



Университетская Дубна



СТР. 3

ПЕРСОНА НОМЕРА



СТР. 4–5

ИНТЕРВЬЮ



СТР. 6

НАУКА НА ФСГН



Наши светлые умы: группа стипендиатов

Первые получатели именных стипендий от ОИЯИ

19 апреля Ученый совет университета утвердил 44 кандидата на получение стипендии Объединенного института ядерных исследований. На предшествующем совете было принято Положение о назначении и выплатах этих стипендий.

Кандидаты были отобраны из числа студентов бакалавриата базовых кафедр ОИЯИ в университете. Это студенты инженерно-физического института, факультета естественных и инженерных наук и института системного анализа и управления, показавшие высокие достижения в научной деятельности, выполняемой в интересах ОИЯИ под руководством научных сотрудников института.

Стипендию получают студенты направлений «Физика», «Ядерная физика и технологии», «Конструирование и техноло-

гия электронных средств», «Химия, физика и механика материалов», «Программная инженерия» и всех семи базовых кафедр ОИЯИ. Из отобранных 44 студентов двое являются второкурсниками, 13 человек – студенты 3-го курса, 29 – учащиеся выпускного 4-го курса.

Старшекурсники получают 120 тыс. рублей за семестр, учащиеся 2-3 курсов – 60 тыс.

Поздравляем получателей стипендии и благодарим руководство ОИЯИ за оказанную нашим ребятам поддержку! Надеемся, что практика поощрения стипендией будет продолжена и что научные достижения наших ребят будут по достоинству оценены в следующем учебном году и далее.



Уважаемые коллеги!

Система образования в Российской Федерации – одна из немногих основополагающих для любого государства систем, которые на протяжении всей истории Новой России находятся в процессе реформирования. Это естественный

процесс для страны, прошедшей почти революционные годы становления государственности и только еще обретающей ее основы. Сейчас на наших глазах начинается новый этап преобразования школы высшего профессионального образования, что, на мой взгляд, требует от нас с вами работы на опережение.

Любое стратегическое планирование правильно строить на серьезном анализе текущего состояния дел в университете, его места и роли во взаимодействии с окружающей средой, на определении имеющегося и, что вдвойне важно, неучтенного ранее потенциала развития, а также на выявлении недостатков и слабостей вуза (как сейчас принято говорить, «точек роста»).

Хочу сегодня порассуждать о подготовке в университете «Дубна» специалистов инженерно-технических направлений и профилей. Оглядываясь на заявленные в наукограде, регионе и в стране в целом вакансии, следует отметить, что инженеры в этом вопросе делят пальму первенства наравне с ИТ-специалистами. И если в области цифровых технологий набор топовых направлений уложится в полтора-два десятка, то количество специализаций инженеров, востребованных сейчас на рынке труда, чрезвычайно велико. В такой ситуации подготовка инженера в университете «Дубна» под заказ конкретного работодателя с учетом особенностей производства, даже в пределах одного наукограда, становится непростой и дорогой задачей.

Как ответить на этот вызов? Полагаю, что ответственность за подготовку специалистов инженерно-технических направлений в университете «Дубна» следует разделить на две взаимодополняющие части – сильнейшее базовое инженерное образование обеспечивает университет «Дубна», а профессиональная специализация будущего выпускника – задача будущего работодателя. Нам следует определиться с моделью подготовки – останемся ли мы в формате «бакалавриат-магистратура» или начнем переход к специалитету? Давайте взглянем на номенклатуру направлений и специальностей нашей лицензии и, сравнив ее с запросами рынка, приведем их в соответствие. Важно не забыть спросить работодателя, на что, с его точки зрения, нужно обратить внимание.

Предлагаю в ближайшее время провести в университете несколько стратсессий с привлечением партнерских организаций для широкого и всестороннего обсуждения этих вопросов и принятия стратегических решений по развитию этой ветви образования в нашем вузе.

Исполняющий обязанности ректора А.С. Деникин

Новости образования

Глава Минобрнауки рассказал о новой системе высшего образования

На расширенном заседании союза ректоров РФ в МГУ глава Минобрнауки Валерий Фальков рассказал о новой системе высшего образования.

- Высшее образование разделят на три ступени — базовое, специализированное и аспирантура.
- Базовое (основное) высшее образование (срок обучения от четырех до шести лет). Специализированное высшее образование: магистратура (один-два года).
- Уровень «базовое (основное) высшее образование» будет соответствовать бакалавриату или специалитету. Точные сроки обучения будут устанавливаться исходя из потребностей рынка труда.
- Специализированное высшее образование обеспечит углубленную подготовку кадров, и доступ к нему будет открыт только для тех, кто завершил базовое высшее образование.
- Аспирантура будет выделена в отдельный уровень образования, она станет уровнем профессионального образования, направленного на подготовку научных и научно-практических кадров, поступить в нее смогут те, кто завершил базовое высшее образование со сроком обучения не менее пяти лет или специализированное высшее образование.

