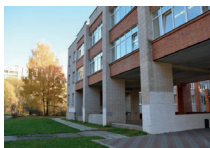




Университетская Дубна



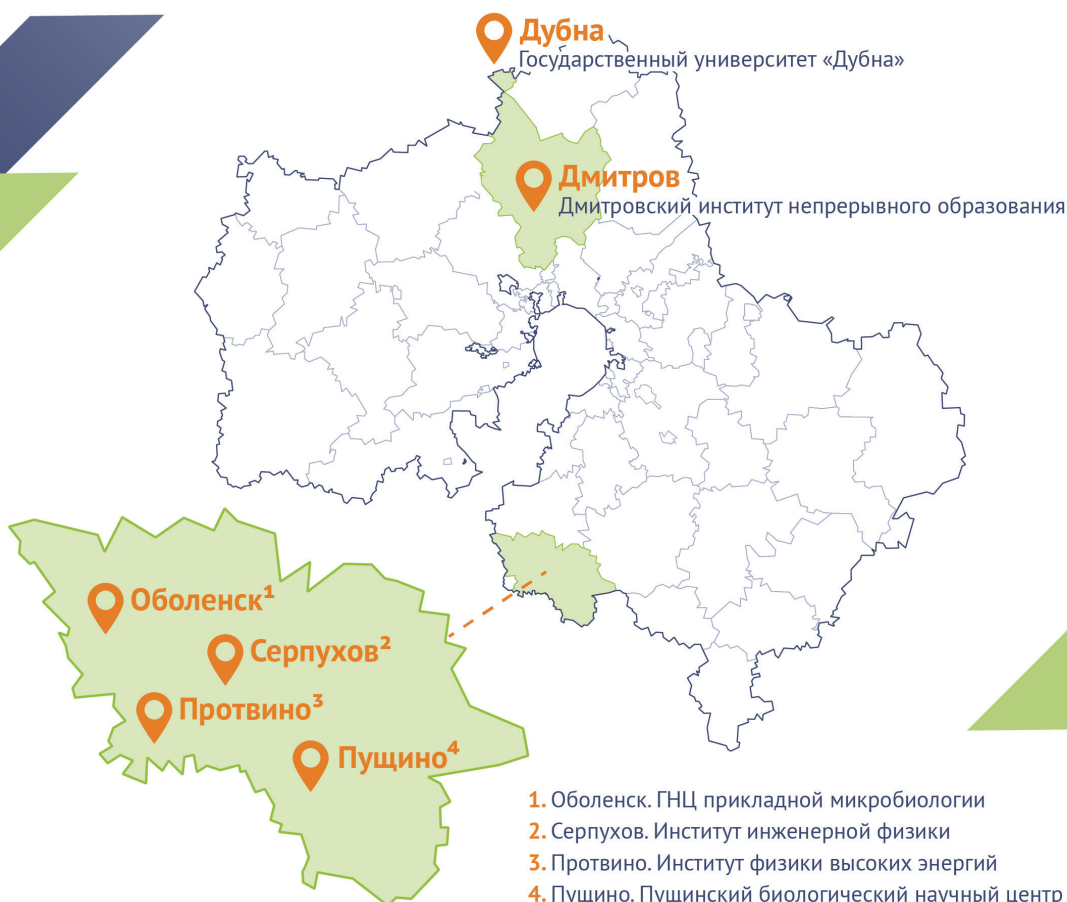
СТР. 3

КОРОТКО
О ВАЖНОМ

СТР. 4-5

ТЕХНОЛОГИЧЕ-
СКИЙ ИНСТИТУТ
ПРОТВИНО

СТР. 6-7

ВИРТУАЛЬНАЯ
ЛАБОРАТОРИЯ

Университет «Дубна» готовится расширить работу на юге Подмосковья

В рамках развития университета как опорного политехнического вуза Подмосковья Ученый совет принял решение об открытии нового структурного подразделения головного вуза (на правах факультета) – Технологического института «Протвино». Институт займется подготовкой специалистов в области информационных технологий, медицинской физики и биотехнологий.

