



Университетская Дубна



СТР. 4-5

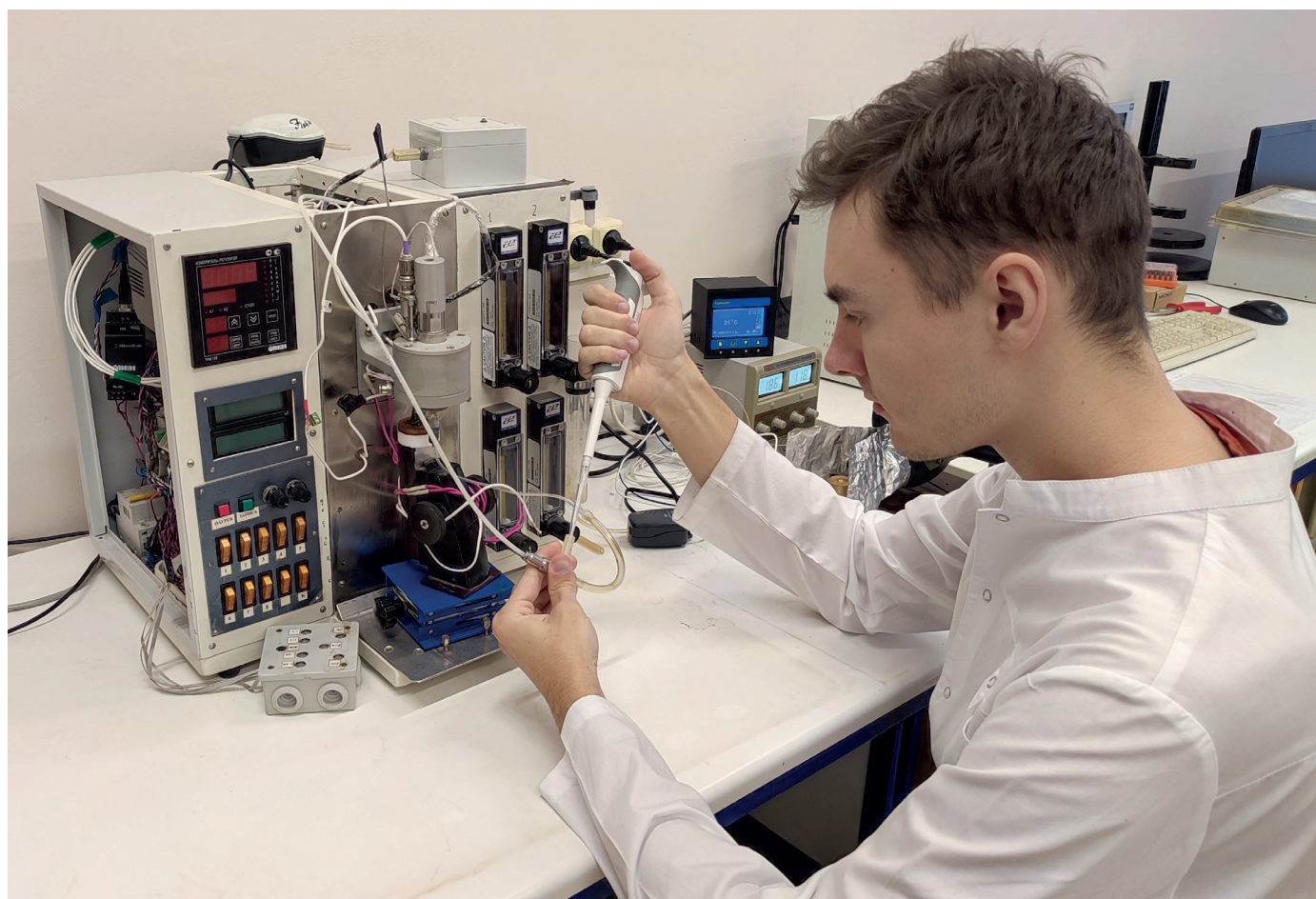
ИНТЕРВЬЮ



СТР. 6

КОРОТКО О
ВАЖНОМ

СТР. 7

«УНИВЕРСИТЕТ
СЕРЕБРЯНОГО
ВОЗРАСТА»

Лаборатория синтеза функциональных материалов и приборостроения

Приоритетные научные проекты университета

О научно-техническом совете университета и передовых проектах рассказывает проректор по научной и инновационной деятельности Ю.А. Крюков

Перед университетом стоит ряд задач, связанных с развитием современных научных проектов: это нужно не только самому вузу для развития его компетенций и коммерциализации научной деятельности, но и отечественной экономике, нуждающейся в прогрессивном развитии технологий. Вклад в решение этой проблемы университет делает исходя из того, какие конкретно компетенции имеются на его «борту»: у нас есть несколько направлений, работа над которыми уже приносит осязаемый результат. Это разработка источников тока, новых материалов, сенсорной техники, цифровых сервисов, биомедицина и фармацевтика.