Кроме того, Минобрнауки России в ближайшее время переработает перечни специальностей высшего образования.

РИА Новости

Михаил Мишустин утвердил приоритетные направления по обеспечению технологического суверенитета страны

Работа будет вестись по 13 направлениям: авиационная промышленность, автомобилестроение, железнодорожное машиностроение, медицинская промышленность, нефтегазовое машиностроение, сельскохозяйственное машиностроение, специализированное машиностроение, станкоинструментальная промышленность, судостроение, фармацевтика, химическая промышленность, электроника и энергетика.

В число приоритетных вошли отрасли, где уровень локализации производства сейчас менее 50%, и критические для обеспечения технологического суверенитета направления.

«Российская газета»

В президентском Совете по науке и образованию усилен университетский блок

Президент России внес изменения в состав Совета. В него попало больше представителей ректорского корпуса: Эдуард Галажинский от ТГУ, Борис Коробец от ДВФУ, Алевтина Черникова от НИТУ МИСИС, Инна Шевченко от ЮФУ. Также в состав включен Михаил Варфоломеев, завкафедрой разработки и эксплуатации месторождений трудноизвлекаемых углеводородов Института геологии и нефтегазовых технологий КФУ.

Совет по науке и образованию

Оганесян Юрий Цолакович,

заведующий кафедрой ядерной физики, доктор физико-математических наук, профессор, научный руководитель ЛЯР ОИЯИ, действительный член Российской академии наук, в апреле 2023 отпраздновал свой юбилей.

В 2003 году вышел приказ об открытии в университете «Дубна» кафедр «Ядерная физика» и «Теоретическая физика». Ю.Ц. Оганесян возглавил первую, А.Н. Сисакян, тогда вице-директор ОИЯИ, – вторую.

Среди учеников Юрия Цолаковича 11 докторов и более 20 кандидатов наук из числа российских специалистов и других стран-участниц ОИЯИ.

Он автор и соавтор более 460 статей в рецензируемых журналах, вместе с академиком Г.Н. Флеровым является создателем в нашей стране научно-технической и экспериментальной базы нового научного направления – физики тяжелых ионов. Под его научным руководством и при непосредственном участии в ОИЯИ было создано новое поколение ускорителей тяжелых ионов (5 изохронных циклотронов) с рекордными параметрами. Ю.Ц. Оганесяном проведены фундаментальные исследования механизма взаимодействия сложных ядер.

Ю.Ц. Оганесяну принадлежат основополагающие работы по синтезу новых элементов на пучках тяжелых ионов. В 60-70-х годах им вместе с сотрудниками были впервые проведены эксперименты по синтезу элементов с $Z = 104-108$. По решению Международного союза чистой и прикладной химии (IUPAC) 105-ый элемент получил в таблице Д.И. Менделеева название «дубний».

Название «оганесон» (Og) для элемента № 118 Периодической таблицы Д.И. Менделеева было предложено авторскими коллективами за его основополагающий вклад в исследование трансактиноидных элементов.

Редакция газеты выражает Юрию Цолаковичу самые искренние и сердечные поздравления и подготовила для читателей материал с цитатами юбиляра.

О жизни, научной деятельности, напутствия молодому поколению:

«Когда я приехал в Дубну впервые, на практику, институт только строился, и строили его заключенные. Среди них были очень интересные люди, но мы, к сожалению, почти не имели возможности с ними общаться. Помню такой случай, в столовой. Нас, третьекурсников, кормили бесплатно. Однажды к нашему столу подсел человек постарше, в ватнике. А мы, третьекурсники, спорили над каким-то уравнением. Он молчал, молчал, а потом говорит: не так оно решается, у вас сама постановка вопроса неверная. И все объяснил. Мы его на следующий день искали, но не нашли. Скорее всего, он был из тех, кто отбыл срок, но остался на поселении, так как не имел права жить в больших городах».

(Журнал «Эксперт»)

«Человеку, который выбирает себе путь в жизни, необходимо с самого начала усвоить некоторые вещи, потому что, как говорил мой отец, выбор специальности – это один из двух самых главных шагов. Первый шаг – когда ты выбираешь специальность, второй – когда ты женишься. Молодой человек, заканчи-



Поздравление от сотрудников кафедры ядерной физики и ЛЯР

вая школу, должен представлять, что ему делать дальше. А ведь ему 16–17 лет, и часто он этого не знает. Имеет смысл ему подсказать: что бы он ни выбрал, в том числе и науку, – это труд, очень большой труд, и надо быть готовым к тому, чтобы все время этому труду подчиняться. Потому что если на время отойти, то очень может быть, что потом можно не успеть нагнать упущенное. Все время в положении догоняющего – потому что упустил».

