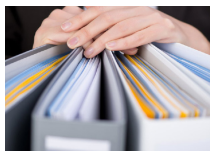




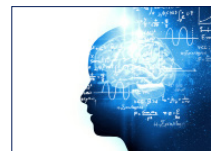
Университетская Дубна



СТР. 3

80 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ
ПОБЕДЕ

СТР. 4–5

ИНТЕРВЬЮ С М.В.
ТОКАРЕВЫМ

СТР. 6

О ЦМИТ

Правила приема в вузы в 2025 году



День открытых дверей

Минобрнауки утвердило порядок приема в вузы в 2025 году и перечни ЕГЭ для поступления. Оба приказа вступят в силу 1 марта 2025 года и будут действовать до 1 сентября 2029 года.

Перечень вступительных испытаний (ВИ) на программы бакалавриата и специалитета предоставляет вузам право установить до четырех экзаменов. Общее для всех направлений подготовки и специальностей — ВИ-1, это русский язык. Как ВИ-2 и ВИ-3–4 для большинства специальностей указано несколько предметов. Вуз может внести в свой перечень один вариант или оставить выбор того, результат какого ЕГЭ предоставлять, за абитуриентами.

Кроме того, для поступления на большинство инженерных специальностей вузы по-прежнему могут не вводить обязательный экзамен по физике — например, в группе направлений «Машиностроение» как ВИ-2 указаны и физика, и математика, а как ВИ-3 и ВИ-4, кроме них, информатика и химия.

Как и планировалось, с 2025 года абитуриент вправе одновременно участвовать в конкурсе максимум в пяти вузах, а в каждом из них — максимум по пяти направлениям подготовки или специальностям. В предыдущие годы вузы могли снизить этот порог в своих правилах приема (и некоторые не принимали документы более чем на три программы одновременно),

теперь лимит везде будет одинаковым.

Новое в приеме в государственный университет «Дубна» (рассказывает директор Абитуриент-центра Ильнар Юсупов):

«Основные изменения в правилах приема связаны с изменением в баллах за индивидуальные достижения. Баллы за ГТО повысились с 2 до 4, появились баллы за наличие дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим конкурсному профилю – 4 балла.

Для поступающих по целевой квоте будут начисляться дополнительные 5 баллов за целевые индивидуальные достижения, которые были получены в проводимых заказчиком мероприятий по профессиональной ориентации.

Согласно новому университетскому приказу № 820 «Об утверждении перечня вступительных испытаний», был изменен перечень испытаний по некоторым направлениям. Документ можно посмотреть на сайте университета в разделе «Поступающим»/«Документы приемной кампании».

Сона Бунина

СЛОВО РУКОВОДИТЕЛЮ



Уважаемые коллеги!

Приветствую вас в новом семестре, отдельно хочу поздравить наших первокурсников с успешной сдачей первой сессии! Впереди нас ждут интересные и важные задачи.

В декабре прошлого года Министерство науки и высшего образования подвело итоги конкурса по выделению бюджетных контрольных цифр приема на 2025 год. В полном соответствии с государственной политикой последних лет мы получили поддержку в реализации инженерно-технических и информационных направлений как на бакалаврском, так и на магистерском уровне подготовки. Замечательно, что бюджетные места были выделены и для специальности «Клиническая психология» – одной из уникальных и востребованных сегодня образовательных программ нашего университета. Также впервые была поддержана программа подготовки аспирантов по направлению «Физика и астрономия».

Анализируя итоги конкурса, хочется еще раз обратить ваше внимание на его ключевые показатели, оказывающие решающее влияние на конкурсную оценку образовательной программы. В первую очередь, это результаты приема и уровень среднего балла ЕГЭ поступающих по каждой укрупненной группе специальностей. Второй показатель связан с результатами целевого приема и в целом объемами обучающихся «целевиков». Третий показатель – это доля трудоустроенных выпускников и уровень их доходов. Фактически все три основных критерия напрямую позволяют оценить качество подготовки по данной специальности в данном конкретном вузе. Для государства крайне важно видеть заинтересованность высокорейтингового абитуриента к поступлению в наш вуз, желание работодателя взять на работу наших выпускников и узнать оценку рынка «сколько стоит» подготовленный нами специалист. Каждая группа конкурсных показателей – это целое направление для работы кафедр и факультетов. От результатов этой работы будет зависеть наша конкурсная позиция, наш имидж в министерстве, а значит и благосостояние университета «Дубна».

