



Университетская Дубна



СТР. 3

ПРИЕМ - 2022



СТР. 4

«ДИПЛОМ КАК
СТАРТАП»

СТР. 5-6

ИНТЕРВЬЮ



«Университетская миля - 2022»

Первокурсники начинают и выигрывают

Каждый год в наш университет приходит новое поколение ребят – те, кого мы будем знакомить с преподавателями, водить по кампусу, приветствовать на торжественных мероприятиях. А еще запоминать их имена, переживать за них на сессиях, готовить к практикам и стажировкам, радоваться за их достижения – и в конечном итоге провожать во взрослую жизнь уже молодыми дипломированными специалистами.

Все это впереди. А сегодня ребята переживают свои первые триумфальные моменты в стенах университета: их первейшее достижение – поступление и начало учебы, и университет чувствует их за эти усилия, приветствует как новоиспеченную часть

своего большого коллектива, показывает им новые горизонты.

Дальше у ребят – насыщенные несколько лет учебы, времени, которое им дано для творческих процессов, раскрытия своих талантов, поиска новых друзей, ярких впечатлений, захватывающих эмоций, ответственного труда и усваивания массы новых знаний. Пройдет немного времени – и университет станет для сегодняшних первокурсников вторым домом.

Это происходит каждый год, но кажущаяся простота этого процесса не заслоняет его невероятную важность, заключенную в самой миссии университета – готовить молодежь, увлеченную своей профессией, живущую яркой полноценной жизнью.

Приветствуем студентов первого курса в университете «Дубна»! Дальше – интересней!

КОЛОНКА РЕКТОРА



Уважаемые коллеги!

Начался новый учебный год. За летний период состоялся переход нашего университета в федеральное подчинение. Новый учредитель университета – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. В июле-августе прошел ряд межведомственных совещаний с участием представителей нового учредителя и Министерства образования Московской области по вопросам будущего развития вуза, сферы его ответственности в Подмоскowie.

Проект программы развития университета, принятый на июньском Ученом совете, был направлен для замечаний нашим ключевым партнерам, организациям-работодателям. Кроме того, наша университетская команда представила на федеральный конкурс «Передовые инженерные школы» собственный проект инженерной школы электрохимической техники. Участие в конкурсе позволило понять какие стороны проекта нужно усиливать. Полагаю, что этой осенью рабочая группа Ученого совета доработает проект программы развития с учетом состоявшихся дискуссий.

В эти летние месяцы у многих наших коллег было очень напряженное время, а иногда и ненормированные рабочие дни. Хочу выразить благодарность нашим финансовым и юридическим службам за безупречную работу по сопровождению передачи университета в федеральную собственность, а также всем сотрудникам, принимавшим участие в работе приемной комиссии или обеспечивавшим ее деятельность.

Всем крепкого здоровья и успехов!

ректор Д.В. Фурсаев

Новости образования

В 20 российских вузах будут открыты стартап-студии

Конкурсная комиссия Минобрнауки России отобрала 20 вузов, которые смогут создать в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» стартап-студии для развития предпринимательского потенциала студентов. В ближайшие три года на эти цели в федеральном бюджете предусмотрено 4,5 млрд рублей. Вузы-победители расположены в Астраханской, Калининградской, Иркутской, Томской, Оренбургской, Тюменской, Свердловской и Ростовской областях, в Москве и Московской области, Санкт-Петербурге, Севастополе, Чеченской Республике, а также в Республиках Татарстан, Мордовия и Башкортостан, в Приморском и Красноярском краях.

Минобрнауки

Минобрнауки запускает первый в стране сайт с рейтингом вузов

Министерство образования и науки объявило о запуске первого в стране сайта с медийным рейтингом вузов m-рейтинг.рф. Итоговый рейтинг M-rate складывается из трех показателей: эффективности работы вуза со СМИ (Index Mass Media), социальными сетями (Index Social) и официальным сайтом (Index Site). Каждый из трех показателей рассчитывается отдельно и влияет на итоговую формулу подсчета результатов.

ТАСС

Владимир Путин встретился с руководителями передовых инженерных школ

В ходе визита в Великий Новгород президент России встретился с руководителями передовых инженерных школ. Мероприятие состоялось на базе Новгородской технической школы. В конце июня по итогам конкурсного отбора победителями проекта «Передовые инженерные школы» стали 30 вузов из 15 регионов. Благодаря грантовой поддержке 1 сентября в них по новым образовательным программам начали обучение 200 будущих инженеров нового формата. А в 2024 году они выпустят первые 2,5 тыс. специалистов.