(Газета «Университетская Дубна» № 3 (19) 2018)

«Нельзя замыкаться только в рабочих проблемах. Я это почувствовал, еще когда был студентом, – знал почти все, что делается в Москве: где какой фильм показывают, у меня и в оперу был абонемент. Я жил в общежитии и не сидел все время в библиотеке за учебниками. Научному работнику нужно обязательно найти время, чтобы посещать выставки, концерты, фильмы, музеи. Это очень сильно помогает, и не потому, что отвлекает от работы, а наоборот, потому что расширяет интеллектуальное поле. Любой человек, особенно молодой, должен быть современником своего общества. Он должен знать, что происходит. А иначе для кого тогда вся эта жизнь вокруг?»

(Журнал «Эксперт»)

«Поскольку по долгу службы и роду своей деятельности я общаюсь со многими людьми разных поколений, слышал много раз, что молодежь сегодня не та, что раньше. Вот в наше время... А мне кажется, что род людской так быстро не меняется, – и молодые, какие были, такие и есть. Другое дело, как молодежь себя проявляет в конкретных условиях (а условия в некоторой степени создает старшее поколение). Проявляет по-разному – и в эпоху Возрождения, и в другие времена по-разному. Но в целом – такие же стремления, такие же представления о жизни: что она вечная, как будто они тысячу лет жить будут. Так же легкомысленны в этом смысле. Все это было и все это будет. Такая же молодежь, и мы ее, как и раньше, любим и так же на нее надеемся. Проявление другое, но потенция, стремления – спасибо природе, – все такое же».

(Газета «Университетская Дубна» № 3 (19) 2018)

«Самое важное в жизни происходит случайно, и ни о чем не стоит жалеть».

russia-armenia.info

ИНТЕРВЬЮ

В.В. Кореньков: «Я мечтал об Институте физкультуры, но почти полвека работаю в ОИЯИ и 25 лет в университете «Дубна»



Заведующий кафедрой распределенных информационно-вычислительных систем Владимир Васильевич Кореньков преподает в ИСАУ университета «Дубна» уже 25 лет. Все это время ИСАУ плотно сотрудничает с ЛИТ ОИЯИ. Сейчас начинается новый и очень интересный этап сотрудничества – параллельно с созданием «Цифрового ОИЯИ» будет создан и «Цифровой университет «Дубна». В этом интервью научный руководитель ЛИТ ОИЯИ Владимир Васильевич Кореньков (кстати, в этом году он награжден медалью ордена «За заслуги перед отечеством» II степени и отмечен почетным званием «Заслуженный деятель науки Московской области») рассказывает о проектах «Цифровой ОИЯИ» и «Цифровой университет». А также – об образовании в сфере аналитики больших данных,

о талантливых студентах и выпускниках университета «Дубна», о том, как сам Владимир Кореньков стал студентом ВМК МГУ, хотя готовился к спортивной карьере и даже к Олимпийским играм!

«Я поступил в МГУ случайно, – говорит Владимир Васильевич. – И в Дубну приехал случайно. А потом, работая в ОИЯИ, совершенно не собирался преподавать».

В жизни В.В. Коренькова много случайного. Впрочем, как говорят философы, любая случайность – это непознанная закономерность.

В общем, разговор с Владимиром Васильевичем получился всеобъемлющим – и об ИТ-технологиях, и о поворотах судьбы.

– Владимир Васильевич, можно ли говорить, что сейчас начинается новый этап сотрудничества университета «Дубна» и ОИЯИ?

– Так и есть. Первое направление – это крупная инфраструктура для исследований и для обучения, которую мы создаем. Мы готовы к тому, чтобы программно-аппаратная среда ЛИТ ОИЯИ использовалась для обучения студентов университета «Дубна» более эффективно, чем сейчас.

Второе направление связано с созданием «Цифрового ОИЯИ» (цифровые сервисы для ОИЯИ). Мы договорились с и.о. проректора по цифровому развитию в университете «Дубна» Андреем Нечаевским, что параллельно с «Цифровым ОИЯИ» будет создаваться и «Цифровой университет».

– Расскажите, пожалуйста, что такое «Цифровой ОИЯИ» и «Цифровой университет»?