В новом учебном году мы ждем в стенах нашего университета новое поколение первокурсников. Предстоит большая профориентационная работа, уже спланированная и начатая университетским Абитуриент-Центром. Прошу каждого сотрудника, каждого преподавателя подключиться к этой важнейшей для нашего вуза деятельности. От нашей активной позиции зависит как много будущих абитуриентов узнает о Дубне, ее достоинствах и преимуществах, открытых здесь возможностях. Делитесь своими достижениями, яркими результатами, планами и задумками. Вместе мы сможем создать притягательный образ молодого, амбициозного вуза, выпускники которого – успешные профессионалы, меняющие окружающий мир к лучшему.

С уважением,
Андрей Деникин

Новости образования

Минобрнауки России приглашает погрузиться в историю Великой Отечественной войны в честь юбилейной даты

2025 год в России ознаменован памятной датой – 80-летием Победы над фашистской Германией в Великой Отечественной войне. Президент Владимир Путин объявил текущий год Годом защитника Отечества и 80-летия Великой Победы.

Праздничные мероприятия, посвященные памятной дате, будут проводиться на официальных ресурсах 80-летия Великой Победы: сайте, телеграм-канале и группах «ВКонтакте» и «Одноклассниках».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации приглашает подписаться на информационные ресурсы, чтобы погрузиться в историю и узнать больше о ключевых событиях Великой Отечественной войны, городах-героях, парадах, акциях, военных фильмах и о великом подвиге советского народа.

Учреждена новая стипендия Президента Российской Федерации

По указу Президента России Владимира Путина с 1 сентября 2025 года учреждена новая стипендия для студентов, курсантов и слушателей, которые учатся в российских вузах очно по специальностям и направлениям, соответствующим приоритетам научно-технологического развития России.

Эта категория обучающихся будет получать 30 тыс. рублей ежемесячно. Всего с 2025 года каждый год будет назначаться не более 3400 стипендий Президента Российской Федерации сроком на один год.

Новая стипендия с 2025/26 учебного года придет на смену двум действующим стипендиям Президента (700 стипендий по 2200 рублей в месяц и 2700 стипендий по 7000 рублей в месяц). При этом действующие стипендии, назначенные на 2024/25 учебный год, будут также выплачены в размере 30 000 рублей, в том числе за период с 1 сентября 2024 года.

Россия и Китай расширяют научно-образовательное сотрудничество

Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации Константин Могилевский и заместитель Министра образования Китайской Народной Республики У Янь в конце января 2025 г. обсудили отношения в сфере высшего образования и науки.

В ходе встречи был отмечен рост академической мобильности между Россией и Китаем, а также увеличение масштабов межвузовского сотрудничества.

Одним из успешных примеров развития взаимодействия между вузами является проект создания Института фундаментальных исследований, реализуемый МГУ им. М.В. Ломоносова и Пекинским университетом. Ключевыми направлениями деятельности института станут математика, физика, химия, наука о жизни, наука о Земле и другие области фундаментальных наук.

Стороны также обсудили механизмы поддержки молодых ученых и перспективы расширения обменов аспирантами между двумя странами.

По материалам Минобрнауки
Сона Бунина

Триллионы со времен войны

В университете «Дубна» посчитали оценку ущерба от частичной оккупации Московской области во время Великой Отечественной войны в современном рублевом эквиваленте.

В канун 80-летия Победы в государственном университете «Дубна» готовят к печати монографию «Оценка ущерба, причиненного фашистской Германией экономике Московской области за период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг., в современном рублевом эквиваленте». Авторы – сотрудники кафедры цифровой экономики и управления Института системного анализа и управления: А.М. Лебедев, С.В. Федоров, Я.В. Шокин, а также студенты: С.В. Ляпина, Е.С. Соколова и М.Д. Шумакова. Монография будет издана к весне 2025 года.

История монографии началась в 2023 году, когда в университет «Дубна» поступил заказ от прокуратуры Московской области провести оценку экономического ущерба от частичной фашистской оккупации Московской области, которая продолжалась с октября 1941-го по конец января 1942-го в современном рублевом эквиваленте. Согласно документам из государственного архива, этот ущерб в рублях на 1 февраля 1942 года составлял 7,13 миллиардов рублей.

Задача состояла в том, чтобы получить сегодняшний эквивалент суммы ущерба.