РБК

Изменения в руководстве РАН

19–22 сентября прошло общее собрание Российской академии наук, на котором был избран новый президент, вице-президенты и президиум. Участники общего собрания тайным голосованием избрали главой академии Геннадия Красникова, советского и российского ученого в области физики полупроводниковых приборов, доктора технических наук, профессора. Директор ОИЯИ Григорий Трубников избран членом Президиума.

ТАСС

Россия направит 100 млрд рублей в развитие квантовых технологий

14 сентября зампреда правительства РФ Дмитрий Чернышенко провел совещание по развитию высокотехнологичной отрасли «Квантовые вычисления». Он отметил, что одним из ключевых результатов российских ученых стало создание прототипа 4-кубитного ионного квантового процессора, на котором уже были продемонстрированы операции с использованием уникальной отечественной технологии — кудитов — многоуровневых носителей информации.

На реализацию всех соглашений и дорожных карт по данному проекту до 2025 года из федерального бюджета планируется направить не менее 100 млрд рублей.

«Российская газета»

Приемная кампания – 2022

*Рассказывает проректор
по учебно-методической работе, к.ф.-м.н. Деникин А.С.*

16 сентября 2022 года мы подвели итоги приемной кампании 2022 года. В этом году в университет на бюджетные места было зачислено 497 бакалавров, 296 магистров и 34 аспиранта.

В течение всего периода приема в университет поступило более 9000 заявлений от абитуриентов, поступающих на программы бакалавриата и специалитета. Более 60% поступающих выбрали возможность подать заявления с использованием суперсервиса «Поступи в вуз онлайн», остальные воспользовались сайтом университета. В конкурсе приняли участие абитуриенты из 67 регионов РФ. Наибольшее количество, а именно 42% поступающих – это выпускники школ Московского региона. Также в лидерах Тверская, Ярославская, Владимирская, Брянская, Вологодская области и Краснодарский край. Важно отметить, что в этом году в университет поступили 115 абитуриентов из Дубны, что в полтора раза больше, чем в прошлом году.

9000 заявлений от абитуриентов

500 бакалавров

300 магистров

34 аспиранта

115 абитуриентов из Дубны

67 – количество регионов, из которых приехали будущие первокурсники

42% поступающих – выпускники подмосковных школ

72,1 – средний балл ЕГЭ поступающих в университет «Дубна»

1067 первокурсников СПО

4,2 – средний балл аттестата поступающих на СПО

Приемная кампания в вузы России этого года прошла в условиях значительного увеличения бюджетных мест для IT и инженерно-технических направлений обучения. Это привело к некоторому снижению показателей набора по всей Российской Федерации. В частности, средний балл ЕГЭ университета «Дубна» в этом году снизился на один балл и составил 72.1. В то же время прием в магистратуру продемонстрировал существенное увеличение интереса со стороны поступающих. Так, конкурс по заявлениям на отдельных направлениях достигал 16 человек на место, а на этапе подачи согласий на зачисление – более 2 человек на место.



Посвящение в студенты - 2022

В 2022 году повторилась ставшая уже привычной тенденция с высоким интересом у выпускников 9 классов к поступлению на программы СПО. На обучение в университете «Дубна» и филиалах поступали более 2250 человек, а зачислено было 775 бюджетников и 292 студента договорной формы. Средний балл аттестата зачисленных составил 4.2 балла. К наиболее востребованным специальностям следует отнести «Аддитивные технологии» (4.7), «Сетевое и системное администрирование» (4.5), «Информационные системы и программирование» (4.5), «Земельно-имущественные отношения» (4.6), «Правоохранительная деятельность» (4.9).

Проведение приемной кампании 2022 года потребовало серьезной перестройки работы приемной комиссии. В этом году более 70 сотрудников и студентов были задействованы в приеме и обработке документов, работой с абитуриентами, поддержке и сопровождении работы информационных систем. От лица всего университета выражаю коллегам огромную благодарность за ответственное и неформальное отношение к делу.

Школа инновационной педагогики: новый набор и трудоустройство

Рассказывает декан ФСГН, к.филос.н. Боклагов Е.Н.