– Это набор сервисов и платформ, которые создаются для того, чтобы все бизнес-процессы перевести в цифру. Любой запрос, документ, визу руководителя отдела, директора лаборатории, служебную записку можно будет получить в электронном виде. Наша цель – сделать так, чтобы сотрудникам не надо было ходить по кабинетам с бумагами и ждать чьей-то подписи. Сверхзадача создания «Цифрового ОИЯИ» и «Цифрового университета» – это сохранение времени, повышение эффективности и оптимизация процессов.

Я сейчас вхожу в рабочую группу по созданию домена «Наука и инновации», который должен объединить всю деятельность, связанную с научными и образовательными сервисами, привести их в более-менее единую форму. Это будет национальная среда. Мы хотим, чтобы «Цифровой ОИЯИ» и «Цифровой университет» в будущем были бесшовно стыкованы с этой средой. И в этой российской среде мы хотим сделать прототипы для корпоративного научного центра и корпоративного университета, отработать эту систему, чтобы потом можно было ее тиражировать и создавать типичные корпоративные порталы, даже не порталы, экосистемы для других университетов и научных центров.

– У ЛИТ ОИЯИ и ИСАУ университета «Дубна» есть совместные магистерские программы. Расскажите, пожалуйста, о них.

– Это две магистерские программы: «Цифровые платформы и аналитика больших данных» и «Математическое моделирование и анализ данных». Они направлены на то, чтобы готовить специалистов для ОИЯИ по цифровым платформам, связанным с аналитикой больших данных и с компьютерингом для мегасайнс-проектов.

Большинство студентов этих программ делают свои магистерские диссертации на базе ЛИТ. Мы заинтересованы в том, чтобы после этого они поступали в аспирантуру и оставались у нас работать. В ОИЯИ сейчас есть хорошая должность для аспирантов – стажер-исследователь – и мы их берем на работу на полную ставку.

– В 2018 году в интервью вы говорили, что в ближайшее время одним из самых востребованных направлений будет аналитика больших данных, но при этом ни один российский вуз не готовит сотрудников в этом направлении. Международная ИТ-школа «Аналитика больших данных», созданная в университете «Дубна», была задумана, чтобы как-то пометить эту ситуацию?

– Мы сделали сразу две ИТ-школы. Одну в Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова, в котором я руковожу Лабораторией облачных технологий и аналитики больших данных. Там мы поняли, что экономика без хорошей информатики не очень эффективна. Экономисты должны иметь хорошие инструменты для анализа информации, чтобы делать прогнозы в региональной и финансовой политике.

А «ИТ-школа» в университете «Дубна» изначально была потребностью ОИЯИ, потому что для ОИЯИ нужны специалисты очень высокого уровня, в первую очередь для мегасайнс-проектов. У нас есть большой опыт подготовки специалистов для работы на большом адронном коллайдере. Для мегасайнс-проекта «Ника» нужны те же подходы, компетенции, зна-

ния и масштабы. Сейчас у «ИТ-школы» в университете «Дубна» появились и другие компании-партнеры, не только ОИЯИ.

– Вы преподаете в университете «Дубна» с 1997 года. На тот момент вы были заместителем директора ЛВТА (так называлась ЛИТ ОИЯИ до 2000 года). Почему вы начали преподавать?

– Я не хотел работать в университете и не собирался заниматься никакой деятельностью, кроме научной. Но в тот момент мне позвонил сотрудник ЛВТА Петр Павлович Сычев, который уезжал в командировку и попросил заменить его в университете на время отъезда и вести предмет «Базы данных». Это была не моя тема, и я отказался. А потом уже перед самым 1 сентября мне позвонили из университета и спросили: «Почему вы не приходите оформляться?» Я ответил, что никому ничего не обещал. Девушка из телефонной трубки сказала: «Ну все, значит, мы пропали». Вот так я оказался в университете практически против воли.

– Отличная история. Кстати, Петр Павлович Сычев в интервью говорил, что будущим программистам стоит читать Гоголя, потому что «это расширяет стереотипы и раздвигает горизонт». А каких писателей вы посоветуете читать своим студентам?

– Гоголь, конечно, напрашивается, но не хочется повторяться. Пожалуй, Умберто Эко. В последнее время я больше всего его читал. Мне кажется, у него очень много фантазии и нестандартных решений.

– Вы гордитесь своими студентами, выпускниками ИСАУ?

– У меня много студентов, которыми я горжусь. Это не только те, кто работает в нашей лаборатории. Например, Анар Мамафов, который после окончания университета уехал в Дармштадт и занимался визуализацией и грид-технологиями. Он стал одним из ведущих специалистов Германии в области распределенных вычислений.

