



Университетская Дубна



СТР. 3

**ЗНАКОМЬТЕСЬ:
А. ПРОСВЕРНИНА**



СТР. 4–5

**СТОЛПЫ
НАУКИ**



СТР. 6

**ШКОЛА
АО «КРОНШТАДТ»**



22 марта Ученому совету университета были представлены новые члены ректората.

На фото слева направо:

И.о. проректора по научной работе и инновациям стал **Игорь Борисович Немченко**, в зоне его ответственности - научно-организационная деятельность, развитие аспирантуры и научно-исследовательской инфраструктуры.

Руководство планово-финансовым управлением, а также управлением инженерной службы и обслуживания инфраструктуры университета возложено на и.о. проректора по экономике и финансам **Екатерину Валерьевну Боголюбову**.

Принято решение работу по молодежной политике выделить в отдельное направление: на должность и.о. проректора по молодежной политике и воспитательной работе назначена **Дарья Викторовна Ющенко**. Также в ее ведении будет инклюзивное образование и социальная защита.

Андрей Сергеевич Деникин приступил к исполнению обязанностей ректора с 15 марта.

К исполнению обязанностей проректора по учебной работе возвращается **Оксана Александровна Крейдер**. Кроме учебной работы она будет заниматься профориентационной деятельностью и проведением приемной кампании.

Введена новая должность – и.о. проректора по среднему профессиональному образованию, ее занял **Денис Владимирович Бородин**, он будет курировать все аспекты развития СПО в головном вузе и филиалах.

И.о. проректора по учебно-методической работе назначена **Ольга Витальевна Анисимова**. В ее ведении, помимо учебно-методической работы, будет лицензирование и аккредитация программ, а также медийная деятельность.

Новым научным секретарем университета назначена **Инна Здиславовна Каманина**.

СЛОВО – РУКОВОДИТЕЛЮ



Уважаемые коллеги!

Хочу поприветствовать весь коллектив университета «Дубна» в новом статусе – исполняющего обязанности ректора.

Сегодня перед нами стоит ряд сложных и важных задач, решение которых позволит университету реализовывать самые амбициозные проекты в образовании и науке. Уверен, что все вместе мы, для кого университет стал родным домом, справимся с любыми трудностями.

Ближайшие годы в Российской Федерации пройдут под знаком глубокой модернизации системы образования. Болонская система будет постепенно уходить, оставив после себя лишь самые лучшие практики, наработанные за последние десятилетия. В этой связи нам предстоит глубоко продумать изменения в системе подготовки кадров в университете, обновить номенклатуру специальностей и направлений подготовки, сделать ее гармоничной, насыщенной взаимодополняющими образовательными программами. В этих условиях наши передовые образовательные проекты будут играть роль экспериментальных площадок, где совместно с компаниями-работодателями мы сможем выбрать и протестировать наиболее эффективные образовательные технологии.

В наукограде Дубна продолжает формироваться мощный научно-производственный кластер федерального значения. Университет уже сейчас рассматривается нашими партнерами не только как основной поставщик молодых кадров и площадка для переподготовки сотрудников, но и как партнер в реализации проектов прикладного и фундаментального характера. Поэтому важно сохранить и развивать весь тот опыт и задел, который был сформирован коллективом университета за последние годы в области передовых научных исследований и разработок.

Университет «Дубна» должен стать узнаваемым федеральным и международным брендом. Наша задача сделать так, чтобы при выборе места учебы лучшие абитуриенты страны наряду с признанными вузами-лидерами рассматривали поступление в университет «Дубна», расположенный в легендарном наукограде.

Желаю всем продуктивной работы и успехов!

Исполняющий обязанности ректора А.С. Деникин

Новости образования

Российская система высшего образования ориентирована на достижение технологического суверенитета

Об этом председатель правительства Михаил Мишустин заявил во время ежегодного отчета в Госдуме. В своем выступлении премьер-министр рассказал о федеральных проектах и мерах, нацеленных на формирование специалистов нового уровня, наращивание технологических разработок и развитие научного вектора в стране. Самым ключевым приоритетом является подготовка инженеров. По словам Михаила Мишустина, все больше школьников сдают ЕГЭ по физике, информатике и математике.