Ян Шокин

«Мы выбрали вариант пересчета через золотой эквивалент, – рассказывает заведующий кафедрой цифровой экономики и управления университета «Дубна» Ян Шокин. – На фондовом рынке советский рубль не конвертировался, поэтому напрямую пересчитать рубли в золото было невозможно. Но был официальный курс рубля к доллару. Сложность состояла в том, что

их было два: для расчетов по лендлизу – 5 рублей за 1 доллар, для экспортно-импортных операций – 12 к 1. Так что мы получили две цифры – по двум разным курсам. По состоянию на апрель 2023 года, первая цифра составила 6,5 триллионов рублей, вторая – 2,7 триллионов рублей. Но курс расчетов по лендлизу все-таки можно считать более достоверным».

6,5 триллионов рублей в современном эквиваленте – это гигантская цифра. Причем это цифра, полученная на апрель 2023 года. При сегодняшнем курсе рубля данная цифра вырастает еще на 20%.

По словам Яна Шокина, подобный подсчет экономического ущерба в сегодняшнем эквиваленте проводили и эксперты из Санкт-Петербурга по блокаде Ленинграда – там получилась цифра порядка 35 триллионов сегодняшних рублей. Но если частичная оккупация Московской области длилась 3 месяца, то блокада Ленинграда почти 30 месяцев (872 дня).



Архивное фото

После пересчета экономического ущерба от частичной оккупации Московской области 1941–1942 года в сегодняшнем эквиваленте группа исследователей из университета «Дубна» при поддержке и.о. ректора университета Андрея Деникина продолжила исследование темы уже за весь период Великой Отечественной войны.



Архивное фото

Эта работа стала возможной благодаря многолетним исследованиям доцента кафедры цифровой экономики университета «Дубна» Александра Лебедева, который, к слову, и сам ровесник Победы и в этом году тоже отметит 80-летие. Александр Михайлович изучает тему экономики Подмосковья времен Великой Отечественной войны с 80-х годов прошлого века. Он еще в СССР много работал с архивами, и его наработки легли в основу монографии.

Анна ЭПШТЕЙН

ИНТЕРВЬЮ

М.В. Токарев: «Общая физика – это азбука, с которой начинается путешествие в мир науки»

На кафедре общей физики отметили сразу три юбилея: 30, 70 и 95 лет



Михаил Владимирович Токарев
(фото Анна ЭПШТЕЙН)

Кафедра общей физики в университете «Дубна» в начале 2025 года отметила 30-летие. Это общеобразовательная кафедра, она не выпускает специалистов, но дает фундаментальное образование и расширяет кругозор студентов.

Кафедру по праву называют уникальной. Она была основана выдающимися людьми. Первому заведующему кафедрой профессору Игорю Михайловичу Граменицкому в этом году исполнилось бы 95 лет. Игорь Михайлович был одним из участников открытия бозона Хиггса вместе со своим

коллегой по кафедре – Сергеем Владимировичем Афанасьевым.

Игорь Михайлович, будучи крупным ученым, всегда был человеком скромным и разносторонним. На работу ездил на велосипеде и писал акrostихи, демонстрируя отличное чувство юмора. На его книжной полке в университете остались книги – Гомер и Плутарх, а на стене висит грамота, врученная студенту И. М. Граменицкому в 1949 году – за активное участие в строительстве нового здания МГУ!

Уже 15 лет кафедрой общей физики руководит преемник И.М. Граменицкого – профессор Михаил Владимирович Токарев, начальник сектора исследований структуры ядер и частиц при экстремальных условиях ЛФВЭ ОИЯИ. В конце 2024 года М.В. Токарев был отмечен званием почетного профессора университета «Дубна».

70-летие Михаила Владимировича в этом году оказалось в юбилейном ряду кафедры. Продолжая традиции, заложенные И. М. Граменицким, Михаил Владимирович остается спортивным человеком. Пробежать 10-15 километров на лыжах для него не проблема, был бы снег (все-таки 1-й взрослый разряд по лыжам).

Сегодня Михаил Владимирович рассказывает о том, что создано на кафедре общей физики в университете «Дубна», чем кафедра интересна и почему физику стоит изучать даже гуманитариям.

– Что из себя представляет кафедра общей физики в университете «Дубна» сейчас?

– Наша основная база – это четыре кабинета, в которых проходит общий лабораторный практикум: по механике и мо-

лекулярной физике, электромагнетизму, оптике и квантовой оптике, а также по электротехнике. Через наши учебные лаборатории проходит почти 1000 студентов за семестр, это огромный поток.