Многие бывшие студенты стали сотрудниками нашей лаборатории и сейчас работают в ОИЯИ. Например, трое выпускников первого выпуска направления САУ: Роман Семенов, Артем Петросян и Кристина Моисенз. С ними всегда интересно.

– Почему вы сами пошли в ИТ? Расскажите свою историю.

– Случайно. Я вообще-то в школе был спортсменом. Занимался легкоатлетическим десятиборьем. Тренировался по два раза в день и был в олимпийском резерве. Лучший результат у меня был в прыжках в длину – 7 м 50 см. Но однажды в десятом классе я неудачно прыгнул с шестом и сломал обе руки. Это была трагедия. Ходил с двумя гипсами. Надо было куда-то поступать. Я-то хотел в Институт физкультуры...

На выпускном вечере одноклассник сказал: «Поедем в МГУ, завтра последний день подачи документов». Всю ночь мы гуляли, а утром взяли документы и на первой электричке поехали в Москву. В дороге я спросил у товарища, на какой факультет мы поступаем? Он говорит, мы все-таки из математической школы, в МГУ есть мехмат и ВМК – вычислительная математика и кибернетика. (Мы не знали, что это такое). Решили, что пойдём на тот факультет, который ближе к метро. Так я оказался на ВМК.

– А как вы попали в Дубну?

– Тоже случайно. На четвертом курсе у нас был спецкурс «Экспериментальная обработка данных», который читал Николай Николаевич Говорун. А Николай Николаевич был замдиректора ЛВТА ОИЯИ. И вот он пригласил группу студентов в Дубну, чтобы дорассказать темы, которые мы не успели пройти. Рано утром в субботу мы приехали на электричке в Дубну. Николай Николаевич целый день водил нас по Дубне, по ОИЯИ, показывал синхрофазатрон и ЛВТА. Мне очень понравился город, какой-то особенный воздух Дубны. И, конечно, энтузиазм Николая Николаевича Говоруна!

С 1976 года уже почти 50 лет я работаю в ОИЯИ.

– В начале 70-х годов Дубна выдвинулась на место третьей компьютерной столицы России после Москвы и Новосибирска. Наверно, лаборатория ЛВТА сыграла здесь не последнюю роль?

– ЛВТА была создана в 1966 году – через 10 лет после создания ОИЯИ. Потому что стало понятно, что ядерная физика и физика частиц не могут развиваться без использования вычислительной техники. Первым директором лаборатории был Михаил Григорьевич Мещеряков. А его заместитель и душа – Николай Николаевич Говорун.

Лаборатория очень быстро сделала Дубну ИТ-столицей Советского Союза. Тогда появилась самая знаменитая машина СССР БЭСМ-6. И Николай Николаевич Говорун собрал вокруг себя команду, которая приехала отовсюду, чтобы эту машину «одеть». БЭСМ-6 пришла в ОИЯИ в 1968 году. Под руководством Говоруна был создан первый транслятор с языка Фортран. Говорун – это был человек, который возглавлял в Академии наук Советского Союза направление, связанное с автоматизацией научных исследований. И лаборатория очень быстро стала популярной в области информационных технологий СССР.

– Как вам кажется, что сегодня значит ЛИТ ОИЯИ в масштабах страны?

– Я думаю, ЛИТ – один из самых интересных компьютерных центров. И даже уникальный центр. Объясню, почему. В мире есть очень мощные суперкомпьютерные центры. Но если это суперкомпьютерный центр, то он занимается только суперкомпьютерными технологиями. Есть центры, которые занимаются технологией грид, их тоже довольно много. Есть центры, которые занимаются облачными вычислениями и предоставлением облачных услуг. Есть центры, в которых организована мощная система хранения информации. Но нет ни одного центра в мире, в котором есть одновременно и мощный суперкомпьютерный центр, и центр грид-технологий, и центр облачных технологий, и центр хранения данных. Причем такой центр, который может все это интегрировать. Вот это ЛИТ. У нас есть все перечисленные компоненты на очень хорошем уровне. Каждый из них, может быть, не самый лучший в мире, но разнообразие – главное средство их интеграции.

Между прочим, всей интеграцией занимаются сотрудники ЛИТ, которые окончили ИСАУ. Если мы возьмем того же Артема Петросяна или Игоря Пелеванюка, это одни из лучших в мире специалистов по интеграции такой инфраструктуры. Приятно, что они выпускники университета «Дубна».

О научной деятельности на факультете социальных и гуманитарных наук

ФСГН составляют шесть кафедр и одно направление. Помимо подготовки студентов каждая кафедра занимается и научной деятельностью, реализуются разнообразные научные и практические проекты.