Правительство РФ

Правительство РФ: вопрос отмены ЕГЭ требует серьезного обсуждения

Единый государственный экзамен дает социальный лифт, если есть альтернативные предложения, их нужно рассматривать. Об этом заявил глава правительства Михаил Мишустин в Госдуме, отвечая на вопросы депутатов. «Представители фракций при встрече с Правительством задавали этот вопрос. Отмена ЕГЭ требует серьезного обсуждения. Что на сегодняшний день есть: ребята из дальних уголков, из сел, из деревень именно при помощи ЕГЭ могут поступать в ведущие вузы. Это очень важно, это то, что дает социальный лифт», — сказал премьер-министр.

«Парламентская газета»

Перечень специальностей и направлений подготовки необходимо адаптировать к запросам работодателей

Об этом глава Минобрнауки России Валерий Фальков сообщил на заседании Союза машиностроителей России и Ассоциации «Лига содействия оборонным предприятиям». «Перед нами стоят важные задачи по обновлению образовательных процессов и их адаптации к текущим реалиям. В этой связи действующий перечень специальностей и направлений подготовки нуждается в трансформации».

Минобрнауки

Минобрнауки предложило создать новый порядок распределения бюджетных мест в вузах

Соответствующий проект постановления опубликован на официальном интернет-портале правовой информации. Предлагается утвердить методику определения и установления общего объема бюджетных мест в вузах на обучение по программам высшего образования, а также по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Предполагается, что контрольные цифры приема будут формироваться на основе федеральных статистических наблюдений, официальной статистики Росстата в части демографии, а также данных Роструда в части аналитической информации о трудоустройстве граждан.

«Ведомости»

Минпросвещения внедрит новую программу профориентации школьников

Глава Минпросвещения Сергей Кравцов рассказал, что министерство видит профориентацию в качестве основной задачи построения «суверенной системы образования». Предполагается создать универсальный набор инструментов для профориентации, так называемый профориентационный минимум, который включил бы в себя на выбор ученика три уровня: базовый, основной и продвинутый. В зависимости от выбранного уровня на профориентацию придется потратить от 40 до 80 часов в течение всего учебного года.

Минпросвещения

Новый куратор молодежной политики и волонтерства



Анна Просвернина – психолог и волонтер, активная участница и организатор различных федеральных и региональных волонтерских проектов. Недавно она начала курировать молодежную и волонтерскую деятельность в нашем университете. О том, как она вошла в мир добровольчества и какие планы собираются реализовывать в университете – читайте ниже.

Путь волонтера

Анна родом с Урала, по образованию – психолог. С 2021 года занимается различными инициативами в области волонтерства – патриотического, экологического, культурного, спортивного, событийного и медицинского.

Первым ее опытом стала помощь в организации IX Национального чемпионата Worldskills-2021 Russia в Уфе. Вместе с 600 волонтерами со всей России Анна помогала на церемониях открытия и закрытия мероприятия, протоколе, деловой программе. Следующим масштабным мероприятием стал Международный форум гражданского участия #МыВместе-2022. После него Анна успешно прошла отбор на стажировку «Волонтера-рекрутера» на тренингах в ресурсном центре «Мосволонтер». Там же прошла курс «Обучай». В декабре 2021 подала заявку и прошла отбор на рекрутера и тренера Международного Чемпионата «Абилимпикс», завершила обучение и потом стала волонтером-рекрутером Программы мобильности АВЦ по ЦФО. С февраля по апрель 2022 года участвовала в работе Штаба по сбору гуманитарной помощи нуждающимся.

Анна участвовала в организации празднования Дня Победы, в шествии «Бессмертный полк» в 2022 году. В частности, была тимлидером трибуны на Красной площади во время акции «Бессмертный полк», а также состояла волонтером в штабе по встрече ветеранов в аэропорту «Шереметьево». В качестве тимлидера помогала в подготовке Всероссийского форума «Здоровье нации – основа процветания России». Была добровольцем на «Аллее Добра» и праздновании «День славянской письменности» на

Красной площади, координатором волонтеров на Всероссийском форуме «Заураль».

Затем попробовала себя в роли волонтера-эколога в рамках Программы мобильности Ассоциации волонтерских центров эко-смены на базе Национального парка «Зюраткуль» в Челябинской области. Была менеджером волонтеров I Международного джазового фестиваля, спортивным волонтером Спартакиады на функции «Пляжный волейбол».

На X Национальном чемпионате «Молодые профессионалы-2022» помогала в качестве волонтера-экскурсовода и стала спикером Деловой программы. Была куратором психологов в Международной гуманитарной миссии в Республике Беларусь.