Передовым научным проектам, которые зарождаются в коллективах кафедр, дает путевку в жизнь специальный совещательный орган университета – научно-технический совет (НТС). На основании его мнения ректор принимает решение о поддержке тех или иных проектов.

В состав НТС входят 28 сотрудников, чьи компетенции охватывают практически все направления, существующие на кафедрах. Так можно посмотреть на проект со всех точек зрения: гуманитарной, технической, экономической.

Частота заседаний повышается в первой и последней трети года: сначала идет оценка и запуск приоритетных НИР, а по завершению года мы слушаем отчеты по ним. В это время заседания проходят 2-3 раза в месяц.

Продолжение на стр. 3

КОЛОНКА РЕКТОРА



Уважаемые коллеги!

Несколько небольших комментариев по текущей работе.

Первое, чем хотел бы поделиться, это информация с Совета директоров градообразующих предприятий наукограда Дубна. Ситуация на крупных предприятиях города остается в целом стабильной, компании-резиденты ОЭЗ «Дубна» сохраняют планы по своему развитию. Есть ожидаемые сложности, связанные с партнерами из европейских стран. Нашим студентам, особенно выпускных курсов, важно знать, что потребности в специалистах разного уровня не уменьшаются, а по некоторым предприятиям даже возрастают.

Второе. У нас, к сожалению, сохраняется высокий уровень отсева студентов. Много ребят имеют большое число задолженностей. На отдельных направлениях доля таких проблемных студентов доходит до пятидесяти процентов. Анализ показывает, что данная ситуация частично связана с психологическими трудностями, с которыми сталкиваются ребята, возвращаясь к очному обучению и очной форме оценки знаний. Руководителям образовательных программ и кураторам к этой проблеме надо отнестись внимательно. В ближайший месяц буду держать этот вопрос на особом контроле.

Третье. Мы вступаем в активную фазу подготовки приемной кампании. Прошедший День открытых дверей показал рост интереса со стороны абитуриентов к нашему университету. У нас есть несколько проблемных направлений подготовки, с качеством приема ниже того уровня, который мы считаем приемлемым. Чтобы изменить тренд, факультетами развернута большая работа по дополнительному информационному освещению этих направлений. Другая задача – увеличить среди поступающих долю способных выпускников дубненских школ. В последние годы дубненские ребята уступали абитуриентам из других регионов РФ. Обратной стороной этого процесса была необходимость поиска новых мест в общежитиях университета и организаций партнеров.

Всего доброго!

ректор Д.В. Фурсаев

Новости образования

В новом учебном году в вузах откроются 83 программы по искусственному интеллекту

В 2022/2023 учебному году в вузах начнут обучать магистров по 83 новым программам в сфере искусственного интеллекта, сообщил вице-премьер РФ Дмитрий Чернышенко.

«В текущей ситуации для нас особенно важна качественная подготовка специалистов в сфере ИТ и ИИ для высокотехнологичных производств. (...) программы по искусственному интеллекту подготовлены ведущими университетами, исходя из запросов и потребностей предприятий отраслей экономики. Особый акцент сделан на региональных вузах», – отметил Д. Чернышенко.

По его словам, это решение является ответом системы образования на текущие вызовы, и от профессионализма и уровня компетенций таких специалистов будет зависеть информационная безопасность страны и уровень развития технологий.

Интерфакс

Состоялось первое заседание Экспертного совета по развитию исторического образования

Совет возглавил министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков.

В ходе заседания выступил председатель Российского исторического общества Сергей Нарышкин. Он обозначил несколько направлений работы Экспертного совета. По его мнению, в первую очередь необходимо «сосредоточиться на том, чтобы студенты-историки, вне зависимости от того, в каком вузе они учатся, получали бы актуальные, современные и востребованные профессиональные знания».

Минобрнауки

Стипендии Президента и Правительства смогут получить свыше 9 000 студентов

Стартовал прием заявок от студентов и аспирантов на участие в конкурсе для получения стипендий Президента и Правительства России. На эти цели из федерального бюджета направят более 695 млн рублей.

«Для Правительства важно привлекать молодежь в научную сферу, ведь именно они обеспечат в будущем успешную реализацию госпрограммы научно-технологического развития и технологический суверенитет страны», – отметил вице-премьер Дмитрий Чернышенко.