Темы приоритетных направлений исследований тесно связаны с актуальными проблемами современного общества. Так, в сфере научных интересов кафедры клинической психологии – изучение расстройств пищевого поведения, которые так часто встречаются в современном мире, а также стрессовые факторы и их влияние на профессиональные заболевания – например, у оперных певцов.

Направление «Государственное и муниципальное управление» ежегодно организует конференции, посвященные инновационным технологиям в системе государственного и муниципального управления. Активное участие в них принимают и студенты, начиная с 1-2 курсов.

Научно-исследовательский фокус кафедры социологии и гуманитарных наук традиционно направлен на осмысление окружающей социальной реальности и происходящих в ней трансформаций. Одно из актуальных направлений научной деятельности – социология образования. В рамках направления проводятся исследования современной аспирантуры, а также онлайн-образования и влияния на него пандемии.

Целый пласт исследований кафедры посвящен анализу проблем цифрового общества. Так, изучаются концептуальные параметры цифрового общества, а также роль вуза на пути преодоления кризиса цифровой эпохи. По словам руководителя магистерской программы, доктора философских наук, профессора Надежды Гегамовны Багдасарьян, «глобальное человечество оказалось сегодня в точке бифуркации. Переустройство мира, его «пересборка» по всем базовым осям жизни обществ требует не только адекватного ответа на вызовы времени, но и исследовательской работы на опережение, на определение новых трендов. В том числе связанных с цифровизацией, оказывающей прямое или косвенное воздействие на цивилизацию XXI века и с большой вероятностью на отдаленное будущее». Именно это направление исследований вписывает работу кафедры социологии в общий пул научной направленности университета «Дубна».

У лингвистов реализуются совместные научно-исследовательские работы студентов и преподавателей по различным актуальным языковым явлениям современности, в частности, билингвизму и особенностям интернет-коммуникации.

Студенты кафедры юриспруденции – постоянные участники и победители престижного Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций «Моя законотворческая инициатива». Сфера исследований научного коллектива кафедры простирается от проблем цифрового права, интеллектуальной собственности до актуальных вопросов уголовного права и процесса.



Лаборатория экспериментальной психологии

Наука – это не только теория. На кафедре психологии уже 20 лет функционирует учебно-научная лаборатория экспериментальной психологии, возглавляет которую кандидат психологических наук, доцент университета Анатолий Иосифович Назаров. Одно из направлений исследовательской деятельности лаборатории – психология чтения и понимания текста. В рамках направления реализуется инновационный проект изучения динамического профиля чтения текста как объективного показателя уровня навыка чтения на русском и английском языке. Авторы проводят сравнительный анализ динамических профилей чтения на русском и английском языке. Исследователей интересует не столько измерение навыка – скорости чтения текста, сколько сам процесс чтения – из чего он складывается, как происходит смыслообразование прочитанного человеком, как в процессе чтения выстраивается иерархия смысловых фрагментов. Как говорит руководитель проекта А.И. Назаров, «проводимая работа уникальна по ряду параметров: учеными уже накоплен определенный опыт анализа динамических профилей чтения на русском языке, однако чтение на иностранном языке анализируется впервые». В реализации проекта используется авторская программа «Пословное чтение», которая позволяет узнать, как за время обучения иностранному языку меняется процесс чтения. А специальные методики позволяют оценить, насколько хорошо человек понимает прочитанное. Творческий коллектив лаборатории проводит экспериментальные исследования студентов университета. В перспективе полученные результаты будут полезны как в вузах, так и в школах: авторы планируют разработать объективный показатель для оценки качества обучения иностранному языку и встроить его в систему обучения.

Конечно, научная жизнь факультета не ограничивается НИ-Рамами и конференциями – студенты активно включены в реализацию практических проектов. Более 15 лет на кафедре клинической психологии работает Школа юного психолога, ежегодно открывает свои двери для всех желающих Школа юного лингвиста, обсудить художественные фильмы можно в киноклубе «КлинПси». Разработан межкафедральный проект для школьников «Гуманитарий 4.0». Принимая участие в этих проектах, студенты получают уникальный шанс на практическое применение, обоснование или апробацию тех научных и теоретических знаний, которые они получают на занятиях и в процессе выполнения научно-исследовательских работ.

И.о. проректора по цифровому развитию Нечаевский Андрей Васильевич

Согласно приказу № 227, приступил к исполнению обязанностей с 6 апреля 2023 года.



Родился в 1982 году в г. Котласе Архангельской области. В школе увлекался математикой и информатикой, занимался в заочной школе МФТИ. В 2000 году поступил на кафедру САУ университета «Дубна». Под руководством В.В. Коренькова защищал бакалаврскую и магистерскую работы.