Дальше – больше. Анна стала функциональным менеджером Национального Чемпионата «Абилимпикс – 2022». Из совсем недавних акций – Международный форум гражданского участия #МыВместе – 2022, Всероссийский форум экологических инициатив, Всероссийский форум «Школа лесных волонтеров». И вот Анна стала сертифицированным тимлидером центра «Мосволонтер», обучение в котором она начинала всего лишь год назад. А еще она – амбассадор премии #МыВместе-2023.

Деятельность в университете

Недавно Анна вплотную занялась кругом вопросов, связанных с развитием добровольчества в нашем университете. Планы обширные: на базе вуза будет создан обновленный Волонтерский центр, планируется развивать несколько направлений волонтерской деятельности (тематических акций и мероприятий внутри них – десятки). Например, сюда входит подготовка кадров для общественного движения «Волонтеры Победы»: можно будет участвовать в помощи ветеранам, организации празднования Дня Победы и проведении акции «Бессмертный полк», сохранении исторической памяти, популяризации изучения истории, облагораживании воинских мемориалов. И даже поучаствовать в Параде Победы на Красной площади!

Продолжится развитие университетской ячейки движения #МыВместе: студенты и сотрудники могут поучаствовать в помощи беженцам, военным, детям и животным. Особое внимание будет уделено подготовке волонтеров-медиков, в частности, психологов. Наш университет может стать региональным представителем онлайн-платформы ДОБРО.РФ и участвовать в ее развитии.

Большой блок волонтерских мероприятий касается экологии: участие в субботниках, экопоходах, экологических акциях. Экологи-добровольцы могут отправиться, к примеру, на Невский экологический конгресс, Российскую экономическую неделю, Петербургский международный экономический форум и другие общероссийские мероприятия.

Широкое разнообразие деятельности предполагает работа в линейных студенческих отрядах – не только строительных (но и в них тоже). Так, наши студенты смогут стать участниками педагогических, сельскохозяйственных, сервисных, археологических, поисковых, экологических, медицинских отрядов, а также отрядов проводников и правопорядка. Существуют и профильные отряды, выполняющие работы по своему учебному профилю. Контролирует этот вид деятельности Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды».

Тот, кто хочет погрузиться в тему волонтерства полностью, может начать сотрудничество с ресурсным центром «Мосволонтер». Это крупнейший ресурсный центр добровольчества в России, подведомственное учреждение Комитета общественных связей и молодежной политики г. Москвы. Там можно обучаться, развивать компетенции в сфере добровольчества, получать самые актуальные методические материалы. «Мосволонтер» будет активно помогать в организации «Игр будущего», запланированных на начало 2024 года.

Самый знаменитый геолог – в Дубне

В феврале этого года ушел из жизни Николай Владимирович Короновский – заведующий кафедрой экологии и наук о Земле с 1999 по 2016 год. Это выдающийся ученый, педагог, научный организатор, человек энциклопедического ума и тонкого юмора, чрезвычайно харизматичный лидер, оставивший в истории нашего университета яркий след. Его научные интересы включали геотектонику, региональную геологию, магматизм, вулканизм, геодинамику. Он читал огромное количество курсов, воспитал десятки тысяч специалистов, написал множество учебников и статей, объехал весь мир, выучил несколько языков, сотворил сотни картин и рисунков. В его насыщенной жизни нашлось место и для нашего города, и для нашего университета. Как это было – читайте ниже.



О первом приезде в Дубну

«В год открытия университета «Дубна» мне позвонил Кирилл Павлович Кавун (ведущий научный сотрудник ВНИИ экономики минерального сырья и недропользования – прим. ред.), с которым я был знаком еще по международному геологическому конгрессу, проходившему в СССР и в Москве в 1984 году, и сказал, что кафедру экологии возглавляет Олег Леонидович Кузнецов, которого я тоже хорошо знал, и они просят приехать, познакомиться с кафедрой и принять участие в преподавании геологических дисциплин.

Дело было зимой, где-то в декабре. Погода мерзкая, не то дождь, не то снег. Ну сел я в электричку вечернюю и где-то около 12 ночи оказался в Дубне <...> А снега было много, он был талый, лужи большие, да еще почему-то темень была <...> И тут я, пытаюсь обойти лужу, провалился в яму с водой. Оказывается это была траншея, выкопанная поперек улицы, наверное, с осени, как обычно у нас заведено. А потом про нее забыли. Плюхнулся я хорошо, выше колен вода <...> Столько лет уже прошло, а вот этот путь, от будки на перроне до гостиницы «Дубна», я вспоминаю до сих пор <...> Но с особой теплотой вспоминаю канаву».