Учебное и научное освоение университетом «Дубна» южного Подмосковья, а именно, укоренение нового института в Серпуховском районе имеет под собой определенную базу: рядом с будущим Институтом расположены не только

научноград Протвино с Институтом физики высоких энергий, но также Пущинский биологический научный центр, Государственный научный центр прикладной микробиологии в наукограде Оболенск и сам г. Серпухов с различными предприятиями в области машиностроения, фармацевтики и разработки высокоточного оружия (РАТЕП, Институт инженерной физики и т.д.). Уже сейчас на этих предприятиях работают наши выпускники.

Создание Технологического института в этой части региона позволит ему полностью включиться в наукоемкие отрасли Серпуховского района и укрепить намеченную стратегию развития университета.

КОЛОНКА РЕКТОРА

Уважаемые коллеги!



Идет весенний семестр. Университет и филиалы работают в обычном режиме. Как хочется надеяться, коронавирусная

инфекция идет на спад и уже не будет мешать учебному процессу.

Мы продолжаем нашу работу по приоритетным направлениям развития университета. О некоторых новых и важных направлениях подробно рассказано на страницах настоящего номера газеты «Университетская Дубна».

С учетом сложной международной обстановки нашей задачей является забота о студентах. Хочу отметить, что традиционная повестка весеннего семестра – трудоустройство выпускников – становится еще более актуальной. Мониторинг рынка труда и связь с организациями-работодателями должны находиться в поле зрения руководителей факультетов, заведующих кафедрами, руководителей образовательных программ, кураторов, ответственных сотрудников.

Поскольку возможны изменения в реальных секторах экономики, большое значение приобретает то, как быстро на них сможет реагировать система подготовки кадров. Эта задача должна быть в повестке всех руководителей, отвечающих за качество и востребованность наших образовательных программ. Работа по созданию образовательных проектов опережающего уровня, кампусных курсов, выстраивание системы индивидуальных образовательных траекторий поможет нам справиться с новыми вызовами.

Сейчас важно вовлечь студенческое сообщество в многочисленные мероприятия, способствующие профессиональному развитию (хакатоны, олимпиады, студенческие конференции), создать условия для преодоления психологических проблем, связанных с длительным периодом дистанционного обучения. В стране востребовано и развивается волонтерское движение, в котором участвуют и наши ребята. Кому-то из студентов просто нужна помощь для устранения образовавшихся дефицитов, пропущенных занятий. Прошу всех быть внимательными к этим вопросам.

Берегите себя!

ректор Д.В. Фурсаев

Новости образования

Поступить на бюджетные места в 2022 году смогут 588 тыс. человек

Минобрнауки ежегодно увеличивает число бюджетных мест в вузах. На 2022/2023 учебный год университетам выделено 588 тыс. бюджетных мест, что на 11,5 тыс. больше, чем в прошлую приемную кампанию.

«При формировании контрольных цифр приема учитывается запрос рынка, показатели госпрограмм и потребность самих регионов в профессиональных кадрах. Акцент на регионы. Важно, чтобы студенты могли получить доступное качественное образование в своем родном крае», – отметил зампред правительства РФ Дмитрий Чернышенко.

Он сообщил, что на 2023-2024 учебный год планируется распределить между вузами уже свыше 590 тыс. бюджетных мест.

ТАСС

Профессия педагога вышла на третье место по популярности среди абитуриентов

Педагогическое образование вошло в тройку лидирующих направлений, которые выбирают абитуриенты. Такие данные об итогах приема представлены в исследовании НИУ «Высшая школа экономики».

В 2021 году самыми востребованными направлениями стали «Здравоохранение», «Информатика и вычислительная техника», «Педагогическое образование», «Юриспруденция» и «Экономика». Впервые количество потенциальных педагогов превысило число тех, кто поступал на юридические направления. За последние два года прием по направлению «Образование и педагогические науки» вырос почти на 10 тыс. человек (в 2020 году – 66 587; в 2021 году – 75 677; в 2022 году – 75 788).

Минобрнауки

Число бюджетных мест в вузах по IT-специальностям увеличат вдвое

Зампред правительства РФ Дмитрий Чернышенко рассказал о планах подготовки IT-специалистов. В рамках нового федерального проекта «Развитие кадрового потенциала IT-отрасли» в 2022 году более 80 тыс. студентов получат возможность обучаться на «цифровых кафедрах».

Как напомнил вице-премьер, президент России неоднократно отмечал, что подготовка профессиональных кадров – ключевой фактор развития сферы ИТ. Согласно его поручению в рамках нацпроекта «Цифровая экономика» в новом учебном году планируется увеличить число бюджетных мест в вузах по ИТ-специальностям больше, чем в 2 раза – с 80 тыс. до 160,4 тыс.