Среди обучающихся по приоритетным направлениям развития экономики в 2022/2023 учебном году на ежемесячную стипендию Президента могут претендовать 2 700 студентов и 300 аспирантов. Стипендию Правительства смогут получить 4 500 студентов и 500 аспирантов.

«Российская газета»

Минобрнауки России запустил Экспертный центр по трансформации вузовских карьерных центров

Центр будет осуществлять аналитическое, методологическое, экспертное и информационно-техническое сопровождение центров карьеры, а также координировать вопросы их цифровой трансформации, включая систему мониторинга, сбора и анализа данных.

Также будет расширена сеть координационных центров на базе вузов по противодействию терроризму и экстремизму.

ТАСС

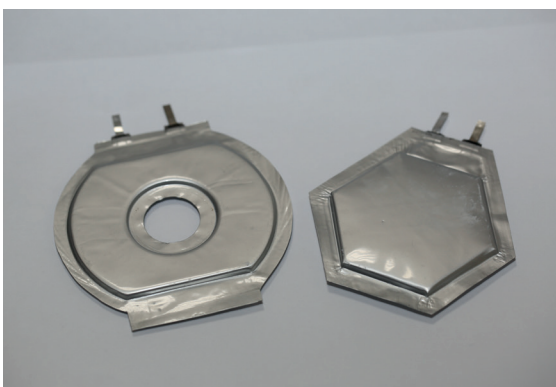
Приоритетные научные проекты университета

Начало на стр.1

Стоит отметить, что помимо «большой» науки, у нас развивается наука молодежная. Сотрудник из числа преподавателей может стать руководителем научного коллектива из студентов и аспирантов, помогать представить перед НТС их научные проекты. Студенты заинтересованы: за первый месяц подобной практики нами получено уже 7 заявок.

Двигаясь от молодежных НИР к приоритетным разработкам, финансируемым государством, наука в университете приходит к реальному сектору, к настоящим задачам, которые ставит перед нами экономика.

Источники тока



Литий-ионные аккумуляторы произвольной формы

В мобильной электротехнике Россия отстает от мировых производителей: лидерами являются Южная Корея, Германия, США, Япония. Но наши разработки позволяют нам надеяться, что мы не только догоним существующих лидеров по параметрам изделий, но и в некоторых аспектах достигнем лучших показателей. Наше ОКБ электрохимической техники сейчас производит прототипы аккумуляторов, которым можно придать

практическую любую форму – это наш «конек». Так аккумулятор сможет занять максимально полезное пространство внутри устройства. Также мы уже достигли значительных успехов в производстве источников питания для нужд оборонного комплекса: образцы наших изделий высоко оценили специалисты на форуме «Армия-2021».

Биомедицина и фармацевтика

Последние несколько лет мы усиленно развиваем это направление, потому что в стране и в Дубне в частности есть большая потребность в соответствующих кадрах: в ОЭЗ «Дубна» сформировался целый кластер из более чем 30 компаний медико-технического профиля, производящих медицинские приборы и лекарственные препараты. Будет разумным поддержать эту сферу нашими выпускниками.

Другая сторона вопроса связана с тем, что базовые субстанции, на основе которых производятся препараты, являются импортными. Какое-то время назад это не являлось проблемой: были производители, которые закрывали весь мировой спрос по конкретным направлениям. Но в существующих условиях придется самим создавать базу для того, чтобы выпускать фармацевтические изделия полного цикла: от синтеза субстанции до окончательного продукта. Это задача национального масштаба, и нам есть что предложить для ее решения. Наш консорциум «Физхимбиомедфарм» в настоящее время занят как открытием новых направлений обучения, связанных со здоровьесберегающей сферой (например, у нас будут выпускаться разработчики лекарств и изделий полного цикла), так и производством субстанций

для препаратов, производством самих препаратов и медицинских изделий, разработкой технологий терапии и т.д.

Новые материалы и приборостроение

Кафедрой химии и новых материалов ведутся успешные разработки в области синтеза халькогенидов. Это вещество, которое может заменить кремний в полупроводниковой отрасли, более дешевый материал с кристаллической решеткой.

Что касается импортозамещения элементной базы приборостроения, то здесь мы можем предложить проекты в области сенсорной техники. Сейчас две наши лаборатории – высокотемпературной стеклокерамики и сенсорной техники – плотно работают над газовыми сенсорами, в частности, над датчиками кислорода и водорода. Водородная техника развивается достаточно интенсивно, это шаг в энергетику будущего.

Такие датчики, имеющие аббревиатуру МЭМС («микроэлектромеханические системы»), являются миниатюрными механическими изделиями микронных размеров. Они вытравливаются на стеклокерамической поверхности и работают на электрическом принципе. Их можно увидеть только под микроскопом, настолько они маленькие. Подобные системы могут быть задействованы не только в энергетике или машиностроении, но и в области персональной электроники.