Семья и детство

В 2004 году Николай Владимирович написал книгу «День за днем бегом по жизни», где с присущей ему иронией и эмоциональностью описал свой жизненный путь. Делимся наиболее яркими выдержками.

«Появился я на свет в Ленинграде (нынешнем Санкт-Петербурге) 4 июля 1933 г. на ул. Жуковского <...> В конце улицы была греческая церковь, я представляю ее красный цвет, а вокруг церкви я катался на трехколесном велосипеде».

Отец Николая Владимировича учился в кадетском корпусе, воевал в Первую мировую, был чемпионом Петрограда по боксу и в целом всю жизнь был связан с физкультурой и спортом: вел по радио утреннюю зарядку, заведовал кафедрой в Институте физкультуры им. Лесгафта. В 1943 г. стал руководить Институтом физической культуры в Москве, затем заведовал сектором физвоспитания в Академии педагогических наук. Мать происходила из рода Унбегаун, обрусевших немцев, и Николай Владимирович смог проследить своих немецких предков по материнской линии до 1788 г. Кстати, брат матери – известный филолог, лингвист, специалист по славянским языкам – профессор Борис Унбегаун, работавший в Брюсселе, Оксфорде и Нью-Йорке.

Война

Николай Владимирович с родителями пережили блокаду Ленинграда. Так он вспоминает начало войны:

«В воскресенье, 22 июня 1941 г., был ясный солнечный день, когда вдруг около полудня очень сильно начали стрелять зенитки, и я хорошо запомнил серые облачка разрывов в небе, которых становилось все больше и больше <...> В одну из жутких и бесконечных бомбежек в нескольких метрах от нашего окна во двор капеллы упали три бомбы по 150 кг каждая, но не взорвались <...> Отец велел нам немедленно уходить проходными дворами <...> Мать надела мне на голову медный таз для варки варенья и велела держать его руками, надеясь этим предохранить мою голову от осколков зенитных снарядов, дождем сыпавшихся сверху».

Весной 1942 года маленького Николая с матерью эвакуировали по «Дороге жизни» из Ленинграда. Они отправились в Кировскую область, где их поселили в деревенскую семью. Прожив там около года, весной 1943 года они приехали в Москву, где воссоединились с отцом. Позже Николай Владимирович был определен в знаменитую московскую школу № 110, где учился вместе с детьми советских политиков, военных, дипломатов и артистов.

Московский университет

Дело своей жизни Николай Владимирович выбрал практически случайно. Как вспоминают коллеги из его рассказов, в юности он собирался быть летчиком, подумывал и об Институте физкультуры, однако его уговорила попробовать поступить на геофак соседка по лестничной площадке, работавшая там преподавателем.

«Да что ты! Иди к нам на геологический факультет, геологи нужны, работа интересная, все лето в экспедициях, всякие трудности будешь преодолевать» – такими аргументами, как описывает Николай Владимирович, она и склонила его («А почему бы и не попробовать? Металь есть, значит только собеседование. Что я теряю?») к поступлению на геофак в 1951 году. По его словам, большим преимуществом в глазах комиссии стало его увлечение охотой.

С этих пор жизнь Николая Владимировича связана с геологическим факультетом МГУ неразрывно: тут он из вчерашнего школьника превратился в студента-геолога, аспиранта, молодого ученого, заведующего кафедрой, профессора. С 1984 года он бесценно руководил кафедрой динамической геологии – альма-матер для множества специалистов-геологов.



Анисимова Ольга Витальевна, завкафедрой экологии и наук о Земле, и.о. проректора по учебно-методической работе, аспирантка Н.В. Короновского в 2000-2004 гг.

Его любили все! Где бы он ни оказывался, будь то студенческий коллектив, кафедра, любое мероприятие – он всегда привлекал к себе внимание. Настолько богатая харизма. Приведу яркий пример. Мы поехали на практику с нашим университетом на полигон МГУ в Крыму. Идем вечером и видим: сидят ребята и играют на гитаре. Короновский взял гитару и говорит: «Давайте я тоже вам сыграю». И сыграл. У него была любимая шутивная студенческая песня «Раскинулся график по модулю пять...». Ребята спрашивают: «А вы кто?» – «Как кто? Я Короновский!» – Как Короновский?! Мы же по вашему учебнику учимся!». Это оказались ребята из Воронежа, и в лицо они его не знали. Потом они со всей базы собрали человек 60 и позвали посмотреть на него как на живую легенду.