«Российская газета»

Участники ЕГЭ-2022 выбрали предметы для сдачи

Рособрнадзор представил данные о том, сколько человек и какие предметы будут сдавать в этом году в формате ЕГЭ. Всего на экзамены зарегистрировались 737 тыс. человек, из них 649 тыс. – выпускники текущего года.

Самым популярным предметом по выбору остается обществознание, его в этом году планируют сдавать более 333 тыс. участников. Биология второй год опережает по популярности физику, на сдачу этих предметов зарегистрировались 143 тыс. и 124 тыс. человек соответственно.

Продолжает расти популярность ЕГЭ по информатике и ИКТ, его в этом году планируют сдавать почти 129 тысяч человек. Около 117 тыс. участников зарегистрировались на сдачу ЕГЭ по истории, 95 тыс. человек планируют сдавать химию, 62 тыс. – литературу, 22 тыс. – географию.

Рособрнадзор

Решения февральского Ученого совета

На заседании 24 февраля Ученый совет рассмотрел доклад проректора по образовательной деятельности Е.Г. Стифоровой о Школе кадрового резерва и принял 17 локальных нормативных актов.

В этом году в Школу кадрового резерва приглашаются преподаватели и сотрудники университета, желающие усовершенствовать свои компетенции или приобрести новые в следующих направлениях: «наукоград «Дубна», «образование», «технологическое предпринимательство», «цифровой университет», «транспорт», «доступная городская среда», «социальная инфраструктура», «спорт», «новые формы экологической деятельности».

Второй вопрос был связан с совершенствованием правовой базы университета. Члены совета приняли 17 локальных нормативных актов. В частности, были утверждены Положение о руководителе образовательной программы СПО и Перечень показателей их эффективности.

Введение института РОПов в СПО комментирует директор Дмитровского филиала университета «Дубна» Д.В. Бородин:

«Сегодня сформировавшаяся в университете и его филиалах система СПО – это передовая площадка, отражающая вызовы времени. Однако, рассматривая университет «Дубна» как Высшую политехническую школу Подмоскovie, необходимо решить серьезную задачу по формированию нового ландшафта специальностей СПО, синхронизации профессионального образования с направлениями социально-экономического развития региона, гармонизации результатов образования и обучения с требованиями в сфере труда.

Решение данной задачи возможно при формировании новой модели построения и реализации образовательных программ СПО, наличии инструментов, позволяющих эффективно использовать фонд оплаты труда. Один из инструментов формирования такой модели – система руководителей образовательных программ СПО, введение которой, на мой взгляд, своевременно и позволит в короткие сроки: обновить структуру, содержание и технологии реализации ОП; сформировать эффективную систему независимой оценки качества образования; выявить и устранить профессиональные и педагогические дефициты преподавателей, повысить эффективность их работы; сформировать современную систему непрерывного образования; внедрить сетевые формы и дуальное обучение; увеличить роль бизнеса в развитии СПО. Внедрение в университете эффективного контракта педагогических работников СПО, на мой взгляд, станет драйвером развития кадрового потенциала. Предполагаемая модель индивидуальных заданий позволит определить конкретного исполнителя, своевременно решать задачи, стоящие перед СПО, стимулировать преподавателей, эффективно распределять фонд оплаты труда.

В Дмитровском институте непрерывного образования уже в этом учебном году будут определены руководители по трем «топовым» образовательным программам: «Сервис на воздушном транспорте», «Правоохранительная деятельность», «Операционная деятельность в логистике». Каждый из руководителей ОП будет переведен на эффективный контракт».

Еще одним важным решением Ученого совета стало утверждение Положения о Европейском приложении к диплому.

Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement) – это официальный документ, разработанный Европейской комиссией, Советом Европы и ЮНЕСКО с целью взаимного признания странами национальных документов о высшем образовании. ЕПД выдается в дополнение к документу о высшем образовании и о квалификации.

Гибкое образование: об индивидуальных образовательных траекториях

Рассказывает директор отдела развития высшего образования Ю.В. Гуцин

С 2022 года университет «Дубна» начал выстраивать новую образовательную модель, основанную на индивидуальных образовательных траекториях. Это позволит студентам приобрести профессиональные компетенции, востребованные сегодня на рынке труда.