В сентябре Школа инновационной педагогики проводит очередной, четвертый, набор слушателей. 10 выпускников Школы уже работают в средних общеобразовательных школах, лицеях, гимназиях и колледжах учителями информатики, математики, химии и русского языка. Среди мест их работы – дубненские школа «Юна», физико-математический лицей им. академика В.Г. Кадышевского, гимназия № 11, Полис-лицей, школы № 2 и 3, колледж университета «Дубна», дмитровская школа № 8. Две выпускницы – Виктория Батурина и Дарья Крылова – преподают информатику в дубненских школах третий год, причем Виктория уже является учителем первой категории.

О реализации в университете проекта «Стартап как диплом»

рассказывает декан ФЕИН, к.т.н. Ржавцев А.А.

Уже несколько лет в России действует экспериментальный проект «Стартап как диплом» – альтернатива выпускной квалификационной работе или магистерской диссертации. По сути, выпускник университета защищает не традиционный диплом, а свой бизнес-проект. «Стартап как диплом» входит в федеральную программу «Цифровая экономика»: она направлена на подготовку специалистов для высокотехнологичной экономики и развитие молодежного бизнеса, является одним из ключевых элементов экосистемы студенческого предпринимательства.

В университете «Дубна» идею поддержали молодые ученые, и весной 2022 года прошли первые защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) в формате StartUp. «На сегодняшний день в студенческом сообществе зреет большое количество коммерческих идей, инновационных идей, которые при должной проработке могут быть доведены до практической реализации – важно их поддерживать и направить в нужном направлении» – утверждает научный консультант ВКР «Стартап как диплом», доцент кафедры нанотехнологий и новых материалов Александр Воропай.

Например, была идея по созданию стеков проточных аккумуляторных батарей малой мощности. Тематика проточных ванадиевых батарей не новая для А.Н. Воропая, так как данное направление активно развивается компанией МПОТК «Технокомплект», где Александр также работает. В этом году на базе предприятия был запущен опытный образец такой системы. А в стенах университета Александр занимается научными исследованиями в этой области вместе с командой студентов. На сегодняшний день это молодое научное направление, но уже сейчас из него начинают выходить талантливые ребята. Александр имеет более 60 научных работ и патентов и учит своих студентов писать статьи.



А.Н. Воропай (слева) в лаборатории

Кафедрой химии, новых технологий и материалов были представлены две магистерские работы: «Разработка теплоаккумулирующих материалов для систем хранения тепла при котельных», выполненная Валерией

Гашимовой, и «Разработка теплоаккумулирующего состава на основе кристаллогидратов солей магния для сбережения электроэнергии на высокотемпературных производствах» под авторством Елизаветы Ляниковой. Одним из научных руководителей этих работ был ассистент кафедры химии, новых технологий и материалов Дмитрий Тестов.

Вот его комментарий: «Особенностью работ, выполненных в формате «Диплом как стартап» является наличие в них коммерческой части, в которой описываются перспективы выхода продукта, создаваемого в рамках диссертации, на потребительский рынок. Работы были посвящены получению и разработке материалов, применимых для накопления и хранения тепловой энергии. В качестве коммерческой составляющей рассматривалась возможность внедрения материалов и технологий их применения на котельные и ТЭС для первой работы и на высокотемпературные производства – для второй. Студентки в ходе работы определили размеры рынка потребителей и ряд экономических параметров с привлечением методов юнит-экономики. Данные исследования ведутся на кафедре давно, результаты работ студентов и аспирантов не раз представлялись на конкурсах молодежных проектов, таких как «УМНИК», «Моя страна – моя Россия». Поэтому при написании этих работ не возникало серьезных трудностей: руководители работ и старшие коллеги охотно делились полученным ранее опытом и поддерживали девушек на всех этапах работы. Стоит также отметить, что обе работы были отмечены на конкурсах по программе «УМНИК» и получили дополнительное финансирование на развитие проектов. Это показывает, что работы в области теплосбережения актуальны и имеют высокий приоритет. Очень надеюсь, что результаты, полученные нашими выпускниками, лягут в основу полноценного продукта, а разработка получит ряд патентов, которые послужат основой для защиты технологии в тайне, что обеспечит конкурентные преимущества на рынке будущего».

Положительным моментом такой проектной деятельности можно считать более тесное взаимодействие студентов и их научных руководителей. Большая работа по экономическим расчетам была проведена при непосредственном участии научного руководителя по ВКР, доцента кафедры цифровой экономики и управления Елены Анатольевны Пахомовой, которая также отмечала важность прикладного характера работ.