Было очень интересно наблюдать, как он взаимодействовал с людьми: умел к каждому найти подход, сгладить обстановку, никого открыто не критиковал. Люди рядом с ним проявляли свои лучшие качества: ощущение, что ты не приказ выполняешь, а тебе хочется самому что-то сделать. Еще он всегда очень заботился о людях рядом: студентах, преподавателях, коллегах. Если назначена встреча, обязательно со всеми подробностями распишет маршрут, позвонит убедиться, как человек доехал и поел ли он в дороге. Будто родной отец держит руку на пульсе.

У нас он читал «Общую геологию» и «Концепцию современного естествознания». Знакомься со студентами, выяснял, знают ли они языки, если нет – объяснял, что их надо учить, сам начинал с ними разговаривать на английском, иврите, китайском – чтобы замотивировать. Студенты воспринимали его как и мы – как душу любой компании. И всегда ждали его приезда в университет.

Николай Владимирович ходил к другим преподавателям на занятия, и не только к сотрудникам нашей кафедры. Он слушал, задавал вопросы. Для чего? С одной стороны, для саморазвития, с другой – хотел внести лепту в улучшение учебного процесса, сделать так, чтобы студенты хотели учиться, для чего нужно было разобрать плюсы и минусы занятия.

Конечно, каждый, кто хоть немного был знаком с ним, знает, что он великолепно рисовал. У каждого сотрудника нашей кафедры не по одной его картине. Творил он обычно на даче, и когда приезжал на кафедру после летних каникул, всем сотрудникам дарил картины – как по праздникам, так и без всякого повода. Привозил рисунки из всех посещенных им стран, но особенно любил запечатлевать среднерусские пейзажи, поэтому и Дубна на его картинах есть.



Архипова Елена Витальевна, доцент кафедры экологии и наук о Земле, кандидат геолого-минералогических наук

Это был геолог, которого знало все постсоветское пространство. Не ошибусь, если скажу, что современная геологическая наука выросла из Короновского. Может быть, по таланту ученого его и можно

поставить с кем-то рядом, но такого педагога и организатора больше в геологии нет. Такая известность объяснялась тем, что многие именитые геологи оканчивали геологический факультет МГУ, а он там на первом курсе читал общую геологию. Какую бы потом в дальнейшем специализацию они не выбрали – всем им закладывал базу Короновский. А еще долгое время он был председателем Высшей аттестационной комиссии в разделе наук о Земле, и все ученые этой сферы так или иначе проходили через него.

Разумеется, все знают его учебники по геологии: в них он старался отражать все самое передовое, актуальное. Но главное, что материалы в них изложены просто, понятным языком. Писать просто о сложнейших явлениях – редкий талант, и Николай Владимирович им обладал в полной мере – настолько, что писал разделы по геологии для детских энциклопедий. Лекции его тоже были очень доходчивые, не наукообразные, он старался утрированно упростить, чтобы материал мог усвоить каждый.

Отмечу, что геология отличается от иных научных отраслей. Те, кто ей занимаются всерьез, должны погрузиться в определенный образ жизни – с экспедициями, специальными полевыми методиками, особой атмосферой. И Николай Владимирович готовил геологов к этому: они в этот мир погружались не только умственно, но и эмоционально. Короновский делился с ними геологическим фольклором, который он не только собирал, но и

сам «генерировал» во время своих занятий.

Здесь, в дубненском университете, Короновский задал процессу обучения очень высокую планку. Он организовал нам крымскую практику на полигоне МГУ. Сам он очень любил это место: в любой ситуации был готов мгновенно прочитать лекцию по особенностям геологии Крыма, его истории, уникальности места, где полигон расположен. Эта база существует более 50 лет, и это настоящая «мекка» для студентов-геологов не только со всей России, но и из множества других стран. И студенты нашего университета



Н.В. Короновский. Гостиница «Дубна», 2010 г.

получили возможность практиковаться по стандартам МГУ. Это полностью его заслуга.

