



Университетская Дубна



СТР. 2

КОЛОНКА
РЕКТОРА



СТР. 3

ПЕРВЫЙ ВЫПУСК
МИШ



СТР. 8

АКТУАЛЬНЫЕ
НОВОСТИ

Проект программы развития на 2022-2030 гг.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

СТУДЕНТЫ

87

БАЛЛ ЕГЭ

95%

ТРУДОУСТРОЙСТВО

50%

МАГИСТРЫ ИЗ
ДРУГИХ ВУЗОВ

5000

СТУДЕНТОВ
ОЧНОЙ ФОРМЫ

НАУКА

120

НАПРАВЛЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ

32%

ДОЛЯ УЧЕНЫХ ДО 39 ЛЕТ

10

НАУЧНЫХ
ШКОЛ

25%

ДОЛЯ НИОКР В БЮДЖЕТЕ

ПРОЕКТЫ



МОБИЛЬНАЯ
ЭНЕРГЕТИКА



БИОТЕХ



НОВОЕ ИНЖЕНЕРНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ



Образование
через исследования



Индивидуальная
траектория образования



Кампусные
курсы



Data-driven
university



Технологическое
предпринимательство

УНИВЕРСИТЕТ

Высшая политехническая школа
Подмосковья

Опорный университет
Подмосковья

В соответствии с федеральным законодательством наш университет готов принять масштабную программу развития на 2022–2030 годы, в которой обозначен вклад вуза в социально-экономическое развитие Подмосковья и РФ, выведены стратегические цели, задачи и мероприятия по реализации программы и обрисована целевая модель университета. К подготовке и обсуждению проекта было привлечено все университетское сообщество. Как будет реализовываться Программа и на какие сектора она разделена, рассказывают проректора университета.

Подробнее читайте на стр. 4-7

КОЛОНКА РЕКТОРА



Уважаемые коллеги!

Завершается очередной учебный год, и я хочу остановиться на некоторых его итогах.

Выпускниками головного вуза университета станут 391 бакалавр, 24 специалиста и 216 магистров. 27% выпускников-бакалавров и 50% магистров оканчивают университет с красными

дипломами. Подавляющее большинство бакалавров планируют продолжить обучение в магистратуре.

Касаясь образовательного процесса, хочу отметить, что в этом учебном году внимание было уделено следующим моментам: трансформации учебного процесса, обеспечивающей больше возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий студентов, подготовке к открытию новых востребованных направлений инженерно-технического профиля. Мы продолжили линию по предоставлению студентам дополнительных образовательных возможностей: создавали систему кампусных курсов, развивали образовательные проекты опережающего уровня. На этой неделе прошел первый выпуск студентов Международной инженерной школы – совместного проекта с ОИЯИ. Совместно с ОЭЗ «Дубна» подготовлен к запуску этой осенью проект Школы технологического предпринимательства. Совместно с АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение» команда университета подготовила и представила на федеральный конкурс «Передовые инженерные школы» собственный проект инженерной школы электрохимической техники.

В этом году успешно завершены работы в рамках гособоронзаказа с АО «ВПК «НПО машиностроения» на сумму 49 млн рублей. По результатам принято решение о выполнении университетом 2-го и 3-го этапа на период до 2027 года по разработке линейки бортовых источников питания нового поколения для широкой номенклатуры перспективных изделий. Также завершён грант в рамках проекта «Синхротронные и нейтронные исследования в России» на сумму 12 млн руб., принято решение о выполнении 2-го этапа работ на сумму 14 млн руб. Я выделил два этих примера научной и инновационной деятельности университета, так как они демонстрируют тенденцию устойчивого роста необходимых объемов НИОКР нашего вуза.

В области цифрового развития хочу отметить запуск нового сайта и разработку стратегии цифровой трансформации университета. Более подробно об этом можно прочитать на страницах этого номера газеты «Университетская Дубна».

На июньском Ученом совете мы готовимся рассмотреть «в первом чтении» проект Программы развития университета «Дубна». Хочу поблагодарить всех, кто принимал участие в обсуждениях и представил предложения в этот важный стратегический документ. Особая благодарность членам рабочей группы Ученого совета, которые работали над документом в последние недели.

На днях вышло Распоряжение правительства РФ о принятии университета «Дубна» в федеральную собственность. В рамках подготовки Распоряжения нашими сотрудниками была проделана огромная и четкая работа по подготовке юридических документов. Хочу выразить за это большую благодарность всем, кто к этому был причастен.