На сегодняшний день идеи, представленные в проектах StartUp, продолжают, установлены первые контакты с потенциальными организациями-партнерами, которые будут являться потребителями новой инновационной продукции. Проекты развиваются не только в стенах университета. Недавно команды стали резидентами «Цифрового гаража» – площадки, созданной на базе ОЭЗ «Дубна». Сертификаты участников были торжественно вручены студентам 5 сентября этого года.

Студенты ИСАУ выиграли «Студенческий стартап» и получили по миллиону рублей

Аспирант ИСАУ Макар Тестов и студент второго курса (направление «Программная инженерия») Артем Дорохин стали победителями всероссийского конкурса «Студенческий стартап», который летом 2022 года впервые проводил «Фонд содействия инновациям» при поддержке Минобрнауки. На конкурс было подано 2300 заявок от студентов 250 вузов. 650 человек стали победителями конкурса и получили по миллиону рублей на реализацию своих проектов.

Мы попросили Артема Дорохина и Макара Тестова рассказать о своих проектах. Представляя свои работы, ребята рассказали «Университетской Дубне» и о своих братьях-соавторах. Причем братьях в прямом смысле этого слова. Макару в разработке проекта помогает его брат – Дмитрий Тестов (аспирант университета «Дубна» и преподаватель, направление «Физическая химия»). А Артему помогает его брат – Виктор Дорохин – аспирант и преподаватель ИСАУ, программист отдела автоматизированных систем управления в образовании университета «Дубна».

Проект Макара и Дмитрия Тестовых «Разработка программного обеспечения модульного типа для решения физико-химических задач»

– Макар, Дмитрий, расскажите, пожалуйста, о вашем проекте.

Макар: Наш проект направлен на реализацию системы, которая позволит проводить большое количество вычислений в одном программном обеспечении. Проект включает в себя огромное количество модулей для физических, химических и математических расчетов.

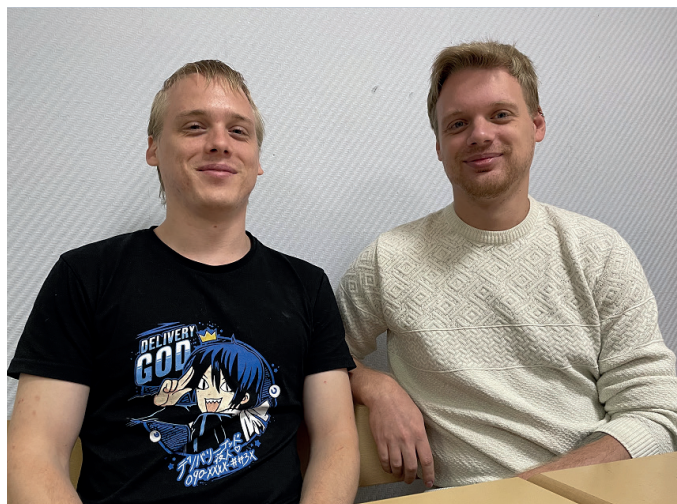
Дмитрий: Первый модуль будет востребован на кафедре химии университета «Дубна». Это модуль для термодинамических расчетов, который необходим для изучения физических свойств материалов. Данные расчеты сложно проводить на не специализированном ПО. И таких модулей даже в нашей области накопится достаточно много. Наш проект поможет исследователям саккумулировать свои расчеты в одном информационном пространстве. У меня, как у сотрудника кафедры химии была потребность в такого рода программном обеспечении, поэтому я предложил Макару идею этого проекта и разработал техническое задание для разработки ряда модулей. Макар взялся за реализацию этого проекта.

Макар: В России сейчас очень остро стоит проблема импортозамещения. Нужны отечественные программы, которые будут использоваться для исследований и расчетов. Некоторое программное обеспечение, которое решает ряд задач, устарело и не работает на современном ПО. Для использования другого – нужно уметь программировать. Не каждый физик и химик умеет это делать. В нашем проекте мы это упрощаем и делаем доступным для российского рынка.

– Вы выиграли миллион рублей на реализацию своего проекта. На что будут потрачены эти средства?

Макар: Наш грант направлен на создание фирмы, которая будет создавать и распространять ПО. Часть модулей для системы разрабатывают люди, которым мы платим за эту работу. На создание фирмы тоже нужен некоторый бюджет. Дальше средства нужны будут на маркетинг и продвижение нашего продукта.