Мы продолжаем вводить в учебный процесс новые лабораторные установки. Это – многоступенчатый процесс. Он требует сборки оборудования для лабораторной работы, подготовки методического пособия, предварительного тестирования работы в течение семестра для нескольких групп, а затем полноценного включения в учебный процесс для студентов всех направлений. Очень важно, что на кафедре есть квалифицированные специалисты, заведующие кабинетами и инженеры, которые поддерживают установки в рабочем состоянии.

Например, в кабинете «Механика» введена в эксплуатацию установка, на которой можно выполнять работу «Дифракция и интерференция ультразвука». Установка дает возможность увидеть это явление, исследовать его характеристики, провести необходимые измерения и обработку полученных результатов, и как конечный результат обучения – подготовить и защитить отчет. Этот процесс в миниатюре моделирует все этапы научной работы – от подготовки и проведения эксперимента до написания статьи.

На сегодняшний день на кафедре работают 18 сотрудников, из них три доктора наук, пять доцентов (это кандидаты наук), три старших преподавателя и пять ассистентов. Большинство преподавателей кафедры являются сотрудниками ОИЯИ и их квалификация очень высокая.

– Что было самым трудным в создании и становлении кафедры общей физики в университете?

– Самым сложным было организовать лабораторную базу. Тут ведь не просто аудитории, а специализированные, физическое оборудование, установки. В голых стенах проводить лабораторные работы по физике невозможно. Наши предшественники, создавшие эту базу, вызывают огромное уважение и восхищение. Это Игорь Михайлович Граменицкий, Николай Григорьевич Анищенко и Сергей Александрович Хорозов. На первом этапе большую помощь кафедре оказал Дубненский филиал МИРЭА. Первые лабораторные практикумы проводились на его базе. В создании лабораторных установок помогали сотрудники кафедр общей физики МФТИ, МГУ и Цеха опытного экспериментального производства ЛВЭ ОИЯИ.

Для создания кафедры нужен был квалифицированный преподавательский состав. Собрать людей с профильным образованием, со степенями, при этом, терпеливых, способных объяснять, увлекать наукой и не имеющих аллергии на студентов – это тоже непростая задача. Ведь обладать знаниями – это лишь половина дела, а вот умение передать их – настоящее искусство. Мы должны «накормить» студентов знаниями, но кормить всех надо по-разному, в зависимости от того, сколько они смогут «усвоить». Тут ведь не только передача знаний, но и передача стиля мышления, а это творческий процесс.

– Ректор университета «Дубна» Андрей Сергеевич Деникин, поздравляя вашу кафедру с 30-летием, отметил, что основы физики – это важный элемент современного высшего образования для любой специальности. Как вам кажется, почему?

– Курс общей физики должен дать представление об общем уровне науки и основных достижениях. Это азбука, без которой невозможно изучать более сложные вещи. Есть фундаментальные законы: закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения заряда и другие. Это законы, по которым устроен наш мир, наша Вселенная. Если вы будете

понимать, что скрывается за ними, у вас будет более широкий кругозор и вы расширите свои потенциальные профессиональные возможности как исследователя.

– Ваша кафедра учит студентов разных направлений, в том числе и гуманитариев. Чему вы их учите?

– Для гуманитариев у нас есть курс «Концепция естествознания», он рассчитан на один семестр. Студенты должны понимать, на каких физических принципах работают технические устройства, которые их окружают – от бытовой техники до сложных систем. Это, как минимум, вопрос безопасности. «Концепция естествознания» – это не просто дополнительная дисциплина, а важный инструмент для формирования широкого кругозора, критического мышления и понимания современного мира, где наука и технологии играют ключевую роль.

Студенты других направлений в курсе общей физики изучают четыре классических раздела: механику, молекулярную физику и термодинамику, теорию электромагнетизма (это все, что связано с электрическими и магнитными явлениями). Его основу составляют уравнения, сформулированные Максвеллом в 1873 году. И поскольку мы даем общее образование, мы еще рассказываем про элементы специальной теории относительности, атомной физики, квантовой механики и ядерной физики. Предполагается, что впоследствии у студентов будут более широкие специализированные курсы по этим разделам.

– Если говорить о расширении кругозора, что вас сформировало как личность, как ученого? Что для вас оказалось питательной средой? Расскажите свою историю.