Желаю всем хорошего летнего отдыха!

ректор Д.В. Фурсаев

Новости образования

Валерий Фальков обсудил с ректорами национальную систему образования

В июне министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков принял участие в расширенном заседании Совета Российского союза ректоров. В своем выступлении он подчеркнул, что высшее образование не может развиваться в отрыве от экономики, которая на данный момент переживает фундаментальные изменения. На этом фоне становится очевидна потребность в новом подходе к обучению инженеров и смежных специальностей. Для этого, по словам Валерия Фалькова, необходимо восстановить проектирование, производство и обслуживание по тем технологическим кластерам, которые ранее зависели от импорта.

«У нас в контрольных цифрах приема более 40 процентов инженерных и технических специальностей. В ближайшее время в несколько раз расширится число технологических направлений, а в их рамках в несколько раз вырастет число востребованных экономикой специалистов-инженеров. Возникает запрос на инженера, способного создавать технологии, а не просто их обслуживать. Еще два года назад мы начали разрабатывать новый проект по созданию передовых инженерных школ, уже тогда понимая, что в перспективе нам надо будет трансформировать и перестраивать инженерное образование. В прошлом году этот проект был анонсирован, а в этом году мы уже получили 91 заявку от различных вузов», – подчеркнул министр науки и высшего образования РФ.

По словам Валерия Фалькова, главный запрос в адрес образования со стороны экономики – это гибкость. При этом министр указал на то, что современная классическая система подготовки 4 + 2 не позволяет выпускникам специалитета поступить на бесплатное место в магистратуру. Для адаптации к запросам рынка труда глава Минобрнауки РФ предложил рассмотреть другие варианты построения программ и дать выпускникам специалитета те же права, что и выпускникам бакалавриата.

Более долгий срок подготовки дает возможность, не жертвуя профессиональным ядром, сформировать у специалиста так называемые мягкие навыки и обеспечить гуманитарными знаниями даже студентов технических специальностей.

«Гуманитарный цикл высшего образования в рамках технической подготовки будет восстановлен в своих правах. Его первоочередная задача – сформировать личность российского интеллигента. Для нас немаловажно, что мы должны не только удовлетворять потребности экономики, но и заниматься формированием полноценной личности», – подчеркнул он.

Пресс-центр Минобрнауки

О первом выпуске Международной инженерной школы

Рассказывают проректор по учебно-методической работе Деникин А.С. и директор Международной инженерной школы Тарасенко А.В.

В конце учебного года завершается первый этап реализации университетского образовательного проекта опережающего уровня «Международная инженерная школа» (МИШ). Более трех лет назад официальный старт этому проекту дали губернатор Московской области А.Ю. Воробьев, директор ОИЯИ В.А. Матвеев и ректор МГТУ им. Н.Э. Баумана А.А. Александров, подписав Соглашение о сотрудничестве и учреждении Школы.

Перед МИШ была поставлена амбициозная задача – подготовка для подразделений ОИЯИ специалистов инженерно-технических профилей в области конструирования и эксплуатации физических установок и наукоемкого оборудования. Программа была сконструирована так, чтобы наряду с освоением основной образовательной программы студенты приобрели дополнительные углубленные знания, а главное – практические навыки в смежных областях, например, в работе с вакуумной и СВЧ-техникой, в проектировании и пайке электронных схем.

Первые студенты МИШ приступили к занятиям в 2018 году. К их обучению были привлечены ведущие специалисты и преподаватели из ОИЯИ. Студенты прошли практические занятия в МГТУ им. Н.Э. Баумана, а также на вновь созданной в университете уникальной приборной базе. Общая продолжительность образовательной программы МИШ составила более 1500 часов.



На защите дипломов

ский подготовил работу на тему «Система управления перемещением детектора в активной зоне пучка линейного ускорителя комплекса NICA», а работа Ивана Пудина посвящена теме «Разработка системы контроля газов для умного дома». Защита выпускных работ по итогам обучения в МИШ состоялась 29 июня 2022 года. Выпускники планируют свое будущее – начать работу и продолжить обучение в магистратуре.

Международная инженерная школа продолжает развиваться. В ближайших планах серьезная модернизация образовательной программы, индивидуализация подготовки выпускников, упор на практическую работу и участие в реальных проектах, инициированных и сопровождаемых компаниями-партнерами.