Программное обеспечение

У нас создан Центр искусственного интеллекта, на его базе ведется разработка нескольких прикладных проектов. Например, одна из задач, которая находится на стыке методов ИИ, медицины и электроники – задача по автоматизации диагностики различных состояний человека на основе данных с сенсорных браслетов. Китайские производители выпускают большой спектр таких устройств: они меряют давление, насыщенность крови кислородом, пульс, количество шагов. Все эти показатели могут быть транслированы в смартфон. Однако сами по себе они не дают человеку полезной информации. Нужно анализировать их совокупность и динамику, чтобы делать какие-либо прогнозы, оценивать опасность для здоровья и т.д. Этому можно «обучить» искусственный интеллект. Приложение будет сообщать человеку о его состоянии и передавать эту информацию, например, лечащему врачу для дальнейшей интерпретации и корректировки лечения.

Мы видим этот сервис в виде облачного ресурса, где каждый человек мог бы зарегистрировать свой прибор и получать такую информацию в реальном времени.

Подобные приложения с элементами ИИ уже появляются. Для нас важно замещать имеющиеся приложения, предлагая более продвинутое ПО, где будут задействованы новейшие разработки в области ИИ, обработки больших данных, защиты информации. Мы бы хотели привносить новое в этих сферах.

Е.Н. Черемисина: «Свою первую научную статью я переписывала 16 раз»



Иногда кажется, что Евгения Наумовна Черемисина – один из основателей университета «Дубна» и научный руководитель Института системного анализа и управления – знает какой-то секрет. Что позволяет ей на протяжении десятилетий быть успешной и в любых условиях раздвигать горизонты российской науки и образования? Умение правильно ставить задачи и цели? Чувствовать время? Талант строить доброжелательные отношения, дружить, помогать? Наверно, все вместе.

Основатель ИСАУ, заведующая отделением геоинформатики во Всероссийском научно-исследовательском геологическом нефтяном институте, академик РАН, почетный профессор Гаванского университета (Куба), обладатель медали ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени – все это Е.Н. Черемисина.

В интервью Евгения Наумовна рассказывает о ярких событиях своей биографии. Может быть, этот рассказ даст ответ на вопрос: так в чем же секрет Черемисиной?

– Евгения Наумовна, все мы родом из детства. Из какого детства вы?

– Я выросла в Иркутской области. Мой отец, строитель, был направлен туда директором деревообрабатывающего комбината. Все детство мы с родителями переезжали из поселка в поселок по строящейся железнодорожной ветке. На стройке работали политические заключенные. Тогда говорили, что все образованные люди, кроме моего отца, находятся по ту сторону колючей проволоки.

– Чем запомнились студенческие годы в Томске?

– В Томском университете я четыре года училась на мехмате. А заканчивала учебу в академгородке в Новосибирске. Самое яркое воспоминание из жизни в Томске – библиотека. В воскресенье надо было встать пораньше и бежать в библиотеку – занять место. Эта была единственная библиотека в моей жизни, куда не пускали без сменной обуви. Там в читальном зале можно было взять даже рукописи Пушкина.

– Когда в вашей жизни появились компьютеры? Были ли вы с ними как-то связаны в юности?

– Я изучала программирование в 1961–1962 годах, с пятого курса. Так что программировала примерно с этого времени. В новосибирском академгородке разрабатывали язык высокого уровня Альфа – международный язык типа Algol. Выучив его, я приехала в Томск и обучала преподавателей своей кафедры.

– Как вы, будучи математиком, попали в геологию?

– Я изучала формализованные математические

методы. Их можно было внедрять в любую сферу: геологию, экологию или медицину. Я пошла в геологию, потому что это важная прикладная сфера и потому что там есть экспедиции. А мне хотелось попасть в самые необыкновенные и труднодоступные места. Памир, Тянь-Шань, Алтай, Забайкалье, Владивосток – я была во многих местах, куда ездят геологи.

В институте геологии я попала в лабораторию математических методов в геологии, которой руководил уникальный человек – Юрий Александрович Воронин, мой научный руководитель и главный учитель в жизни.

– Расскажите немного о Воронине и о том, чему он вас научил.

– Воронин – это человек, который был счастлив, если кто-то воспользуется его научной идеей. Он был парадоксален. Заслуженный мастер спорта, прошедший всю войну, доктор физико-математических наук, переехавший из Санкт-Петербурга в Новосибирск. Физик, организовавший лабораторию математических методов в институте геологии. Он считал, что нужно формализовать геологию, чтобы эффективно применять математику.