– Мне в юности было интересно то, что относилось к истории физики. С увлечением читал книжную серию про академиков В.И. Векслера, Г.И. Будкера, Л.А. Арцимовича, И.Я. Померанчука. Фейнмановские лекции по физике особенно повлияли на меня. Это очень необычный курс. Первая книжка, которая появилась в Советском Союзе, называлась «Характер физических законов». Это была нобелевская лекция Ричарда Фейнмана. Я читал ее как настоящую литературу высочайшего уровня, и она оказала на меня сильное влияние.

Но это в юности, а если говорить о детстве, то я вырос в Вологде, занимался в лыжной секции, участвовал в соревнованиях, а это формирует настойчивость в достижении цели. Закончил музыкальную школу по классу баяна. Музыкальные впечатления остаются на всю жизнь. Помню, как преподавательница по сольфеджио открыла для нас музыку Шопена, показывала партитуру опер Глинки. Занятия музыкой повышают общую культуру. Потом начинаешь по-другому смотреть на многие вещи.

– Например, в пятом классе понимаешь, что дроби в математике – это примерно то же самое, что проходят в музыкальной школе на сольфеджио.

– Вопрос ассоциаций очень важен. Чем шире кругозор, тем больше ассоциаций возникает. Я все ассоциирую. Почему говорят, что физика – наука об общих законах развития? Она изучает законы природы. А потом мы видим, как физические закономерности проявляются в обществе, во всех явлениях жизни, но называются уже по-другому.

Например, когда люди ходят по улице отдельно друг от друга, они движутся хаотично, как молекулы газа. Это похоже на идеальный газ, в котором молекулы друг с другом не взаимодействуют. Если молекулы начинают взаимодействовать, это уже называется реальным газом. Вот когда в школу одновременно заходит очень много людей, они начинают толкаться, то есть из идеального газа переходят в состояние реального газа, в ко-

тором молекулы притягиваются друг к другу и отталкиваются, т.е. взаимодействуют.

В физике есть такое понятие – критическое явление. Это когда система существует как целое и в ней появляется коллективное движение. Вот течет река – атомы воды сгруппировались и движутся, как одно целое. Когда в обществе начинаются критические явления, скажем, революции, огромное количество людей начинает действовать синхронно, и это приводит к разным, часто трагическим, последствиям.

Физикой интересно заниматься, потому что все время находишь аналогии с жизнью.

– Что для вас самое интересное?

– Устройство всего.

– А что пожелаете студентам?

– Найти свой путь в жизни. Это самое сложное, почти как поиск критической точки фазовой диаграммы ядерной материи.

Беседовала Анна ЭПШТЕЙН



М.В. Токарев и И.М. Граменицкий

*Гляди, как Слаженно, (не нудно!)
Профессорско-бурлацкий сТрой
В работе праведной и тРудной
Встречает юбилей Двойной!*

*Сей груз бесценНый строй готов, –
Пусть Тяжко им, – тащить и впрок...
Он одного желАет: чтоб
РефорМ закончился поток!..*

*ПоСев всегда леЛея свой,
Себя, студентов не жАлея,
Идем: поддержиВая строй,
НаВстречу новым юбилеям!*

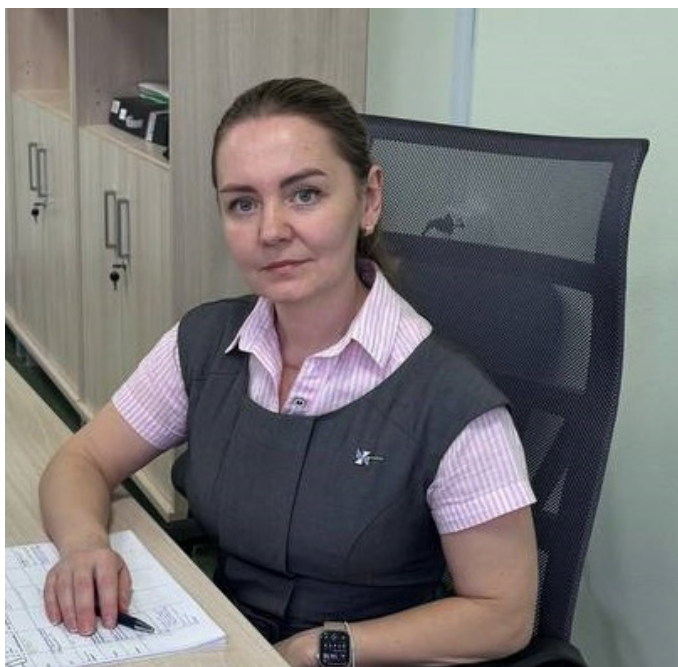
И.М. Граменицкий к своему 80-летию и к 15-летию кафедры общей физики в университете «Дубна»