Студенты могут выбирать как обязательные дисциплины из перечня, так и необязательные факультативы, а также проходить «кампусные курсы».

Важно, чтобы студент имел возможность свободного перемещения в рамках образовательной программы в пространстве всего университетского кампуса, имея доступ к образовательным дисциплинам разных факультетов и институтов вуза. Отсюда и название – «Кампусные курсы».

Таким образом можно дополнительно к диплому о высшем образовании получить удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, свидетельство о профессии рабочего, должности служащего или сертификат, подтверждающий прохождение обучения по «кампусному курсу».

Выбор факультативных и элективных дисциплин для изучения в предстоящем учебном году студенты осуществляют до 1 апреля текущего учебного года.

Запись на кампусные курсы, как правило, проводится в два этапа:

- на осенний семестр следующего учебного года – март – май текущего учебного года (для обучающихся 1 курса – сентябрь предстоящего учебного года).
- на весенний семестр следующего учебного года – декабрь – февраль предстоящего учебного года.

Можно записаться на один или несколько «кампусных курсов». Обучение осуществляется как на бесплатной, так и на платной основе (зависит от вида курса: факультатив, повышение квалификации, курс на иностранном языке, переподготовка). Запись на «кампусные курсы», обучение по которым планируется в 2022/23 учебном году, осуществляется через сайт.

Сейчас уже реализуется (т.е. обучение идет в весеннем семестре этого 2021/22 учебного года) четыре кампусных курса: «Предпринимательство и бизнес», «Развитие волонтерского движения студенческой молодежи», «Методика написания научных статей», «Интернет-маркетинг».

Всего на них обучается 90 человек. До лета планируется провести обучение студентов по всем 10 кампусным курсам, представленным на текущий момент.

РАЗВИТИЕ

Начало на стр.1

Университет «Дубна» готовится расширить работу на юге Подмосковья

О новом географическом измерении университета

Пушинский научный центр биологических исследований РАН.
Фото: ФИЦ ПНЦБИ РАН



Пушино — подмосковный наукоград, один из научных центров Российской академии наук. В научной среде известен как Пушинский биологический научный центр. Построен для поддержания функционирования 9 научно-исследовательских институтов и 1 обсерватории РАН. С 1962 года имеет статус научного центра биологических исследований.

Институт физики высоких энергий. Фото: «Протвино сегодня»



Протвино — наукоград на юге Московской области. Основан в 1960 году. В 1963 году для проведения исследований в области физики элементарных частиц в Протвино был открыт Институт физики высоких энергий. Он является одним из крупнейших физических научных центров России, а в Протвине служит градообразующим предприятием. Филиал государственного университета «Дубна» работает в г. Протвино с начала 2000 года.

ГНЦ прикладной микробиологии и биотехнологии.
Фото: портал города Серпухов



Оболенск — поселок в Московской области, входит в состав городского округа Серпухов. Расположен в 89 км к югу от Москвы близ г. Серпухова. Градообразующим предприятием Оболенска является Государственный научный центр прикладной микробиологии и биотехнологии, основанный на базе НИИ прикладной микробиологии.

Институт инженерной физики. Фото: Яндекс.Карты



Серпухов — город областного подчинения, административный центр городского округа Серпухов в составе Московской области. На территории действует порядка 150 крупных и средних предприятий. Производятся электродвигатели, изделия точной механики для навигационных систем и летательных аппаратов, химические волокна, железобетонные изделия, металлоконструкции, медицинская техника и пр.

Практика в лаборатории филиала «Протвино»

О филиале «Протвино»

Технологический институт «Протвино» создается как преемник филиала «Протвино», который был создан 18 января 2000 года распоряжением Губернатора Московской области. Обучение проводится по четырем направлениям бакалавриата: «Медицинская физика», «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», «Автоматизация технологических процессов и производств», «Автоматизация конструирования и производства электронных устройств».

Сегодня же в структуре трудится 40 преподавателей, из них 70% имеют ученые степени, в том числе 9 докторов наук. Имеется 4 компьютерных класса, 6 лабораторий, спортивный и тренажерный зал. За последние два года филиал был оснащен современным оборудованием на сумму свыше 30 млн. рублей.

Таким образом, сформирован сильный кадровый состав преподавателей, которые являются действующими учеными, инженерами. Есть основа для реализации крупных НИР и НИОКР.