В лаборатории Воронина я несколько лет занималась программированием, потом мы разрабатывали алгоритмы распознавания образов и применяли их в геологии. У нас вышло две книги «Геология и математика» 1965 года и 1967 года.

Юрий Александрович считал, что главное в науке – аккуратная работа, трудолюбие и правильная схема постановки задачи. Он воспитывал меня очень строго. Свою первую научную статью я переписывала, наверно, 16 раз. И кандидатскую диссертацию «Математические методы направленного поиска геологических объектов» тоже переписывала бесконечно. У меня было три варианта только переплетенной диссертации.

– Как складывалась ваша карьера, когда вы переехали из Новосибирска в Москву?

– Сначала я работала в Институте нефти и газа (Губкинский университет). Потом в Институте минерального сырья (ВИМС), там начальни-

ком отдела вычислительной техники был Владимир Николаевич Добрынин. С его командой мы начали развивать новую систему для решения задач геологии и назвали ее «Алиса», считая, что геология – это страна чудес.

Работа нашего отдела была оценена очень высоко. Директор ВИМСа издал приказ, что геологи, которые в своих отчетах будут использовать математические методы и нашу компьютерную систему, получают надбавку к премии.

В этот момент моего мужа-геофизика отправили на работу на Кубу. Мне пришлось уволиться, чтобы поехать вместе с ним. Директор ВИМСа был поражен: «Как вы можете уволиться, когда у вас такие успехи?»

– И все-таки вы уехали на Кубу. Но и там не смогли быть просто женой.

– Да. Мы три года жили на Кубе. Примерно за полтора года я выучила испанский и начала преподавать кубинским студентам математические методы в Институте геологии, нефти и газа, а также программирование в Институте математики.

Когда я уже возвращалась в Москву, директор Института геологии сказал, что в их институте два периода – до Евгении и после. Я оказала на них влияние. А мой друг и коллега Хосе Руис Шульклопер из Института математики потом преподавал наш общий предмет в Мексике.

– Как в вашей жизни появился ВНИИгеосистем?

– Когда я вернулась в Москву с Кубы, Олег Леонидович Кузнецов предложил мне возглавить лабораторию «Системного и прикладного математического обеспечения» во ВНИИгеосистем. Там тогда разрабатывался большой проект «МНТК-Геос» – межотраслевой научно-технический комплекс «Геосистема». Это был уникальный проект, когда в России впервые начали систематизировать разноуровневую информацию – космос, воздух, земля, скважина – для решения геологических задач. Разработанная методология впоследствии легла в основу создания ГИС INTEGRO.

Благодаря Олегу Леонидовичу на базе нашей лаборатории был создан филиал кафедры «Динамической геологии» геологического факультета МГУ. С 1991 года я преподавала магистрам геоинформатику и математическое моделирование геологических объектов и процессов.

Начав преподавать, увидела, что к пятому курсу студенты уже настолько заужены в свою специальность, что геофизики не понимают геохимиков, а гидрогеологи – криологов. Каждый находится в своем терминологическом пространстве. Я поняла, что нужно давать методологию системного подхода и методологию решения задач не в магистратуре, а намного раньше, чтобы у студентов была системная база для развития прикладных исследований в своих сферах.

– В 1994 году появился университет «Дубна». Какую цель вы перед собой ставили, создавая направление САУ в новом университете?

– Изначально мне хотелось реализовать концепцию подготовки ИТ-специалистов на базе системного подхода. Чтобы студенты с самого первого дня в университете учились формулировать проблемы и задачи. Второе, что было важно – обучение на коллекциях предметных задач. Третья позиция была в том, чтобы давать опережающее обучение через практики.

Вот с реализации этих трех позиций мы начинали работу в университете «Дубна».

– С момента основания университета «Дубна» прошло 28 лет. Ваши выпускники стали работодателями для сегодняшних студентов. В этом году у вас появился новый статус – научного руководителя ИСАУ. Ваша жизнь изменилась?

– Последнее время было так много работы, что ее уже нужно было разделить на каждодневную и стратегическую. Моя ученица и человек, которого я бесконечно уважаю и люблю – Елена Кирпичева – взвалила на себя огромный пласт работы на посту директора ИСАУ. Я же занялась научными проектами, развитием учебно-научных лабораторий и новыми направлениями в магистратуре и бакалавриате.

– Какие вы сейчас видите перспективы у ИСАУ? Какие направления планируете развивать?