Дмитрий: Грант рассчитан на год. За это время мы должны создать свою фирму и произвести готовый тестовый продукт.



Макар (слева) и Дмитрий Тестовы

– Расскажите немного о себе. Откуда вы? Чем еще занимаетесь, помимо реализации вашего проекта?

Макар: Мы приехали в Дубну из города Кимры. Я учусь в аспирантуре на направлении «Системный анализ, управление и обработка информации, статистика», параллельно преподаю в ИСАУ университета «Дубна». Еще удаленно работаю программистом в Самаре в компании «ЕС-Пром». Там разрабатываются системы периметральной защиты.

Дмитрий: Я учусь в аспирантуре университета «Дубна» на направлении «Физическая химия», занимаюсь наукой и преподаю на кафедре химии.

Проект Артема Дорохина «Программно-аппаратный комплекс для создания иммерсивных тренажеров на основе двухколесного транспорта»

– Артем, расскажите, пожалуйста, в чем заключается идея вашего проекта?

– Идея проекта в том, чтобы создать универсальную платформу и набор датчиков для велосипедов, которые можно использовать в паре с VR-шлемом.

ИНТЕРВЬЮ

Начало на стр.5

Благодаря универсальной платформе любой человек сможет превратить свой велосипед в велотренажер (например, зимой) и использовать его интерактивно. Т.е. сесть на велосипед, надеть шлем виртуальной реальности и кататься по живописным локациям.

Мы предполагаем, что будет несколько комплекций продукта. Есть люди, у которых уже есть и шлем, и велостанок, им наша платформа будет не нужна. Можно будет купить или просто набор датчиков, или датчики с платформой.

– В каких локациях можно будет оказаться благодаря вашему проекту?

– Сейчас мы ведем работу над семью локациями. Они будут разными по уровню графики. Две локация будут очень детализированные, они будут запускаться только на производительных компьютерах. Пять других локаций будут более простыми, их можно будет запустить на самом шлеме без компьютера. Мы хотим нарисовать ночной город, это будет мультяшная история. Еще, например, будет горная местность, там можно будет кататься по разным маршрутам. Это будет экстремально.



Артем Дорохин

– Вы выиграли миллион рублей. На что будут потрачены эти деньги?

– В рамках первого этапа (на него выделяется 300 000 рублей) мы зарегистрируем организацию, нарисует несколько локаций, по которым в перспективе можно будет кататься, и проведем некоторую исследовательскую работу на предмет того, как лучше делать саму платформу для велосипеда и как лучше разместить датчики на велосипеде.

Затем на остальные средства будет проведена большая инженерная работа по созданию универсальной платформы и датчиков. Средства гранта позволят приобрести все необходимое оборудование для создания рабочего прототипа.

– Кто вам помогает в реализации этого проекта?

– О конкурсе «Студенческий стартап» я узнал от коллектива лаборатории Виртуальной и дополненной реальности ИСАУ, в которой занимаюсь. В работе над проектом мне помогает Лев Теряев и другие сотрудники лаборатории. Очень помогает мой

брат Виктор Дорохин (аспирант и преподаватель ИСАУ университета «Дубна»). Мы вместе с Виктором придумали идею этого проекта и собрали первый прототип дома на чердаке. Правда без шлема виртуальной реальности. У нас дома был старенький велотренажер, мы повесили на него датчики, подключили их к компьютеру и нарисовали простенькую локацию, на которой можно кататься. В результате вышло подобие того, чего мы хотим добиться.

– Расскажите немного о себе. Откуда вы приехали в Дубну? Чем хотите заниматься в будущем?

– Я приехал в Дубну из Алушты. Считаю, что университет «Дубна» – один из передовых университетов в нашей стране. Планирую стать программистом и еще хочу заниматься техникой и электроникой – это мое увлечение с детства.

Анна ЭПШТЕЙН

Успешная практика в «Росатоме»

Студентка 4-го курса направления кафедры ядерной физики ИФИ Тамара Арбузова прошла летнюю производственную практику в Проектном центре ИТЭР государственной корпорации «Росатом».

Задача, поставленная перед нашей студенткой, состояла в изучении существующего описания измерительных процедур диагностической системы и их декомпозиции до конечных математических формул. Кроме того, нужно было определить упущенные взаимосвязи между различными измерительными параметрами и величинами. Данная работа была осложнена тем, что существующее описание было общим для всех измерительных каналов и не объясняло пространственное распределение и линии наблюдения диагностической системы.