Текст: Ю.С. Кошелева

ОБРАЗОВАНИЕ

Инженерная школа «Кронштадт»

Рассказывает и.о. проректора по учебной работе Государственного университета «Дубна», к.т.н., доцент О.А. Крейдер

В этом году состоится пилотный набор студентов в новую инженерную школу университета «Дубна» и компании «Кронштадт».



Группа компаний «Кронштадт» работает в нескольких направлениях, основным из которых является создание высокотехнологичных беспилотных авиационных комплексов тяжелого класса. Компания проектирует БПЛА и наземные компоненты комплексов, разрабатывает программное обеспечение разного уровня, имеет собственное производство и летно-испытательный комплекс.

Завод в Дубне

Штаб-квартира компании «Кронштадт» находится в Москве, там же располагается опытное производство. На нем уже налажен полный цикл изготовления беспилотных комплексов нескольких типов. В 2020 году в состав «Кронштадт» вошел Дубненский машиностроительный завод им. Н.П. Федорова – машиностроительное предприятие, ориентированное на создание оборонной продукции авиационного назначения. А в январе 2022 года в Дубне открылся новый завод – первый в России по серийному производству БПЛА.

Готовим кадры

Университет «Дубна» и компанию «Кронштадт» связывают достаточно тесные отношения: наши студенты регулярно проходят практику на заводе, а также трудоустраиваются на предприятие по окончании обучения. Помимо этого, летом 2021 года в нашем вузе прошли обучение сотрудники компании, работающие на новом производстве, построенном в Дубне. Для этого университетом были организованы специализированные курсы по подготовке сборщиков-клеящиков изделий из композитных материалов.

АО «Кронштадт» планирует создать дополнительно 1500 рабочих мест. Это стало предпосылкой появления совместного с университетом проекта инженерной школы «Кронштадт»: программа призвана удовлетворить кадровые потребности компании на ее предприятиях в Дубне.

Образовательная программа инженерной школы предполагает два года обучения. В рамках программы планируется изучение таких дисциплин, как:

- Основы компьютерного моделирования;
- PDM-система TeamCentre;
- Материаловедение и композитные материалы;
- Метрология;
- Взаимозаменяемость и стандартизация, стандарты конструкторской и технической документации;
- Сборочное производство, технология сборки изделий из композитных материалов;
- Технология машиностроения;
- Обработка центров;
- Основы программирования и обучения на станках с ЧПУ (фрезерные, токарные).



Производство БПЛА (фото: АО «Кронштадт»)

Чему научат?

Особенности подготовки студентов в рамках обучения в инженерной школе включают освоение новейших практических навыков проектирования и конструирования, обучение современным сквозным цифровым технологиям, работу на современном оборудовании, решение различных задач оборонно-промышленного комплекса.

Обучающиеся смогут пройти стажировку на заводах компании, осваивая необходимые навыки для решения конкретных производственных задач на основе применения современных программно-аппаратных комплексов. Перспективность обучения не вызывает сомнений и гарантирует не только дополнительное образование, но и реальный шанс трудоустройства в компанию.

Для студентов обучение в школе будет бесплатное. По окончании обучения они получат диплом о переподготовке по направлению «Технология машиностроения (в области авиационного машиностроения)». Занятия будут проходить во второй половине дня, после окончания основных пар.

Планы на будущее

Набор в инженерную школу «Кронштадт» стартует в сентябре 2023 года. Планируется, что обучение в школе начнут 30 студентов 3-го и 4-го курсов различных направлений инженерных и ИТ-специальностей, включая информатику и вычислительную технику, электроэнергетику и электротехнику, автоматизацию технологических процессов и производств и другие. Компании также интересны студенты направлений среднего профессионального образования, по которым обучают в колледже и филиалах университета «Дубна».

К образовательному процессу будут привлечены не только преподаватели университета, но и эксперты АО «Кронштадт».

Руководство АО «Кронштадт» выразило заинтересованность в сотрудничестве с университетом в рамках целевой подготовки кадров и планирует расширить программу целевой поддержки студентов, готовых трудиться в компании.

О работе и планах Школы технологического предпринимательства

Рассказывает директор Школы Т.М. Беднякова

«Технологические предприниматели меняют мир».