В заключение следует отметить и поблагодарить весь коллектив преподавателей МИШ, а также руководство ОИЯИ – академиком В.А. Матвеева, Ю.Ц. Оганесяна, Г.В. Трубникова, директора УНЦ ОИЯИ С.З. Пакуляка, без помощи и поддержки которых было бы сложно в полной мере реализовать такой непростой проект.

Презентация итогового проекта



Первые выпускники

Первый выпуск включает в себя шесть студентов ИФИ и ИСАУ: Владислав Александров, Иван Пудин, Павел Василевский, Григорий Альгашов, Ален Сабитов и Роман Жихарев. Свои выпускные работы ребята писали под руководством сотрудников ОИЯИ и НПК «Дедал». Вот несколько примеров. Павел Василев-

Программа университета: высшее образование

Рассказывает проректор по учебной работе и молодежной политике, к.ю.н. Стифорова Е.Г.

Переход университета к модели политехнического университета предполагает рост к 2030 году на 30% инженерных направлений подготовки (машиностроение, робототехника, авиастроение, биотехнологии, электроэнергетика и электротехника, конструирование и технология электронных средств, химическая технология) и соответствующее увеличение числа обучающихся на инженерно-технических специальностях – на 100 человек в год.

Современные кадры в IT

Имея задел в области подготовки IT-кадров, университет перепрофилирует образовательные программы под задачи стратегических партнеров, IT-компаний-резидентов Особой экономической зоны «Дубна», а также усилит подготовку прикладных IT-специалистов в иных отраслях, востребованных в регионе и на национальном уровне (биоинформатика, мобильная энергетика, моделирование клеток, электрохимия, геоинформационные технологии, телемедицина). Для подготовки кадров в сфере цифрового производства, применения искусственного интеллекта, сквозных технологий модернизированы магистерские программы по прикладной информатике, будет открыта новая программа по информационной безопасности.

Инженеры и биотехнологи

В интересах организаций северо-запада Подмосковья (ОЭЗ «Дубна», компания «Кронштадт», ОИЯИ, предприятия в Черноголовке) создаются образовательные программы по прикладной механике. Под задачи Медико-технического кластера Московской области, а также в интересах организаций юга Подмосковья (НИЦ Курчатовский институт – ИФВЭ, Пушкинский научный центр биологических исследований РАН), в рамках проекта «Биотех», по образовательным программам магистратуры и дополнительным образовательным программам будут готовиться специалисты в области химической технологии; медицинской, фармацевтической химии; управления качеством производства фармацевтического предприятия. Одна из задач проекта «Биотех» – компьютерное моделирование сложных молекул с заданными свойствами. Для этих целей направление подготовки «Прикладная математика и информатика» будет включать образовательные модули по биоинформатике.

Появится «новое инженерное образование» в сфере мобильного силового электропитания, а именно – подготовка специалистов на базе направлений бакалавриата («Химия, физика, механика материалов», «Конструирование и технология электронных средств», «Электроэнергетика и электротехника») и магистратуры («Системный анализ и управление», «Конструирование и технология электронных средств»).

Новый облик образования

Несмотря на усиление инженерных и IT-направлений подготовки, университет планирует развивать и гуманитарные направления, усиливая классическую подготовку и модернизируя образовательные программы под запросы работодателей-партнеров.

Создание реестра кампусных курсов позволит конструировать индивидуальные образовательные траектории на основе освоения обучающимися нескольких модулей, обеспечивающих дополнительную квалификацию в рамках основной образовательной программы, в том числе позволяю-



щих получить предмагистерскую подготовку в случае смены направления (к 2030 г. в рамках системы кампусных курсов планируется обучить более 5000 студентов, запустить 200 дополнительных образовательных программ, в том числе, направленных на краткосрочную подготовку кадров под запросы предприятий Московской области).

Из учебы – в бизнес

В заключение необходимо отметить, что с сентября 2022 г. начнет работу Школа технологического предпринимательства совместно с ОЭЗ «Дубна», направленная на формирование у обучающихся культуры технологического предпринимательства, в том числе путем поддержания молодежных команд, объединений, нацеленных на решение социально-экономических задач Московской области и выполнение проектов, выдвигаемых предприятиями страны и Подмосковья.