За время практики Тамара смогла приступить к задаче функционального анализа измерительных процедур диагностической системы «Активная спектроскопия», разрабатываемой в рамках участия Российской Федерации в международном проекте ИТЭР.

В диагностике «Активная спектроскопия» измеряется оптическое излучение, которое возникает при взаимодействии ядер легких примесей в плазме с инжектированным в плазму диагностическим пучком атомов водорода. Свет, порождаемый при таком взаимодействии, собирается оптическим коллектором и регистрируется специальными спектрометрами с высокой разрешающей способностью. По полученным спектрам излучения рассчитываются параметры, необходимые для контроля и исследования физики плазмы.

Руководитель практики от предприятия – к.ф.-м.н. Игорь Семенов, начальник отдела систем управления ИТЭР, отметил, что Тамара справилась с поставленной задачей, оформила результат работы в виде наглядной диаграммы и помогла сотрудникам предприятия заранее получить входные данные для дальнейшего проектирования системы сбора и обработки информации. Данная работа будет продолжена в рамках научно-исследовательской деятельности студентки.

О летней полевой практике студентов-геофизиков

Рассказывает ст. преподаватель кафедры общей и прикладной геофизики Завьялова М.В.

В этом году учебная геологическая практика проходила на территории Москвы и области – региона, отличающегося богатством геологического строения.

Практика проводится в три этапа. В течение подготовительного в университете состоялось общее собрание студентов и преподавателей, где был проведен инструктаж по технике безопасности, объявлен график геологических маршрутов и распорядок дня на практике, объяснены правила ведения полевых дневников, было получено геологическое снаряжения (молотки, саперные лопаты, компасы, пробные мешочки), а также объяснены правила проезда к местам практики.



Около минералогического музея

Практика началась с похода в Минералогический музей им. А.Е. Ферсмана РАН. Ребята убедились насколько богата и разнообразна наша планета, сколько всего интересного скрывают недра Земли.

Затем студенты-геофизики посетили Нескучный сад – крупнейший пейзажный парк в историческом центре Москвы на правом берегу Москвы-реки. Они научились определять формы оврагов и делать зарисовки местности. В ходе маршрута было проведено наблюдение временных водных потоков, которые являются одним из катализаторов возникновения оврагов.

Следующей точкой маршрута стали Воробьевы горы. Здесь мы познакомились с гравитационными процессами, увидели, как можно бороться с оползнями. Оползневое расчленение склона сопровождается формированием различных видов природных комплексов, придает особую живописность и разнообразие Воробьевым горам.

Большое разнообразие природных памятников ребята наблюдали в Музее-заповеднике «Коломенское»: на его территории находятся несколько ручьев, родников, рек, прудов и даже воклузы – карстовые источники.

Музей-заповедник «Царицыно» интересен с точки зрения геологии, так как имеет существенную особенность – сильно расчлененный рельеф. На территории участка встречаются глубокие речные долины, балки, овраги и довольно крупные пруды.



В музее-заповеднике «Царицыно»

Даже можно обозначить речную сеть Царицыно, в которую входят Москва-река и ее притоки – реки Городня и Чертановка. А на востоке района находится Царицынский пруд, в который и впадает река Городня.

Следующий маршрут проходил вдоль левого берега реки Волги, около Ивановской ГЭС. Практиканты описали обнажения берега реки, изучили его строение, а также отобрали образцы горных пород. Научились применять на практике горный компас – один из основных инструментов геолога, при его помощи замеряли элементы залегания горных пород, азимуты хода, азимуты простирания слоев, отмечая свои наблюдения в полевом дневнике.



Исследование береговой линии

Также были изучены карьеры строительных материалов в окрестностях г. Дмитров: конечноморенный ледниковый рельеф Дмитровского района, разрез осадочных пород нижнемелового возраста. Были описаны ледниковые и водноледниковые отложения, отобраны образцы горных пород для коллекции.

Часть камеральных работ проходила в МГУ имени М.В. Ломоносова, часть – в стенах родного университета.