Планы развития Технологического института

В институте планируется особое внимание уделить развитию образования в области биотехнологий. Будет открыта магистратура: со следующего учебного года можно будет поступить на направление «Системный анализ и управление» (профиль «Информационные технологии в физических установках»), а также направление «Физика» со специализацией «Физические установки медицинского назначения».

Бакалавриат будет дополнен направлением «Биология» (профиль «Микробиология»).

Планируется открыть научно-учебную лабораторию для разработки основных элементов автоматизированной системы контроля и управления ускорителя и экспериментальных установок класса «Мегасайенс». На подготовку лабораторной инфраструктуры будет выделено 29 млн. рублей, на приобретение оборудования – 30 млн.

Научный коллектив Института будет привлекаться для реализации НИР по темам, связанным с задачами установок класса «Мегасайенс», а также НИР других структурных подразделений университета.

Лаборатория технологий машиностроения



Что дает реализация этой концепции

Институт будет включен в образовательное пространство головного вуза, что позволит ему планировать прием в соответствии с контрольными цифрами приема. Это даст больше образовательных возможностей для студентов. В университете получит импульс подготовка специалистов в области биотехнологий, что лучшим образом скажется на работе университетского консорциума «Физхимбиомедфарм» и расширит научное и образовательное пространство университета.

Директор НОЦ «Физхимбиомедфарм» Р.М. Горшкова:

«Успешное применение инновационных установок медицинского назначения невозможно без высококвалифицированных кадров. Именно в руках профессионалов они превращаются в совершенный инструмент борьбы за здоровье и жизнь человека. Поэтому компетентность кадров и качество медицинского оборудования – это две составляющие единой индустрии здоровья.

В этом аспекте создание структурного Технологического института «Протвино» и открытие на его базе новых магистерских программ актуальны и жизненно необходимы. Для университета это очередной шаг в успешной реализации стратегии развития как опорного политехнического вуза Подмосковья. Перспективы получить качественное, востребованное образование, проводить научные исследования на высоком уровне позволят привлечь талантливых абитуриентов.

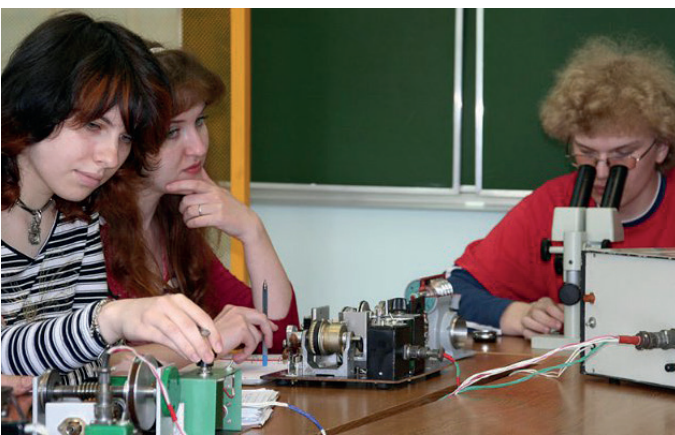
Для Московской области и для РФ в целом деятельность Технологического института «Протвино» внесет вклад в развитие высокотехнологичной, инновационной конкурентоспособной фармацевтической и медицинской индустрии, а также будет способствовать удовлетворению потребности в высококвалифицированных кадрах».

Проректор по образовательной деятельности Е.Г. Стифорова:

«На юге Подмосковья сформирована сфера интересов в области биотехнологий, биологии, медицинской физики. Там находится целый кластер наукоградов, связанных с этой научной тематикой. Наш университет развивается, ищет новые точки взаимодействия, и в этом смысле «заход» в этот кластер предоставит совершенно иные возможности для наших студентов и выпускников. Поэтому наша идея в том, чтобы развить это направление не только в головном вузе, но и в Протвино: планируется создать биотехнологический кластер, который даст толчок новым направлениям научной работы и образования.

В перспективе хотелось бы создать распределенное, «бесшовное» обучение. А если совсем говорить о будущем, то можно было бы сделать цифровую экосистему с виртуальными лабораториями и другими сервисами».