О центре маркетинговых инновационных технологий

В сентябре 2024 года решением Ученого совета в университете создан Центр маркетинговых инновационных технологий (ЦМИТ), задача которого способствовать повышению спроса на основные образовательные программы, а также программы дообразования, высокотехнологичные и наукоемкие услуги (НИР, НИОКР и др.).

Рассказывает Анна Тукачева, и.о. директора Центра маркетинговых инновационных технологий.

О руководителе центра



Анна Тукачева

Я трижды выпускница университета «Дубна»: бакалавр экономики, специалист по направлению «Гражданское право» и магистр в области управления персоналом. К тому же несколько лет проработала в должности заместителя декана факультета экономики и управления. Я хорошо знаю особенности нашего университета и очень люблю его за доброжелательный коллектив, энергичных студентов, за царящую повсюду атмосферу большой семьи. Важной особенностью университета «Дубна» для меня всегда являлась возможность получить образование мирового уровня в современном университете, расположенном в уникальном городе – городе, где безопасность и уважение на первом месте – в Дубне. Поэтому еще во время учебы я переехала жить в Дубну, которую полюбила всем сердцем.

На должность руководителя центра маркетинговых инновационных технологий (ЦМИТ) летом 2024 года меня пригласил ректор университета Андрей Сергеевич Деникин. Он поставил мне четкие задачи по развитию университета, над которыми

мы с сотрудницей ЦМИТ, тоже выпускницей нашего университета, Софьей Ляпиной активно работаем. Многие задачи удается решать быстрее благодаря сплоченной команде университета.

О том, что уже успели сделать

В первую очередь нашей задачей является привлечение внимание абитуриентов и школьников к нашему университету. Хотя университет «Дубна» сравнительно молод, но уже имеется солидный опыт в обучении студентов как на технических, так и на гуманитарных направлениях.

Расширяя спектр образовательных услуг, в 2024 г. мы запустили новый проект «Уни-класс», который позволяет дубненским школьникам познакомиться с нашим университетом, его студентами и преподавателями, ну и конечно получить практические навыки в IT-сфере (на занятиях по различным видам программирования, робототехнике), в технической и инженерной области (на занятиях по электронике, управлению дронами, 3D-моделированию, черчению), а также научной сфере (на занятиях по геологии, химии). Еще много важных и полезных занятий предлагает Уни-класс школьникам: по театральному искусству, плаванию, психологии, подготовке к ЕГЭ и другие.

ЦМИТ активно сотрудничает с разными подразделениями университета. Так, например, с «Абитуриент-центром» университета и его руководителем Ильнаром Юсуповым мы совместно разрабатываем стратегии работы с абитуриентами, анализируем и реализуем рекламные кампании.

Центр дополнительного образования и карьеры в лице руководителя Кристины Ребровой также активно сотрудничает с ЦМИТ. Мы участвуем во встречах с потенциальными заказчиками, содействуем продвижению дополнительных образовательных программ.

По вопросам разработки материалов рекламной направленности мы активно сотрудничаем с руководителем Центра имиджевых проектов Яниной Смирновой.

Наша деятельность связана практически со всеми сферами университета: под руководством и.о. проректора по учебной работе Оксаны Александровны Крейдер мы развиваем проекты по работе со школьниками, абитуриентами и студентами. С и.о. проректора по учебно-методической работе Ольгой Витальевной Анисимовой, а также с и.о. проректора по цифровому развитию Андреем Васильевичем Нечаевским мы занимаемся вопросами продвижения сайта университета.

О планах на 2025 и последующие годы

Впереди много интересных и важных задач. Большинство из них, как например, повышение внимания к нашему университету абитуриентов и школьников, имеют стратегическое значение для университета, для его развития.

Есть и высокотехнологичные задачи, например, вывести на рынок услуги наших лабораторий, в частности, Лаборатории по испытанию композитных материалов и Центра цифрового производства.

Мы всегда открыты к сотрудничеству и рады видеть всех с новыми и нужными развитию нашего университета идеями.

Сона Бунина