30% – рост инженерных направлений подготовки к 2030 году

100 человек в год – увеличение числа обучающихся на инженерно-технических специальностях

5000 студентов планируется обучить к 2030 г. в рамках системы кампусных курсов

200 дополнительных программ, в том числе, направленных на подготовку кадров под запросы предприятий Московской области

87 баллов – планируемый средний балл ЕГЭ абитуриентов

350 иностранных студентов планируется принять для реализации совместных сетевых программ к 2025 году

Программа университета: подготовка профессиональных кадров (СПО)

Рассказывает проректор по учебно-методической работе,
к.ф.-м.н. Деникин А.С.



Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена сегодня – в интенсивно перестраивающейся экономике – стала особенно актуальной и востребованной среди выпускников средних школ. Желание получить рабочую профессию или специальность – это осознанный выбор более чем 35% современных школьников, поддерживаемых в этом решении родителями. В таких условиях поступление на бюджетное обучение по программам СПО оказывается непростой задачей даже для «хорошистов» и «отличников» – средний балл аттестата зачисленных на первый курс в последние годы превысил 4.25 балла по наиболее востребованным специальностям.

Высокий спрос на выпускников

Потребность в специалистах среднего звена в регионе и, в частности, в Дубне, превышает вдвое потребность в инженерах и специалистах с высшим образованием, а уровень требований к квалификации и содержание профессиональных задач таковы, что не всякий молодой инженер справится с ними. Современный рабочий – это зачастую человек в белом халате, управляющий высокотехнологичным оборудованием и имеющий высокую зарплату. Подготовка именно таких специалистов поставлена в стратегические приоритеты Программы развития университета.

СПО и ВО: интеграция

Сегодня образовательные программы СПО университета реализуются в колледже головного вуза и в филиалах ДИНО и «Лыткарино». Количество студентов СПО уже сравнялось с высшей школой и составляет сейчас более 3000 человек. Среднее профессиональное образование в университете не может и не должно существовать обособленно, поэтому в результате реализации Программы 100% образовательных программ высшей школы и СПО станут логически связаны, дополнят друг друга за счет интеграции учебной материально-технической базы и преподавательского потенциала. Часть выпускников СПО смогут продолжить обучение в бакалавриате и специалитете по ускоренным программам, а студенты высшей школы – получить рабочую профессию в дополнение к диплому о высшем образовании.

Приоритетные программы

С учетом общей политехнической направленности вектора развития университета как приоритетные будут развиваться программы СПО по направлениям «Промышленные и инженерные технологии», «Логистика, сервис и управление», «Информационные технологии», «Электроэнергетика и электротехника». Суммарно они составляют более 65% реализуемых программ уже сегодня, а в перспективе будут занимать до 90% всех объемов подготовки профессиональных кадров.

Сотрудничество с компаниями-партнерами

Реализация Программы потребует модернизации структуры образовательных программ, формирования непрерывных образовательных цепочек от уровня СПО вплоть до программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре. Решить такую задачу невозможно без привлечения серьезных партнеров. К ним уже сейчас можно отнести компании ОЭЗ ТВТ «Дубна», АО «Промтех Дубна»,

АО «Мосэнерго», АО «Шереметьево Хэндлинг», АО «FM Logistic», ГК «Кронштадт» и ОИЯИ. Глубокое взаимодействие с предприятиями-партнерами будет развиваться по нескольким направлениям: вовлечение высококлассных специалистов в учебный процесс, сетевое взаимодействие и расширение баз практик, внедрение в образовательные программы опережающих курсов от компаний-вендоров, стажировки преподавателей университета на современном производстве, а также обучение и переобучение специалистов этих предприятий на базе университетских программ.

Таким образом, на период реализации Программы перед университетом «Дубна» стоит задача сделать образовательные подразделения, реализующие программы СПО, центрами подготовки лучших рабочих кадров для наукоемких и высокотехнологичных предприятий, крупных инновационных центров, логистических и транспортных центров, в том числе предприятий оборонно-промышленного комплекса и компаний особых экономических зон Подмосковья. 100% наших выпускников должны достичь успеха в профессии.

35% выпускников школ сегодня выбирают рабочую профессию и специальность

4.25 – средний балл аттестата зачисленных на СПО абитуриентов

100% образовательных программ высшей школы и СПО станут логически связаны, дополняют друг друга за счет интеграции учебной материально-технической базы и преподавательского потенциала

90% всех объемов подготовки профессиональных кадров в университете «Дубна» будут иметь политехническую направленность

2022-2030 гг.