– Магистратура в ИТ так быстро развивается, что раз в два года нужно менять программы. В этом году мы поменили программы направления «Прикладная информатика» на «Искусственный интеллект в системах управления» и «Искусственный интеллект в цифровой экономике». В прошлом году в направлении САУ появились программы «Цифровые платформы мегапроектов» (в сотрудничестве с ЛИТ ОИЯИ и В.В. Кореньковым) и «Интеллектуальные технологии в управлении цифровым производством» (совместно с ЭЗАН в Черноголовке и В.А. Бородиным). В бакалавриате «Информационные системы и технологии» (ИСТ) появился новый профиль «Геоинформационные системы», а в направлении ИВТ – новый профиль «Системная инженерия».

Идут разговоры о квантовой математике и квантовом компьютеринге, и уже есть предложения двигаться в эту сторону.

Сейчас мы совместно с лабораториями ОИЯИ занимаемся новым направлением – биоинформатикой.

Школа «Аналитика больших данных» в этом году уже помимо проектов ОИЯИ, которые являются предметом обучения этих студентов, будет опираться и на проекты других компаний. Например, «Аэрокосмических систем» и Logstream.

В марте мы начали так называемую пролонгированную практику для 2–3 курса совместно с «Промтехом» на площадках ОЭЗ.

– Вы – успешный человек. Причем не только на работе, но и в жизни. У вас двое успешных детей и 10 (десять!) внуков, с которыми вы успеваете общаться. Глядя на вас, кажется, что успех – это про то, как все успеть. В чем ваш секрет? Почему вы успеваете то, что не успевают другие?

– Наверно, потому что в жизни пользуюсь всего двумя принципами: системным подходом и системным отходом. А если серьезно, может быть, дело в том, что у меня всегда был простор для деятельности. Мои руководители Ю.А. Воронин и О.Л. Кузнецов никогда не ограничивали меня в творчестве. Я никогда не чувствовала себя бедной, несчастной или замученной.

– Знакомясь с новым человеком или встречаясь с кем-то из выпускников, студентов, преподавателей, вы всегда пытаетесь всем помочь. Это потребность души?

– Наверно, да. Когда мне удастся кому-то помочь, я чувствую себя счастливой.

Текст: Анна ЭПШТЕЙН
Фото: Татьяна Мищенко

Новое в законодательстве об аспирантуре

рассказывает заведующий аспирантурой,
к.псих.н. Д.В. Ющенкова

Федеральные государственные требования вместо Федеральных образовательных стандартов

С 1 марта 2022 года вступили в силу федеральные государственные требования (ФГТ) для утверждения программ аспирантуры. Ранее они утверждались в соответствии с ФГОС. ФГТ менее жесткие: они не регулируют структуру образовательной программы так детально, как ФГОСы. В соответствии с ФГТ программа аспирантуры включает в себя научный и образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Прием в аспирантуру по ФГТ начнется с 2022/23 учебного года. Те, кто стал аспирантом до этого, смогут выбрать как именно продолжить обучение – в соответствии с ФГОС или с ФГТ.

Обучение будет осуществляться по научным специальностям и только очно, за исключением организаций госорганов, в которых обучают аспирантов в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

Отмена государственной аккредитации программ аспирантуры

Вся процедура государственной аккредитации заменена процедурой лицензирования.

Итоговая аттестация вместо государственной итоговой аттестации

По требованиям ФГОС аспирантам для прохождения государственной итоговой аттестации нужно предоставить ВКР. По требованиям ФГТ – полноценную диссертацию, которая должна будет соответствовать всем требованиям для допуска к защите в диссертационном совете. Таким образом, предзащита научной работы – непереносимое условие итоговой аттестации в аспирантуре.

При этом выпускнику аспирантуры может быть предоставлен год сопровождения до защиты им кандидатской диссертации в диссертационном совете, в течение которого он имеет доступ к инфраструктуре вуза, в том числе к общежитиям, информационно-образовательной среде и учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам.

Упразднение диплома об окончании аспирантуры

Диплом об окончании аспирантуры заменят два документа: заключение комиссии «о соответствии диссертации на соискание ученой степени кандидата наук установленным критериям» и свидетельство об окончании аспирантуры.

Если аспирант не получит положительное заключение комиссии на предзащите, то ему выдадут только свидетельство о том, что он проходил обучение в аспирантуре.

О новом профиле подготовки социологов на ФСГН

рассказывают: руководитель бакалаврских образовательных программ по направлению «Социология», к.филос.н. А.А. Воинова;
декан ФСГН, к.филос.н. Е.Н. Боклагов

С 2022 года ФСГН открывает в рамках направления «Социология» новый бакалаврский профиль «Современные технологии социологических и маркетинговых исследований». Эта программа сочетает в себе универсализм фундаментальной науки и прикладную направленность, так как маркетинговые и аналитические исследования сегодня являются наиболее востребованными направлениями развития социологии.