Текст: Юлия Кошелева



Путешествие в Виртуальную компьютерную лабораторию ИСАУ

Виртуальную компьютерную лабораторию Института системного анализа и управления университета «Дубна» трудно увидеть, но работать в ней и оценить ее возможности может каждый студент и преподаватель ИСАУ. Это набор аппаратно-программных средств виртуализации и контейнеризации, которые предоставляют мощные вычислительные ресурсы в форме облачных интернет-сервисов. Пользоваться этими ресурсами можно не только находясь в компьютерном классе, но и удаленно со своего домашнего ноутбука.

Виртуальная компьютерная лаборатория (ВКЛ) – это инновационный учебный дата-центр, предложенный и созданный 15 лет назад выпускником ИСАУ, сертифицированным экспертом Oracle, доцентом кафедры системного анализа и управления Михаилом Александровичем Беловым. С тех пор ВКЛ успешно развивается и непрерывно совершенствуется творческим коллективом ИСАУ при поддержке ЛИТ ОИЯИ.

С виду ВКЛ – это обычный компьютерный класс на третьем этаже главного здания университета «Дубна», но соединенный с «Центром Облачных Вычислений». Там находится серверная. В ней стоят серверы, похожие на шкафы, в которые вставлены десятки процессоров, сотни жестких дисков и модулей оперативной памяти.

Благодаря этому оборудованию и людям, которые им управляют, в ВКЛ есть все современное программное обеспечение, которое изучают во флагманских ИТ-курсах ИСАУ. В Виртуальной компьютерной лаборатории студенты могут сами развертывать многокомпонентные системы, кластеры распределенного хранения, обработки и анализа данных; изучать самое разное ПО, создавать собственные программные продукты и технологические платформы для стартапов.

Оборудование ВКЛ позволяет Институту системного анализа и управления делать уникальные магистерские программы, связанные с проектированием многокомпонентных систем, аналога которым сегодня нет в России. А выпускникам ИСАУ дает возможность выполнять тестовые задания для последующего трудоустройства.

В условиях пандемии и вынужденного дистанта именно Виртуальная компьютерная лаборатория позволила продолжать обучение студентов ИСАУ и всего университета «Дубна» без потери качества.

Подробнее о возможностях ВКЛ и ее значении для подготовки Институтом системного анализа и управления востребованных специалистов рассказывает руководитель Виртуальной компьютерной лаборатории Михаил Александрович Белов:

В серверной (фото: Елена Русакова)



«Идея Виртуальной компьютерной лаборатории появилась, чтобы студенты могли осваивать полный жизненный цикл многокомпонентных информационных систем от установки-настройки до использования на конкретных предметных задачах. Сегодня это очень важный навык, поскольку цифровая трансформация – это не только изменение логики выполнения бизнес-процессов и повышение эффективности работы компании, но и трансформация информационных систем в сторону многокомпонентных, горизонтально-масштабируемых, отказоустойчивых программно-технологических решений массового обслуживания.

Современный выпускник профильной магистратуры ИСАУ должен уметь проектировать распределенные высоконагруженные решения, которые не только обслуживают запросы пользователей, но и зачастую обрабатывают непрерывный поток данных, поступающий от узлов Интернета Вещей (IoT) и Интернета Поведения (IoB) в режиме реального времени. Также важно уметь развернуть спроектированное программно-технологическое решение в условиях стационарного или облачного дата-центра, самостоятельно выполнить обработку данных, выявить все взаимосвязи и зависимости между данными информационных систем. ВКЛ позволяет освоить эти навыки.

Виртуальная компьютерная лаборатория не является революцией в области образования, но ее постоянное совершенствование и развитие создают



условия для качественного улучшения учебного процесса за счет использования современного образовательного контента и внедрения в учебный процесс новейших информационных технологий.

Уникальность ВКЛ в том, что мы здесь впервые реализовали принцип самоорганизации в обучении. Подобной практики нет ни в одном российском вузе. У нас каждый студент обладает правами администратора, что позволяет ему без ограничений выполнять все необходимые технологические операции для развертывания задачно-ориентированных программных комплексов любого уровня сложности. Важно, что самые современные информационные системы в ВКЛ устанавливаются студентами, а в случае неудачной попытки, могут удалить испорченные виртуальные машины. Студенты взаимодействуют в ВКЛ, это то, что называется teamwork. И это больше, чем командная работа, скорее, корпоративная культура, внутренний дух.