Наука и инновации в Программе университета

Рассказывает проректор по научной и инновационной деятельности, к.т.н. Крюков Ю.А.

Основной задачей университета на ближайшую перспективу становится ускоренное развитие отраслевых направлений исследований и разработок, способных обеспечить значимый вклад в достижение национальных целей развития страны. В настоящее время творческими коллективами кафедр ежегодно выполняется более 20 приоритетных НИР с конкретными результатами. Анализ этих работ и появившийся научный задел позволяют выделить основные направления и сформулировать перспективные стратегические академические единицы (САЕ), вокруг которых будут строиться кооперационные цепочки, лабораторные комплексы, опытные производственные площадки, формироваться новые образовательные направления. Такими направлениями станут разработки в области мобильной энергетики, биотехнологий и фармацевтики, сенсорной техники, блока классических инженерных наук и ядерно-физических технологий. Сквозные информационные технологии становятся универсальным инструментом ускоренного развития всех направлений работы.

Мобильная энергетика

В ближайшие годы планируется развитие направления мобильных систем накопления энергии. В рамках гособоронзаказа в 2021 году университетом был разработан образец бортовой батареи, который на экспозиции «Армия-2021» получил высокую оценку специалистов. Университет «Дубна» – единственная организация в стране, которая смогла предложить разработку нового поколения источников тока, превосходящую мировые аналоги в 5–7 раз. В то же время в мире насчитывается не более десятка производителей силовых литий-ионных аккумуляторов, что открывает простор для реализации продукции как у нас в стране, так и за рубежом.

До 2024 года будет создана инфраструктура лабораторного комплекса мелкосерийного производства. Будут проведены перспективные поисковые исследования, сформированы партии и установочные серии батарей для АО «КТРВ» и других заказчиков. Начнется реализация более 10 новых образовательных программ, организация стажировок и практик.

До 2028 года в ОЭЗ «Дубна» будет создана инфраструктура опытного производства с серийным выпуском продукции для широкого круга заказчиков и отработкой технологий крупносерийного выпуска продукции.

В рамках отдельной программы планируется постановка технологий массового производства на базе профильного завода АО «Уралэлемент».

Биотехнологии

Разработки в области биотехнологий и фармацевтики опираются на развитие вэлнес-индустрии, в задачи которой входит профилактика заболеваний и комплексное оздоровление. Сотрудниками НОЦ «Физхимбиомедфарм» создан первый в мире полностью «зеленый» метод получения жидкого медицинского пектина – натурального поглотителя токсинов. Продукт не имеет аналогов и может быть применен для профилактики и лечения широкого спектра болезней. В 2021 году на базе малого инновационного предприятия запущено производство напитка «ТеЗиС» – нового высокотехнологичного пищевого продукта, содержащего природный комплекс на основе пектиновых поли- и олигосахаридов. Стратегия развития университета предусматривает дооснащение лабораторного комплекса НОЦ необходимым оборудованием, запуск новых программ обучения в магистратуре и аспирантуре, развитие кадрового потенциала. Перспективными задачами Центра станет разработка новых натуральных кровезаместителей, препаратов для ускоренного заживления ран.



Сенсорная техника

В лаборатории вакуумного напыления разработана уникальная технология получения тонких пленок карбида бора на алюминиевой фольге, позволяющая создавать высокочувствительные детекторы нейтронов нового типа. Они могут использоваться в научных установках в области ядерных исследований, а также в широком ряде прикладных задач. Успехи университета в создании новых материалов стали основой для сотрудничества с ОИЯИ, Курчатовским институтом и другими организациями в области синхротронных и нейтронных исследований.

Планируемые результаты

Запуск в экономику России разработок базовых САЕ университета позволит уже в ближайшие годы существенно нарастить внебюджетные доходы, войти в группу вузов-лидеров по доле НИОКР в общем объеме доходов, обеспечить дальнейшее развитие широкого спектра разработок, приступить к переоснащению тематических лабораторий, сформировать мощный стимул для привлечения студентов в существующие направления научных исследований.