Выпускники программы смогут заниматься квалифицированной проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельностью. Спрос на соответствующие услуги в последние годы уверенно растет, в особенности, если их предоставляют социологи нового поколения – владеющие навыками цифровой аналитики и обработки социальной информации.

По этой причине акцент программы будет перенесен на приобретение студентами практико-ориентированных навыков: за счет тесного взаимодействия с партнерами, привлечения практикующих специалистов из ведущих компаний, применения кейс-методик с разбором конкретных ситуаций из опыта фирм, дипломных проектов, подготавливаемых совместно с работодателями.

В настоящий момент достигнуты договоренности о сотрудничестве с такими крупными игроками рынка аналитических и маркетинговых услуг, как:

- НАФИ – многопрофильный аналитический центр, уже более 15 лет работающий по заказам госструктур и коммерческих компаний по всей России и входящий в ТОП-3 самых цитируемых отечественных исследовательских агентств;
- ВЦИОМ – Всероссийский центр изучения общественного мнения, предлагающий широчайший спектр исследовательских и консалтинговых решений для бизнеса и политики;
- AdLabs и AdConversion – два ведущих агентства в области performance-маркетинга.

Представители последнего уже запустили для студентов-социологов кампусный курс интернет-маркетинга, успешное освоение которого позволит ребятам получить удостоверение о дополнительном профессиональном образовании.

Процесс подготовки по новому профилю будет выстроен на принципах модульного обучения, в процессе которого осуществляется комплексное освоение умений и знаний в рамках формирования конкретной компетенции. Вот какие модули войдут в будущую структуру учебного плана:

- Современные методы социологических и маркетинговых исследований
- Анализ бизнес-проектов
- Алгоритмизация и программирование
- Модели и алгоритмы обработки данных
- Маркетинг
- Современные направления отраслевой социологии
- Социология медиасферы
- Экономическая социология
- Социология управления
- Социология массового поведения

Выпускники программы будут востребованы в маркетинговых, рекламных и PR-службах, аналитических и консалтинговых компаниях, маркетинговых агентствах, аналитических центрах исследования рынка и общественного мнения.

Проект «Университет серебряного возраста»

Открытие занятий

15 марта 2022 года состоялось открытие и первые занятия в рамках «Университета серебряного возраста».

Это инновационная форма доступа к образовательным ресурсам для пожилых людей, реализующая так называемую концепцию life-long learning (ценности стремления к новым знаниям и непрерывного овладения современными компетенциями).

В этом формате организуются просветительские, учебные, спортивно-оздоровительные и социокультурные мероприятия по авторским программам обучения. К их разработке были привлечены сотрудники университета.

На открытии помимо пилотной группы обучающихся из 15 человек присутствовали заместитель главы администрации городского округа Дубна Максим Андреевич Тихомиров, проректор по цифровому развитию университета «Дубна» Сергей Александрович Подгорный, руководитель проекта – профессор Марина Георгиевна Солнышкина, председатель совета ветеранов г. Дубна Наталья Михайловна Шувикова, студенты и преподаватели.

Уже получены первые положительные отклики слушателей, отмечается их интерес к развитию новых навыков.

Новая миссия университетов

Деятельность современных университетов не ограничивается реализацией образовательной и научной миссии. Все активнее востребуется «третья» миссия – социальная, которая отражает вклад университета в развитие общества: быть не только трансфером технологий и инноваций, но и предлагать «продолженное обучение» и социальное участие.

Основные задачи проекта «Университет серебряного возраста»:

- содействие пожилым людям в овладении современными техническими средствами и IT-технологиями;
- расширение правовой грамотности граждан пожилого возраста;
- активизация творческого потенциала и сохранение позитивного отношения к жизни;



На церемонии открытия «Университета серебряного возраста»

- повышение уровня коммуникативных навыков пожилых людей;
 - укрепление партнерства и взаимодействия с социально-ориентированными некоммерческими и общественными организациями;
 - повышение качества профессиональной подготовки студентов посредством включенности в программы УСВ (проведение аспирантами занятий, соответствующих профилю обучения, а также развитие социокультурных компетенций и навыков волонтерства);
 - расширение спектра образовательных услуг университета;
 - обеспечение и укрепление межпоколенческих связей между студентами и гражданами пожилого возраста, преодоления эйджизма в отношении пожилых людей.
- Целевая аудитория включает граждан пенсионного возраста 65–75 лет.

Образовательная программа

В структуре образовательной программы отражены основные направления, отвечающие актуальным запросам и интересам пенсионеров нашего города: вопросы правовой, финансовой, психологической грамотности, IT-технологий. Их комплексная реализация в одной образовательной программе соответствует идее классического университетского образования и представляет его микромодель с учетом специфики целевой группы обучающихся.