Валерий Фальков, министр науки и высшего образования РФ

Первый опыт и выводы

Школа технологического предпринимательства существует в университете почти год. Весной 2022 г. был объявлен конкурсный набор слушателей, и в этом году ребята заканчивают обучение. Опыт показал, что такой подход к построению программы накладывает на образовательный процесс определенные рамки: прежде всего, ограничение в один год не позволяет развивать предпринимательские навыки на протяжении всего времени обучения в университете, что является большим минусом. С другой стороны, на разных стадиях развития проекта студентам требуется разное содержание обучения. И конечно, то, что проекты относятся к различным областям: это и ИТ, и психология, и высокотехнологичное производство – означает, что и акценты в обучении предпринимательству и управлению будут разными. Так мы пришли к выводу, что наиболее эффективным подходом к организации учебного процесса является самостоятельное выстраивание индивидуальной образовательной траектории каждым студентом.



На семинаре (фото: Русакова Е.А.)

Планы на следующий год

Со следующего учебного года мы планируем несколько изменить концепцию Школы. Теперь программа будет строиться из отдельных модулей. Записаться на модуль и пройти обучение сможет любой желающий. Для получения документа о дополнительном образовании нужно набрать достаточное количество часов и прослушать обязательные модули, но таких будет немного.

Такой подход позволит получить предпринимательские компетенции широкому кругу слушателей, а также сформировать собственную образовательную траекторию в области технологического предпринимательства каждому заинтересованному студенту.

Как и в этом учебном году, программа будет включать в себя модули или курсы по методам генерации идей, маркетингу, организации продаж, управлению проектами, построению бизнес-моделей, будут и обзорные курсы по предпринимательству и бизнесу, а также деловые игры по командообразованию, генерации идей, упаковке проектов, подготовке презентаций.

Отдельно следует выделить деятельность, направленную на поиск идей для собственного проекта и его дальнейшего развития, которая будет осуществляться в рамках проектных часов с активным привлечением внешних экспертов.

Стартап-студия и «Биржа проектов»

Для организации этой работы мы планируем запустить стартап-студию и веб-приложение «Биржа проектов», с помощью которого каждый желающий сможет опубликовать проект и набрать команду или выбрать проект для участия. Это позво-

лит получить не только предпринимательские компетенции, но и практические навыки работы в команде, опыт решения реальных задач, поможет сориентироваться в выборе будущей профессиональной деятельности. Все это является важной составляющей проектной формы обучения.

О текущем семестре обучения

Сейчас студенты изучают следующие курсы: «Бизнес-модель технологического стартапа» (Максим Рыбачук, в.н.с. ЦЭМИ РАН, к.э.н.), «Организация продаж» (Сергей Королев, директор по развитию агентства интернет-рекламы RedBee), «Привлечение инвестиций» (Виктор Никитин, ИП, вице-президент ТПП г. Дубны, эксперт ФСИ). Запланированы семинары по темам «Управление проектами», «Основы налогообложения» и «Пра-

вовые аспекты создания и управления инновационным бизнесом». Параллельно проходят проектные часы, на которых совместно с экспертами студенты анализируют работу над собственными проектами.

К слушателям школы присоединились студенты, которые в этом году защищают ВКР в формате «Стартап как диплом».

Новой формой работы стали открытые семинары Школы технологического предпринимательства. В этом семестре спикерами были: Сергей Козлов – директор Центра экспериментальной акустики НИИ акустики, Олег Куль – генеральный директор ООО «С-Компонент» и ООО «С-Компонент Дубна», Александр Полтавский – председатель Совета директоров компании «Элекснет», уже упомянутый Виктор Никитин.

Еще одной интересной формой сотрудничества стала работа над проектами НИИ акустики, в рамках которой студенты разрабатывают маркетинговую стратегию для двух продуктов предприятия.

Если говорить о планах, то наиболее значимые события – это защита проектов ВКР в формате «Стартап как диплом», а также проектов слушателей Школы технологического предпринимательства и деловая игра «Генерация идей».

Приглашаем всех желающих на мероприятия Школы!

«Школа технологического предпринимательства – это реальная возможность для студентов не только сформировать свой проект, но и проработать все его стороны. Работая с практикующими предпринимателями, ребята имеют возможность получить обратную связь, понять сильные и слабые стороны своей идеи. Задача ШТП не только отобрать лучшие проекты и помочь студентам защитить свой диплом в виде стартап-проекта, но и направить молодых технологических предпринимателей в том направлении, где они хотят себя реализовать. Ведь самое главное в любом бизнесе – это понять, что тебе хочется, что ты любишь. Я думаю, что ШТП с этим прекрасно справляется!»