2/3 выпускающих кафедр до 2026 года должны иметь не менее одной научной группы, обладающей признаками научной школы

25% доля НИОКР в бюджете

35% – коэффициент результативности подачи заявок от университетских научных групп на внешнее финансирование

10 научных направлений достигнет лидирующих позиций на национальном уровне по ряду фундаментальных и прикладных научных исследований

3 научных направления должны достигнуть лидерства на международном уровне

50% магистрантов будут защищать ВКР в рамках тематики исследований собственных научных групп университета

Программа развития университета: цифровая трансформация

рассказывает проректор по цифровому развитию,
д.т.н., профессор Подгорный С.А.



Основанием для успешной цифровой трансформации служат значительный кадровый, инфраструктурный, научный потенциал и подготовительная работа, проделанная в университете за последние несколько лет. В Программе в части цифровой трансформации особое внимание уделено созданию единой цифровой платформы, предусматривающей повышение эффективности управления университетом по всем основным направлениям деятельности: образовательном, научно-исследовательском и административно-хозяйственном.

Задачи и мероприятия

В них входят создание и внедрение цифровых сервисов, информационных систем, а также модернизация ИТ-инфраструктуры, обеспечивающая эффективное функционирование цифровой экосистемы вуза для поддержки единого образовательного пространства с вузами-партнерами, ведущими научными центрами и инновационными площадками Московской области. Предполагается четыре мероприятия: цифровая поддержка обучения, цифровая поддержка научной инфраструктуры автоматизация административно-управленческих процессов, развитие ИТ-инфраструктуры. Планируется дальнейшее внедрение системы 1С, ее интеграция с электронной информационно-образовательной средой вуза, цифровой карьерной средой, учебно-научной инфраструктурой.

Реализация этих мероприятий будет способствовать кадровому обеспечению организаций Подмосковья, успешным карьерным траекториям выпускников, развитию образовательных программ и переподготовке кадров в соответствии с национальными целями и приоритетами.

Проект Стратегии ЦТ

Следует уточнить, что цифровой трансформации университета посвящен отдельный стратегический документ. Он основан на Методических рекомендациях Минобрнауки и увязан с Программой развития университета, детализирует ее блок мероприятий по цифровизации. В ходе подготовки Стратегии была проделана огромная работа: над документом трудилась большая команда сотрудников: центр управления проектами, профильные ИТ-подразделения и другие отделы, сотрудники которых активно участвовали в обсуждении.

В Стратегию вошли пять приоритетных проектов, составляющих комплекс важнейших взаимосвязанных мероприятий: «Открытая платформа управления учебно-научной инфраструктурой», «Система управления корпоративными знаниями», «Конструктор индивидуальных образовательных траекторий», «Датахаб» и «Умный кампус».

Оценка успешности Стратегии будет осуществляться на основе предложенных Минобрнауки количественных и качественных критериев, динамика изменения которых будет оцениваться ежегодно.

Команда и планы

Кто будет реализовывать эти цели и задачи? В Стратегии есть такое понятие, как команда цифровой трансформации, которое объединяет сотрудников образовательных, административно-управленческих подразделений, студентов вуза. То есть команда – это весь коллектив университета. Планируется, что при реализации будут организованы публичные обсуждения и разъяснительная работа по вовлечению сотрудников вуза в процесс цифровой трансформации.

Практическая ценность – это ключевой признак качественной стра-

тегии. Стратегия цифровой трансформации необходима, чтобы перестроить административные и образовательные процессы, создать новые подходы к подготовке студентов, компетенции которых должны отвечать вызовам цифровой экономики и требованиям работодателей. Очевидно, что федеральная повестка в направлении цифровой трансформации склоняется к созданию платформенных решений. Университет «Дубна» создает свою платформу, которая будет базироваться на устойчивой открытой архитектуре, способной интегрироваться с федеральными платформами.

Цифровая поддержка процесса обучения, к 2025 году:

100% обучающихся имеют возможность сформировать индивидуальную образовательную траекторию с использованием данных цифрового профиля и конструктора

3000 обучающихся прошли обучение по предложенным конструктором дополнительным образовательным программам

Автоматизация административно-управленческих процессов, к 2024 году:

85% – уровень удовлетворенности пользователей цифровых сервисов университета

Развитие ИТ-инфраструктуры, к 2026 году:

1000 студентов в очном формате могут учиться одновременно

10 000 студентов могут учиться в удаленном или смешанном формате одновременно.