В других российских вузах подобной Виртуальной компьютерной лаборатории нет. Большинство вузов использует традиционные компьютерные классы, в которых компьютеры защищены разными системами безопасности от случайных действий пользователя. Но это не позволяет формировать полный набор сложных знаний, умений и навыков по установке операционной системы, настройке платформы, настройке сети, интеграции компонентов. Наша виртуальная среда, виртуальный дата-центр позволяет учащимся без проблем решать эти задачи.

В ВКЛ студенты могут самостоятельно посмотреть и изучить новый софт. Например, у нас есть подписки на ПО Oracle, Microsoft, IBM, Software AG (Aris), Arena Data, Business Studio. Чтобы посмотреть программные продукты этих мировых лидеров без ВКЛ, нужен, как минимум, компьютер стоимостью в 150-200 тысяч рублей. Далеко не все студенты могут себе такой позволить.

В этом смысле Виртуальная компьютерная лаборатория – это еще и социальный проект, дающий студентам равные возможности.

ВКЛ помогает студентам не только в обучении, но и в трудоустройстве. Приходит работодатель и говорит потенциальному сотруднику: поставьте операционную систему Linux российской разработки и настройте такой-то web-сервер или распределенную NoSQL базу данных. И студент, сидя дома или

в общежитии, решает эту задачу в ВКЛ, а представитель работодателя из своего офиса наблюдает за ходом работы. Т.е. студент как системный администратор или системный архитектор, или программист, может продемонстрировать полученные знания, умения и навыки.

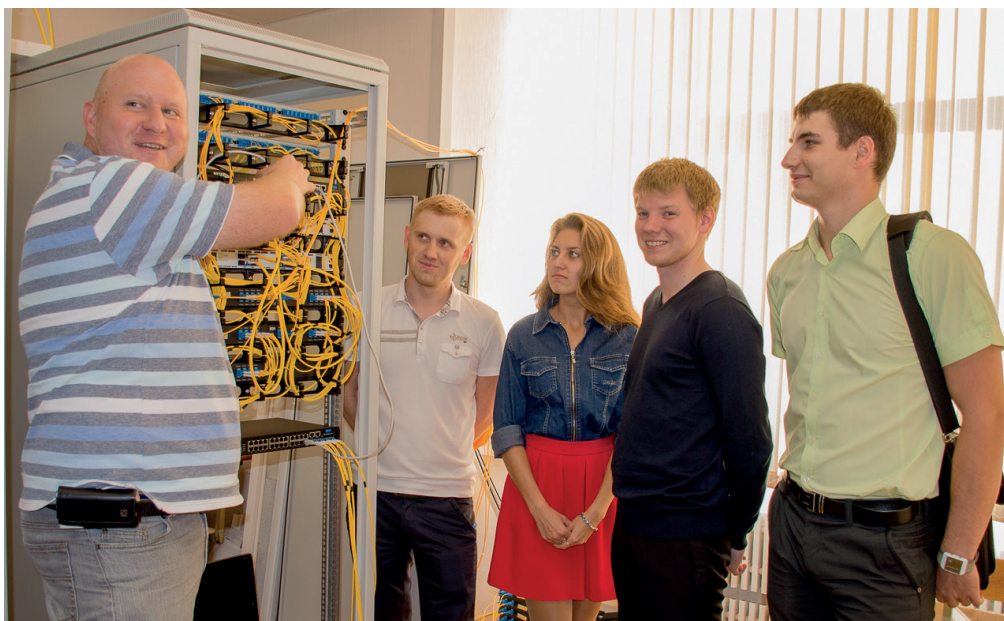
В ВКЛ студент может показать потенциальному работодателю, чем он занимался. У нас есть, например, 15-узловой кластер Hadoop. Студент заходит в этот кластер и демонстрирует, что конкретно он делал.

Например, аспирант ИСАУ Станислав Гришко с использованием ВКЛ освоил технологии распределенного анализа данных в среде Hadoop, успешно прошел собеседование и работает в компании «X5 Retail Group». Таким же образом наш выпускник Максим Горохов трудоустроился в ПАО ВТБ и руководит службой развития технологий больших данных. Александр Бахин начал работать в «IBM», а затем с повышением перешел в «Lenovo» и занимается продвижением мощных серверов на российском рынке.

Сегодня сложно найти известную ИТ-компанию, в которой не работали или не работают выпускники ИСАУ.