Кандидат технических наук. Защитил кандидатскую диссертацию в 2021 году по теме «Методы и средства моделирования распределенных систем хранения и обработки данных на основе результатов их мониторинга». В 2008–2009 гг. работал в Европейской организации по ядерным исследованиям (CERN). С 2009 по 2013 год преподавал в дубненском университете курс по GRID-технологиям. С 2013 года на постоянной основе работает в ЛИТ ОИЯИ.

В 2015 году получил премию губернатора Подмосковья в сфере науки и инноваций для молодых ученых по тематике «Создание и развитие методов и средств моделирования процессов хранения и обработки больших массивов данных в крупных физических экспериментах». Дважды поощрялся стипендией им. Н.Н. Говоруна ЛИТ ОИЯИ.

Редактор трудов семинара им. Н.Н. Говоруна, семинара по информационным системам для задач радиационной биологии, международного симпозиума Nuclear Electronics and Computing, международной конференции GRID. Член оргкомитета международного симпозиума по ядерной электронике и вычислительной технике и международной конференции «Распределенные вычисления и GRID-технологии в науке и образовании».

Участник проекта по разработке многофункциональной платформы для определения болезней растений pdd.jinr.ru. Принимал участие в разработке среды для решения задач математического моделирования сверхпроводниковой электроники и спинтроники. Разработчик совместного с ЛЯР ОИЯИ проекта ИТ-экосистемы, обеспечивающей изучение эффектов воздействия излучения на организм лабораторных животных.

Исполнитель трех грантов РФФИ и гранта РНФ, руководитель проектов, поощренных грантом ОИЯИ для молодых ученых (2015) и грантом ASRT (Египет, 2019). Три патента на программные комплексы и приложения, более 40 публикаций в научных изданиях.

Сфера интересов: высокопроизводительные компьютерные системы, распределенные системы хранения и обработки данных, нейронные сети, машинное обучение.

«Для меня назначение на эту должность – новый вызов. В свете особого внимания, уделяемого цифровой трансформации учебных заведений, развитие цифровой экосистемы университета является приоритетной задачей. Университет является одним из ключевых поставщиков кадров для ОИЯИ, и я думаю, что будет весьма конструктивным перенести часть опыта Института, его решений и методик в университетскую цифровую среду. В этом направлении есть куда стремиться».

И.о. проректора по СПО Бородин Денис Владимирович

Согласно приказу № 158, назначен исполняющим обязанности с 20 марта 2023 года.



Кандидат экономических наук, доцент. С 2013 по 2021 гг. – заместитель директора по учебной работе филиала государственного университета «Дубна» – Дмитровский институт непрерывного образования (ДИНО). С 1 января 2021 г. – директор филиала.

В рамках своей инновационной деятельности Д.В. Бородин реализовал в ДИНО модель непрерывного профессионального образования «Школа – колледж – вуз»: увеличился перечень конкурентоспособных направлений подготовки, по которым ведется непрерывное обучение, повысилось качество подготовки высококвалифицированных специалистов, способных реализовать социальные проекты.

«В последние годы растет популярность среднего профессионального образования. Причем тенденция эта устойчивая и касается выпускников не только девярых, но и одиннадцатых классов. Мнение, что в колледжи идут только те ребята, которые слабо учатся в школе, уже не имеет под собой жестких оснований. У современных подростков нет культа высшего образования, они прагматичней родителей и не видят прямой зависимости между дипломом о высшем образовании и уровнем заработной платы, который они получают с его помощью. Их цель – реальная профессия и ускоренный выход на рынок труда. Государственный университет «Дубна» – один из первых вузов Московской области, который начал подготовку по программам СПО 10 лет назад. В настоящее время численность студентов СПО (включая филиальную сеть) составляет более 3 тысяч».

Сегодня сформировавшаяся в университете и его филиалах система среднего профессионального образования – это передовая площадка, отражающая вызовы времени. Однако, рассматривая университет «Дубна» как высшую политехническую школу Подмосковья, необходимо решить серьезную задачу по формированию нового ландшафта специальностей СПО, синхронизации профессионального образования с направлениями социально-экономического развития региона, гармонизации результатов образования и обучения с требованиями в сфере труда.

Решение данной задачи возможно при формировании новой модели построения и реализации образовательных программ СПО, активизации педагогического потенциала, наличии инструментов, позволяющих эффективно использовать фонд оплаты труда. Учитывая необходимость реализации конкурентоспособных образовательных программ, следует в короткий срок обновить структуру, содержание и технологии реализации программ; сформировать эффективную систему независимой оценки качества образования; выявить и устранить профессиональные и педагогические дефициты преподавателей, повысить эффективность их работы; сформировать современную систему непрерывного образования; внедрить сетевые формы и дуальное обучение; увеличить роль бизнеса в развитии СПО».