70% – доля аудиторий, оснащенных специализированным оборудованием и ПО

Юбиляры

В июне свои круглые даты отмечают профессор кафедры лингвистики, доктор филологических наук **Константин Геннадьевич Красухин** и профессор кафедры высшей математики, доктор физико-математических наук, профессор РАН **Андрей Борисович Арбузов**.

Уважаемые юбиляры! Примите самые искренние поздравления от коллектива университета! Желаем вам крепкого здоровья, благополучия и успехов во всех начинаниях!

Университет переходит в федеральную собственность

20 июня Председатель правительства РФ М. Мишустин подписал распоряжение № 1598-р о принятии в федеральную собственность государственного университета «Дубна». В соответствии с документом будут определены функции и полномочия, исполняемые новым учредителем университета – Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Университет представил свой проект на конкурсе «Передовые инженерные школы»

Комиссии от Минобрнауки был продемонстрирован проект Передовой инженерной школы электрохимической техники. Его презентовали ректор Д.В. Фурсаев, проректор по научной и инновационной деятельности Ю.А. Крюков, проректор по учебной работе и молодежной политике Е.Г. Стифорова, главный конструктор ОКБ электрохимической техники университета С.В. Мухин и замгендиректора АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение» В.В. Хромов.

Основная цель Школы – преодоление критического отставания РФ в области современных силовых аккумуляторов. Главным партнером Школы станет АО «Корпорация тактическое ракетное вооружение».

Обсуждение стратегии развития СПО

7 июня в Дмитровском институте непрерывного образования состоялось обсуждение стратегии развития среднего профессионального образования университета «Дубна» до 2030 года. Руководство университета, директора филиалов, реализующие программы СПО, обсудили основные треки Программы развития университета: «Образование», «Молодежная политика», «Кадровая политика», «Привлечение партнеров». Участники обсуждения высказали свои идеи по созданию гибкой системы, которая бы позволила студентам СПО продолжать обучение по профильным программам бакалавриата и специалитета, а студентам высшей школы осваивать практические навыки на современной материально-технической базе, созданной в университете в рамках подготовки специалистов среднего звена.

АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ

Университет – в ТОП-100 лучших вузов России

Рейтинговое агентство RAEX (РАЭК-Аналитика) опубликовало рейтинг лучших вузов России, по итогам которого университет «Дубна» занял 68-е место. В основу рейтинга легли результаты опросов более 85 тысяч респондентов – представителей академических и научных кругов, студентов и выпускников, работодателей. Первое место занял МГУ им. М.В. Ломоносова, на втором расположился МФТИ, а тройку лидеров замыкает СПбГУ. Все шесть вузов Московской области вошли в ТОП-100.

Третий выпуск Школы аналитики больших данных

24 июня состоялось торжественное вручение удостоверений о повышении квалификации выпускникам третьего набора Международной школы по информационным технологиям «Аналитика больших данных» университета «Дубна». Это уже третий выпуск. Были представлены лучшие результаты проектной деятельности выпускников: Илья Романов под руководством начальника группы ЛФВЭ ОИЯИ, к.ф.-м.н. К.В. Герценбергера выступил с проектом на тему «Расширение системы визуализации событий эксперимента $BM@N$ данными событий и геометрией детекторов текущей конфигурации установки».

Даниил Андреев под руководством научного сотрудника ЛЯП ОИЯИ, к.ф.-м.н. Ю.М. Малышкина представил проект «Моделирование отклика оптических модулей детектора Baikal-GVD с использованием нейронных сетей».

Выпускники обсудили с Г.В. Трубиновым то, как можно было бы развивать обучение в Школе. В процессе обсуждения была отмечена важность обучения навыкам проектной деятельности, а также работе в команде над выполнением проектов, которые могли бы быть предложены студентам Школы со стороны ОИЯИ.



На церемонии вручения дипломов

Университетские команды признаны лучшими на конкурсе «УМНИК-2021»

Две команды студентов и аспирантов направления «Химия» одержали победу в финале программы «УМНИК». Студент 5-го курса Азамат Гасиев и студентка 6-го курса Валерия Гашимова стали лучшими, представив проект «Разработка теплоаккумулирующих материалов для систем хранения тепла при котельных» (направление «Новые материалы и химические технологии»). Студентка 6-го курса Елизавета Ляникова и аспирант Николай Згурский одержали победу с проектом «Разработка теплоаккумулирующего материала на основе кристаллогидратов солей для аккумулирования тепловой энергии на предприятиях» (направление «Ресурсосберегающая энергетика»).