Многих вдохновляет успех Алексея Лапирова, который был региональным директором в компании Oracle, вице-президентом Yota Devices, а сейчас возглавляет Microavia, которая является международным разработчиком автономных беспилотных комплексов.

М.А. Белов со студентами (фото: Елена Русакова)



Успешное внедрение работы Виртуальной Компьютерной Лаборатории в учебный процесс ИСАУ университета «Дубна» превращает инновации в жизнь и способствует существенному отрыву вперед от традиционных образовательных подходов. Популяризация информатики, математики, технологических и естественнонаучных дисциплин, непрерывная модернизация учебной инфраструктуры, автоматизация образовательного процесса важны для позиционирования Государственного Университета «Дубна», как центра подготовки квалифицированных кадров в области технических наук, а также поддержки и стимулирования предпринимательской и научной деятельности в образовательной среде на пути трансформации в сторону исследовательского университета».

Текст: Анна ЭПШТЕЙН

Юбиляры

В феврале свои знаменательные даты отмечают начальник бюро пропусков **Виктор Евгеньевич Метелкин** и профессор кафедры общей и прикладной геофизики **Юрий Иванович Кузнецов**.

Дорогие юбиляры! Благодарим вас за труд на благо университета, желаем здоровья, благополучия, успехов во всех начинаниях!

Университет «Дубна» - в ТОП 10% лучших университетов мира

Агрегатор независимой оценки высшего образования best-edu.ru опубликовал Глобальный агрегированный рейтинг вузов-2022, по итогам которого дубненский университет вошел в 10% из 2500 лучших вузов со всего мира. Рейтинг включает в себя 12 наиболее авторитетных глобальных институциональных вузовских рейтинга и европейскую базу данных аккредитованных программ DEQAR.

Университет «Дубна» выпустил свое мобильное приложение

В рамках цифровизации сотрудниками Центра открытых образовательных технологий университета было разработано мобильное приложение «ГУД Инфо». Сейчас в приложении доступен следующий функционал: расписание, заказ справок, новости и объявления, хранилище файлов для каждого предмета и личные данные студента. В ближайшее время появится сервис печати документов, обновится дизайн и улучшится производительность. Приложение доступно для платформ Apple и Android.

Студентка университета «Дубна» завоевала бронзовую медаль первенства Европы по санному спорту



Дарья обучается в филиале университета – Дмитровском институте непрерывного образования – и является членом сборной России по санному спорту. Ее спортивная карьера уже озаглавлена несколькими громкими успехами: помимо третьего места Первенства Европы, Дарья завоевала бронзовую медаль на первом этапе Кубка мира во Франции и стала серебряным призером второго этапа.

АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ

Преподаватель университета «Дубна» победила в конкурсе фонда Global Impact Alliance

Поздравляем преподавателя кафедры химии, новых технологий и материалов Новикову Сагилу Аладдиновну с победой в конкурсе эндаумент-фонда Global Impact Alliance!

Эксперты фонда отобрали 15 наиболее перспективных разработок. Всего в конкурсе участвовало более 20 научных институтов из разных регионов России. Сагила Аладдиновна вошла в десятку финалистов, представив проект по разработке системы экспресс-диагностики особо опасных инфекций с использованием квантовых точек.



Поздравляем студентов университета «Дубна» с получением грантов Президента РФ



Студенты ФЕИН Вячеслав Комаров (кафедра нанотехнологий и новых материалов) и Анна Попова (кафедра химии, новых технологий и материалов) стали обладателями грантов президента РФ по программам магистратуры.

В 2021 г. на президентский грант была подана 1041 заявка, из них поддержку получили 750 магистрантов. Стать победителями Анне и Вячеславу помогло их участие в научных конференциях всероссийского и международного уровня, наличие опубликованных статей, а также победа в конкурсе «УМНИК». В течение двух лет победителям будет выплачиваться дополнительная ежемесячная стипендия.

Хакатон от ОКБ «Аэрокосмические системы»

25-27 февраля 2022 года 15 университетских команд сразились в интеллектуальном турнире, организованном совместно с ОКБ «Аэрокосмические системы». Студентам были предложены три типа задач: построение оптимального маршрута кабельной трассы на судне, создание инструмента для преобразования графического изображения в структуру данных и формирование структур данных. Победу одержала команда «ITAlpha»: в ее состав вошли студенты 1-го, 3-го и 6-го курса ИСАУ и ИФИ.