Юбиляры

В апреле свои знаменательные даты отмечают доцент кафедры лингвистики, кандидат педагогических наук **Наталья Александровна Позднякова** и декан факультета социальных и гуманитарных наук, и.о. директора Школы инновационной педагогики, кандидат философских наук **Евгений Николаевич Боклагов**.

От лица всего коллектива университета поздравляем юбиляров и желаем им сохранять активную жизненную позицию, высочайший профессионализм, самоотверженное служение науке, просвещению и образованию. Счастья, крепкого здоровья, доброты, тепла и дальнейших успехов в вашей жизни и трудовой деятельности!

Начался региональный этап чемпионата «Профессионалы–2023»

В дмитровском филиале университета участники соревнуются в аддитивном производстве, разработке игр и приложений, 3D-моделировании для компьютерных игр и разработке решений с использованием блокчейн-технологий.

Всего в чемпионате за звание лучших поборются 53 участника из более чем 10 подмосковных городов. Каждого конкурсанта сопровождает эксперт-наставник.

Победители получают возможность представить Московскую область на отборочных соревнованиях и в финале Национального чемпионата в г. Санкт-Петербурге.

В апреле состоялись два заседания Научно-технического совета

7 апреля совет рассматривал заявки от научных коллективов на выполнение НИР приоритетного уровня поддержки в 2023 году. 14 числа были заслушаны отчеты с результатами НИР 2022-го года.

Поддержку получили следующие проекты:

- «Проектирование блока оценки экологической ситуации и ее влияние на здоровье населения» (кафедра геоинформационных систем и технологий);
- «Разработка геоинформационной системы инфраструктуры инженерных коммуникаций и ее интеграция в картографическую платформу города Дубна» (кафедра геоинформационных систем и технологий);
- «Методы и технологии внедрения концепции дополнительного непрерывного образования («life-long learning») в отношении пожилых людей в образовательный процесс Университета «Дубна» (кафедра социальной работы);
- «Динамический профиль чтения текста как объективный показатель уровня навыка чтения на русском и английском языке» (кафедра клинической психологии);
- «Оптимизация методик формирования перовскитных материалов и численное моделирование процессов переноса

носителей зарядов в них» (кафедра химии, новых технологий и материалов).

На втором заседании высокую оценку получили отчеты по следующим работам:

- «Разработка биополимерных гемозаменителей» (НОЦ «Физхимбиомедфарм»);
- «Разработка биополимерных матриц медико-биологического назначения» (лаборатория разработки лекарственных средств и фармацевтических технологий);
- «Разработка научно обоснованной системы контроля и зачетных требований дисциплин по физической культуре для студенток университета «Дубна» (кафедра физического воспитания).

Дух спорта: прошел финал турнира по настольному теннису

13 апреля в СК «Олимп» состоялись финальные соревнования среди студентов, проживающих в общежитиях университета. Финалу предшествовали три отборочных игры, которые объединили студентов всех общежитий. Всего в соревнованиях приняло участие 38 человек. По итогам упорной борьбы определился топ лидеров. Победителем стал Кирилл Чернядьев, представлявший общежитие № 3. Серебро завоевал Алексей Костин (общежитие на Университетской, 7/2), третье место – у Арсения Соловьева, защищавшего честь общежития на Энтузиастов, 21. Специальным призом «За волю к победе» награждена Анна Панова из общежития № 3.

Алексей Ермаков, главный судья турнира:

«Настольный теннис – вид спорта, который сближает людей и позволяет раскрывать себя в различных проявлениях. Меня очень радует, что настольный теннис популярен среди студентов общежитий, поэтому я всегда с удовольствием откликаюсь на предложение участвовать в организации турниров. В трех самых крупных общежитиях университета сегодня есть игровые комнаты, где ребята имеют возможность «перезагрузиться», пообщаться, переключиться на другой вид деятельности. Также теннисные столы установлены на территории кампуса, и они доступны для всех».

Организаторами турнира выступили отдел по бытовому обеспечению университета «Дубна» и спортивный студенческий клуб «Одиссея». Отдельная благодарность нашим спонсорам в Дубне за предоставленные призы участникам финала: кафе «Фрэндс», компании «Чайкофф», проекту «Угадай Мелодию», типографии REREK, компании «Телеком МПК».

Поздравляем призеров соревнований и благодарим всех участников!



Победители турнира