Виктор Никитин,

Преподаватель модуля «Привлечение инвестиций» ШТП,

Индивидуальный предприниматель,

Вице-президент ТПП г. Дубны,

Эксперт ФСИ

Юбиляры

В марте свои знаменательные даты отмечают доцент кафедры системного анализа и управления, кандидат физико-математических наук **Овик Александрович Григорян** и профессор кафедры фундаментальных проблем физики микромира, доктор физико-математических наук **Виктор Юлиевич Юшанхай**.

Уважаемые юбиляры! Поздравляем вас и желаем здоровья, благополучия, успехов во всех начинаниях!

Наши студенты поощрены именными стипендиями «Подмосковье»

По итогам осеннего семестра 2022-2023 учебного года победителями стали 23 учащихся головного вуза и филиалов: шесть человек с факультета социальных и гуманитарных наук, девять – из института системного анализа и управления, один – с факультета естественных и инженерных наук, два – из инженерно-физического института, три – из Дмитровского института непрерывного образования, два – из филиала «Протвино».

Стипендия «Подмосковье» — это дополнительная конкурсная стипендия для одаренных учащихся, назначаемая с 2001 года в соответствии с Постановлением Губернатора Московской области.

Поздравляем и гордимся!

Делегация ОЭЗ – в гостях у руководства университета

23 марта члены ректората встретились с командой Особой экономической зоны во главе с замдиректора по инновациям и стратегическому развитию Викторией Халимендик.

Стороны обсудили актуальные вопросы сотрудничества: подготовку кадров, проведение совместных мероприятий, развитие новых проектов. Одним из ключевых вопросов стало проведение в Особой зоне хакатона «Цифра.zone|Технологическая модернизация», в котором примут участие наши студенты. Обсудили новую инициативу о включении в программу соревнований, наряду с традиционными ин-

формационными технологиями, задач инженерно-технического профиля.

Большой блок работы был посвящен вопросам подготовки кадров: обсудили участие студентов университета и филиалов на предстоящей Ярмарке вакансий, организацию совместно с ОИЯИ студенческих исследовательских проектов в интересах компаний-резидентов, новые форматы профориентационных мероприятий. Договорились более широко привлекать студентов среднего профессионального образования, в том числе из нашего филиала ДИНО.

В ходе дискуссии возникла интересная инициатива совместной популяризации научно-технического образования и инженерных профессий в современных форматах на интернет-площадках.

Гости из Тамбова: в университете прошли обучение студенты ТГТУ

Студенты Тамбовского государственного технического университета проходили занятия в нашем вузе в рамках сетевого взаимодействия в течение недели с 20 марта.

Девять студентов бакалавриата ТГТУ направления «Конструирование и технологии электронных средств» прослушали курс «Микропроцессорные системы на основе российской элементной базы» Дмитрия Понкина – преподавателя кафедры проектирования установок класса «мегасайенс» инженерно-физического института. Также в рамках экскурсионной программы ребята посетили ГосМКБ «Радуга», Музей крылатых ракет, ветрополигон и Объединенный институт ядерных исследований. По итогам обучения им вручили сертификаты.

Практика обмена опытом между университетом «Дубна» и Тамбовским государственным техническим университетом существует уже много лет. Наши студенты также уже бывали в Тамбове, проходя обучение и посещая ведущие оборонно-промышленные предприятия города.

Университет помогает наладить работу ЕМИАС

Наши студенты начали работу в Талдомской горбольнице в рамках соглашения о создании и реализации совместных проектов для совершенствования работы Единой медицинской информационно-аналитической системы.

23 марта группа третьекурсников направлений «Информатика и вычислительная техника» и «Прикладная информатика» в сопровождении замдиректора ИСАУ Снежаны Потемкиной и ст. преподавателя ИСАУ Оксаны Ткач посетили Талдомскую центральную районную больницу, чтобы наметить себе план задач для пролонгированной практики, которая будет продолжаться в течение трех месяцев.

Как отмечает директор ИСАУ Елена Кирпичева, в задачи практикантов будет входить выявление и анализ проблем функционирования системы, помощь в ее внедрении и обучении медицинского персонала как ее пользователей. Студенты будут плотно взаимодействовать с медиками для обнаружения затруднений, возникающих у медперсонала при использовании ЕМИАС.



Возле стелы «Мирный атом»