В программе университета для слушателей выделено несколько модулей: эффективное взаимодействие в семье и обществе (разработчик – старший преподаватель кафедры психологии Лопанова Л.В.), программа цифровой грамотности и IT-технологий (доцент кафедры системного анализа и управления Тюпикова Т.В.), программа правовой грамотности (доцент кафедры юриспруденции Бурлака Н.П.), программа финансовой грамотности (доцент кафедры цифровой экономики Денисова Н.Н.).

У проекта есть ряд партнеров (власть, бизнес, государственные учреждения, общественные организации), разделяющих его актуальность и социальную значимость. К ним относятся совет ветеранов г. Дубна, благотворительный фонд Елены и Геннадия Тимченко, коалиция НКО «Забота рядом», Совет ветеранов ОИЯИ г. Дубна, администрация г.о. Дубна, администрация Московской области.

Юбиляры

Свои знаменательные даты отмечают профессор кафедры химии, новых технологий и материалов **Борис Константинович Зуев**, профессор кафедры фундаментальных проблем физики микромира **Александр Константинович Мотовилов**, профессор кафедры распределенных информационных вычислительных систем **Эдуард Германович Никонов**, заведующий научно-библиографическим отделом **Юлия Петровна Рощина**, заведующий кафедрой химии, новых технологий и материалов **Светлана Владимировна Моржукина**.

Особые поздравления — научному руководителю Института САУ, заведующему кафедрой САУ **Евгению Наумовне Черемисиной**. Будучи одним из основателей университета, крупным ученым, организатором, преподавателем, она продолжает удивлять коллег своим острым умом, энергичностью и жизнелюбием.

Дорогие юбиляры! Желаем вам крепкого здоровья, благополучия, успешной реализации своих идей и неиссякаемого оптимизма!

состоявшейся в университете, родители проверили свои знания по русскому языку. Всего экзамен написали свыше 60 родителей учеников из 12 школ Дубны, Талдома, Лобни и Дмитрова. Также приняли участие замглавы города Н.Ю. Мадфес и начальник управления народного образования городской администрации С.А. Жаленкова.

Второй поток «Школы кадрового резерва»

В этом году в Школу поступили сотрудники университета и ОИЯИ, индивидуальные предприниматели, работники предприятий города — всего 32 человека. На первой встрече с участниками познакомился глава г. Дубна С.А. Куликов. Он отметил, что в проект пришли талантливые, успешные люди, желающие поработать на благо города. В этом году для них расширили возрастную ценз: с 35 до 45 лет.

Проект важен тем, что соединяет представителей различных предприятий и организаций, дает им возможность обмениваться опытом и поработать вместе. Работы выпускников прошлого потока уже используются в Стратегии развития наукограда.

Проект университета выиграл конкурс Минобрнауки

11 марта 2022 года Министерство науки и высшего образования представило результаты конкурсного отбора мероприятий для реализации инновационных проектов и развития высокотехнологичных производств.

В число победителей попал проект по созданию в университете «Дубна» центра прототипирования литий-ионных аккумуляторов для широкого спектра мобильных устройств и систем накопления электрической энергии.

В соответствии с условиями конкурса, в следующем году Министерство науки и высшего образования выделит на создание в университете этого центра финансирование в размере свыше 35 млн руб.

Как отметил проректор по научной и инновационной деятельности Ю.А. Крюков, заявка основывалась на разработках университетского Опытного-конструкторского бюро электрохимической техники. На его разработки в области накопителей энергии уже существует запрос не только со стороны оборонно-промышленного комплекса, но и предприятий, разрабатывающих различные носимые устройства, медицинские приборы и т.д.

В конкурсе участвовали субъекты РФ, на территории которых расположены наукограды. Участники представляли проекты, соответствующие приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники РФ.

Директора школ осмотрели новый учебный комплекс колледжа



1 марта 2022 года в университет прибыла делегация директоров городских школ с целью познакомиться с возможностями нового учебного комплекса «Промышленные и инженерные технологии».

Преподаватели и студенты колледжа провели мастер-классы по работе на высокотехнологичном оборудовании, рассказали

гостям об успехах наших студентов в соревнованиях WorldSkills, о демонстрационных экзаменах, о перспективах трудоустройства после выпуска. Директор колледжа А.А. Шокина представила коллегам новые образовательные программы.

В университете провели «ЕГЭ для родителей»

2 марта 2022 года на базе университета была проведена акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». Она проводится по инициативе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и призвана помочь выпускникам и их родителям снять лишнее психологическое напряжение, связанное с подготовкой к ЕГЭ, лучше познакомиться общественность с экзаменационной процедурой. На акции,