Юбиляры

В июле, августе и сентябре свои знаменательные даты отмечали профессор кафедры биофизики **Андрей Сергеевич Штемберг**, профессор кафедры цифровой экономики и управления **Станислав Аврорович Панов**, заведующая библиотечной системой **Валентина Григорьевна Черепанова**, профессор кафедры социологии и гуманитарных наук **Надежда Гегамовна Багдасарьян**, профессор кафедры высшей математики **Елена Владимировна Арбузова**, заведующий сектором научной информации библиотечной системы **Ирина Васильевна Апель**, доцент кафедры распределенных информационных вычислительных систем **Александр Евгеньевич Сеннер**, директор колледжа университета **Агнесса Александровна Шокина**, доцент кафедры фундаментальных проблем физики микромира, замзавкафедрой **Ирина Георгиевна Пироженко**, профессор кафедры ядерной физики **Владимир Алексеевич Скуратов**.

Дорогие юбиляры! От всей души поздравляем вас, желаем здоровья, благополучия, ярких эмоций и исполнения всего задуманного!



21 сентября отпраздновала свой юбилей заместитель заведующего кафедрой клинической психологии ФСГН Марина Владимировна Хозиева. Поздравляем ее от лица всего коллектива и передаем поздравления от ее студентов:

Нечасто встречаются преподаватели, относящиеся к своему любимому делу так пламенно и страстно, как человек, о котором мы говорим сегодня. Марина Владимировна, мы всем коллективом поздравляем вас с юбилеем!

Поначалу молодые и неопытные студенты боятся идти на занятия с новыми

преподавателями. Только те педагоги заслуживают истинного уважения, которые вселяют не страх и ужас, а надежду – оказывая поддержку, столь необходимую юным умам. Да, бывает, что мы задерживаем свои курсовые работы и валимся на ваших экзаменах, мы же студенты! Но вы проявляете терпение, и мы благодарны вам за это!

Вы действительно любите свою работу, и мы не можем не восхищаться вашей самоотверженностью, вашим стремлением помогать людям. Своим трудом вы спасаете общество от зла и равнодушия, которые так и норовят подорвать любовь, такую хрупкую и нежную. Вы вдохновляете нас на смелые поступки, на работу – невероятно тяжелую работу – по оказанию психологической помощи нуждающимся в ней. Встретить такого педагога в наш суровый век означает действительно выиграть в жизненной лотерее.

Спасибо вам за вдохновение, которое вы дарите нам ежедневно! Сияйте так же ярко, как и прежде сияли – как полярная звезда, указывающая путь всем потерявшимся, но не сгорите в собственном пламени истовой любви и заботы. Мы желаем вам никогда не терять интерес к любимому делу и будем всегда готовы продолжать идти путем психологии вместе с вами.

Бизнес-марафон TechnoStartUp | Dubna

В начале сентября в университете состоялось торжественное открытие бизнес-марафона TechnoStartUp | Dubna. Этот совместный проект университета, Особой экономической зоны «Дубна» и Объединенного института ядерных исследований, нацеленный на развитие у студентов навыков технологического предпринимательства.

Студентов, собравшихся в конференц-зале университета, приветствовало руководство всех организаций-партнеров бизнес-марафона. Пожелания студентам прозвучали в выступлениях ректора университета Д.В. Фурсаева, заместителя министра инноваций, промышленности и науки правительства Московской области Ю.М. Бариновой, заместителя генерального директора АО «ОЭЗ ТВТ «Дубна» В.Б. Халимендик, главного ученого секретаря ОИЯИ С.Н. Неделько, проректора университета Ю.А. Крюкова.

В программе марафона – просветительский проект университета «Школа технологического предпринимательства», осенний сезон хакатона «ЦифраZone|Технологическая модернизация» (задания для него разработали компании-резиденты ОЭЗ «Дубна»), подготовка по системе SkLab и по программе фонда «Сколково» – «Навигатор инноватора». Последняя поможет студентам в развитии своих проектов и выводе собственного технологического стартапа на рынок. Завершится бизнес-марафон открытым конкурсом на лучший молодежный научно-технический проект.

Одной из площадок, где создано пространство для научно-технического и технологического творчества молодежи стал Цифровой гараж Особой экономической зоны «Дубна». Тем, кто на этой площадке занимается своими проектами, в день открытия бизнес-марафона были вручены сертификаты о присвоении статуса резидента Цифрового гаража. Здесь можно воплотить в жизнь свою идею в области современных технологий, пройти стажировку и практику в компаниях, где ведутся наукоемкие разработки, получить консультацию по получению инвестиций, подаче заявок на гранты и премии.